



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«1» 12. 2022 г

Справка о проведенном диагностическом исследовании по методике субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона)

Ощущение одиночества — это проблема, с которой сам человек часто не может справиться.

К настоящему времени проблема одиночества стала еще более насущной. Одиночество иногда даже называют болезнью современной цивилизации.

Переживание одиночества зачастую создает устойчивый негативный эмоциональный фон и приводит к депрессии, психосоматическим последствиям. Это делает изучение одиночества актуальной задачей, имеющую практическую ценность в выявлении причин одиночества, и, разумеется, методов психологической помощи людям, его переживающим.

В ОУ Буйнакского района профилактика суицида осуществляется согласно муниципальному плану «Профилактика суицида среди несовершеннолетних».

В целях определения уровня одиночества, насколько подросток ощущает себя одиноким, психологами школ были исследованы **3360** учащихся 6-11 классов.

Результаты диагностики показали следующее:

Результаты показывают, что у **42 (1,2%)** опрошенных выявлена высокая степень субъективного ощущения одиночества. Возможно, для таких испытуемых свойственно острое переживание этого состояния. Часто испытуемые тяготятся одиночества, для них не выносимо быть одинокими. Испытывают нехватку общения со стороны окружающих. Имеют трудности в установлении контактов с людьми и поэтому их социальные связи весьма поверхностны.

Средний уровень ощущения одиночества показали **800 (24%)** педагогов. Данный уровень характеризуется как адекватный, так как раскрывает особенности переживания субъективного ощущения одиночества как естественное нормальное состояние. Такие подростки могут лишь временами испытывать чувство одиночества из-за недостатка внимания со стороны ближнего социального окружения. У этой категории можно так же предполагать отдельные сложности в выстраивании желаемых социальных связей.

Большая часть опрошенных **2518 (74%)** продемонстрировали низкий уровень ощущения одиночества. Выявленный низкий уровень одиночества у наших испытуемых говорит о том, что для них не свойственно переживать одиночество

как состояние, оно не является для них преградой в межличностных отношениях. У таких подростков гармоничные социальные отношения, они легко заводят друзей и чувствуют себя прекрасно в их окружении.

Таким образом, большинство подростков обладают средним и низким уровнем переживания одиночества. В подростковом возрасте среднее чувство переживания одиночества является характерным, связано с открытием собственного внутреннего мира. Для мальчиков и девочек чувство одиночества тесно связано с осознанием своей уникальности, неповторимости, непохожести на других.

Рекомендации психологам:

- психологам школ взять на особый учет детей с проявлениями высокой степени субъективного ощущения одиночества **(42)**;
- завести на таких учащихся индивидуальные папки с диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами.
- провести дополнительную, более глубокую диагностическую работу с этими детьми;
- провести коррекционные - развивающие занятия, как индивидуальные, так и групповые;
- ежедневно осуществлять контроль за посещаемостью;
- провести работу по исследованию семейных отношений и отношений со сверстниками учащихся «группы риска»
- отчет о проделанной работе представить до 30.01.2023г.

Методист



З.Амирханова



