



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«31» 09. 2022 г

Информация о акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» в школах Буйнакского района в 2022г

Проект «Profstories» – это агрегатор профориентационных возможностей и «википедия» о работодателях и профессиях, разработанная в рамках деятельности Центра компетенций по развитию профориентации «Zасобой».

Старшие классы – трудное время для школьников: подготовка к экзаменам, поиск ответов на вопрос: «Какую профессию выбрать?». Не только родители, но и педагоги помогают подросткам ответить на этот вопрос. В условиях, когда учитель перегружен основными задачами, качественно организовать профориентационную работу бывает сложно.

ProfStories поможет решить эту задачу, обеспечив необходимой информацией организацию мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи, которую сегодня собрать каждому учителю в отдельности крайне тяжело.

При поддержке экспертов Проекта и работодателей создан гейминифицированный сервис «Цифровой помощник для выбора профессии», который включает в себя профессиональную диагностику личности, получение информации о подходящих компаниях региона, зарегистрированных в Проекте, **возможность запросить у работодателя целевое направление на обучение.**

В сентябре в рамках проекта прошла бесплатная акция, со школ Буйнакского района профориентационную диагностику прошли **621** учащихся 9,10,11 классов.

По результатам диагностики выявлены основные качества личности, которые помогут старшеклассникам в дальнейшем ориентироваться в выборе будущей профессии.

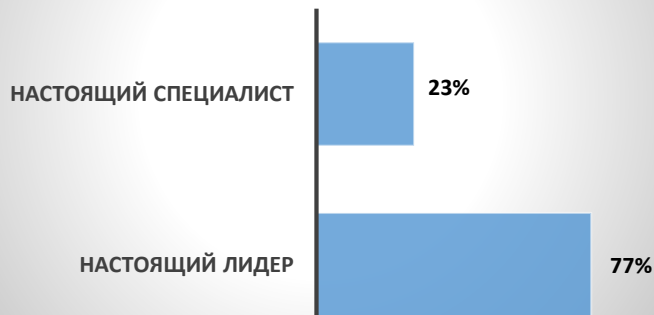
В личном профиле цифровой помощник представляет информацию о том какие качества нужно развивать в дальнейшем. Так же участникам акции представляется индивидуальный видеоролик о слабых и сильных сторонах личности.

Результаты диагностики по району:

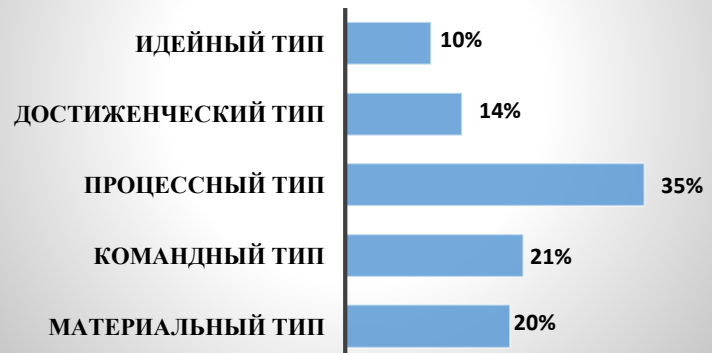
Суперспособности



Роли в команде



Тип мотивации



По результатам тестирования выявлены преобладающие личностные качества учащихся:

Способность работы с людьми-43%

У этих подростков искренняя заинтересованность в окружающих, способность понимать людей и намерение сосредоточиться на позитивном взаимодействии с окружающими.

Роль в команде-настоящие лидеры-77%

Эта категория учащихся без проблем могут сплотить вокруг себя команду единомышленников, они обладают ответственностью, могут исключительно и одарённо влиять на других людей при помощи своей личной привлекательности, харизмы.

Процессный мотив-35%

Учащиеся с этим типом мотивации хорошо трудятся ради самого процесса выполняемой работы. Процессный мотив уходит корнями в желание ощущать себя источником изменений в окружающем мире, воплощаться в нем, с головой ныряет в порученное дело, он знает, как надо действовать, и с радостью и вдохновением выполняет свои задачи.

Рекомендации школьным психологам:

- ознакомить с результатами тестирования классных руководителей и родителей учащихся;
- провести тренинговые занятия по профориентации с учащимися 8,10 кл;
- провести мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- создать базу данных по профдиагностике.

Рекомендации классным руководителям:

- организовать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- вести психолого-педагогическое наблюдение склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксировать в индивидуальной карте ученика);
- организовать посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организовать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- оказывать помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;

Методист



З.Амирханова