



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

**Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за декабрь 2022 года.**

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	<p>26 декабря в Управлении образования проведено совещание по итогам расширенного заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Дагестан.</p> <p>А. Залимханова, начальник Управления образования, озвучила:</p> <ul style="list-style-type: none">- итоги реализации мероприятий по проведению в Республике Дагестан Года образования;- реализацию Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года;- мотивирующий мониторинг деятельности органов управления образованием РД;- муниципальные механизмы повышения качества образования; <p>-итоги организации и проведения ГИА в 2022 году и подготовка к её проведению в 2023 году.</p> <p>В своём выступлении она отметила, что на расширенной коллегии Минобрнауки РД был дан анализ работы управлений образований всех муниципалитетов по реализации мероприятий повышения качества образования.</p> <p>По направлениям «Развитие функциональной грамотности», «Организация воспитательной работы», «Управление системой общего образования» в рейтинговой таблице у Буйнакского района лучшие показатели.</p> <p>Так же были обозначены проблемы по реализации мероприятий практикоориентированности школьного образования и результатов школьного образования.</p> <p>В итоге реализация муниципального плана по повышению качества образования работниками Управления образования Буйнакского района, прошла экспертизу в ДИРО РД и признана лучшей в республике среди всех муниципалитетов.</p> <p>Завершилось совещание награждением лучших специалистов МКУ «УОБР», добившихся высоких результатов в реализации Плана, А. Аташевой, З. Амирхановой, А. Магомедовой, А. Гаджиевой, Р. Гамзаевой, А. Магомедовой, Р. Алибековой</p>	А. Залимханова

2.	<p>21 декабря проведено совещание руководителей ОУ с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности ОУ к действиям ЧС, в том числе при обнаружении взрывчатых веществ 2. Олимпиадное движение 3. Единое информационно-образовательное пространство как фактор повышения образовательных процессов 4. Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан -2023» 5. О результатах проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 6. О едином дне проведения новогодних утренников. Соблюдение правил безопасности во время проведения новогодних мероприятий <p>Прочее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об увековечении памяти героев в ОУ района (Парта героя) 2. Мотивирующий мониторинг (результаты достижений минимального и высокого уровней подготовки учащихся). Об акции «Письмо врагу» <p>Протокол на сайте УОБР</p>	<p>А.Залимханова З. Асельдеров</p>
3.	<p>28 декабря проведено совещание руководителей ДООУ с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах расширенного заседания коллегии Министерства образования и науки РД 2. Комплексный анализ Минобрнауки РД системы дошкольного образования 3. Об антитеррористической безопасности. Профилактика травматизма детей в ДООУ (из опыта работы МКДООУ «Ласточка» с.Манасаул) <p>Протокол на сайте УОБР</p>	<p>А. Магомедова</p>
4.	<p>В системе АИС ЭДС для открытия групп кратковременного пребывания (ГКП) зарегистрированы 229 детей при 10 ОУ. На конец декабря общее количество зарегистрированных составляет 301 ребёнок при 11 ОУ</p>	<p>А. Гамзаева</p>
5.	<p>Составлена справка по результатам проверки рабочих программ профильного обучения учащихся 10-11 классов ОУ района. Цель: контроль содержания учебных рабочих программ по профильным предметам, элективным курсам их соответствия уровню и направленности реализуемых образовательных программ. По результатам проверки даны рекомендации. Справка на сайте УОБР.</p>	<p>З. Асельдеров</p>
6.	<p>Составлена справка по реализации профильного обучения в школах района в 2022-2023 учебном году. В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» профильная подготовка до 2022 года осуществлялась почти во всех школах района. А в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех ОУ района в 2022-2023 учебном году созданы профильные классы. Следует отметить, что организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, позволяет более полно подготовиться к ГИА. В текущем учебном году охват профильным обучением по нижеперечисленным направлениям составляет 382 ученика, что составляет 92% от общего количества обучающихся в 10-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -химико-биологическое направление –19 школ (266) - филологическое направление –3 школы (56) - социально-гуманитарное направление –8 школ (48) - информационно-технологическое направление – 2 школа (12) -универсальное направление – 2 школы (34) 	<p>З. Асельдеров</p>

	Справка на сайте УОБР	
7.	<p>9 декабря - Единый день открытия «Парты Героя», приуроченный ко Дню героев Отечества.</p> <p>Во всех ОУ прошли уроки мужества на тему "Герои нашего времени", "Герои, живущие рядом", "В жизни всегда есть место подвигу", "Его именем названа улица". Под руководством классных руководителей обучающиеся обсуждали, что такое героический поступок, кого в нашей стране традиционно принято считать героями. Так же в преддверии Дня героя Отечества в школах состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты Героя.</p> <p>Подробная информация на сайтах УОБР и ОУ.</p>	А. Аташева
8.	<p>3 декабря-День неизвестного солдата.</p> <p>Детям был продемонстрирован видеофильм «Неизвестный солдат».</p> <p>Классные руководители рассказали детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.</p> <p>Обучающиеся 9-11 классов совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».</p> <p>В 5-8 классах прошли уроки мужества и классные часы с презентацией «От неизвестных и до знаменитых...». В ходе проведения классных часов было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны. Все почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину.</p>	А. Аташева
9.	<p>12 декабря учащиеся ОУ участвовали в просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».</p> <p>Цель Акции – повышение осведомленности общественности о главном правовом документе для граждан Российской Федерации.</p> <p>Всего в тесте было представлено 20 вопросов и заданий о Конституции Российской Федерации, которые были организованы в электронном виде.</p>	А. Аташева
10.	<p>С 23 по 28 декабря во всех ДОУ района прошли праздничные мероприятия «Новогодний фейерверк». Чтобы почувствовать приближение чуда, в ДОУ проводились беседы «Скоро, скоро Новый год», батлы «Новогодняя кутерьма», литературные часы «В мире зимних сказок»; открылись творческие мастерские Деда Мороза: «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка», «Раз, два, три! Елочка – гори!», викторины «Путешествие по зимним сказкам», словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...».</p> <p>Но самыми яркими и запоминающимися были утренники, проведённые 28 декабря. Представления сказочных героев увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. После представления дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с персонажами, получали новогодние подарки.</p> <p>Во время новогоднего представления царил атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников и их родителей.</p>	А. Магомедова
11.	<p>Представлен отчёт в Минобразования РД о педагогических работниках, зарегистрированных в федеральной государственной системе «ЕСИА» за отчетный период с 20 ноября по 20 декабря.</p>	А.Гаджиева
12.	<p>В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности с 5 по 10 декабря в ОУ района прошла «Неделя функциональной грамотности», где приняли участие более 2700 учащихся 7-9 классов.</p> <p>Представлен отчет в Минобразования РД о результатах тестирования учащихся 7-9 классов по функциональной грамотности на портале РЭШ.</p>	А.Гаджиева
13.	<p>В целях повышения уровня функциональной грамотности школьников, формирования навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности 7 декабря на базе Халимбекаульской сош прошел муниципальный этап Республиканской командной</p>	А.Гаджиева ИМО

	<p>олимпиады по функциональной грамотности. К участию в Олимпиаде были приглашены 10 команд, победители по итогам школьного тура. В состав каждой команды вошли по 6 участников, учащиеся 6–8-х классов.</p> <p>На решение заданий Олимпиады по шести направлениям функциональной грамотности отводилось 2,5 часа.</p> <p>Определены победители и призеры муниципального этапа Республиканской командной олимпиады по функциональной грамотности:</p> <p>I место – команда «Мыслители» МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»;</p> <p>II место – команда «Позитив» МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»;</p> <p>III место – команда «Интеллектуалы» МБОУ «СОШ 5 с. Нижнее Казанище» и команда «Пятисторонники» ГКОУ РД «Пять сторон света».</p> <p>Работа победителя, команды МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова», представлена в ГБУ ДПО РД «ДИРО» на отборочный тур Республиканской командной олимпиады по функциональной грамотности.</p> <p>Команда «Мыслители» Чиркейского образовательного центра прошла отборочный тур и приняла участие в республиканском этапе Олимпиады.</p> <p>На республиканском этапе Олимпиады участвовали 10 команд, набравшие наивысшие баллы согласно рейтингу команд муниципальных образований Республики Дагестан.</p> <p>В борьбе с сильнейшими команда «Мыслители» заняла почетное третье место.</p>	
14.	Еженедельно онлайн-отчет о проведенных онлайн-уроках по финансовой грамотности в МОН РД	А.Гаджиева
	<p>В рамках плана Управления образования и приобщения детей к научным знаниям, в школах района прошли мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения французского химика и микробиолога Луи Пастера, показавшего микробиологическую сущность процесса брожения и многих болезней животных и человека, создателя научных основ вакцинации и вакцин против сибирской язвы, куриной холеры и бешенства.</p> <p>Информация на сайтах ОУ.</p>	А.Гаджиева
16.	<p>Проведено итоговое сочинение (изложение) в ОУ для обучающихся 11-х классов, как условие допуска к ГИА.</p> <p>В РБД ГИА-11 внесены сведения 183 участников ЕГЭ.</p> <p>Все участники написали итоговое сочинение 7 декабря 2022г.(основной срок). (1 февраля 2023г, 3 мая 2023г.- дополнительные сроки). Получены и разосланы результаты проверки ИС-11 по ОУ. Все участники ИС-11 получили отметку «зачет» по итогам проверки.</p> <p>Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации. Некоторые вузы указывают в правилах приема, что итоговое сочинение может быть принято при подаче документов, как индивидуальное достижение абитуриента. Как правило, вузы сами оценивают работу и могут дать за итоговое сочинение до 10 баллов к ЕГЭ.</p> <p>Изменения в итоговом сочинении 2022-2023 для допуска к ЕГЭ</p> <p>Новые изменения в итоговом сочинении 2022-2023 по решению Рособрандзора, Минпросвещения РФ и совета по вопросам проведения итогового сочинения с 2022-2023 учебного года изменены подходы к формированию комплектов тем итогового сочинения для допуска 11 классов к ЕГЭ 2023.</p> <p>Банк тем были включены три крупных раздела:</p> <p>1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека</p> <p>-Внутренний мир человека и его личностные качества.</p> <p>-Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.</p>	Д. Далипова

	<p>-Познание человеком самого себя.</p> <p>-Свобода человека и ее ограничения.</p> <p>2. Семья, общество, Отечество в жизни человека</p> <p>-Семья, род; семейные ценности и традиции.</p> <p>-Человек и общество.</p> <p>-Родина, государство, гражданская позиция человека.</p> <p>3. Природа и культура в жизни человека</p> <p>-Природа и человек.</p> <p>-Наука и человек.</p> <p>-Искусство и человек.</p>	
17.	Представлен отчёт в Региональный Методический Центр ГБУ ДПО РД «ДИРО» о проделанной работе информационно-методического отдела Управления образования за декабрь (в онлайн формате)	Р.Омарова
18.	2 декабря Айна Далгатова, учитель начальных классов Халимбакаульской нош приняла участие в республиканском XIV фестивале педагогического мастерства «Учитель жив, пока он учится!» в г. Дербент. А. Далгатова показала мастер-класс «Творческие подходы на уроках родного языка и литературы с использованием сети интернет»	Р.Омарова
19.	Представлен отчёт Г. Давыдову, первому заместителю министра по национальной политике и делам религии РД информационно-методическим отделом Управления образования Буйнакского района о проведённых мероприятиях в общеобразовательных школах района посвящённых 225-летию Имама Шамиля	Р.Омарова
20.	Педагоги района приняли участие в онлайн методических днях издательства «Просвещение» (по установленному графику) по предметным направлениям: начальная школа, математика, филология, химия, история, физика, школьная библиотека, иностранный язык.	ИМО, Р.Омарова
21.	В соответствии с Приказом № 205 от 21.11.2022г Управления образования, по итогам проверки состояния преподавания и документации Ишкартынской школы подготовлена справка и протокол педагогического совета.	ИМО, Р.Омарова
22.	<p>В соответствии с графиком ГБУ РД «ДИРО» «Центра Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» педагоги района охвачены курсами повышения квалификации, по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективные педагогические практики преподавания обществознания в контексте требований ФГОС»; - «О совершенствовании обучения детей основам правил дорожного движения и привитии им навыков безопасного поведения на дорогах»; - «Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии»; - Курсы повышения квалификации по профилактике потребления табака; - «Профессиональные конкурсы как основа совершенствования ключевых компетенций педагога»; - Организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС» (квота – 3 педагога); - Финансовая грамотность в различных предметах (по указанному списку центра педмастерства « ДИРО»); - « Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС (программа из Фед.реестра) - (22 педагога по квоте); - «Современные методы развития иноязычных навыков и умений на уроках английского языка»; - «Организация противодействие коррупции; - «О профилактике наркомании 	Р.Омарова

23.	В соответствии с Приказом №200 от 15.11.2022г информационно-методическим отделом Управления образования проведён муниципальный этап республиканской Викторины на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана. Мадина Магомедова, учитель истории и обществознания Н-Казанищенской сош №4 приняла участие в республиканском межмуниципальном командном этапе конкурса. Межмуниципальная команда заняла 4 место в региональном этапе.	Р.Омарова
24.	В соответствии с письмом Минобрнауки РД, ГБУ РД «ДИРО» «Центра Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» № 260/22 от 29.11.2022г. управление образования Буйнакского района охватил педагогов курсами повышения квалификации «Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (22 педагога ОУ района)	Р.Омарова
25.	Во всех ОУ района приведён в исполнение Приказ №05-02-1-233/22г.Минобрнауки РД от 14 марта 2022г. «О внедрении целевой модели наставничества» в соответствии с муниципальным планом (дорожной карты) «Взаимодействия и наставничества». Приказом управления образования назначены ответственные по ОУ за реализацию «Целевой модели наставничества»	Р.Омарова
26.	Информационно-методический отдел управления образования в соответствии с письмом № 06-16085/01-18/22 от 18.11.2022г Министерства образования и науки РД представил мониторинг по ОУ района о преподавании истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Р.Омарова
27.	Педагоги района приняли участие в республиканском конкурсе «Лучшие практики и системы наставничества в повышении профессионализма педагогов»	Р.Омарова
28.	Ко дню рождения Фазу Алиевой 5 декабря во всех ОУ района прошли тематические уроки, классные часы, литературные вечера, выставки, посвященные жизни и творчеству поэтессы. Подготовлены видеоролики о проведении Недели «Живой классики» в Буйнакском районе, посвященной юбилею поэтессы. Методистом Мариной Курбановой собрана информация о проведенных мероприятиях и отправлена региональному куратору Ирине Билаловой. Девять видеороликов Буйнакского района размещено в республиканском телеграм-канале «Неделя Живой классики в Дагестане».	М. Курбанова
29.	С 5 по 10 декабря во всех образовательных учреждениях района была организована Неделя «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии». Цель данной недели: пробуждать в учащихся желание познавать окружающий мир; учить применять знания, приобретенные на уроках географии; осваивать навыки проектно-исследовательской деятельности. Методистом Мариной Курбановой был разработан примерный план Недели и разослан по школам. На протяжении всей недели в фойе и коридорах школ были выставлены стенгазеты, плакаты, рисунки; на стендах висели различные занимательные задания, кроссворды, ребусы, которые дети с удовольствием разгадывали. Все шесть дней были насыщены различными мероприятиями. Состоялись защиты мини-проектов и научно-исследовательских работ обучающихся, демонстрировались презентации. Классы смогли осуществить видеопутешествия, просмотрев научно-	М. Курбанова

	<p>документальные фильмы.</p> <p>Были проведены такие мероприятия, как: конкурс рисунков и фотографий «Красота родного края», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», викторины «Удивительный мир географии», открытые уроки.</p> <p>Учащимся были предложены задачи из открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности и тестирование на платформе РЭШ.</p> <p>На закрытии Недели лучшие знатоки географии были награждены грамотами.</p> <p>В течение недели Мариной Курбановой проводился мониторинг мероприятий в ОУ и размещения информации на сайте школы.</p> <p>Были подготовлены видеоролики-отчеты о Неделе географии.</p>	
30.	<p>Собрана информация об участии педагогов и учащихся школ района во флешмобе праздничных поздравлений "Новый год на родном языке". Учителя родных языков выставили короткие видеоролики в соцсетях с поздравлением на своём родном языке.</p>	М. Курбанова
31.	<p>Муниципальный координатор и педагоги центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» приняли участие в обучающем семинаре на тему «Реализация региональной модели наставничества в центрах «Точка роста» 8 декабря на базе РМЦ ГБУ ДПО РД «ДИРО»</p>	А.Ханмурзаева
32.	<p>В Минобразования РД представлен фотоматериал по центрам «Точка роста» - 2022г.</p>	А.Ханмурзаева
33.	<p>Проведен мониторинг по охвату курсами повышения квалификации педагогов центров обучения естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 19 декабря.</p>	А.Ханмурзаева
34.	<p>с 19 по 26 декабря в центрах обучения естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли ознакомительные экскурсии.</p>	А.Ханмурзаева
35.	<p>Муниципальный координатор и педагоги центров «Точка роста» приняли участие в обучающем семинаре на тему «Точка роста + самоопределение = успех в жизни» 23 декабря на базе РМЦ ГБУ ДПО РД «ДИРО».</p>	А.Ханмурзаева
36.	<p>Команда МБОУ «СОШ №5 с. Н-Казанище» заняла I и II место в Республиканской олимпиаде по программированию «СКRACH-DAY» среди учащихся 5-6 классов.</p> <p>Команда «МБОУ «Бугленская сош» заняла III место в Республиканской олимпиаде по программированию «СКRACH-DAY» среди 3 - 4 классов.</p>	А.Ханмурзаева Учителя Бугленской и Н-Казанищенской сош №5.
37.	<p>В соответствии с Комплексным планом по организационно - методической поддержке центров образования «Точка роста», в целях повышения профессионального уровня педагогов состоялись образовательные сессии для учителей биологии и физики 28 и 29 декабря в ТД «Кванториум» на базе МБОУ «сош № 61» г. Махачкалы и в ТД «Кванториум» на базе МБОУ «сош № 5» г. Каспийска.</p>	А.Ханмурзаева
38.	<p>На базе Атланаульской гимназии прошёл практический семинар по читательской грамотности «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности».</p> <p>На семинаре приняли участие педагоги, школьные координаторы читательской грамотности и методисты Управления образования.</p> <p>В рамках семинара был представлен практический опыт педагогов гимназии. Алхасова П.С., учитель начальных классов провела открытый урок по математике во 2 классе на тему «Уравнение».</p> <p>Асельдерова Я.Д., учитель русского языка и литературы представила урок в 4 классе на тему поучительный рассказ Асева В.А «Что легче»</p> <p>Учитель русского языка и литературы Атаева С.А., показала работу в пространстве текста по произведению В.Пескова «</p>	Р. Мамаева

	<p>Торопитесь на праздник».</p> <p>Как формируется читательская грамотность на уроках истории продемонстрировала Мамаева Х. Д. в 11 классе, тема: «Культурное пространство в СССР в середине 50-60 гг.».</p> <p>Учитель русского языка и литературы Асельдерова Д.А. в 7 классе на уроке литературы показала работу обучение смысловому чтению по тексту И.С.Тургенева « Воробей».</p> <p>С приветственным словом перед участниками семинара выступил директор школы Абакаров А. М.</p> <p>Атаева Саният выступила с докладом «Формирование читательской грамотности на уроках ». Она предложила педагогам варианты способов работы, наиболее эффективных для обучающихся.</p> <p>Мамаева Р.Н. выступила по теме «Формирование читательской грамотности как цель и результат обучения в школе, как основа успешности учащегося» .</p> <p>Завуч школы — Сайпуллаева Мадина Махмудовна максимально доступно объяснила самые сложные концепции, вопросы и проблемы читательской грамотности на уроках математики.</p> <p>В завершении на заседании круглого стола участники мероприятия отметили большую практическую значимость семинара и творческий потенциал педагогов Атланаульской гимназии по формированию читательской грамотности.</p> <p>Представленный на семинаре опыт педагогов станет хорошим подспорьем преподавателям других школ в деле обучения учащихся читательской грамотности. Были обсуждены вопросы, вызывающие затруднения у педагогов в формировании функциональной грамотности.</p>	
39.	<p>В целях поддержки педагогических работников образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы прошел муниципальный этап конкурса « Лучший учитель сельской школы».</p> <p>Жюри определило победителей и призёров муниципального этапа конкурса:</p> <p>1 место- Меджидова Сайгибат Гаджиевна, учитель русского языка и литературы В–Дженгутайской сош</p> <p>2 место- Юнусова Умият Юнусовна , педагог-организатор Н-Дженгутайской сош.</p> <p>3 место- Бамматова Марзият Сайпуллаевна, учитель начальных классов Н-Казанищенской сош№4</p>	Р. Мамаева
40.	<p>С целью выработки практических рекомендаций по организации системы профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся и педагогов школ района, прошёл муниципальный этап республиканского конкурса «Школа-территория без наркотиков», который включал в себя три тематики:</p> <p>«Сущность и содержание профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни»;</p> <p>«Пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди детей и подростков»;</p> <p>«Организация профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в сфере досуга детей и подростков».</p> <p>Всего на конкурс представили свои работы учащиеся и педагоги из 7 школ района.</p> <p>Комиссия конкурса решила признать победителями Губаханову Румилият, психолога Акайталинской сош и Зайнукову А., ученицу 8 кл.,Н-Казанищенской сош№5.</p> <p>Работы победителей представлены в оргкомитет республиканского конкурса «Школа – территория без наркотиков».</p>	З. Амирханова
41.	<p>В рамках реализации Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2020-2025 гг.», в образовательных учреждениях Буйнакского района были проведены анкетирование и мониторинг среди обучающихся 8-11 классов. В школах использовали практику применения методов психолого-педагогической диагностики в антитеррористической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»; - экспресс-опросник «Индекс взаимопонимания»; 	З. Амирханова

	<p>- диагностику «Этническое самосознание и его трансформации в условиях межэтнической напряженности»;</p> <p>- диагностику «Риски возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов».</p> <p>Опрошено 1634 учащихся 8-11 классов.</p> <p>Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»</p> <p>На основе общей суммы набранных баллов определены уровни модернизированности гражданской идентичности учащихся:</p> <p>Высокий уровень 799 учащихся 48%</p> <p>Средний уровень 800 учащихся 50%</p> <p>Низкий уровень 35 учащихся 2%</p> <p>Экспресс-опросник «Индекс толерантности»:</p> <p>Высокий уровень 721 учащихся 44%</p> <p>Средний уровень 878 учащихся 54%</p> <p>Низкий уровень 35 учащихся 2%</p> <p>Типы этнической идентичности:</p> <p>Этнонигилизм- 11 учащихся 1%</p> <p>Этническая индифферентность- 83 учащихся 5%</p> <p>Норма - 1347 учащихся 82%</p> <p>Этноэгоизм – 86 учащихся 5%</p> <p>Этноизоляционизм – 49 учащихся 3%</p> <p>Этнофанатизм – 58 учащихся 4%</p> <p>Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов</p> <p>Результаты по факторам распределились следующим образом:</p> <p>1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 1049 учащихся 65%</p> <p>2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 197 учащихся 12%</p> <p>3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 129 учащихся 8%</p> <p>4 фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 157 учащихся 11%</p> <p>5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 44 учащихся 3%</p> <p>По итогам диагностики педагогам-психологам, классным руководителям и учителям предметникам даны рекомендации.</p>	
42.	<p>Ежегодно психологической службой Управления образования проводится мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов школ района по методикам «Матрица профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа».</p> <p>В текущем учебном году в тестировании приняли участие 1975 учащихся 34 школ района.</p> <p>Следует отметить, что систематическая профориентационная работа, проводимая педагогами-психологами школ, выстроена верно.</p> <p>Список выбираемых профилей остается стабильным.</p> <p>Наибольшее количество предпочтений получил химико-биологический (19%), профиль.</p> <p>К оборонно-спортивному (12%) и социально-гуманитарному (12%) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес.</p> <p>Социально-экономический профиль выбрали 10% учащихся.</p> <p><i>Наименее</i> выбираемой оказались физико-химическая (3%) и агротехнологическая (3%) сферы. Интерес к этим профессиональным сферам у учащихся выражен слабо.</p> <p>По итогам мониторинга психологам школ даны рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до классного руководителя и администрации школы. 2. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу). 	З. Амирханова

	<p>3. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования (индивидуально по запросу).</p> <p>4. Создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;</p> <p>5. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.</p>	
43.	<p>Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для региональной системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум.</p> <p>Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>Во исполнение приказа МОН РД №08-01-583 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ОО и СПО, расположенных на территории РД», на онлайн платформе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ). В тестировании приняло участие 3661 (100%) учащихся. Так как официальных отказов от тестирования не было, 750 учащихся не получившие результатов тестирования дали недостоверные(ложные) ответы при прохождении СПТ.</p> <p>Важно отметить что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в онлайн формате проводится уже четвертый год; - тестирование проводится анонимно и на добровольной основе; - грамотно построенное консультирование второй год позволяет держать высокий показатель числа респондентов, принимающих участие в СПТ на уровне 100% по району; - жалоб от родителей о нарушении процессуальных действий не поступает. <p>Основное анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей/законных представителей (при необходимости).</p> <p>Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.</p> <p>Тестирование обучающихся проводилось анонимно в онлайн-формате на портале r05.spt2022.ru.</p> <p>Результаты тестирования по району:</p> <p>Количество обучающихся 7-11 классов по району с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение 660 (18%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зоне риска явного вовлечения составляет - 132 (3%), это подростки, которые уже готовы попробовать ПАВ. - латентный риск вовлечения - 528 (14%). <p>Подросток латентной «группы риска» - это обучающийся, находящийся в состоянии дисбаланса защитных и рискогенных ресурсов. Опасность заключается в том, что при изменении жизненной ситуации, личностных особенностей, отношений с близкими или в неформальной группе, обучающийся может перейти в «группу риска» в зависимости от скорости происходящих негативных изменений в его состоянии или социальном окружении. Группа латентного риска является объектом для неспецифической профилактики. То есть профилактическая работа должна быть направлена на развитие просоциальных навыков;</p> <p>Результаты мониторинга позволяют проследить динамику и оценить качество проведенной работы за три года.</p> <p>С 2021 на 2022 год, в процентном соотношении количество учащихся с группы риска увеличилось на 1%, это говорит о том, что диагностическая и профилактическая работа пока не дает положительных результатов и требует ежегодного анализа и работы.</p> <p>Необходимо отметить, что проводимое тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.</p> <p>Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.</p>	З. Амирханова

	На основании полученных результатов тестирования даны рекомендации	
44.	Обновлены методические материалы по вопросам обеспечения безопасности детей и важности содействия правоохранительным органам со стороны родительского актива в ОУ района.	Х. Османов
45.	Организовано проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» в ОУ района.	Х. Османов
46.	Организованы и проведены в ОУ района мероприятия по профилактике ДДТТ. Отчёт о проделанной работе представлен в Минобразования РД.	Х. Османов
47.	Организованы и проведены в ОУ района мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Отчёт о проделанной работе представлен в Минобразования РД.	Х. Османов
48.	Организовано и проведено в ОУ района мероприятие «Внимание ДЕТИ!». Отчёт о проделанной работе представлен в Минобразования РД.	Х. Османов
49.	С педагогическим составом, техническим персоналом ОУ проведён инструктаж по МБ и ТБ в период новогодних праздников.	Х. Османов
50.	Осуществлена проверка состояния АТЗ в ОУ района. По итогам проверки подготовлены акты.	

Начальник



А. Залимханова