



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

**Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за ноябрь 2022 года.**

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	<p>В школах Буйнакского района педагогами-психологами проведены беседы со старшеклассниками по профилактике ВИЧ(СПИД). Затронуты вопросы: категория, возраст ВИЧ-инфицированных; ситуация с ВИЧ в мире; пути передачи ВИЧ.</p> <p>Цель бесед - пропаганда здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В процессе проведения мероприятий решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей;- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;- формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа. <p>Мероприятия проходили с привлечением медработников, которые рассказали о необходимости соблюдать здоровый образ жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции и что распространение СПИДа является проблемой социальной безопасности, которая может затронуть любого человека.</p> <p>Учащиеся прослушали информацию, посмотрели видеоролики, задавали интересующие их вопросы и получили памятки.</p> <p>Всего в беседах приняли участие 913 учащихся 9-11 классов.</p> <p>Информация на сайте УОБР</p>	З. Амирханова
2.	<p>Проведено тестирование педагогов школ района на определение уровня эмпатии.</p> <p>Одним из значимых свойств учителя, необходимого для успешного осуществления педагогического взаимодействия, является эмпатия.</p> <p>Эмпатия (сопереживание), т. е. склонность к эмоциональной отзывчивости на переживания других людей, в процессе мотивации оказания помощи другому человеку играет большую роль.</p> <p>Среди педагогов школ Буйнакского района была проведена диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупов). В исследовании</p>	З. Амирханова

	<p>приняли участие 1070 учителей.</p> <p>Результаты диагностики показали следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очень высокий уровень эмпатийности – 69 - высокий уровень эмпатийности - 278 -средний (нормальный) уровень эмпатийности - 636 - низкий уровень эмпатийности - 35 - очень низкий уровень эмпатийности - 6 - отсутствие откровенности – 46 <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогам-психологам провести тренинг с педагогами на повышение эмпатических способностей; - педагогам: <ul style="list-style-type: none"> 1. постоянно изучать причины своих чувств и реакций и динамику их развития; 2. учиться слушать и слышать партнёра, не перебивать, если даже мало времени; в общении с учениками использовать невербальные приемы общения: спокойное внимание, улыбку, контакт глаз, ободряющие жесты, ласковые прикосновения; 3.стараться подмечать мельчайшие детали в общении с учениками: жесты, мимику, интонации – для того, чтобы определить, в каком состоянии они находятся и что чувствуют в настоящий момент; 4.пытаться примерить на себя чувства собеседника, посмотреть на мир его глазами. <p>Информация на сайте УОБР</p>	
3.	<p>Проведено диагностическое исследование учащихся 6-11 классов по методике субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона)</p> <p>Ощущение одиночества — это проблема, с которой сам человек часто не может справиться.</p> <p>В ОУ Буйнакского района профилактика суицида осуществляется согласно муниципальному плану «Профилактика суицида среди несовершеннолетних».</p> <p>В целях определения уровня одиночества, насколько подросток ощущает себя одиноким, психологами школ были исследованы 3360 учащихся 6-11 классов.</p> <p>Результаты диагностики показали следующее:</p> <p>Результаты показывают, что у 42 (1,2%) опрошенных выявлена высокая степень субъективного ощущения одиночества. Возможно, для таких испытуемых свойственно острое переживание этого состояния. Часто испытуемые тяготеют к одиночеству, для них не выносимо быть одинокими. Испытывают не хватку общения со стороны окружающих. Имеют трудности в установлении контактов с людьми и поэтому их социальные связи весьма поверхностны.</p> <p>Средний уровень ощущения одиночества показали 800 (24%) педагогов. Данный уровень характеризуется как адекватный, так как раскрывает особенности переживания субъективного ощущения одиночества как естественное нормальное состояние. Такие подростки могут лишь временами испытывать чувство одиночества из-за недостатка внимания со стороны ближнего социального окружения. У этой категории можно так же предполагать отдельные сложности в выстраивании желаемых социальных связей.</p> <p>Большая часть опрошенных 2518 (74%) продемонстрировали низкий уровень ощущения одиночества. Выявленный низкий уровень одиночества у наших испытуемых говорит о том, что для них не свойственно переживать одиночество как состояние, оно не является для них преградой в межличностных отношениях. У таких подростков гармоничные социальные отношения, они легко заводят друзей и чувствуют себя прекрасно в их окружении.</p> <p>Таким образом, большинство подростков обладают средним и низким уровнем переживания одиночества. В подростковом возрасте среднее чувство переживания одиночества является характерным, связано с открытием собственного внутреннего мира. Для мальчиков и девочек чувство одиночества тесно связано с осознанием своей уникальности, неповторимости, непохожести на других.</p> <p>Рекомендации психологам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологам школ взять на особый учет детей с проявлениями высокой степени субъективного ощущения одиночества (42); 	З. Амирханова

	<ul style="list-style-type: none"> - завести на таких учащихся индивидуальные папки с диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами. - провести дополнительную, более глубокую диагностическую работу с этими детьми; - провести коррекционные - развивающие занятия, как индивидуальные, так и групповые; - ежедневно осуществлять контроль за посещаемостью; - провести работу по исследованию семейных отношений и отношений со сверстниками учащихся «группы риска» <p>Информация на сайте УОБР</p>	
4.	<p>В целях воспитания в детях интереса к русскому и дагестанскому фольклору, сохранения и развития русского языка в полиэтническом регионе среди учащихся 2-3 классов в ОУ района проведён муниципальный этап фестиваля <i>русской и дагестанской народной сказки</i>.</p> <p>Всего в районном этапе приняли участие 24 школы. По итогам муниципального этапа на участие в отборочный республиканский тур представили четыре театральные постановки из следующих школ : Н-Казанищенской сош №5, К-Кумухской сош, В-Казанищенской сош №2., Н-Дженгутайской сош.</p> <p>В финал седьмого Республиканского фестиваля русской и дагестанской народной сказки по итогам отборочного тура, вышли 3 коллектива из Буйнакского района: В-Казанищенская сош №2, Кафыркумухская сош. и Н –Казанищенская сош №5</p> <p>23 ноября в Кумыкском музыкально-драматическом театре им. А.П. Салаватова состоялись показательные выступления финалистов VII Республиканского фестиваля русской и дагестанской народной сказки ,где все три наши коллектива были награждены дипломами победителей и ценными подарками.</p> <p>Информация на сайте УОБР</p>	Р. Мамаева
5.	<p>В целях профилактики и закрепления навыков в области защиты от киберугроз 31 ноября прошло тестирование ,где также ознакомились с общей информацией о мерах кибербезопасности на сайте Единого портала государственных услуг по указанной ссылке: www.gosuslugi.ru/cybersecurity</p>	Р. Мамаева
6.	<p>22 ноября учителя начальных классов приняли участие в XV Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвящённой 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ)</p> <p>В рамках конференции в секции «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития» статью Насруллаевой Дианы Дагировны, учителя начальной школы В-Казанищенской сош №2 включили в программу конференции ,где она выступила с докладом на секции в режиме онлайн и поделилась опытом работы « Как развивать у учащихся интерес к чтению» .Статья войдет в сборник конференции .Все участники получили сертификаты.</p>	Р. Мамаева
7.	<p>Учителя начальных классов приняли участие на вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка математической грамотности: подходы и технология краткая история школьного оценивания, ключевые характеристики и развитие формирующего оценивания в зарубежных и российском образовании, теоретические и практические аспекты диагностики функциональной математической грамотности с использованием формирующего оценивания (9 ноября) -Марафон функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности как требование обновленных ФГОС общего образования. (3 ноября) <p>Организация совместной деятельности обучающихся начального общего образования в образовательном процессе. (23 ноября)</p>	Р. Мамаева
8.	<p>Скоординирована работа кураторов и руководителей ШНОР по реализации федерального проекта «500+» и организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся весь месяц</p>	Н. Абдуразакова

9.	Руководители ОУ и учителя физики, химии, математики прошли курсы для ШНОР в ДИРО	Н. Абдуразакова
10.	Проведена проверка школьной документации, церемонии поднятия флага, ведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». Рейтинговый балл на сайте УОБР	Работники УОБР
	Представлен отчёт в Минобразования РД о педагогических работниках, зарегистрированных в федеральной государственной системе «ЕСИА»	А. Гаджиева
12.	Представлен отчёт в Минобразования РД о педагогических работниках и обучающихся школ, зарегистрированных на образовательной платформе «Сферум»	А. Гаджиева
13.	В рамках реализации Концепции математического образования в ДИРО прошли Республиканские Ханмагомедовские педагогические чтения для учителей математики. В педчтениях приняли участие учителя Н-Казанищенского лицея и Н-Казанищенской сош№3. Тема педчтений: «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании». Практикующие учителя, обсудили методические особенности формирования у обучающихся математической грамотности, опыт в использовании возможностей современной цифровой среды обучающимися. А также разработку практических решений по формированию математической грамотности на всех уровнях образования Все участники педагогических чтений получили сертификаты	А. Гаджиева
14.	В целях повышения уровня экологической грамотности населения, развития экологического просвещения и экологического волонтерства, формирования экологической культуры, как основы для обеспечения реализации национальных и региональных программ по охране окружающей среды, создания комфортной и безопасной среды для жизни человека, предупреждения последствий изменений климата, в школах района прошел ежегодный Всероссийский экологический диктант. В Экодиктанте приняли участие более 60 учителей и 250 учащихся школ. Все участники Экодиктанта после оценки и подсчета баллов получают на указанную при регистрации электронную почту сертификат участника или победителя	А. Гаджиева
15.	В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в школах прошёл первый этап командной олимпиады по функциональной грамотности. Олимпиада проводится в целях повышения уровня функциональной грамотности школьников Республики Дагестан, формирования навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения жизненных задач в различных сферах деятельности. В олимпиаде приняли участие школьные команды из обучающихся 6,7,8 классов. По итогам школьного тура, жюри конкурса выбрала лучшие 10 команд для участия в муниципальном этапе олимпиады, который пройдет 7 декабря	А. Гаджиева
16.	Гаджиев М.- учитель информатики Халимбекаульской сош принял участие в обучающем семинаре, который прошел 10 ноября в ДИРО. На семинаре были освещены вопросы информационной безопасности детей в сети интернет, продемонстрированы запрещенные в России сайты	А. Гаджиева
17.	С 31 октября по 2 ноября педагоги района и методисты Управления образования приняли участие в онлайн-марафоне по функциональной грамотности. В рамках марафона были рассмотрены вопросы - результативности программ повышения квалификации по формированию читательской, естественно-научной и математической грамотности; - формирование функциональной грамотности как требование обновленных ФГОС общего образования;	А. Гаджиева

	- формирование финансовой грамотности и многое другое.	
18.	Информация в МОН РД о численности педработников общего образования, для прохождения обучения по программам повышения квалификации по финансовой грамотности (онлайн таблица).	А. Гаджиева
19.	В рамках плана Управления образования и приобщения детей к научным знаниям, в школах района прошли мероприятия, посвящённые 135-летию Николая Вавилова. Ребята познакомились с основными вехами жизни и деятельности великого учёного с мировым именем, крупнейшего биолога, селекционера, географа и общественного деятеля, внёсшего огромный вклад в развитие растениеводства. Классные часы, брейн-ринги, уроки сопровождались просмотром видео презентаций. Благодаря деятельности Вавилова Н. И. советская генетика в 30-е и первой половине 40-х гг. шла на шаг впереди западной науки, а сделанные им открытия ставят его в ряд ведущих биологов мира	А. Гаджиева
20.	Проведена проверка документации дошкольных образовательных учреждений района Составлена справка	Работники УОБР
21.	Проведена проверка школьной документации в следующих ОУ: 1. МБОУ «Атланаульская гимназия» 2. МБОУ «Чиркейский образовательный центр» МКОУ «Ишкартынская сош» 3. МКОУ «Ишкартынская сош» Составлена справка	Р. Алибекова
22.	Представлен отчёт в РМЦ ГБУ ДПО РД «ДИРО» о проделанной работе информационно-методического отдела Управления образования за ноябрь (в формате онлайн)	Р. Омарова
23.	По итогам предметной недели по обществознанию подготовлена и выставлена информация на сайт Управления образования и в соцсети	Р. Омарова
24.	В соответствии с планом Управления образования проведён круглый стол с молодыми специалистами на тему «Роль наставничества в учебно-воспитательном процессе» Протокол на сайте УОБР	Р. Омарова, методисты ИМО
25.	Проведена проверки состояния преподавания учебных предметов, школьной документации Ишкартынской сош По итогам проверки составлены справка и протокол педагогического совета.	Р. Омарова, методисты ИМО
26.	Собран материал по анализу посещённых открытых уроков педагогов В-Казанищенской сош №2 и Н-Казанищенской сош №3. Даны рекомендации по итогам посещённых уроков	Р. Омарова
27.	Педагоги школ района приняли участие в работе республиканской научно-практической конференции «Реализация обновлённых ФГОС основного общего образования: проблемы и перспективы» Материалы конференции разосланы в ОУ	Р. Омарова
28.	Информационно –методический отдел Управления образования принял участие в республиканском форуме с 28 по 30 ноября «ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ»	Р. Омарова
29.	Информационно-методический отдел Управление образования представил список педагогов района для включения в состав Совета педагогических работников Республики Дагестан	Р. Омарова

30.	<p>В соответствии с графиком ГБУ РД «ДИРО» «Центра Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» педагоги района охвачены курсами повышения квалификации, по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективные педагогические практики преподавания обществознания в контексте требований ФГОС; - О совершенствовании обучения детей основам правил дорожного движения и привитии им навыков безопасного поведения на дорогах; - Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии; - Курсы повышения квалификации по профилактике потребления табака; - Профессиональные конкурсы как основа совершенствования ключевых компетенций педагога; - Организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС» (квота – 3 педагога); - Финансовая грамотность в различных предметах (по указанному списку центра педмастерства « ДИРО»); - Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС (22 педагога по квоте); - Современные методы развития иноязычных навыков и умений на уроках английского языка; - Организация противодействие коррупции; - О профилактике наркомании 	Р. Омарова
31.	Информационно-методическим отделом Управления образования проведён мониторинг и представлена информация о количестве детей из иностранных государств, обучающихся в ОУ района	Р. Омарова
32.	Информационно-методическим отделом Управления образования проведён муниципальный этап республиканской викторины на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана. Всего приняли участие 11 педагогов школ района, работа победителя направлена для участия в республиканском этапе Протокол на сайте УОБР	Р. Омарова
33.	Управление образования приняло участие в онлайн-вебинаре «Марафон функциональной грамотности», организованный ДИРО	А. Ханмурзаева
34.	Для ОУ подготовлено пояснительное письмо с методическими рекомендациями по созданию школьных театров	А. Ханмурзаева
35.	Представлен в Минобразования РД фотоматериал по центрам «Точка роста» - 2022г.	А. Ханмурзаева
36.	Проведена регистрация кандидатов на должность руководителя ОУ в информационной системе «САПР»	Г. Акаев
37.	Проведён муниципальный этап конкурса исследовательских работ и проектов, воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Науки юношей питают» (далее – Конкурс). Конкурс проводился по 2 предметным направлениям «Дошкольное образование» и «Методические разработки». В оргкомитет Конкурса представлено 18 работ из 17 ДОУ района. Утверждены результаты конкурса исследовательских работ и проектов воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений Буйнакского района «Науки юношей питают» и победителем в направлении «Методические разработки» признан проект духовно-нравственного воспитания дошкольников старшего воспитателя МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей А.А. Ибрагимовой «Чиркей на все времена, традиции и культура»; 2-е место получил проект воспитателя МКДОУ «Ласточка» с.Атланаул С.А.Умалатовой «Эти коварные невидимки».	А. Магомедова

	<p>В направлении «Исследовательские работы и проекты воспитанников дошкольных образовательных организаций» победителями стали воспитанников МБДОУ «Радуга» с.В-Казанище (проект «Магнит и его свойства»); 2-е место – воспитанники МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище (проект «Большой мир маленького муравья»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанница МБДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул (проект «Газированная вода: польза и вред»); - воспитанники МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул (проект «Музей города Буйнакск»). <p>3-е место - воспитанница МБДОУ «Солнышко» с.Н-Казанище (проект «Лекарственные растения Буйнакского района»),</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанница МКДОУ «Родничок» с.Эрпели (проект «Удивительный крахмал»); - воспитанница МКДОУ «Теремок» с.Апши Магомедова Марьям Кадилавовна (проект «Кукурузная мука»). 	
38.	<p>В целях контроля качества деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО, качества организации питания в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 16 ноября проведена комплексная проверка всех ДОУ района.</p> <p>Проверка проводилась по утвержденному план-заданию (к Приказу МКУ «УОБР» №196 от 03.11.2022г., с которым руководители ДОУ были ознакомлены заранее. Для выявления эффективности управления образовательным учреждением в ходе проверки анализировалась информационно-статистическая, планово-исполнительская, контрольно-диагностическая деятельность ДОУ. Анализ деятельности ДОУ осуществлялся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> контроль за исполнением порядка приёма и зачисления в ДОУ; - укомплектованность и посещаемость; - организация работы по программам, соответствующим требованиям ФГОС ДОО; - организация рационального питания, медицинского обслуживания; - материально-техническая база; - обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников; - соблюдение норм СанПин, Роспотребнадзора, Госпожнадзора; - организация инклюзивного образования и воспитания; - кадровый состав в соответствии со штатным расписанием с указанием категории, аттестации на соответствие занимаемой должности, прохождения по ФГОС курсовой подготовки; - организация деятельности консультативных центров. <p>Проверкой установлено, что во всех ДОУ работа осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>В целом, структура образовательной деятельности учреждений соответствует требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Нарушения в организации образовательной деятельности и в организации питания не выявлены.</p> <p>Подробная информация отражена в итоговой справке</p>	А. Магомедова
39.	<p>22 ноября на базе МБДОУ «Журавлик» прошла Ассоциация методистов ДОУ на тему «Формы работы с детьми дошкольного возраста по экономическому воспитанию»</p> <p>Со вступительным словом о реализации примерной программы финансовой грамотности в ДОУ выступила Бамматова Н.С., заведующая МБДОУ «Журавлик».</p> <p>Она отметила, что главной целью программы является раскрыть ребенку, окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Программа поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы преумножить достаток.</p>	А. Магомедова

	<p>Для дальнейшей самостоятельной работы присутствующим педагогам были предложены методы, которые позволят разнообразить формы работы с детьми дошкольного возраста при формировании финансовой грамотности.</p> <p>По второму вопросу методист УО Магомедова А.М. рассказала об организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования Минпросвещения РФ. Целью рекомендаций было формирование инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ ДО для обновления содержания и повышения качества ДО.</p> <p>Перед каждым ДОУ стоят задачи по проведению мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике. А также были даны рекомендации по разработке и оформлению конкурсных работ. «Положение – это документ, регулирующий отношения между участниками и организаторами. Не все детские сады следуют пунктам в положениях о конкурсных работах» - отметила Магомедова А.М.</p> <p>Постановили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В планировании работы учесть мероприятия по реализации основ финансовой грамотности. Обратить особое внимание воспитанию нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере. К концу февраля подготовить аналитический отчет. 2. Усилить работу по организации РППС в соответствии с указанными рекомендациями Минпросвещения РФ. 3. Обращать особое внимание по изучению положений конкурсных работ, для эффективной результативности работ чётко придерживаться критерий требуемых в положениях. <p>Протокол на сайте КОБР</p>	
40.	<p>4 ноября прошёл День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. День народного единства - это праздник, который дети должны знать с раннего возраста.</p> <p>В ДОУ района в рамках празднования Дня народного единства с детьми были проведены различные мероприятия.</p>	А. Магомедова
41.	<p>27 ноября во всех ДОУ района прошли праздничные мероприятия, посвящённые Дню Матери.</p> <p>Дети с огромной радостью танцевали, пели и играли для своих любимых мам, а они получили заряд бодрости и положительных эмоций, тёплые признания своих детей в любви и ласке, нежные трепетные слова благодарности согрели сердца милых женщин и вызвали трепет и волнение в их глазах.</p> <p>Все мероприятия, приуроченные к празднику «День Матери», направлены на улучшение микроклимата в семьях наших воспитанников, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечение родителей в воспитательные мероприятия ДОУ.</p>	
42.	<p>В районе с 3 по 8 ноября прошла VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» под девизом «Народов много — страна одна», приуроченная ко Дню народного единства.</p> <p>Задача заключается в том, чтобы после акции у жителей России появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом.</p> <p>Порядка 1500 человек из района приняли участие в онлайн-акции.</p>	М. Курбанова
43.	<p>В рамках Международного десятилетия языков коренных народов административно-управленческий персонал школ до 11 ноября принял участие в мониторинге «Языки в полилингвальном образовании». Цель – выявление современного состояния и особенностей организации полилингвального образования в российских школах.</p>	М. Курбанова

44.	14 ноября на базе Дурангинской сош состоялся методический семинар учителей географии, в котором приняли участие 33 педагога района. Учитель Дурангинской сош Патимат Гереева показала открытый урок географии в 9 классе по теме «Европейский юг. Северный Кавказ». Урок был поэтапно проанализирован. В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы: особенности преподавания предмета «География Дагестана» в 2022-2023 учебном году; формирование функциональной грамотности на уроках географии; подготовка к Неделе по естественнонаучной грамотности; единый орфографический режим ведения тетрадей обучающимися по географии; этапы современного урока в свете обновленных ФГОС. В помощь учителям были розданы методические материалы.	М. Курбанова
45.	Учителя русского языка и литературы 16 ноября приняли участие в вебинаре «Особенности формирования видов речевой деятельности при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе». В ходе вебинара были рассмотрены вопросы, связанные с содержанием структурой итогового собеседования, подготовкой к собеседованию (с использованием приемов читательской грамотности), формированием видов речевой деятельности. Спикер вебинара – Боброва Светлана, эксперт Федерального методического центра «Академия Минпросвещения России».	М. Курбанова
46.	В рамках Всероссийской акции во всех школах прошла Неделя «Живой классики», которую организовали библиотекари и учителя литературы. Цель акции – помочь участникам Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» определиться с выбором книги. Были организованы книжные выставки, презентации конкурса, обзоры книг из фонда библиотеки, индивидуальные рекомендательные беседы по выбору произведения и отрывка на школьный этап конкурса.	Х. Зайналбекова М. Курбанова
47.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видеоурок «Литературная гостиная», посвященный 90-летию со дня рождения Фазу Алиевой, состоялся 21 ноября. Конкурс проводился в целях повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий. Победителем стала учитель родного языка Халимбекаульской сош Шамала Таштемирова.	М. Курбанова
48.	24 ноября в зале администрации района прошёл муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке» среди учащихся 10 классов. Лучшими чтецами стали Аида Акаева из Верхнеказанищенской сош №2 и Динислам Камалютдинов из Нижнеказанищенского многопрофильного лицея. Видеоролик и заявка отправлены на республиканский этап конкурса в ДНИИ педагогики им. Тахо-Годи	Р. Мамаева М. Курбанова
49.	С 21 по 27 ноября во всех школах района прошла Неделя «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». В течение Недели были проведены открытые уроки, интеллектуальные игры, различные конкурсы, викторины, заочные путешествия, литературные вечера, выставки. Информация выставлена на сайты школ и в соцсети. До 7 декабря будет составлен сводный отчет с фотоматериалами о проведении Недели русского языка и литературы в районе.	М. Курбанова
50.	28 и 30 ноября состоялись муниципальные конкурсы на лучшего чтеца произведений Фазу Алиевой на русском и родном языках для 1-11 классов, посвященных юбилею народной поэтессы. Цель конкурса – поддержка и выявление юных дарований, привитие у обучающихся любви к дагестанской литературе. Победителями в конкурсе на родном языке стали ученица 7 кл. Эрпелинской сош Пазилят Микаилова (кумыкский язык) и ученица 4 кл. Чиркейского образовательного центра Айшат Арсланбегова (аварский язык). Лучшими среди чтецов на русском языке в различных возрастных категориях стали учащиеся: Рукият Арацханова, 3 кл., Халимбекаульская сош; Патимат Муртазалиева, 6 кл., Н-Казанищенская сош №2; Умукусюм Карпова, 7 кл., Бугленская сош;	Р. Мамаева М. Курбанова

	Марзият Атаева, 8 кл., Халимбекаульская соц; Марьям Магомедова, 8 кл., «Пять сторон света»	
51.	29 ноября на базе Чиркейского образовательного центра состоялся практический семинар для учителей русского языка и литературы. Педагогом Шамхаловой Айшат был дан открытый урок русского языка в 6 классе «Несклоняемые существительные», который был поэтапно проанализирован. На семинаре обсуждались вопросы: о функциональной грамотности, структура современного урока в свете обновленных ФГОС, единый орфографический режим ведения тетрадей обучающимися по русскому языку, нормы оценок работ по развитию речи, классификация ошибок, подведение итогов Недели русского языка и литературы.	М. Курбанова

Начальник



А. Залимханова