

Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за декабрь 2021 года.

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	<p>27 декабря проведено совещание руководителей ОУ с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация школьного самоуправления в ОУ района. 2. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности в ОУ района. Организация подготовки мероприятий по безопасному проведению новогодних и каникулярных мероприятий. 3. О результатах проведения итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. <p>Протокол совещания выставлен на сайт УОБР.</p>	<p>А. Залимханова З. Асельдеров</p>
2	<p>Курсами повышения квалификации учителей охвачен 41 педагог района (в очно - заочной, дистанционной форме).</p>	<p>Р. Омарова</p>
3	<p>1 декабря проведено итоговое сочинение (изложение) в ОУ района, как условие допуска к ГИА. По результатам ИС-11 все учащиеся 11 классов получили оценку «зачёт».</p>	<p>Д. Далипова</p>
4	<p>23 декабря проведён круглый стол с молодыми специалистами школ района на тему «Организация наставничества по работе с молодыми специалистами».</p> <p>Цель проведения мероприятия: повышение профессиональной компетенции молодых педагогов, создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса, обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании.</p> <p>Присутствовало 52 молодых специалиста школ района.</p> <p>По итогам работы круглого стола принята резолюция с постановляющей частью.</p> <p>Молодым специалистам вручены памятки с методическими рекомендациями.</p> <p>Протокол выставлен на сайт УОБР.</p>	<p>ИМО, Р. Омарова</p>
5	<p>Управлением образования представлен отчёт в Минобрнауки РД об участии педагогов школ района в открытых онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию.</p> <p>Уроки прошли по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 1 декабря приняли участие 228 учащихся. 2. Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» - 6 декабря приняли участие 218 учащихся. <p>Всего: 446 учащихся.</p>	<p>Р. Омарова, педагоги</p>

6	<p>21 декабря педагоги школ района приняли участие во Всероссийской конференции (дистанционно): «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования».</p>	ИМО, педагоги ОУ
7	<p>3 декабря, в День Неизвестного солдата, ОУ района приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Тестирование организовано в рамках проекта Молодёжного парламента при Государственной Думе «Большая история».</p> <p>На базе Н-Дженгутайской сош 516 человек (педагоги, учащиеся) успешно прошли регистрацию на сайте и выполнили тест. Проект «Тест по истории Великой Отечественной войны» направлен на историческое просвещение молодёжи и включает ряд мероприятий, крупнейшим из которых является тест по истории Великой Отечественной войны.</p>	Р. Омарова, Г. Гусейнова, З.Джамалова, педагоги
8	<p>Подведён итог муниципального этапа конкурса «Учитель года Республики Дагестан -2022».</p> <p>Конкурс проходил с 6 по 16 декабря в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района.</p> <p>В конкурсе приняли участие 12 учителей.</p> <p>Победителем стала Болатова Эльмира Маликовна, учитель английского языка Н-Дженгутайской сош.</p> <p>Она представит Буйнакский район на зональном этапе конкурса, который состоится в г. Буйнакске.</p> <p>Призёрами конкурса стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Абуева Любовь Алексеевна, учитель музыки К-Кумухской сош; - Шамхалова Айшат Джамалдиновна, учитель русского языка и литературы Чиркейского образовательного центра; - Абакарова Бурлят Мугутдиновна, учитель английского языка Атланаульской гимназии; - Гаджиев Магомед Алиевич, учитель информатики Халимбекаульской сош; - Идрисова Зарема Магомеднабиевна, учитель биологии СОШ № 5 с. Нижнее Казанище; - Гереева Патимат Сахратулаевна, учитель географии Дурангинской сош. <p>Управлением образования направлена заявка на участие победителя муниципального этапа конкурса в зональном этапе.</p> <p>Информация выставлена на сайт УОБР и соцсети.</p>	Р. Омарова, педагоги
9	<p>В соответствии с приказом №05-02-623-1/21 от 29 октября 2021г. Минобрнауки РД педагоги ОУ района приняли участие в Республиканском конкурсе на присуждение в 2021 году премий лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности</p> <p>По итогам конкурса премии получили следующие педагоги района:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Джафарова Вазипат Камилловна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 им. Героя России Даудова З. А.»; - Магомедова Умайганат Мусаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «В-Каранайская СОШ»; - Акаева Зарема Алимпашевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Арскерова А. М». 	Р. Омарова
10	<p>В целях выявления творчески работающих руководителей в системе образования, формирования позитивного профессионального имиджа руководителя в системе образования руководители ОУ района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лидер в образовании».</p> <p>По итогам конкурса Салахутдинов Набиюлла Магомедович, директор В-Каранайской сош, занял III место.</p> <p>Информация выставлена на сайт УОБР и соцсети.</p>	Р.Омарова, руководители ОУ

11	<p>23 -24 декабря педагоги, методисты школ района, методисты информационно-методического отдела приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Контроль качества методической работы в школе».</p> <p>Для участие в работе семинара участники прошли регистрацию на официальной странице мероприятия: https://educationmanagers.ru/events/aroo231221/</p>	ИМО, руководители, методисты и педагоги ОУ
12	<p>В рамках госзадания и календарного графика повышения квалификации педагогических кадров на 2022г. подписан Договор с ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»,</p> <p>Согласно договору в 2022 году курсами повышения квалификации будет охвачено 295 педагогов района.</p>	Р.Омарова, руководители ОУ
13	<p>Управлением образования представлен отчёт в Минобрнауки РД о прохождении курсов повышения квалификации педагогами по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».</p> <p>Курсы по указанной программе прошли 238 педагогов.</p>	Р.Омарова, педагоги
14	<p>Управлением образования представлен отчёт в ГБУ РД «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» по учителям, прошедшим курсы повышения квалификации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ЭКОТРОПиЯ».</p>	Р.Омарова, педагоги
15	<p>Управлением образования представлен отчёт в Минобрнауки РД о проведённых мероприятиях, внедрённых в учебный процесс курсах, обеспечивающих получение образования в области права за I полугодие и запланированных мероприятиях на II полугодие.</p>	Р.Омарова,
16	<p>В соответствии с приказом №05-02-449-1/21 от 23.08.2021г. О проведении комплекса конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» среди педагогов в Минобрнауки РД представлена конкурсная работа.</p> <p>Тема методической разработки: «Модальный глагол «can».</p>	Р.Казулаева, учитель английского языка МБОУ «Халимбекаульская сош»
17	<p>14 декабря Управление образования приняло участие в работе ВКС Минобрнауки РД «О вопросах аттестации педагогических работников РД». Внедрение новой системы аттестации педагогических работников, в соответствии с письмом №06-14540/01-18/21 от 13.12.2021г. Минобрнауки РД.</p> <p>Материалы размещены на сайте Управления образования в разделах: деятельность , объявления.</p>	Р. Омарова
18	<p>3 декабря Управление образования приняло участие в региональном проекте РД «Современная школа» в ГБУ РД «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» Мероприятие было посвящено подведению итогов работы Центра за 2021год.</p> <p>Р. Омаровой, муниципальному координатору вручена благодарность за содействие в реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	Р. Омарова
19	<p>20 декабря педагоги района приняли участие в научно-практическом онлайн семинаре «Проблемы развития прав участников образовательных отношений в условиях цифровой среды».</p> <p>Мероприятие прошло при поддержке ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», Координационного центра доменов .RU \.РФ, Общероссийской государственно-общественной организации «Союз женщин России», Информационно-методического журнала «ВНЕшкольник» и др.</p> <p>В ходе семинара рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная политика в области обеспечения цифровой безопасности взрослых и детей; - особенности цифровой культуры участников образовательных отношений; - права и обязанности педагогов, детей и родителей в условиях цифровой коммуникации; 	ИМО, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> -роль управляющего совета в формировании цифровой культуры участников образовательных отношений; - деятельность комиссии по информационной безопасности Управляющего совета школы; -дети и другие безопасные сервисы, информационные продукты для детей. 	
20	<p>Учителя английского языка школ района приняли участие в отборочном этапе Евразийской лингвистической олимпиады по иностранным языкам.</p> <p>Второй этап пройдет в очной форме с 24 февраля по 31 марта 2022г.</p>	Р. Омарова, учителя иностранного языка
21	<p>22 декабря педагоги района приняли участие во Всероссийской научно-практической онлайн- конференции «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования – залог непрерывного развития и качества образования в XX веке».</p> <p>Конференция прошла по 6 актуальным направлениям инновационного проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровизация образования и функциональная грамотность; - воспитательная деятельность; - инклюзия и педагогика равных возможностей; - механизмы сетевого взаимодействия; - индивидуальные образовательные программы; - подготовка современного учителя; - функциональная грамотность: формирование целостной картины мира. 	ИМО, педагоги
22	<p>С 22 ноября по 12 декабря в школах района прошёл новый этап всероссийского проекта «Урок цифры». Тема нового урока от компании VK- разработка игр. Более 200 детей приняли участие на «Уроке цифры». На новом «Уроке цифры», который провела компания VK, школьники узнали все о разработке игр – от этапов создания компьютерных игр до профессий, задействованных в этом процессе.</p> <p>Школьники с 1 по 11 класс смогли примерить на себе разные профессии из индустрии игр. По сюжету тренажера этого года ребята вместе с персонажами проекта «Урок цифры» попадают в обстановку игры «Домовята» (разработана студией BIT.GAMES). Школьникам предлагается доработать игру изнутри, встав на место её разработчиков. Так, младшие школьники попробовали себя в ролях программиста, художника и аниматора. Учащиеся пятого–восьмого классов перевоплотились в гейм-дизайнеров, тестировщиков игр и маркетологов. А старшеклассники пробовали себя в роли продюсеров игр и узнали о различных жанрах игровых проектов, платформах и стадиях жизни игры. Они попробовали стать руководителями собственных игровых студий, поставить правильно задачи и распределить ресурсы таким образом, чтобы быстрее и эффективнее создать с нуля собственную игру. Все участники получили сертификаты.</p>	А. Гаджиева
23	<p>В рамках федерального проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» с сентября по декабрь месяцы в школах района прошла осенняя сессия уроков финансовой грамотности. Учителя-предметники 5-11классов провели более 250 онлайн-уроков по финансовой грамотности.</p> <p>Цель онлайн-уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов -сформировать убеждённость учащихся в том, что финансовая грамотность – основа финансового благополучия -заложить у старшеклассников установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках. <p>Отчёт по проведенным урокам представлен в МОН РД.</p>	А. Гаджиева

24	Более 570 учителей школ района зарегистрировались на портале Российской электронной школы для систематического использования банка заданий в урочной и внеурочной деятельности по школьным предметам и по направлению «Функциональная грамотность».	А. Гаджиева
25	С целью повышения цифровой грамотности, в декабре школы района приняли участие во Всероссийском диктанте по искусственному интеллекту. В Диктанте участвовали более 200 учащихся и 50 учителей со школ района. Все участники получили сертификаты.	А. Гаджиева
26	С 1 по 19 декабря в школах района прошел Всероссийский технологический диктант, реализуемый с целью повышения уровня функциональной грамотности и популяризации современных технологий. В Диктанте приняли участие более 130 учителей и 450 учащихся. Все участники получили сертификаты.	А. Гаджиева
27	Проведена видеоконференция с заместителями директоров по воспитательной работе на тему: «Основы курса мировой религиозной культуры и светской этики».	Х. Османов
28	Управление образования приняло участие в заседании АТК района. С докладом «Выработка комплекса организационных мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в период подготовки и проведения Новогодних праздников» выступил начальник воспитательного отдела Османов Х. О.	Х. Османов
29	Осуществлено обеспечение ОУ района средствами пожаротушения.	Х. Османов
30	Организованы и проведены сборы учащихся 10 классов в республиканском центре военно-патриотического воспитания «Авангард».	Х. Османов
31	В рамках курсов повышения квалификации федерального проекта «Современная школа» 26 учителей начальных классов прошли итоговую аттестацию.	Р. Мамаева
32	187 учителей начальных классов приняли участие в вебинаре по обучающей программе от Яндекс учебника. По итогам прохождения программы все участники получили сертификаты.	Р. Мамаева
33	В Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников учителя русского языка и литературы 6 декабря прошли итоговую аттестацию по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (ранее проект «Учитель будущего»).	М. Курбанова
34	Методист информационно-методического отдела управления образования Марина Курбанова приняла участие в «Марафоне функциональной грамотности».	М. Курбанова
35	С 6 по 12 декабря в образовательных учреждениях района прошла Всероссийская неделя «Живой классики». В рамках Недели школьные библиотекари совместно с учителями русской литературы подготовили книжные выставки, презентации, рассказали учащимся о самых интересных книгах. Победители и призеры конкурса юных чтецов прошлых лет прочитали отрывки из своих любимых прозаических произведений. Учащиеся просмотрели мастер-классы по искусству выразительного чтения.	М. Курбанова
36	Учителя родного языка 9 декабря приняли участие в работе Круглого стола в режиме видеоконференции по теме «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования», организованный Министерством просвещения России.	М. Курбанова

37	Учителя русского языка и литературы 15 декабря приняли участие в вебинаре «Лайфхаки от учителя: приемы мнемотехники при подготовке к ЕГЭ по русскому языку (задания 4-8)». Лектор – Гарькавская Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы высшей категории, автор пособий издательства «Легион», рецензент.	М. Курбанова
38	Марьям Магомедова, ученица 5 класса МБОУ «Верхнекаранайская СОШ» Буйнакского района, стала победителем федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Москве, пройдя школьный, муниципальный и региональный этапы конкурса. Ученица со своим руководителем Хадижат Тебеевой приняли участие в торжественной церемонии награждения в Москве, которая состоялась 23 декабря на ВДНХ. Работа М.Магомедовой вошла в Сборник конкурсных сочинений победителей. 22 декабря для победителей конкурса и их сопровождающих была организована экскурсия по вечерней новогодней столице. Гости посетили Красную площадь, оценили разнообразие ёлок ГУМа, «воспарили» над Москвой-рекой благодаря мосту парка «Зарядье».	М. Курбанова
39	Заместитель директора Акайтилинской школы Румилият Губаханова и филолог Ишкартынской сош Равза Алхуватова приняли участие в Межрегиональном форуме «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве», который состоялся 17-19 декабря в гостиничном комплексе «Журавли». Мероприятие организовано Министерством образования и науки РД и Дагестанским институтом развития образования. В работе форума приняли участие более 100 человек - это учителя русского языка и литературы, преподаватели профессиональных кафедр вузов; руководители ИМЦ, специалисты муниципальных методических служб и региональных команд по формированию функциональной грамотности из разных городов и республик России: Ростова-на-Дону, Чеченской Республики, Республики Татарстан, Краснодарского края, Белгорода, Тамбовской области и др. Педагоги обсудили методические аспекты преподавания русского языка как неродного, формирование читательской грамотности обучающихся как основу успешности, воспитание речевой культуры как составляющей общей культуры личности и диалог культур в обучении русскому языку в полиэтнической среде.	М. Курбанова
40	Ученица 10 класса Верхнеказанищенской сош № 2 Юлдуз Бекмурзаева (руководитель - директор школы, учитель русского языка и литературы Гулизар Садрутдинова) стала лауреатом федерального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке. Церемония награждения победителей и лауреатов Конкурса прошла 22 декабря в Москве на Всероссийской видеоконференции в онлайн-формате. По итогам Конкурса будет издан сборник конкурсных сочинений.	М. Курбанова
41	Учителя родных языков приняли участие в комплексе мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образование по вопросам преемственности поколений. Учитель кумыкского языка Нижнеказанищенского многопрофильного лицея Миятлиева Кумсият Гаджимурзаевна стала обладателем ценного подарка и диплома 3 степени Всероссийского конкурса методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации.	М. Курбанова
42	В предверии Нового года педагоги и учащиеся района приняли активное участие во флешмобе праздничных поздравлений на родных языках народов нашей страны, инициированном Минпросвещения и Фондом сохранения и изучения родных языков. Участники опубликовали видеоролик в соцсетях с хештегом #НовыйГодНаРодномЯзыке и получили сертификаты.	М. Курбанова Р. Мамаева
43	Управлением образования проведён мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов школ района по методикам «Матрица профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа». В тестировании приняли участие 2025 учащихся 35 школ района. Следует отметить, что систематическая профориентационная работа, проводимая педагогами-психологами школ, выстроена верно. Список выбираемых профилей остается стабильным. Наибольшее количество предпочтений получили химико-биологический (21%), оборонно-спортивный (17%) профили. К социально-гуманитарному (10%) и социально-экономическому (11%) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес.	З. Амирханова

Наименее выбираемой оказались физико-химическая (2%) и агротехнологическая (2%) сферы. Интерес к этим профессиональным сферам у учащихся выражен слабо.

По итогам мониторинга психологам школ даны рекомендации:

1. Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до классного руководителя и администрации школы.
2. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
3. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования (индивидуально по запросу).
4. Создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
5. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.



44

Во исполнение приказа МОН РД №08-01-583 от 18.10.2021г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ОО и СПО, расположенных на территории РД в 2021/2021 учебном году» на онлайн платформе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

В тестировании приняли участие **3297 (97%)** учащихся, из **3427**. Так как официальных отказов от тестирования не было, **130** учащихся не получившие результатов тестирования дали недостоверные(ложные) ответы при прохождении СПТ.

Важно отметить что:

- тестирование в онлайн формате проводится уже третий год;
- тестирование проводится анонимно и на добровольной основе;
- грамотно построенное консультирование второй год позволяет держать высокий показатель числа респондентов, принимающих участие в СПТ на уровне 97% по району;
- жалоб от родителей о нарушении процессуальных действий не поступает.

З. Амирханова

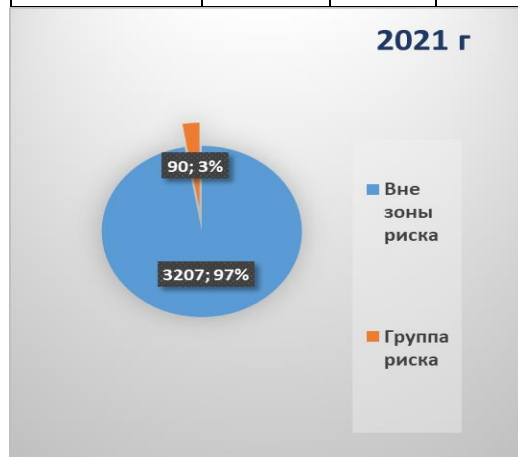
Основное анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей/законных представителей (при необходимости).

Тестирование обучающихся проводилось анонимно в онлайн-формате.

Результаты тестирования по району:

«Группа риска» - **90 (3%)** учащихся, подтвердили вероятность вовлечения в зависимое поведение, которых нужно обследовать дополнительно.

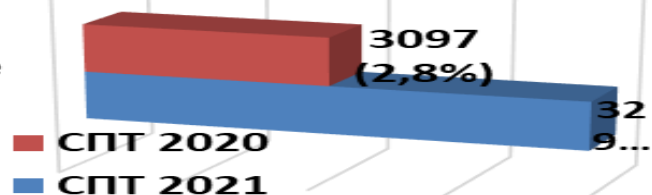
Общее количество учащихся	Приняли участие в СПТ	%	Группа риска	%
3427	3297	96,87	90	3,96



Результаты мониторинга позволяют проследить динамику и оценить качество проведенной работы за два года. Сравнительный анализ представлен в таблице и в диаграмме.

Общее количество учащихся принявших участие в СПТ 2020	Общее количество учащихся принявших участие в СПТ 2021	Явный риск % 2020	Явный риск % 2021
3097	3297	74 2,4%	90 3,96%

Приняло участие
(группа риска)



В 2020г. в СПТ принимало участие на 200 учащихся меньше чем в 2021 году, в процентном соотношении количество учащихся с группы риска увеличилось на 1,16%, это говорит о том, что диагностическая и профилактическая работа пока не дает положительных результатов и требует ежегодного анализа и работы.

Необходимо отметить, что проводимое тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

На основании полученных результатов тестирования даны рекомендации:

1. Систематически проводить обследование обучающихся 8-11 классов с целью определения отношения обучающихся к ПАВ и их употреблению, сформированности принципов здорового образа жизни.
2. Выявлять детей, склонных к употреблению ПАВ.
3. Учитывая количество недостоверных ответов обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.
4. Выступать на родительских собраниях и совещаниях учителей по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы.
5. Проводить коррекционные занятия, занятия по профилактике употребления ПАВ. (классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог, медицинский работник).
6. Вовлекать обучающихся в различные кружки, спортивные секции и мероприятия, направленные на ведение здорового образа жизни.

45

В школах с начала учебного года систематически ведётся работа по профилактике и предупреждению суицида. Реализация дорожной карты по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществляется через совместную работу администрации, педагогов, психологов, социальных педагогов и медицинских работников школ.

С целью исследования особенностей одиночества у подростков было опрошено **1734** учащихся 7-8 классов. Этот возраст был выбран не случайно, т.к. подростки 13-15 лет уже могут осознать, одиноки они или нет. Для выявления наличия и степени

З. Амирханова

	<p>одиночества был задействован диагностический опросник «Одиночество» С. Г. Корчагиной.</p> <p>Учащимся предлагалось 12 вопросов и 4 варианта ответов на них.</p> <p>Проанализировав анкеты респондентов (опрошенных) были сделаны следующие выводы:</p> <p>775 (45%)– подростков не переживает сейчас одиночество;</p> <p>884(51%) – испытывают неглубокое переживание возможного одиночества - это недостаток время от времени истинного человеческого общения; недостаток понимания со стороны друзей и близких. Это переходящее чувство одиночества – на какое - то время человек может чувствовать себя действительно одиноким, но стоит ему, например, встретиться с друзьями или посетить общественное место с развлекательной целью, - и от чувства одиночества не останется и следа</p> <p>75(4%) – испытывают глубокое переживание актуального одиночества, имеет место быть давящая зависимость от других людей, переживание собственных неудач, а также трудности в умении радоваться победам и удачам других. При решении трудных жизненных задач данные испытуемые рассчитывают только на свои силы.</p> <p>0(0%) – испытывают очень глубокое переживание одиночества.</p>	
46	<p>В целях предупреждения распространения наркомании среди молодёжи, формирования в молодёжной среде идеи необходимости здорового образа жизни в 19 ОУрайона проводились массовые антинаркотические акции «Мы против наркотиков», в которых приняли участие 3945 учащихся, 200 педагогов, 346 родителей и 57 приглашенных гостей.</p> <p>Акция представляла собой комплекс различных мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами и формирование осознанного отношения молодежи к своему здоровью и проводилась в 4 форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Наркотики. Выход есть!»; - акция «Твой выбор»; - акция «Чистый район – без наркотиков»; - квест-игра «Вместе все преодолеем». <p>Основное внимание было уделено профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и подростков, формированию у подрастающего поколения неприятия наркотиков, созданию устойчивого тренда, направленного на здоровый образ жизни.</p>	З. Амирханова
47	<p>В рамках дорожной карты «Работа психолога с педколлективом» педагогами-психологами школ района проведено тестирование «Педагогическая справедливость» на определение объективного отношения педагога к ученикам.</p> <p>В тестировании приняли участие 1166 учителей.</p> <p>Признание педагога справедливым - это лучшая похвала любому учителю и даже больше, чем похвала, так как - это уважение и признание его ума и человечности, принципиальности и требовательности.</p> <p>Справедливый учитель во взаимодействии с детьми руководствуется принципом: ко всем одинаково и с каждого по-разному.</p> <p>Ничто так не тормозит нравственное развитие личности учащегося, как несправедливость учителя, которая может спровоцировать конфликт, ожесточённость школьника, направленную против педагога и школы.</p> <p>Анализ тестирования показал следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 26 (2%) учителям необходима помощь психолога. Не понимают свои педагогические ошибки. 2. 42 (4%)-не всегда справедливы в процессе обучения и воспитания. 3. 460 (42%) учителей являются примером для многих педагогов современности, но им необходимо еще совершенствоваться. 4. 574 (52%) - идеально чувствуют все ситуации. Хорошо развито чувство справедливости 	З. Амирханова



По результатам тестирования педагогам школ даны рекомендации.

48

С целью усиления информационно-просветительской работы среди учащихся по разъяснению последствий употребления наркотических средств и психотропных веществ, по антинаркотическому воспитанию, обучению навыков противодействия вовлечению в употребление наркотиков, а также навыкам здорового образа жизни в школах Буйнакского района прошли классные часы «Уроки трезвости» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия» с привлечением педагогов, родителей, медицинских работников. На мероприятиях приняли участие **1468** учащихся, **184** педагогов, **160** родителей и **174** приглашенных. Проводились классные часы с применением методических рекомендаций «Уроки трезвости», разработанных Федеральным проектом «Трезвая Россия» на базе Московского института психоанализа. На классных часах учащиеся просматривали видеоролики, выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. Вся информация о проведенных классных часах размещена на сайтах образовательных учреждений.

З. Амирханова

49

В целях комплексного сопровождения деятельности и исполнения созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры центров образования «Точка роста», на основании письма Министерства образования РФ от 09.08.2021 №2571 руководителями центров «Точка роста» составлены и утверждены Комплексные планы мероприятий по организационно – методической поддержке центров образования «Точка роста» на 2021-2022 учебный год.

А. Ханмурзаева

	Управление образования приняло участие в вебинаре для муниципальных координаторов, руководителей и педагогов Центров «Точка роста» на тему «Система и механизмы организационно – методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации».	А. Ханмурзаева
50	Управление образования приняло участие в вебинаре «О создании и функционировании центров «Точка роста» в 2022г. для муниципальных координаторов и директоров ОУ, на базе которых планируется открытие центров «Точка роста».	А. Ханмурзаева
51	Управление образования приняло участие в очно – дистанционной научно-практической конференции «Лучшие практики эффективного использования оборудования средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ».	А. Ханмурзаева
52	24 декабря, в Единый день открытия центров естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста - 2021», в СОШ№5 с. Нижнее Казанище, Карамахинской сош, В-Каранайской сош, Эрпелинской сош начали функционировать Центры «Точка роста».	А. Ханмурзаева
53	В рамках исполнения Комплексного плана в Минобразования РД представлен отчёт о деятельности центров «Точка роста - 2019» и «Точка роста- 2020».	А. Ханмурзаева
54	<p>Согласно плану работы УОБР с 15 ноября по 22 декабря проводилась проверка качества образования в дошкольных образовательных учреждениях</p> <p>В ходе проверки анализировалась информационно-статистическая, планово- исполнительская, контрольно-диагностическая деятельность ДОУ.</p> <p>По результатам проверки даны рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматривать на заседаниях педагогического совета тематические вопросы, отчеты специалистов по ранней диагностике. Осуществлять контроль за выполнением принятых решений не реже, чем два раза в год. 2.Издать приказы по утверждению Положения о кружковой работе. <p>По результатам проверки составлен рейтинг.</p> <p>Лучшими ДОУ признаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-е место – МБДОУ «Пчёлка» с.Карамахи, МБДОУ «Сказка» с.Нижнее Казанище, МБДОУ «Солнышко» с.Нижнее Казанище, МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей; 2- е место –МБДОУ «Юлдуз» с.Нижний Дженгутай, МБДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул, МБДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул; 3- е место – МБДОУ «Берхи» с.Чанкурбе, МБОУ «Чиркейский образовательный центр», МБДОУ «Радуга» с. Верхнее Казанище. <p>Справка выставлена на сайт УОБР.</p>	А. Магомедова

55	<p>С целью формирования у дошкольников навыков выразительного чтения на кумыкском языке, воспитания положительного эмоционального отношения к национальным литературным поэтическим произведениям; любви к родному краю, Благотворительным фондом имени Бурлият Ибрагимовой 23 декабря на базе МБДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутай организован Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Капельки живого слова» (на кумыкском языке «Жанлы сезню тамчылары»).</p> <p>По итогам Конкурса победителем стала Патимат Чопанова – воспитанница МБДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай, Второе место присуждено Амине Микаиловой МКДОУ «Родничок» с.Эрпели, Исаеву Темирлану МБДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутай, Халидову Раджабу МБДОУ «Радуга» с. В-Казанище и Каирбековой Фатиме МБДОУ «Сказка» с. Н-Дженгутай.</p> <p>Третье место присуждено Закарьяевой Айше, Джамавовой Надие, Ахмедхановой Зулейхе – воспитанницам МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище и Мугутдиновой Айзанат – МКДОУ «Радуга» с.Н-Казанище.</p> <p>Награждали воспитанников детских садов представители Кумыкского-драматического театра и Благотворительного Фонда им. Б. Мурадовой.</p>	А. Магомедова
56	<p>В целях дальнейшего развития экологического образования и экологической культуры в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, сохранения природы, ее растительного и животного мира в период с 1 по 20 декабря прошёл муниципальный этап республиканского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» и мероприятие с использованием стенда (уголка) «Эколята-дошколята» в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования (далее - Конкурс).</p> <p>По итогам Конкурса победителем в номинации лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» стал МБДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутай;</p> <p>призёрами (II место) - МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Нижний Казанище, МБДОУ «Ромашка» с. Буглен;</p> <p>(III место) – МБДОУ «Солнышко» с.Н-Казанище; МБДОУ «Родничок» с.Эрпели</p> <p>В номинации «мероприятие с использованием стенда (уголка) «Эколята-дошколята» в образовательных организациях победителем Конкурса стал</p> <p>МБДОУ «Пчёлка» с. Карамахи;</p> <p>призёрами (II место) – МБДОУ «Берхи» с. Чанкурбе; МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;</p> <p>(III место) – МКДОУ «Ласточка» с. Манасаул; МКДОУ «Теремок» с. Апши.</p> <p>В номинации «Лучшая презентация стенда Эколята–дошколята» победителями Конкурса стал МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей;</p> <p>призёром (II место) - МБДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул; МБДОУ «Журавлик» с. Халимбекаул;</p> <p>(III место) –МБДОУ «Ласточка» с. Атланаул; МКДОУ «Радуга» с. В-Казанище.</p>	А. Магомедова