



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

**Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за январь 2023 года**

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	30 января проведено совместное совещание руководителей ОУ и ДОУ с повесткой дня: 1. Анализ результатов ВПР-2022 (Асельдеров З.Т., отчёт Каибовой З.С., замдиректора МБОУ «В-Казанищенская сош №1») 2. О ходе подготовки к ГИА-2023 (Далипова Д.К.) 3. О новой образовательной программе дошкольного образования (Магомедова А.М.) 4. Результаты входной диагностики педагогов Буйнакского района (Омарова Р.И.) Прочее: об утверждённых ФОП НОО, ООО, СОО (Асельдеров З.Т.) Протокол на сайте УОБР	А. Залимханова З. Асельдеров
2.	Проведена проверка школьной документации МКОУ «Халимбекаульская нош» Справка о принятых мерах по результатам проверки Халимбекаульской нош на сайте УОБР	З. Асельдеров Р. Алибекова Н. Абдуразакова
3.	Проведена проверка охвата учёбой учащихся, оставленных на повторный год обучения в 2022-2023 учебном году Справка на сайте УОБР	З. Асельдеров
4.	Согласно плану работы Управления образования всех школах района проведены в 11 классах контрольные работы по русскому языку и математике. (Пробный ЕГЭ) Справка на сайте УОБР	УОБР
5.	Согласно плану работы Управления образования проведён мониторинг успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении». (Проведены контрольные работы по выбранным предметам) Справка на сайте УОБР	БРЦРО

6.	Во всех ОУ района проведены классные часы, беседы на темы «Терпение и самодисциплина». «Самоуважение». Цель бесед-напомнить учащимся правила поведения, которые ученики должны соблюдать во время урока и на перемене, формировать навыки культурного поведения	А. Аташева
7.	В ОУ района проведена акция «Помоги другу». В рамках акции активисты и волонтеры РДШ посетили учащихся, которые находятся на домашнем обучении. Акция проводилась в целях популяризации идей ценностей и практики добровольчества, воспитания гуманизма, активного вовлечения детей в социальную практику, привлечения внимания к оказанию помощи социально незащищенным слоям детского населения, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Информация выставлена на сайты УОБР и ОУ	А. Аташева
8.	В ОУ района проведены просветительские беседы, посвященные Всемирному дню религий. Мероприятия проводились с целью формирования у учащихся представления об основных религиях мира, знакомства с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками. Цель бесед- сформировать у учащихся чувство уважения к взглядам и верованиям людей разных религиозных конфессий, способствовать воспитанию общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. Информация выставлена на сайты УОБР и ОУ	А. Аташева
9.	С учащимися 5-10 классов школ района проведены классные часы ко Дню работника прокуратуры. Информация выставлена на сайты УОБР и ОУ.	А. Аташева
10.	В ОУ района проведена эстафета «Я выбираю здоровый образ жизни!» Соревнования прошли под девизом «Мы одна большая семья». Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные способности. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде.	А. Аташева
11.	Проведены Всероссийские соревнования по мини-футболу. Соревнования прошли весело и задорно, участники показали своё умение работать в команде. Получить массу положительных эмоций смогли не только игроки, но и зрители, присутствующие на поле. Яркая, интересная игра наших ребят доставила всем огромное удовольствие. Победителем стала команда Нижнеказанищенского многопрофильного лицея. Второе место заняла команда Н-Дженгутаевской школы. Третье место - команда Халимбекаульской школы.	А. Аташева
12.	18 января на базе МБУ «Спортивная школа Буйнакского района» прошёл муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ района. Участниками соревнований стали юные шахматисты в возрасте от 7 до 14 лет. Команде-победителю Нижнеказанищенского многопрофильного лицея предоставляется право участвовать в республиканском этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 24 марта 2023г.	А. Аташева
13.	Во всех ОУ были проведены мероприятия, а также классные часы на тему «Блокадный Ленинград» В ходе мероприятий, учащиеся просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Информация выставлена на сайты УОБР и ОУ.	А. Аташева
14.	В Минобразования РД представлен статистический отчет Ф 85-К по дошкольным образовательным учреждениям	А. Магомедова
15.	Международный день детских изобретений проведён во всех ДОУ района. В России и многих других странах мира 17 января отмечают День детских изобретений. Появление этого праздника вполне логично, ведь именно у ребенка полёт фантазии настолько велик, что позволяет выйти за рамки привычного и создать что-то новое. Большое количество изобретений сделано именно детьми. В ДОУ района День детских изобретений только начинает набирать обороты. В этот день во всех садиках района прошли демонстрации детских изобретений, конкурсы, награждения.	А. Магомедова

	<p>Детишки окунулись в мир изобретений, познакомились с историей возникновения праздника. И конечно, после увиденного и услышанного, детям захотелось воплотить свои идеи.</p> <p>Ребята старших и подготовительных групп ДОУ района стали активными участниками творческих проектов «Я исследую мир». В этот день творческие, креативные фантазёры – изобретатели делились идеями своих изобретений. Воспитанники вместе с педагогами проводили различные эксперименты, конструировали, просматривали презентации на выбранную тематику — делали свои первые шаги на пути к изобретениям.</p>	
16.	<p>С целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 5-8 классов проведено диагностическое обследование методом анкетирования.</p> <p>Анкетирование прошли 2722 учащихся.</p> <p>В результате анализа обработанных анкет в каждом классе выявлено пять групп детей:</p> <p>С высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности выявлено 540 (20%) учащихся.</p> <p>У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять предъявляемые школой требования. Ученики стараются следовать всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны; сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.</p> <p>С хорошей школьной мотивацией – 1252 (46%)ученика</p> <p>Подобные показатели имеют большинство учащихся, успешно справляющихся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы эти дети проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.</p> <p>С положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью – 699 (26%) учащихся.</p> <p>Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.</p> <p>С низкой школьной мотивацией – 202 (7%) ученика.</p> <p>Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.</p> <p>С негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией – 29 (1%)учащихся.</p> <p>Такие дети испытывают серьёзные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, имеют проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В некоторых случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения.</p> <p>В целом средний тестовый результат во всех 5-8 классах соответствует уровню «положительного отношения к школе». У большинства учащихся (46%), вероятно, не до конца сформировано отношение к себе как к школьнику, уровень учебной активности средний.</p>	З. Амирханова
	<p>С целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов и заместителей директоров по ВР в области профилактики суицидов среди детей и подростков, расширения знаний о причинах, признаках и характере суицидального поведения учащихся и верного построения алгоритма действий, 19 января проведён организационно-методический семинар для педагогов-психологов и заместителей директоров по ВР.</p> <p>На семинаре обсуждены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика суицидального поведения и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; - предпосылки и основные причины суицида; - организация деятельности педагогов ОУ в предупреждении суицидального поведения и профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; 	З. Амирханова

	<p>- проведение акции «Письмо врагу».</p> <p>В работе семинара приняло участие 62 педагога.</p> <p>По ходу проведения семинара демонстрировались презентации по проблеме суицида и половой неприкосновенности несовершеннолетних, до педагогов был доведен алгоритм действий педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних при выявлении случаев сексуального насилия несовершеннолетних, были розданы буклеты участникам мероприятия.</p> <p>Также ознакомили участников совещания с современными образовательными технологиями и методиками в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты. Внедрение технологий во внеурочную деятельность – это повышение интереса многих детей и подростков, и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях.</p> <p>В рамках совещания подробно рассмотрели мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, в целях совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.</p> <p>Протокол на сайте УОБР</p>	
18.	<p>С целью помочь подросткам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия, дать учащимся представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье, формировать у учащихся стойкое неприятие к наркотикам, ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании, формировать жизненные навыки, умение сказать “нет”, в школах района были проведены тренинговые занятия в 8-9 классах «Стоп наркотики!».</p> <p>Тренингами были охвачены 1198 учащихся 8-9 классов.</p> <p>В ходе занятий ребята выполняли упражнения: «Знакомство», «Ассоциация», «Наркотикам стоп», рисунок «Наркоман и человек, ведущий здоровый образ жизни», игра «Марионетки» и т.д.</p> <p>Учащиеся справлялись с заданиями. Всем было интересно, тренинги прошли оживленно и познавательно. Из всех проделанных заданий учащиеся почерпнули для себя много важного, нужного и полезного.</p> <p>Занятия способствовали повышению социальной активности обучающихся, выработке у несовершеннолетних положительной мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Поставленная профилактическая задача педагогами – психологами была достигнута, учащиеся овладели навыками уверенного поведения, аргументационного отказа в ситуации выбора.</p>	З. Амирханова
19.	<p>С целью профилактики эмоционального выгорания, обучения навыкам саморегуляции и расслабления, формирования положительного эмоционального состояния, профилактики неврозов, педагогами - психологами школ проведены занятия для педагогов в форме тренинга «Психологическое благополучие педагогов».</p> <p>На занятиях приняли участие 417 педагогов школ района.</p> <p>Тренинги включали следующие упражнения: «Знакомство», «Моечная машина», «Волшебные очки», «Быть уверенным в себе-это значит», «Лимон», «Сердце коллектива», игра «Живая диаграмма», способствующие повышению общего эмоционального настроения и доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p>Анализируя проведенные тренинги можно сделать выводы что в педагогических коллективах ОУ района наблюдается здоровый психологический климат.</p>	З. Амирханова
20.	<p>В Минобразования РД представлен отчет о педагогических работниках, зарегистрированных в федеральной государственной системе «ЕСИА» за отчетный период с 20 декабря по 20 января.</p>	А. Гаджиева
21.	<p>Согласно плану работы Управления образования в школах прошли предметная Неделя по химии, английскому языку, в рамках которых прошли открытые уроки, интеллектуальные игры, различные конкурсы и викторины.</p> <p>Информация выставлена на сайты школ и соцсети.</p>	А. Гаджиева Р. Омарова

<p>22.</p> <p>С целью привлечения внимания детей и молодёжи к проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры, усиления роли художественного творчества как средства экологического и гражданско- патриотического воспитания, проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.</p> <p>В конкурсе приняли участие 26 общеобразовательных учреждений района.</p> <p>Решением жюри определены победители и призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков по трём возрастным группам и десяти темам:</p> <p>Возрастная группа 7-9 лет.</p> <p>«Домашние питомцы»: 3место – Мамамова Умжат – ученица 3 класса В-Казанищенской сош№2 «Охраняемые растения и животные» 2место – Гаджиев Магомедхабиб ученик 4класса Апшинской сош.</p> <p>Возрастная группа 10-14 лет</p> <p>«Мир воды»: 1место – Киясбеков Гилани – ученик 8класса ГКОУ РД «Пять сторон света»; 3 место – Батырбекова Жасмина – ученица 6класса Н-Дженгутаевской сош. «По лесной тропинке»: 1 место – Залибекова Фатима – ученица 5класса В-Казанищенской сош№1; 2 место – Солтанахмедова Шекев – ученица 7класса Н-Казанищенской сош№4; 3 место – Кадиева Захра – ученица 8класса Агачкалинской сош. «Родные пейзажи»: 1место – Сепиханов Арслан – ученик 8класса Бугленской сош; 2место – Бабатова Фатима – ученица 6класса В-Казанищенской сош№2; 3место – Разакова Камилла – ученица 5класса Ишкартынской сош. «Зелёное будущее планеты»: 2место – Джанболатова Зуният – ученица 5класса Н-Дженгутаевской сош. «Экологическая среда города»: 3место – Ганипаев Раджаб – ученик 7класса Н-Казанищенской сош»3.</p> <p>Возрастная группа 15-18лет</p> <p>«Родные пейзажи»: 1место – Зайнуева Айшат – ученица 11класса Апшинской; 2место – Цевеканов Шамиль – ученик 10класса Чиркейского образовательного центра; 3место – Амирханова Айша – ученица 11класса Халимбекаульской сош.</p> <p>«Охраняемые растения и животные»: 2место – Давудова Мадина – ученица 10класса Апшинской сош. «Здоровье нашей планеты в наших руках»: 1место – Мурадова Динара – ученица 10класса Эрпелинской сош. «Профессия эколог»: 3место – Мирзабеков Магомедтагир – ученик 10класса Кадарской сош.</p> <p>Работы победителей муниципального тура представлены на республиканский этап в ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир».</p>	<p>А. Гаджиева</p>
--	--------------------

	Приказ на сайте УОБР.	
23.	Представлен еженедельный онлайн-отчёт о проведённых онлайн-уроках по финансовой грамотности в Минобразования РД.	А. Гаджиева
24.	<p>В рамках Проекта «Урок цифры» в школах прошли Уроки цифры на тему: « Технологии, которые предсказывают погоду». Урок показал учащимся, как самые обыденные процессы могут стать интересными, стоит только к ним присмотреться. Тот же прогноз погоды при кажущейся простоте требует слаженной работы множества специалистов из разных областей. Метеорологи собирают данные и определяют методы прогнозирования, аналитики ищут в данных закономерности и ошибки, а программисты разрабатывают программное обеспечение им в помощь, в том числе и искусственный интеллект.</p> <p>На уроке ученики попробовали себя в роли различных специалистов, проходя через все этапы создания прогноза погоды. Таким образом дети не только узнали, как создаётся прогноз, что такое ИИ и чем он помогает, но и получили ценные знания, которые помогут определиться с возможной профессией в будущем. Все участники получили сертификаты</p> <p>Информация о проведении представлена в МОН РД.</p>	А. Гаджиева
25.	<p>Учителя биологии района приняли участие в республиканском семинаре, который прошёл на базе ДИРО 17 января на тему «Грани современного урока биологии».</p> <p>Цель семинара: обобщение педагогического опыта, использование различных приёмов педагогических технологий на уроках биологии для формирования познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Спикер: Александр Буханистов – заслуженный учитель РФ, лауреат премии президента РФ, лауреат конкурса «Учитель года – 2001», лауреат двух национальных премий в области образования в рамках национального проекта, заслуженный учитель республики Южная Осетия.</p> <p>Все участники получили сертификаты.</p>	А. Гаджиева
26.	<p>Муниципальный куратор по формированию функциональной грамотности Гаджиева А.Т. приняла участие в онлайн-совещании, который провёл ДИРО.</p> <p>В ходе онлайн-совещания обсуждались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Есть ли единое понимание функциональной грамотности среди профессионального сообщества? – Какие инструменты и ресурсы помогут выстроить системную работу по формированию функциональной грамотности? – Реализация Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год. <p>Спикером выступила заведующая лабораторией по формированию функциональной грамотности ДИРО Аминат Газимагомедова.</p>	А. Гаджиева
27.	В Минобразования РД отправлен мониторинг по приведению площадок центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» -2022г. в соответствии с методическими рекомендациями.	А. Ханмурзаева
28.	В Минобразования РД представлен мониторинг формирования специального раздела центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» -2022г. на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.	А. Ханмурзаева
29.	В Минобразования РД представлен мониторинг реализации модулей по видам спорта в рамках учебного предмета «Физическая культура».	А. Ханмурзаева
30.	<p>С целью пополнения фонда классной библиотеки, формирования читательской грамотности учащихся, привлечения детей к чтению, популяризации лучших книг современных авторов проведена Акция «Подари книгу классу ».</p> <p>Цель акции простая и добрая – подарить другому человеку хорошую книгу! И, если получится, вдохновить и организовать других людей на такой же замечательный поступок. Дарение – это особое явление. Это движение души, добрая воля дарителя!</p> <p>Акция прошла в 33 образовательных учреждениях района.</p>	Р. Мамаева

	<p>Педагогами были проведены различные мероприятия, которые прошли под девизом «Давая детям книги, вы дарите им крылья!». Книги, подаренные школе, были представлены на книжной выставке.</p> <p>На классных часах школьники делились своим читательским опытом, рассказывали о своих любимых книгах. Все ребята подготовили сообщения и иллюстрации. На уроках ИЗО школьники рисовали на тему "Береги книгу!", а также придумывали иллюстрации к прочитанным книгам.</p> <p>Самое активное участие приняли следующие школы: Акайтилинская сош, Карамахинская сош, Эрпелинская сош, В-Казанищенская сош №2, Чиркейский образовательный центр, Халимбакаульская сош, Н-Казанищенский лицей, В-Казанищенская сош №1, Н-Казанищенская сош №3, Н-Дженгутайская сош.</p> <p>Книжный фонд классных библиотек пополнился на 2444 книги.</p>	
31.	<p>В рамках реализации муниципальной программы «Чтение» в начальных классах проведены мероприятия «Чтение за круглым столом», «Читаем вместе с родителями», «Читаем всей семьей».</p> <p>Цель мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать поддержанию традиции семейного чтения -повысить культуру речи детей и воспитывать бережное отношение к книге -показать родителям приемы и методы приобщения ребенка к чтению -воспитание любви к чтению у младших школьников <p>Разработанный педагогами ОУ социально-образовательный проект «Читаем вместе, или как возродить традицию семейного чтения» отвечает на вопрос: как школа может помочь возродить традицию семейного чтения?</p> <p>В течение месяца в ОУ проходили мероприятия с родителями по приобщению детей к чтению. Нашим детям нужна помощь всего общества, начиная с самых близких ребёнку людей - родителей.</p>	Р. Мамаева
32.	Информационно-методическим отделом Управления образования представлен список педагогов ОУ района в ГБУ ДПО «Дагестанский Институт Развития Образования» РД для прохождения курсов повышения квалификации для педагогических работников по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».	Р.Омарова
33.	Информационно-методическим отделом Управления образования представлен список педагогов ОУ района в ГБУ ДПО «Дагестанский Институт Развития Образования» РД для прохождения курсов повышения квалификации для педагогических работников по программе «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв.»	Р.Омарова
34.	Информационно-методическим отделом Управления образования представлен список педагогов ОУ района в ГБУ ДПО «Дагестанский Институт Развития Образования» РД для прохождения курсов повышения квалификации для педагогических работников, в целях реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Р.Омарова
35.	<p>Подготовлена справка по итогам собеседования руководителя ЦНППМ ДИРО З. Омаровой с руководителем ММС (ИМО) МКУ «УОБР» Р.Омаровой 24 января 2023г. по вопросам направлений деятельности ММС: Результаты входного тестирования педагогов; Как организовать индивидуальную помощь педагогам с низкими результатами;</p> <p>Как организовать взаимодействие с Региональным методическим активом; Год педагога и наставника (наставничество); Подготовка к ГИА; Дневник методиста; Структура ММС, количество работников всего, по направлениям.</p>	Р.Омарова
36.	Представлен отчёт в Региональный Методический Центр о проделанной работе ИМО Управления образования за январь.	ИМО
37.	Согласно плану работы Управления образования методисты ИМО посетили и проанализировали открытые уроки педагогов Халимбакаульской сош Протокол на сайте УОБР.	Р.Омарова

38.	По итогам заочного этапа республиканского конкурса «Лучший молодой учитель» Залимханова У. Ш., учитель обществознания МБОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2" прошла заочный этап конкурса, примет участие в очном этапе конкурса «Лучший молодой учитель».	Р.Омарова
39.	В целях выявления лучших учителей знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана, приобщения педагогов школ района к истории, культуре и традициям народов Дагестана подведён итог муниципального конкурса исследовательских проектов учителей истории «История моего села». Протокол на сайте УОБР.	Р.Омарова
40.	Составлена справка по результатам мониторинга соответствия образования педагогов общеобразовательных учреждений района преподаваемым предметам.	Н. Абдуразакова
41.	Организованы и проведены беседы на классных часах с учащимися 5-7 классов на темы: - Гражданин и закон - Устав школы, устав класса	Х. Османов
42.	Проведен целевой инструктаж сотрудников ОУ по вопросам антитеррористической защищённости, соблюдению мер пожарной безопасности при проведении праздничных мероприятий. Организованы круглосуточные дежурства должностных лиц ОУ в период проведения праздников.	Х. Османов
43.	Проведен мониторинг исполнения мероприятий в ОУ по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2022-2023 годы.	Х. Османов
44.	ОУ района обеспечены наглядными пособиями по БДД (Распоряжение № КД-02/11021 от 20.12.2022 г.)	Х. Османов
45.	Проведены мероприятия по реализации Постановления Правительства РД от 29.06.2022 г. № 198, пункт 2. (Обеспечение информационной безопасности детей....)	Х. Османов
46.	24 января представлен отчет в Министерство образования и науки РД о мероприятиях, реализованных в 2022 году по исполнению Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2022 – 2032 годах в Республике Дагестан Международного десятилетия языков коренных народностей, где указаны темы, количество мероприятий и участников, даны ссылки на все СМИ (районные и школьные).	М. Курбанова
47.	Собрана информация о проведении во всех ОУ тестирования всех обучающихся 7, 8, 9 классов для оценки читательской грамотности на портале Российской электронной школы. Тестирование проводилось с 23 по 28 января в течение Недели читательской грамотности в рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	М. Курбанова
48.	Проводится мониторинг ведения «Странички учителя географии» на школьных сайтах с дальнейшим занесением баллов в рейтинговую таблицу ОУ	М. Курбанова
49.	Собраны заявки, сочинения в печатном и рукописном вариантах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности - 2023». Проверены работы на плагиат.	М. Курбанова
50.	В образовательных учреждениях района в рамках мероприятий, посвященных юбилею со дня рождения Расула Гамзатова, организованы выставки, стенгазеты, фотогалереи «Такой разный Расул». Проведены литературные заочные путешествия «В гости к великому Расулу».	М. Курбанова
51.	Составлены вопросы и задания по русскому языку к комплексной работе для проведения Дня единого текста.	М. Курбанова

52.	Проконтролирована регистрация 315 участников классного и школьного этапов в личных кабинетах на Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».	М. Курбанова
53.	Составлен план управления образования на 2023 г. основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования 100-летия со дня рождения Народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.	М. Курбанова

Начальник



А. Залимханова