



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

МР «Буйнакский район»
Итоговый отчёт начальника
МКУ «Управление образования Буйнакского района» Залимхановой А.О.
за 2021 – 2022 учебный год.

Оглавление

1. Аннотация
2. Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района
3. Состояние развития дошкольного образования
4. Показатели муниципальной системы оценки качества общего образования
5. Результаты государственной итоговой аттестации
6. Кадровый потенциал
7. Реализация программы «Одарённые дети»
8. Реализация дополнительного образования
9. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
10. Воспитательная работа
11. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности
13. Организация комплексной безопасности в ОУ района
14. Итоги работы и основные задачи на 2022-2023 учебный год
15. Заключение

Аннотация

Итоговый отчёт подготовлен Управлением образования Буйнакского района в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчёте представлена информация о результатах деятельности муниципальной

системы образования за 2021-2022 учебный год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий 2022-2023 учебный год, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Буйнакского района по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчет адресован работникам образовательных учреждений, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательным учреждением и другим заинтересованным лицам.

Перечень сокращений.

ВПР - Всероссийские проверочные работы

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – Единый государственный экзамен

ОГЭ – Основной государственный экзамен

КПК - Курсы повышения квалификации

МСОКО – Муниципальная система оценки качества образования

ФЗ - Федеральный закон

ФГОС- Федеральный государственный образовательный стандарт

ДОУ - Дошкольные образовательные учреждения

ОУ - Образовательные учреждения

ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья

АОП - Адаптированная образовательная программа

НОО - Начальное общее образование

Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района.

Образовательная политика в Буйнакском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития системы образования муниципального образования «Буйнакский район» на 2020–2025 годы, Программы социально-экономического развития МР «Буйнакский район».

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений - **повышение доступности и качества системы образования Буйнакского района.**

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021-2022 г. являлись: **В дошкольном образовании:**

- сохранение 70% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в сельских поселениях, где функционируют ДООУ;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- дальнейшее внедрение системы персонализированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

В Буйнакском районе на сегодняшний день продолжают функционировать действуют 59 образовательных учреждений:

- 16 муниципальных дошкольных учреждений с охватом 2367 детей (0-7 лет), что составляет 46.3% от зарегистрированных в системе АИС «ЭДС».
- 36 общеобразовательных учреждений (11389 учащихся).
Из них: 25 сош (8187 учащихся), 1 лицей (623 ученика), 2 гимназии (943 ученика), 6 оош (394 ученика), 1 нош (192 ученика), 1 образовательный центр (1050 учащихся).

Доступность общего образования обеспечивалась возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме

домашнего обучения, дистанционного образования.

- 7 учреждений дополнительного образования из них: 5 муниципальных, 2 республиканских.

Охват детей учреждениями дополнительного образования составил – 47,1

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет удовлетворена неполностью.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» в 2022-2023 учебном году вводятся в эксплуатацию два дошкольных учреждения по 120 мест каждая в с. Кафыр Кумух и с.Эрпели.

Количество детей в образовательных учреждениях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

В истекшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся 1-4 классов пользовались учебно-методическим комплектом «Школа России».

Для 93 детей-инвалидов было организовано домашнее обучение, трём ученикам- семейное обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района впервые за несколько лет прошла в стандартном формате согласно Порядку поведения Государственной итоговой аттестации, утверждённому Министерством просвещения РФ, до вступления в силу ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией.

Обновление содержания образования также осуществлялось через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС и концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку, обучающиеся участвовали в муниципальном этапе «Президентские состязания».

В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в 28 общеобразовательных учреждениях района созданы школьные спортивные клубы. (далее ШСК)

В целях пропаганды здорового образа жизни, физической и нравственной закалки учащихся, популяризации и дальнейшего развития мини-футбола в ОУ и реализации проекта «Футбол в школе»

в 16 школах района созданы школьные футбольные лиги:

В рамках летней оздоровительной кампании были открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием в следующих общеобразовательных учреждениях:

1. МБОУ «Бугленская сош»-50 учащихся
2. МБОУ «В-Дженгутайская сош»-50 учащихся
3. МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»-100 учащихся
4. МБОУ «Чиркейская гимназия»-100 учащихся

В истекшем учебном году на территориях четырёх школ установлены воркаут-площадки

(Акайталинская сош, В-Дженгутайская сош, Дурангинская сош, Ванашинская сош).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проводились комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты четыре Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в следующих школах:

- МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»
- МБОУ «Карамахинская сош»
- МБОУ «В-Каранайская сош»
- МБОУ «Эрпелинская сош»

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствовали активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Так, в 2021-2022 учебном году было проведено 206 мероприятий, с охватом 5060 тысяч воспитанников и обучающихся и более 80% обучающихся по программам общего образования участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 805 учащихся из 36 ОУ района, 13 обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

Все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Следует отметить, что в истекшем учебном году в ОУ Администрацией района было дополнительно поставлено 42 проектора, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, школьная мебель.

В районе проводилась целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована

Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

Так, социально-психологическое сопровождение было организовано в отношении 172 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в Буйнакском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно- государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно. Для этих целей Министерством образования и науки РД в истекшем учебном году дополнительно было поставлено 5 школьных автобусов.

Так, в 14 населённых пунктах 1631 обучающийся 17 ОУ доставлялись школьными автобусами.

Следует отметить, что во всех 36 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах (5275 уч.) организовано бесплатное горячее питание.

Увеличение объёма финансирования питания от 15 рублей до 61 рубля на одного ученика, позволило обеспечить всех учащихся начальных классов сбалансированным горячим питанием, куда вошло: горячее первое блюдо, второе, напиток, фрукты.

Проделана так же большая работа по оснащению пищеблоков необходимым оборудованием.

Построен и сдан в эксплуатацию новый пищеблок на 100 посадочных мест в Халимбекаульской нош.

Так же в истекшем учебном году муниципалитетом в пищеблоки Чиркейского образовательного центра, Агачкалинской, Манасаульской, Н-Каранайской, Кадарской, Аркаской, Акайталинской школ, Халимбекаульской начальной школы, Н-Казанищенской сош №4, ДООУ «Улыбка» с. Чиркей было выделено необходимое оборудование, инвентарь и столовая мебель.

Система дополнительного образования района включает 390 объединений с охватом 5780 учащихся, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 7 учреждениях дополнительного образования.

С 2019 года Буйнакский район внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Управление системой ПФДО, ее правовое закрепление осуществляется как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

На базе Буйнакского районного центра развития одарённости создан муниципальный опорный центр, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории района.

Оценка современного состояния муниципальной системы образования района, проведённая на основе трёхлетней динамики основных показателей развития, позволила выделить следующие проблемы:

- материально-технического обеспечения ОУ;
- 100% охвата дошкольными образовательными учреждениями;
- дальнейшего развития системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- совершенствования в школах системы отбора и сопровождения одарённых детей;
- неполного соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- недостаточного использования современных образовательных технологий и обновления компьютерного парка общеобразовательных учреждений района;
- обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополнительного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан в 2021-2022 учебном году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг в отношении 17 ОУ Буйнакского района.

КУООД проводился по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доступность образовательной деятельности для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО-2021)

№	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл
1	МБДОУ «Журавлик» сел. Халимбекаул	98,1	97	80	99,4	97	94
2	МБОУ «Чиркейская гимназия имени Саида Афанди Аль Чиркави»	98,8	93,5	84	97	96	94

№	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл
3	МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №4»	97,5	99	70,5	99	99	93
4	МБДОУ «Солнышко» общеразвивающего вида сел. Н-Казанище	96,4	96	75,8	97,8	97	93
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Нижнее Казанище»	97	97	77,5	96,2	94,5	92
6	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	97,6	96,5	69,9	97,4	96	91
7	МБДОУ «Сказка» сел. Н-Казанище	96	95,5	77,2	94,4	92,8	91
8	МБОУ «Атланаульская гимназия»	100	97	49	99,4	99	89
9	МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости»	93,3	95,5	64,7	94	94,8	88
10	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	94,4	87	70,7	94,8	87,1	87
11	МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»	95	90	77,4	86	81,1	86
12	МБОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	94,9	76,5	77	90,2	89,2	86
13	МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»	94,5	86	74,4	89,4	81,6	85
14	МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3»	94,5	90	75,1	84,4	79,3	85
15	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	90,5	90	82	85	75,1	85
16	МБОУ «Бугленская СОШ им. Ш.И. Шихсаидова»	92,5	90	71,8	81,4	80,3	83
17	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	94,5	80	62	90,6	76,9	81

Дошкольные образовательные учреждения.

В Буйнакском районе функционирует 16 дошкольных образовательных учреждений и 3 дошкольные группы в МБОУ «Чиркейский образовательный центр».

В 91 группе при проектной мощности 1460 мест, воспитывается 2364 ребёнка в возрасте от 1 года до 7 лет, а также при Чиркейском образовательном центре с 2021 года функционируют 3 группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (от 5 до 8 лет – в количестве 60 детей).

Из них типовых зданий – 9, приспособленных – 4, щитовых – 4.

Дошкольные учреждения района функционируют в режиме сокращённого дня (10 часового пребывания).

В дошкольных образовательных учреждениях работают 224 педагога, их них:

- воспитателей – 166;
- методистов ДОО – 16;
- педагогов-психологов ДОО – 17;
- педагог- логопед ДОО – 1;
- музыкальный работник – 20;
- заместители руководителя ДООУ – 2;

- инструктор по физической культуре – 2. Из них педагогов:

- с высшим образованием – 142;
- со ср/спец. образованием – 82;
- с высшей категорией – 8;
- с первой категорией – 7;

- прошедших курсы повышения по ФГОС в течение 2021-2022 уч.г. – 82: Из них:

- заведующие – 2;
- воспитатели – 73;
- методисты- 2;
- педагоги-психологи – 5.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги

«Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования,

«Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение» Управлением образования с 2014 года использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществлялся и ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2021-2022 учебного года было принято текущим доукомплектованием по всем ДООУ 137 детей.

Таким образом, численность детей, посещавших ДООУ к началу периода планового комплектования составляла (на 31.05.2022 г.) - 2364 воспитанника.

В 2022 году 723 ребенка (60 из ГКП) от 6 до 7 лет отчислены в школы.

Динамика очерёдности и количества воспитанников ДООУ по состоянию

на 10 июня 2022 года

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общая численность детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, проживающих в районе	9665	12312	13261	13261	13042	13640	13613	13562
Общая очередь в ДОУ от 2 мес. до 7 лет	1522	1744	1504	2195	2749	2762	2297	2267
Количество воспитанников ДОУ	1546	1779	2029	2219	2128	2250	2273	2364
Количество воспитанников в группах дошкольной подготовки, в частных садах	321	0	0	0	0	0	0	60
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 2мес. до 7 лет, проживающих в районе в %	15,9	14,5	15,3	16,74	16,32	16,49	16,6	17,4

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

В 2021-2022 учебном году дошкольные учреждения посещали 13 детей-инвалидов.

Общее количество проживающих детей в Буйнакском районе от 0 до 7 лет, согласно данным центра статистики на 01.01.2022 года составляет около 13560 детей. По данным электронной очереди в период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года подано 775 заявок на постановку в электронную очередь в возрасте от 0 до 7 лет.

Из 2267 детей, состоящих в очереди, 1322 ребёнка являются льготниками. За этот период:

- ✓ дети-инвалиды – 13
- ✓ дети сотрудников правоохранительных органов – 25
- ✓ дети военнослужащих – 110
- ✓ дети сотрудников СК – 0
- ✓ дети сотрудников прокуратуры – 0
- ✓ семьи, в которых один из родителей инвалид – 68
- ✓ дети из многодетных семей – 996
- ✓ дети граждан, подвергшихся радиации – 0
- ✓ дети судей – 0
- ✓ дети сотрудников наркоконтроля, таможни и МЧС – 0
- ✓ дети участников боевых действий – 110

В рамках реализации Указа Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Республике Дагестан, согласно паспорту регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», по направлению национального проекта «Демография» в Буйнакском районе в начале учебного года запланирован ввод в эксплуатацию 2 детских садов на 240 дополнительных мест для детей в

возрасте до двух до семи лет; в 2022 г. в том числе, с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Прогнозная потребность в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от трех до семи лет к концу 2022 года составит 794 мест.

Обоснование потребности в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации для достижения 100% доступности дошкольного образования на конец 2021 года, для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, желающих получить место в следующем учебном году и ранее (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста- на 1 сентября следующего учебного года) (ед.)		Потребность в создании дополнительных мест в ДОО для достижения 100%-ной доступности дошкольного образования к концу 2021 года (ед.)
		всего детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	В т.ч. в возрасте от 3 до 7 лет	
1	2	3	4	5
1	Республика Дагестан	51714	3347	33474
2	Буйнакский район	1796	794	794

Учитывая, что дети, независимо от места проживания, в соответствии с ФГОС, имеют равные права на получение общедоступного дошкольного образования, считаем целесообразным включить строительство объектов дошкольного образования и в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные организации и определением приоритетов с учетом количества детей дошкольного возраста в данном населенном пункте

На сегодняшний день более 2112 детей в 13 населённых пунктах Буйнакского района не стоят в очереди в связи с отсутствием дошкольных образовательных организаций.

Из них в возрасте от 3 до 7 лет более 900 детей.

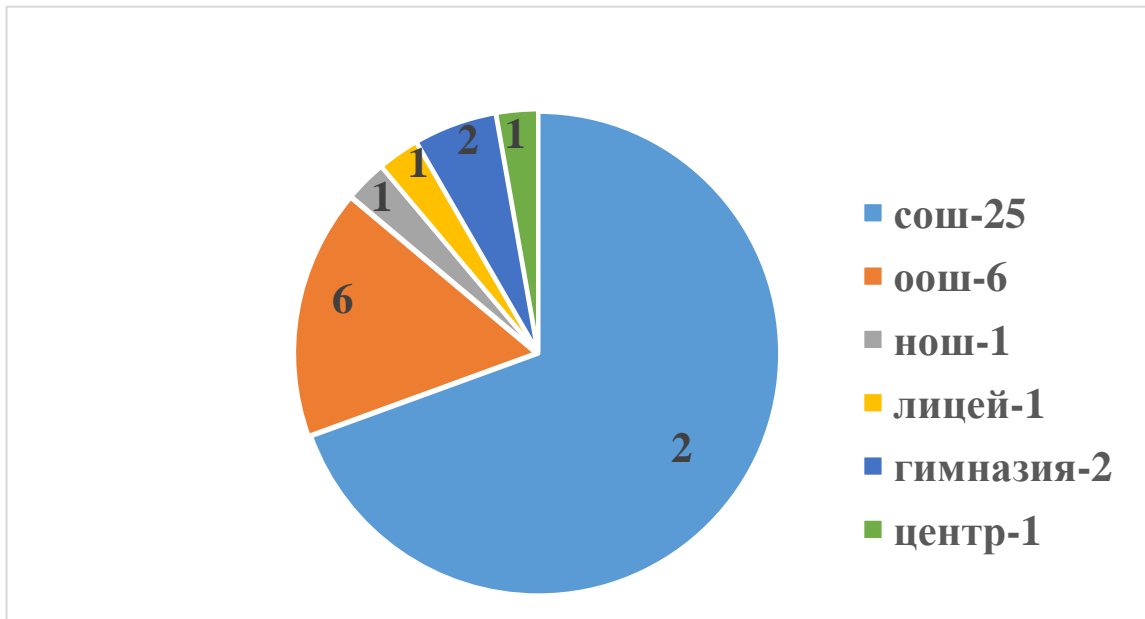
1. с. Акайтала - 136 ребёнка;
2. с. Агачкала – 120 детей;
3. с. Арахкент – 132 ребёнка;
4. с. Верхний Дженгутай - 442 ребёнка;
5. с. Дуранги – 89 детей;
6. с. Верхнее и Нижнее Ишкарты- 25 детей;
7. с. Кадар – 583 ребёнка;
8. с. Верхний Каранай (с.НижнийКаранай)- 165 детей;
9. с. Такалай – 38 детей;
10. с.Чабанмахи (с.Ванашимахи) – 263 ребёнка;
11. с. Аркас – 82 ребёнка;
12. с. Экибулак – 37 детей.

**Информация о численности детей дошкольного возраста по Буйнакскому району
на 01.06.2022 год**

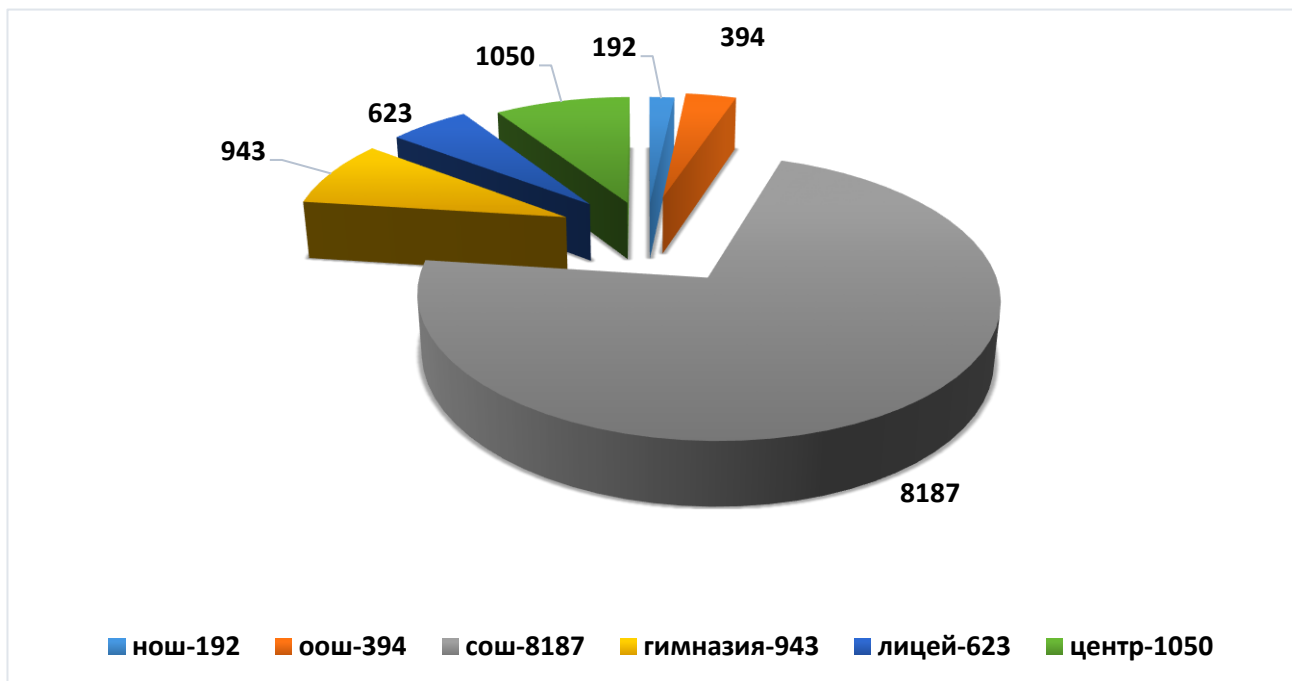
№	ДОУ	Количество детей, посещающих ДОУ	Количество детей, состоящих в очереди	Количество детей, проживающих в селе, до 7 лет
1	МКДОУ «Ласточка» сел. Атланаул	114	35	361
2	МБДОУ «Ромашка» сел. Буглен	126	23	216
3	МБДОУ «Юлдуз» сел. Н-Дженгутай	186	157	669
4	МБДОУ «Радуга» сел. В-Казанище	184	119	752
5	МБДОУ «Солнышко» сел. Н-Казанище	166	188	2157
6	МКДОУ «Радуга» сел. Н-Казанище	107	95	2157
7	МКДОУ «Яшлыкъ» сел. К-Кумух	82	149	333
8	МКДОУ «Ласточка» сел. Манасаул	54	12	64
9	МКДОУ «Теремок» сел. Апши	51	14	94
10	МБДОУ «Гёбелек» сел. Халимбекаул	266	150	570
11	МБДОУ «Улыбка» сел. Чиркей	198	220	1190
12	МКДОУ «Родничок» сел. Эрпели	80	99	458
13	МБДОУ «Журавлик» сел. Халимбекаул	84	86	570
14	МБДОУ «Сказка» сел. Н-Казанище	329	347	2157
15	МБДОУ «Пчёлка» сел. Карамахи	142	110	497
16	МБДОУ «Берхи» сел. Чанкурбе	69	12	342
17	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	126	136	1190

Показатели муниципальной системы оценки качества общего образования.

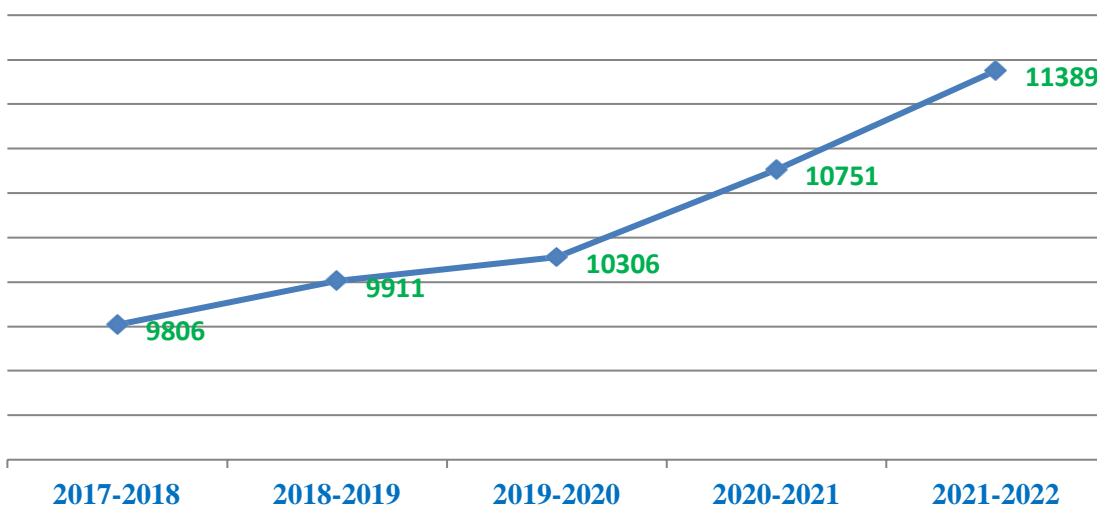
Сеть общеобразовательных учреждений



В школах обучалось



Численность обучающихся по годам



Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время, по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В истекшем учебном году приказом Рособрнадзора от 28.03.2022г. №467 внесены изменения в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году. утверждённый приказом Рособрнадзора от 16.08.2021г. №1139.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы пройдут осенью 2022 года.

В рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Закрепление территорий за конкретными школами района регламентировано распоряжением администрации МР «Буйнакский район» от 27 января 2021 года №7 «О закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями муниципального района «Буйнакский район».

Приём детей в первый класс осуществляется в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, со статьями 55.1 и 67.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставами, Положениями о порядке приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Управлением образования проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

Так, в истекшем учебном году хорошие результаты показали:

по русскому языку и математике в 5 классах:

Русский язык

Апшинская сош
Арахкентская сош
Н-Дженгутайская сош
В-Каранайская сош
Чиркейская гимназия
В-Дженгутайская сош
Дурангинская сош
В-Казанищенская сош№2
Н-Казанищенский лицей
Н-Казанищенская сош№3
СОШ №5 с. Н-Казанище
К-Кумухская сош
Карамахинская оош
Кадарская оош

Математика

Арахкентская сош
Аркасская оош
Такалайская сош
Чиркейский образовательный центр
В-Каранайская сош
Н-Казанищенская сош№3
Экибулакская оош

По обществознанию в 10 классах:

Атланаульская
гимназия
Бугленская сош
В-Дженгутайская сош
Н-Дженгутайская сош
Дурангинская сош
Нижнеказанищенский многопрофильный лицей
Н-Казанищенская сош№2
Н-Казанищенская сош№3
Н-Казанищенская сош№4
Н-Казанищенская сош№5
Такалайская сош
Халимбекаульская сош
Чиркейский образовательный центр

По русскому языку и математике в 11 классах:

Русский язык

Агачкалинская сош
Бугленская сош
Нижнеказанищенский лицей
Манасаульская сош

Математика

Атланаульская гимназия
Бугленская сош
В-Дженгутайская сош
Нижнеказанищенский лицей
Н-Казанищенская сош№4
Н-Казанищенская сош№5
В-Каранайская сош
Чиркейский обр. центр
Чиркейская гимназия

30 учителей вышеуказанных школ награждены грамотами

Управления образования. В том числе:

6 учителей русского языка и литературы (11кл.)

9 учителей математики (11 кл.)

15 учителей обществознания(10кл.).

В рамках реализации плана муниципальной системы оценки качества образования работниками Управления образования с 17 января по 4 февраля проведена проверка объективности выставления оценок претендентам на медаль «За особые успехи в учении».

Задания по 9 предметам, рассчитанные на знания среднего ученика, выполнили 37 отличников 15 школ района.

Анализ результатов контрольных работ выявил следующее.

Хорошие и отличные знания предметов по выбору подтвердили претенденты на медаль «За особые успехи в учении» В-Каранайской сош (1), Манасаульской сош (1), Н-Казанищенской сош№3 (1), Н-Казанищенской сош№4 (1), Эрпелинской сош (1).

Неудовлетворительные результаты у претендентов следующих школ:

- В-Дженгутайской сош (биология, обществознание, русский язык)
- В-Казанищенская СОШ №1 (русский язык, математика)

- Нижнеказанищенская сош №3 (русский язык)
- Нижнеказанищенская сош №4 (русский язык, математика)
- Халимбекаульская сош (русский язык)
- Чиркейская гимназия (русский язык)

Руководителям перечисленных школ были даны указания проанализировать объективность выставления оценок учителями-предметниками по биологии, обществознанию, русскому языку, математике и представить в Управление образования информацию о принятых мерах.

Следует подчеркнуть, что вопросы объективного оценивания результатов учебной деятельности ежегодно поднимаются и на совещаниях руководителей школ, заместителей директоров по учебной работе.

Однако практика завышения оценок остаётся до конца нерешённой.

С целью исключения практики необъективного выставления оценок Управлением образования были даны указания:

1. Привлечь к дисциплинарной ответственности заместителей директоров по учебной работе, учителей-предметников, допустивших завышение текущих и полугодических оценок.
2. В план внутришкольного контроля включить вопросы объективного оценивания результатов учебной деятельности.
3. В конце каждой четверти (полугодия) проводить сравнительный анализ результатов административных и плановых контрольных работ с последующим обсуждением выявленных расхождений (завышений) оценок.
4. Учителям-предметникам строго руководствоваться в своей работе Положением о критериях и нормах оценок по учебным предметам.

По отношению 29 учителей-предметников школ (Апшинская сош, В-Дженгутайская сош, Н-Дженгутайская сош, Дурангинская сош, Ишкартынская сош, В-Казанищенская сош №1, Н-Казанищенская сош №4, Н-Казанищенская сош №2, Н-Казанищенская сош №5, Манасаульская сош, Такалайская сош, Халимбекаульская сош, Чиркейский образовательный центр, Чиркейская гимназия), допустивших значительные расхождения оценок (завышение) применены дисциплинарные взыскания.

Также наказания понесли 2 заместителя директора по учебной работе. (Н-Дженгутайская сош, В-Казанищенская сош №1).

Следует отметить, что 12 учителей-предметников (Нижнеказанищенский многопрофильный лицей- 4 учителя, В-Каранайская сош-3 учителя, Манасаульская сош- 1 учитель, Халимбекаульская сош- 1 учитель, Эрпелинская сош-3 учителя) за высокие результаты претендентов на медаль «За особые успехи в учении» награждены грамотами Управления образования.

Результаты МСОКО за 2021-2022 учебный год.

Предметы	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	994	111	274	310	299	70	39	3,2
Математика	5	1016	64	184	257	511	50	24	2,8
Русский язык	11	160	11	26	41	82	49	23	2,8
Математика	11	160	24	29	66	41	73	33	3,2
Обществознание	10	186	17	72	67	30	84	48	3,4

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся школ района по итогам 2021-2022 учебного года.

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	99,9	51,1	3,6
2	Литература	99,9	65,0	3,9
3	Родной язык	99,9	59,9	3,8
4	Литература	99,8	66,2	3,9
5	Иностранный язык	99,8	52,6	3,7
6	Математика	99,9	50,1	3,6
7	История	99,9	54,8	3,6
8	Обществоведение	99,8	55,4	3,6
9	География	99,9	57,0	3,7
10	Физика	99,8	47,9	3,5
11	Химия	99,7	46,7	3,4
12	Биология	99,8	53,5	3,6
13	Информатика	99,8	60,9	3,7
14	Технология	99,9	87,4	4,4
15	ОБЖ	99,8	70,2	3,9
16	ИЗО	100,0	89,2	4,4
17	Музыка	100,0	84,9	4,3
18	Физическая культура	100,0	93,7	4,6
	Итого	99,9	63,7	3,8

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе школ.

№	ОУ	Русский язык			Математика		
		усп. %	кач-во %	ср. балл	усп. %	кач-во %	средн. балл
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	100	59,5	3,7	100	54,5	3,6
2	МКОУ «Апшинская сош»	100	55,4	3,7	100	46,9	3,6
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	99,6	47,7	3,6	99,6	44,9	3,6
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	100	52	3,5	100	55	3,7
5	МКОУ «Арахкентская сош»	100	40	3,4	100	51	3,5
6	МБОУ «Бугленская сош»	100	64	3,9	100	61	3,8
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	100	57	3,7	100	53	3,7
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	99,7	52	3,7	99,7	49	3,7
9	МКОУ «Дурангинская сош»	100	40	3,3	100	42	3,4

10	МКОУ «Ишкартынская сош»	100	49	3,9	100	50	3,9
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	100	47	3,3	100	49	3,5
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	99	58	3,9	99,7	57	3,8
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	99,4	52,5	3,7	99,6	48	3,7
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	100	64	3,8	99,2	60	3,7
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	100	44,5	3,6	100	49,3	3,6
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	100	53	3,6	100	54	3,6
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	100	62	3,8	100	65	3,9
18	МБОУ «Кадарская сош»	99	38,3	3,5	100	40	3,6
19	МБОУ «Карамахинская сош»	100	50,2	3,5	100	53	3,8
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	100	57	3,8	100	55	3,8
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	100	72	3,9	100	67	3,8
22	МКОУ «Манасаульская сош»	100	56,4	3,6	100	63,5	3,7
23	МКОУ «Такалайская сош»	100	55,2	3,7	100	49,2	3,6
24	МБОУ «Халимбакаульская сош»	99	51	3,7	99	50	3,7
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	100	47,9	3,5	100	49,7	3,6
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	100	42	3,4	100	42	3,4
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	97,7	27,2	3,1	97,7	28,1	3,2
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	100	54,2	3,75	99,3	51,2	3,75
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	100	63	4	100	61	4
30	МКОУ «Аркасская оош»	100	64	3,8	100	61	3,7
31	МКОУ «Ванашинская оош»	100	29	3,3	100	36	3,4
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	100	56	3,7	100	38	3,5
33	МКОУ «Карамахинская оош»	100	34	3	100	37	3
34	МКОУ «Экибулакская оош»	100	30	3,2	100	27,5	3,3
35	МКОУ «Кадарская оош»	100	43	3,4	100	46	3,6
36	МКОУ «Халимбакаульская нош»	100	65,5	3,8	100	68,5	4
	ИТОГО:	99,8	50,9	3,6	99,8	50,3	3,6

Обученность учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях по школе.								
	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайталинская сош»	49	11	15	23	0	100	53
2	МКОУ «Апшинская сош»	52	10	8	34	0	100	35
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	157	15	50	90	2	98,7	41
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	44	5	12	27	0	100	39
5	МКОУ «Арахкентская сош»	37	0	15	22	0	100	41
6	МБОУ «Бугленская сош»	113	21	34	58	0	100	49
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	147	25	43	79	0	100	46
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	267	53	68	146	0	100	45
9	МКОУ «Дурангинская сош»	15	0	5	10	0	100	33
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	50	1	19	30	0	100	40
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	169	37	60	72	0	100	57
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	171	47	45	79	0	100	54
13	МБОУ «Нижнеказанищенский мн лицей»	200	27	65	108	0	100	46
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	122	24	54	44	0	100	64
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	123	17	36	70	0	100	43
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	44	5	12	27	0	100	39

17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	276	77	91	108	0	100	61
18	МБОУ «Кадарская сош»	106	18	17	71	0	100	33
19	МБОУ «Карамахинская сош»	183	54	53	76	0	100	59
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	221	47	80	94	0	100	58
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	18	2	11	5	0	100	72
22	МКОУ «Манасаульская сош»	31	6	8	17	0	100	45
23	МКОУ «Такалайская сош»	15	2	6	7	0	100	53
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	224	52	61	110	1	99,6	50
25	МБОУ «Чиркейский обр.. центр»	400	40	101	259	0	100	35
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	122	28	45	49	0	100	60
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	61	0	14	47	0	100	23
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	145	35	44	64	0	98,6	55
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	179	66	36	76	0	99,4	57
30	МКОУ «Аркасская оош»	17	2	5	10	0	100	41
31	МКОУ «Ванашинская оош»	20	1	11	8	0	100	60
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	19	6	7	6	0	100	68
33	МКОУ «Карамахинская оош»	52	9	16	27	0	100,0	48
34	МКОУ «Экибулакская оош»	12	1	3	8	0	100	33
35	МКОУ «Кадарская оош»	34	3	12	19	0	100	44
36	МКОУ «Халимбекаульская нош»	138	31	44	63	0	100	54
	ИТОГО:	4033	778	1206	2043	3	99,9	49,2

Обученность учащихся								
5-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.								
	Наименование ОО	Кол-ся	Оценка				%	%
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	60	1	25	34	0	100,0	43,3
2	МКОУ «Апшинская сош»	118	9	26	82	1	99,2	29,7
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	216	21	63	132	0	100,0	38,9
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	49	6	13	30	0	100,0	38,8
5	МКОУ «Арахкентская сош»	46	3	11	32	0	100,0	30,4
6	МБОУ «Бугленская сош»	134	19	35	80	0	100,0	40,3
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	215	31	57	127	0	100,0	40,9
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	388	18	98	270	2	99,5	29,9
9	МКОУ «Дурангинская сош»	54	2	9	43	0	100,0	20,4
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	81	2	24	55	0	100,0	32,1
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	273	28	61	184	0	100,0	32,6
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	255	39	68	148	0	100,0	42,0
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	335	39	70	226	0	100,0	32,5
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	165	19	44	102	0	100,0	38,2
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	188	21	37	130	0	100,0	30,9

16	МКОУ «Нижеказанищенская сош№4»	63	3	17	43	0	100,0	31,7
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	306	55	88	163	0	100,0	46,7
18	МБОУ «Кадарская сош»	128	12	29	87	0	100,0	32,0
19	МБОУ «Карамахинская сош»	305	42	61	202	0	100,0	33,8
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	308	31	63	214	0	100,0	30,5
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	60	5	22	33	0	100,0	45,0
22	МКОУ «Манасаульская сош»	54	2	20	32	0	100,0	40,7
23	МКОУ «Такалайская сош»	52	5	15	32	0	100,0	38,5
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	488	44	85	359	0	100,0	26,4
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	509	45	101	363	0	100,0	28,7
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	186	35	56	95	0	100,0	48,9
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	97	0	16	81	0	100,0	16,5
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	226	23	41	160	2	99,1	28,3
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	252	71	71	110	0	100,0	56,3
30	МКОУ «Аркасская оош»	17	0	6	11	0	100,0	35,3
31	МКОУ «Ванашинская оош»	26	3	10	13	0	100,0	50,0
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	19	4	9	6	0	100,0	68,4
33	МКОУ «Карамахинская оош»	75	9	21	45	0	100,0	40,0
34	МКОУ «Экибулакская оош»	15	2	5	8	0	100,0	46,7
35	МКОУ «Кадарская оош»	51	6	7	38	0	100,0	25,5
	ИТОГО:	5814	655	1384	3770	5	99,9	35,1

**Обученность учащихся
2-11 классов на базовом и программном уровнях по школе**

	Наименование ОО	Кол-во уч-ся	Оценка				%	%
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайталинская сош»	109	12	40	57	0	100,0	47,7
2	МКОУ «Апшинская сош»	170	19	34	116	1	99,4	31,2
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	373	36	113	222	2	99,5	39,9
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	93	11	25	57	0	100,0	38,7
5	МКОУ «Арахкентская сош»	83	3	26	54	0	100,0	34,9
6	МБОУ «Бугленская сош»	247	40	69	138	0	100,0	44,1
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	362	56	100	206	0	100,0	43,1
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	655	71	166	416	2	99,7	36,2
9	МКОУ «Дурангинская сош»	69	2	14	53	0	100,0	23,2
10	МКОУ «Ишкаргынская сош»	131	3	43	85	0	100,0	35,1
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	442	65	121	256	0	100,0	42,1
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	426	86	113	227	0	100,0	46,7
13	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	535	66	135	334	0	100,0	37,6
14	МБОУ «Нижеказанищенская сош№2»	287	43	98	146	0	100,0	49,1
15	МБОУ «Нижеказанищенская сош№3»	311	38	73	200	0	100,0	35,7
16	МКОУ «Нижеказанищенская сош№4»	107	8	29	70	0	100,0	34,6
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	582	132	179	271	0	100,0	53,4

18	МБОУ «Кадарская сош»	234	30	46	158	0	100,0	32,5
19	МБОУ «Карамахинская сош»	488	96	114	278	0	100,0	43,0
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	529	78	143	308	0	100,0	41,8
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	78	7	33	38	0	100,0	51,3
22	МКОУ «Манасаульская сош»	85	8	28	49	0	100,0	42,4
23	МКОУ «Такалайская сош»	67	7	21	39	0	100,0	41,8
24	МБОУ «Халимбакаульская сош»	712	96	146	469	1	99,9	34,0
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	909	85	202	622	0	100,0	31,6
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	308	63	101	144	0	100,0	53,2
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	158	0	30	128		100,0	19,0
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	371	58	85	226	2	99,5	38,5
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	431	137	107	187	0	100,0	56,6
30	МКОУ «Аркасская оош»	34	2	11	21	0	100,0	38,2
31	МКОУ «Ванашинская оош»	46	4	21	21	0	100,0	54,3
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	38	10	16	12	0	100,0	68,4
33	МКОУ «Карамахинская оош»	127	18	37	72	0	100,0	43,3
34	МКОУ «Экибулакская оош»	27	3	8	16	0	100,0	40,7
35	МКОУ «Кадарская оош»	85	9	19	57	0	100,0	32,9
36	МКОУ «Халимбакаульская оош»	138	31	44	63	0	100,0	54,3
	ИТОГО:	9847	1433	2590	5816	8	99,9	40,9

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

30 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 83% от общего количества школ.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях 20 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 60 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Обученность
учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях по
району.**

МР «Буйнакский район»	Кол-во учащихся	Оценка				%	%
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	9847	1433	2590	5816	8	99,9	40,9

Анализ обученности учащихся показывает, что программный уровень был освоен 4023 учащимися (41%), базовый – 5816 учащимися (59%).

15 % учащихся являлись отличниками
30% учащихся обучались на «4» и «5»
59% учащихся обучались на «4» и «3»
0,1% учащихся оставлены на повторный год обучения

**Реализация
дорожной карты по предпрофильной подготовке и профильному обучению в
школах
Буйнакского района в 2021-2022 учебном году.**

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка - две главные части системы подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

Так, в рамках реализации Муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» в текущем учебном году в 35 школах реализуется предпрофильная подготовка, а в 26 - профильное обучение. В двух школах (Арахкентская сош, Чанкурбенская сош) нет старших классов.

Все 981 уч-ся 9 классов охвачены предпрофильной подготовкой по социально-гуманитарному направлению

Профильным обучением охвачено 383 ученика, что составляет 96% от общего количества обучающихся в 10-11(398) классах:

- химико-биологическое направление – 17 школ (234);
- филологическое направление – 2 школы (50);
- социально-гуманитарное направление – 8 школ (95);
- информационно-технологическое направление – 1 школа (4).

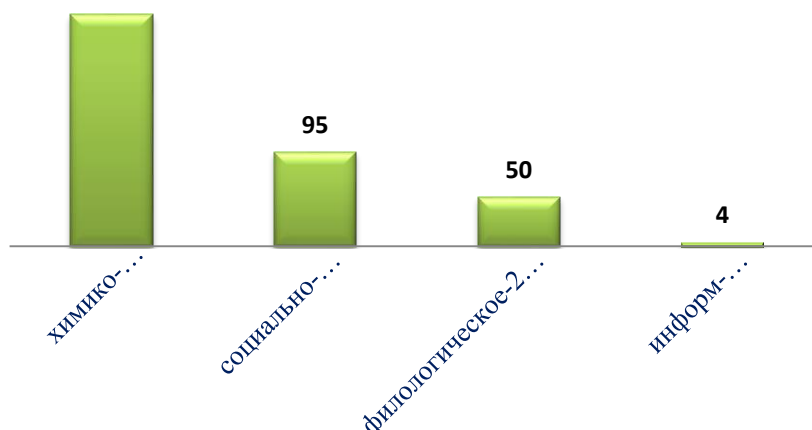
Всего по району предпрофильной подготовкой и профильным обучением охвачено 1364 ученика, что составляет 98% от общего количества обучающихся в 9-11(1379) классах.

Следует подчеркнуть, что предпрофильная подготовка и профильная дифференциация позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и эффективно подготовиться к ГИА.

Во всех школах, реализующих профильное обучение, применяется внутришкольная модель организации профильного обучения согласно выбранному профилю.

Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов

■ 383 учащихся, что составляет 96% от общего количества обучающихся в 10-...



Во всех школах, реализующих профильное обучение, применялась внутришкольная модель организации профильного обучения согласно выбранному профилю. Однако, содержание рабочих программ во многих школах не содержит необходимую профориентационную направленность, а именно, рассмотрение тем уроков с погружением в профессию.

В остальных школах обучение в 10 - 11 классах осуществлялось по универсальному учебному плану.

Ежегодно психологической службой Управления образования проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8 -10 классов района.

Мониторинговые исследования проводятся психологами школ с целью выявления траектории дальнейшего образования и выбора специальности среди старшеклассников школ.

В районе продолжается работа по реализации Плана первоочередных мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в нескольких направлениях: введение ФГОС основного общего образования (далее - ООО), реализация ФГОС начального общего образования (далее - НОО).

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые материалы размещены на сайте Управления образования, сайтах образовательных учреждений.

Разработаны «дорожные карты» или планы - графики введения ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных школах.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности

Из 36 общеобразовательных учреждений района 16 школ осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 12 – в приспособленных, 8 – в сборно-щитовых.

Техническое состояние школ

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Типовые школы		Приспособленные школы		Сборно-щитовые школы		Ветхие школы		Требуют капитального ремонта	
		Число школ	Число н. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся
1	Акайтилинская сош			1	134					1	134
2	Апшинская сош					1	185				
3	Атланаульская гимназия	1	438								
4	Агачкалинская сош			1	101					1	101
5	Арахкентская сош			1	103			1	103	1	103
6	Бугленская сош	1	288							1	288
7	В-Дженгутаевская сош	1	413							1	413
8	Н-Дженгутаевская сош	1	776								
9	Дурангинская сош			1	85					1	85
10	Ишкартынская сош			1	143					1	143
11	В-Казанищенская сош№1	1	507							1	507
12	В-Казанищенская сош№2			1	504					1	504
13	Нижнеказанищенский лицей	1	623							1	623
14	Нижнеказанищенская сош№2	1	311							1	311
15	Нижнеказанищенская сош№3					1	362			1	362
16	Нижнеказанищенская сош№4			1	129					1	129
17	СОШ №5 с.Нижнее Казанище	1	673								
18	Кадарская сош	1	276								
19	Карамахинская сош	1	556								
20	Кафыр-Кумухская сош	1	595								
21	В-Каранайская сош	1	87							1	87
22	Манасаульская сош					1	96	1	96	1	96
23	Такалайская сош					1	71	1	71	1	71
24	Халимбакаульская сош	1	800							1	800
25	Чиркейский образ. центр	1	1050								
26	Чанкурбенская сош					1	355	1	355		
27	Чабанмахинская сош					1	177	1		1	177
28	Эрпелинская сош	1	460							1	460
29	Чиркейская гимназия	1	505								
30	Аркасская оош			1	39						
31	Ванашинская оош			1	54			1	54		
32	Н-Каранайская оош					1	41	1	41		
33	Карамахинская оош			1	138						
34	Экибулакская оош					1	27	1	27	1	27
35	Кадарская оош			1	95						
36	Халимбакаульская оош			1	192					1	192
	Итого	16	8358	12	1717	8	1314	8	747	21	5613

В 21 школах 2809 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 25% от общего количества обучающихся. 8616 детей учатся в первую смену (7%).

В рамках проекта Республиканской инвестиционной программы на начало нового учебного года предусмотрено завершение строительства и ввод в эксплуатацию Апшинской сош.

Реализация дорожных карт по функциональной грамотности в школах района.

Вопрос развития функциональной грамотности является одним из пяти направлений Плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе на период до 2026 года (далее План).

Так, приказом по Управлению образования создана муниципальная методическая команда по реализации функциональной грамотности в ОУ района и определены следующие базовые школы по каждому из видов грамотности:

- Атланаульская гимназия- читательская грамотность;
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей- математическая грамотность;
- Чиркейский образовательный центр- глобальные компетенции;
- Н-Дженгутайская сош- креативное мышление;
- Халимбекаульская сош- финансовая грамотность;
- СОШ №5 с. Нижнее Казанище- естественнонаучная грамотность.

В рамках вышеуказанного Плана на базе МБОУ «В-Дженгутайская сош» проведено выездное совещание руководителей общеобразовательных учреждений на тему «Реализация дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ района».

По шести направлениям проведены и проанализированы открытые уроки учителей школы и даны рекомендации. Доклад и опыт работы школы по данной теме рекомендован школам для реализации.

С начала учебного года в школах проведено 460 уроков по финансовой грамотности.

Следует также отметить, что 68 учителей школ района прошли курсы повышения квалификации.

Государственная итоговая аттестация

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация впервые за несколько лет (сняты ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией) прошла в стандартном формате. Изменения касались только содержания КИМ и времени, отведённого на тестирование.

Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ГИА -2022 г.;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового устного собеседования по русскому языку для образовательных организаций, реализующие образовательные программы общего образования;
- ✓ ознакомление с технологией организации и порядка проведения ЕГЭ-2022г.;

- ✓ изучение «Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ» и т.п.

В рамках подготовки выпускников к ГИА проведены следующие мероприятия:

- ✓ проанализированы результаты ЕГЭ 2020-2021 года.
- ✓ в начале учебного года во всех ОУ района были утверждены планы «дорожные карты» работы по подготовке к ЕГЭ, график методических семинаров для педагогов, расписание дополнительных занятий.
- ✓ проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей, с целью ознакомления с нововведениями ЕГЭ-2022 г.
- ✓ на административных совещаниях педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2022г.
- ✓ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ по предметам, проведена работа по их изучению с обучающимися.
- ✓ созданы информационные стенды для выпускников.
- ✓ в школах района были проведены заседания методических объединений учителей-предметников.
- ✓ педагогами-психологами общеобразовательных учреждений был подготовлен и реализован план психолого-педагогического сопровождения выпускников.
- ✓ назначены координаторы по подготовке и проведению ЕГЭ, ответственные за формирование базы данных выпускников, за перевозку, доставку выпускников к ППЭ.

С целью своевременного информирования родителей о порядке прохождения ГИА-2022 году во всех школах района в течение учебного года прошли районные родительские собрания.

Также были оформлены информационные стенды, посвящённые вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году. Обновлённая информация также была размещена на официальных сайтах ОУ и Управления образования.

В соответствии с п.19 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА.

В целях качественного проведения итогового сочинения (изложения) (11 кл.) и итогового устного собеседования по русскому языку (9 кл.) РЦОИ были организованы обучающие семинары в дистанционной форме.

Итоговое сочинение написали и получили «зачёт» 188 учащихся 11 классов.

Итоговое устное собеседование прошли 977 учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ прошла с 26 мая по 2 июля в основной период, дополнительный период ЕГЭ пройдёт – с 5 по 20 сентября.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2021-2022 учебном году в ЕГЭ участвовали 25 общеобразовательных учреждений района.

В региональную базу данных для сдачи ГИА было включено 214 человек, из них:

- 188 – выпускники общеобразовательных учреждений текущего учебного года;
- 2 – учащихся, не прошедших минимальный порог в прошлом году;
- 24 – выпускники прошлых лет для улучшения результата ЕГЭ.

Итоги сдачи русского языка ЕГЭ показали, что 4 участника не преодолели минимальный порог прохождения ГИА из трёх ОУ:

- Чабанмахинская сош (2)
- Карамахинская сош (1)
- Халимбекаульская сош (1)

Математику (Б) не преодолели 10 участников из восьми ОУ:

- Агачкалинская сош-1 участник
- Акайталинская сош-1 участник
- Дурангинская сош-1 участник
- Кадарская сош-1 участника
- Н-Дженгутайская сош-2 участника
- Н-Казанищенская сош№2-1 участник
- Чабанмахинская сош-2 участника
- Эрпелинская сош-1 участник

Математику (П) не преодолел 1 участник из МБОУ «Чиркейский образовательный центр»

Из 188 участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 13 участников, что составляет 6,9%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Наименование ОУ	Кол-во участников	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Всего
1	Агачкалинская сош	2		1		1
2	Акайталинская сош	4		1		1
3	Апшинская сош	5				
4	Атланаульская гимназия	11				
5	Бугленская сош	8				
6	В-Дженгутайская сош	2				
7	В-Казанищенская сош№1	19				
8	В-Каранайская сош	2				
9	Дурангинская сош	3		1		1
10	Ишкартынская сош	6				
11	Кадарская сош	4		1		1
12	Карамахинская сош	10	1			1
13	Манасаульская сош	2				
14	Н-Дженгутайская сош	14		2		2
15	Н-Казанищенская сош№2	9		1		1
16	Н-Казанищенская сош№3	3				
17	Н-Казанищенская сош№4	6				
18	Н-Казанищенская сош№5	8				
19	Нижеказанищенский лицей	19				
20	Такалайская сош	3				
21	Халимбекаульская сош	11	1			1

22	Чабанмахинская сош	3	2	2		2
23	Чиркейский центр	17			1	1
24	Чиркейская гимназия	7				
25	Эрпелинская сош	10		1		1
	Итого:	188	4	10	1	13

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во участников	Ниже порога		От порога до 59		60-79		80-99		100	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	188	4	2,12	94	50	72	38,29	18	9,59		
Математика (П)	27	1	3,70	20	74,07	5	18,53	1	3,70		
Математика (Б)	161	10	6,21								
Физика	5	0	0	5	100	0	0	0	0		
Химия	60	23	38,33	25	41,68	8	13,33	4	6,66		
Информатика	9	4	44,44	4	44,44	1	11,12	0	0		
Биология	65	16	24,61	36	55,40	12	18,46	1	1,53		
История	22	3	13,64	11	50	6	27,27	2	9,09		
География											
Английский язык	8	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5		
Обществознание	49	16	32,65	18	36,75	12	24,48	3	6,12		
Литература	2	0	0	2	100	0	0	0	0		

Таким образом в 2022 году ЕГЭ в Буйнакском районе проводился по 10 общеобразовательным предметам. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района можно признать удовлетворительными.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что предмет «география» никто из участников не выбрал. Участники выбравшие предметы «физика», «литература», «английский язык» сдали ГИА на 100%.

Низкие показатели по предмету информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 55,56%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

Год	Предмет	Успеваемость	Ср.балл	Год	Предмет	Успеваемость	Ср.балл
2021	Русский язык	97	63	2022	Русский язык	97,9	55,1
	Математика (П)	65	34		Математика (П)	96,3	48,25
					Математика (Б)	93,79	3,7
	Физика	83	49		Физика	100	44,62
	Химия	72	45		Химия	61,7	39,3
	Информатика и ИКТ	100	55		Информатика и ИКТ	55,56	40,2
	Биология	80	47		Биология	75,4	42,69
	История	58	35		История	86,37	41,4
	Английский язык	100	50		Английский язык	100	56,75
	Обществознание	71	47		Обществознание	67,35	50,5
	Литература	100	62		Литература	100	54

Выпускники, получившие 80 и более баллов.

№	Предмет	ОУ	ФИО	Количество баллов
1	Русский язык	Агачкалинская сош	Валичиев Марат Гаджиявович	80
		Атланаульская гимназия	Халилова Асият Абдукаримовна	98
		В-Казанищенская сош №1	Агарагимова Айгюл Гаджиевна	82
		Бугленская сош	Исмаилова Мадина Мусаевна	91
		Манасаульская сош	Абидов Гусейн Магомедович	87
		Н-Дженгутайская сош	Ильясов Магомедрасул Магомедович	82
		Н-Казанищенская сош №2	Магомедова Азиза Расуловна	80
		СОШ №5 с. Н-Казанище	Зайнукова Сапият Хизириевна	80
		Н-Казанищенский МПЛ	Умаханова Сабина Камиловна	80
			Такаев Магомедрасул Исмаилович	91
			Казакова Зайнап Юсуповна	82
			Джамалутдинова Наида Джамалпосуповна	89
			Гаджиева Джамия Набиюллаевна	85
			Абдуллатипов Камал Абдулсаламович	87
			Гаджиев Шарabutдин Далгатович	80
		Халимбекаульская сош	Асеева Анжела Наримановна	89
		Чиркейская гимназия	Насибова Саадат Шамсудиновна	82
		Эрпелинская сош	Ханмагомедова Умсалимат Батыровна	82
	ИТОГО:		18	
2	Химия	Атланаульская гимназия	Халилова Асият Абдукаримовна	93
		Нижнеказанищенская сош №3	Асеев Магомедрасул Абдулаевич	82
		СОШ №5 с. Н-Казанище	Гаджакаев Батыр Алиярбекович	86
		Н-Казанищенский МПЛ	Джамалутдинова Наида Джамалпосуповна	82
			ИТОГО:	
3	Обществознание	Атланаульская гимназия	Курбанов ахмед Магомедович	80
		Бугленская сош	Исмаилова Мадина Мусаевна	96
		В-Казанищенская сош №1	Исаева Аминат Ахмедовна	80
			ИТОГО:	
4	История	Атланаульская гимназия	Сунгуров Магомед Айюпович	84
		Н-Казанищенская сош №2	Магомедов Даниял Адильгереевич	81
			ИТОГО:	
5	Биология	Н-Казанищенский МПЛ	Казакова Зайнап Юсуповна	84
			ИТОГО:	
6	Английский язык	Халимбекаульская сош	Абакаров Расул Нияматулаевич	88
			ИТОГО:	
		ВСЕГО:		29

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог

№	Предмет	ОУ	Количество
	Русский язык	Чабанмахинская сош	2
		Халимбекаульская сош	1
		Карамахинская сош	1
			ИТОГО:
	Математика (Б)	Агачкалинская сош	1
		Акайталинская сош	1
		Дурангинская сош	1
		Кадарская сош	1

		Н-Дженгутайская сош	2
		Н-Казанищенская сош №2	1
		Чабанмахинская сош	2
		Эрпелинская сош	1
		ИТОГО:	10
	Математика(II)	Чиркейский центр	1
		ИТОГО:	1
	История	В-Казанищенская сош №1	1
		Н-Дженгутайская сош	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		ИТОГО:	3
	Химия	Апшинская сош сош	1
		Атланаульская гимназия	2
		В-Дженгутайская сош	2
		В-Казанищенская сош № 1	5
		Н-Дженгутайская сош	1
		Эрпелинская сош	1
		Н-Казанищенская сош №4	2
		СОШ №5 с. Нижнее Казанище	1
		Халимбекаульская сош	3
		Чиркейский центр	1
		Чиркейская гимназия	4
		ИТОГО:	23
	Обществознание	Акайтилинская сош	3
		Бугленская сош	1
		Ишкартынская сош	1
		Н-Дженгутайская сош	3
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		Такалайская сош	1
		Чиркейский центр	3
		Чиркейский гимназия	1
		Эрпелинская сош	2
		ИТОГО:	16
	Биология	Апшинская сош	2
		В-Казанищенская сош № 1	3
		Кадарская сош	1
		Карамахинская сош	1
		Н-Дженгутайская сош	2
		Халимбекаульская сош	2
		Чиркейская гимназия	3
		Эрпелинская сош	2
		ИТОГО:	16
	Информатика и ИКТ	Атланаульская гимназия	1
		Н-Дженгутайская сош	2
		СОШ №5 с. Нижнее Казанище	1
		ИТОГО:	4
	ВСЕГО:		77

Таким образом, по итогам ЕГЭ:

-успеваемость по русскому языку составила 97,8%.

-успеваемость по математике (Б)- 93,8.

-успеваемость по математике (II)-96,3.

-не прошли минимальный порог по обязательным предметам и не получили аттестаты 13 учащихся (6,9%), которые имеют возможность пересдать в сентябрьский период.

По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:

-математика (П)- на 31%;

-физика- на 17%;

-история- на 28%;

-русский язык- на 1%

-по английскому языку, литературе и физике успеваемость составила 100%

-количество высокобалльников составило 29

**ГИА-9
Результаты ОГЭ-2022г.**

№	ОУ	Количество участников	Количество «2»									Удаления	Количество участников не получивших аттестат	
			Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География			Литература
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	10		1										1
2	МКОУ «Апшинская сош»	15	1	1	2								1	3
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	27												
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	7	1	1							1			1
5	МКОУ «Арахкентская сош»	9												
6	МКОУ «Бугленская сош»	25	1									2		3
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	29	3	1								2		6
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	57	1		1									2
9	МКОУ «Дурангинская сош»	6												
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	11										1		1
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	45	1	2								1		3
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	52										1		1
13	МКОУ «Нижеказанищенский МПЛ»	48										2		2
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	21	1											1
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	24										1		1
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	5												
17	МБОУ «СОШ№5 с.Н-Казанище»	48										1		1
18	МКОУ «Кадарская сош»	25	2	1			1				1			3
19	МКОУ «Карамахинская сош»	94	4	6	3							6		13
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	43		3	3	2								3
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	9												
22	МКОУ «Манасаульская сош»	12												
23	МКОУ «Такалайская сош»	9												
24	МКОУ «Халимбекаульская сош»	77	1	2	1		1							2
25	МКОУ «Чиркейский центр»	92		2	1									3
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	33	1	2										3
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	15	1									1		2
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	43										1		1
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	53										2		2
30	МКОУ «Аркасская оош»	5		1										1
31	МКОУ «Ванашинская оош»	7		2			1					2		3
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	3										1		1
33	МКОУ «Карамахинская оош»	16	2	2	4							2		7
34	МКОУ «Экибулакская оош»	-												
35	МКОУ «Кадарская оош»	6												
	ИТОГО:	981	20	27	15	2	3				2		27	70

Всего не получили аттестаты об основном общем образовании 70 участников, 7,1% (в том числе 27 удалённых), которые имеют возможность пересдать в дополнительный (сентябрьский) период.

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района

Управлением образования Буйнакского района проведён мониторинг кадрового потенциала ОУ района.

№	ОУ	всего педагогов	образование				не соответствует преподаваемому предмету	не пед. обр-е	рейтинг
			высшее		ср/спец.				
			педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое			
1	Акайтилинская сош	29	25	0	4	0	6-21%	0	3
2	Апшинская сош	29	19	0	10	0	1	0	9
3	Атланаульская гимназия	49	35	0	14	0	1	0	9
4	Агачкалинская сош	25	19	0	6	0	7-28%	0	2
5	Арахкентская сош	28	23	0	5	0	6-21%	0	2
6	Бугленская сош	40	3]	0	9	0	2	0	9
7	В-Дженгутайская сош	53	35	0	18	0	5	0	7
8	Н-Дженгутайская сош	71	53	0	18	0	1	0	9
9	Дурангинская сош	22	18	0	4	0	2	0	10
10	Ишкартынская сош	33	23	0	4	0	0	0	8
11	В-Казанищенская сош№1	59	35	0	24	0	0	0	10
12	В-Казанищенская сош№2	62	35	0	27	0	2	0	9
13	Нижеказанищенский лицей	71	56	2	15	0	7	2	8
14	Н-Казанищенская сош№2	45	30	0	15	0	7	0	7
15	Н-Казанищенская сош№3	39	32	0	7	0	0	0	10
16	Н-Казанищенская сош№4	26	20	1	6	0	2	1	7
17	Н-Казанищенская сош№5	71	58	0	13	0	5	0	8
18	Кадарская сош	35	25	0	10	0	12-34%	0	2
19	Карамахинская сош	45	26	0	19	0	0	0	10
20	К-Кумухская сош	64	49	1	15	0	2	1	8
21	В-Каранайская сош	29	22	0	7	0	5	0	8
22	Манасаульская сош	27	20	0	7	0	2	0	9
23	Такалайская сош	24	18	0	6	0	3	0	8
24	Халимбекаульская сош	80	54	0	26	1	1	1	8
25	Чиркейский обр. центр	84	50	0	34	0	1	0	10
26	Чанкурбенская сош	46	28	0	18	1	14-30%	1	7
27	Чабанмахинская сош	31	25	0	6	0	7-23%	0	2
28	Эрпелинская сош	54	42	0	12	0	2	0	8
29	Чиркейская сош	55	32	0	23	0	2	0	8
30	Аркасская оош	24	14	0	9	1	9	1	1
31	Ванашинская оош	19	16	0	3	0	14-74%	0	2
32	Н-Каранайская оош	26	16	0	10	0	2	0	8
33	Карамахинская оош	23	8	0	15	0	4	0	7
34	Экибулакская оош	19	18	0	1	0	12-63%	0	1
35	Кадарская оош	21	14	0	7	0	4	0	7
36	Халимбекаульская нош	26	11	0	15	0	0	0	10
	Итого:	1484	1035	4	442	3	150	7	

**Мониторинг
соответствия образования педагогов общеобразовательных учреждений
района за 2021-2022 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество учителей	Образование			
			Высшее обр-е	Сред. спец.	Без соот. обр-я	Не пед. обр-е
1	Русский язык	191	170	21	4	0
2	Родной язык	90	60	28	16	1
3	Иностранный язык	110	97	12	0	0
4	Математика	107	90	17	3	0
5	История	80	75	5	2	0
6	Обществоведение	53	50	3	11	0
7	География	48	45	6	5	0
8	Физика	43	40	3	10	1
9	Химия	37	36	1	6	1
10	Биология	48	48	0	5	0
11	Информатика	41	32	8	4	0
12	Технология	56	27	28	18	2
13	ОБЖ	35	29	6	15	2
14	ИЗО	37	24	12	18	0
15	Музыка	40	21	20	17	0
16	Физкультура	69	48	21	9	0
17	Начальные классы	399	143	251	7	0
	Всего:	1484	1035	442	150	7

Всего педагогов – 1484 из них: с высшим образованием – 1035 (70%), со средне-специальным образованием – 442 (30%), с непедагогическим образованием – 14 (0,9%) и с несоответствием образования преподаваемому предмету 150 (10%).

Значительное несоответствие образования преподаваемым предметам выявлено в следующих школах:

1. Ванашинская оош – 74%
2. Экибулакская оош – 63%
3. Кадарская оош – 34%
4. Чанкурбенская сош – 30%
5. Агачкалинская сош-28%
6. Акайталинская сош-21%
7. Арахкентская сош-21%

Данная ситуация свидетельствует о некачественной работе руководителей ОУ в формировании кадрового потенциала, что, безусловно, отражается на качестве преподавания и результатах деятельности учреждения.

Для решения данной проблемы руководителями вышеперечисленных школ составлены планы работ в перспективе на 5 лет.

В истекшем учебном году, чтобы занять вакантные ставки по программе «Земский учитель», в сёла Нижнее Казанище, Кафыр- Кумух, Чиркей и Чанкурбе переехали 4 учителя обществознания, географии, истории, русского языка. Всего в Буйнакском районе работает 10 учителей по данной программе.

Реализация программы «Одарённые дети»

С 2011 года в Буйнакском районе проводится систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

Работу по выявлению и поддержке талантов координирует МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» (БРЦРО).

Организация работы с ОУ муниципалитета отражена в ежегодных Дорожных картах Управления образования Буйнакского района «Выявление и развитие молодых талантов» и «Развитие олимпиадного движения».

В соответствии с ними все школы муниципалитета реализуют собственные планы, куда входят школьные, районные и республиканские мероприятия по выявлению талантливых детей.

В каждой школе с начала учебного года назначаются ответственные – педагоги по развитию таланта, которые координируют эту работу.

Основными задачами этой работы является:

- организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний для талантливых учащихся;
- мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе с мотивированными и способными

учащихся.

В муниципальный банк данных одарённых детей и отличников Буйнакского района в 2021-2022 учебном году вошли 1378 и 837 учащихся соответственно. В течение 2021-2022 года в БРЦРО проведено около 30 конкурсов, мероприятий и проверочных работ для учащихся; кроме того, проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам и олимпиада по предметам национально- регионального компонента. Среди этих мероприятий необходимо выделить проведение проверочных работ для 11-классников, выбравших ЕГЭ по профильным предметам. Мониторинг готовности учащихся к сдаче профильных предметов был проведен для того, чтобы скорректировать подготовку учащихся к этому экзамену. Таким образом, учащиеся смогли увидеть сильные и слабые места в своей подготовке и предпринять шаги для совершенствования своих знаний.

В истекшем учебном году в конкурсных и иных мероприятиях БРЦРО приняли участие примерно 700 человек, включая 248 участников пробного ЕГЭ и не считая участников олимпиад. По итогам года на церемонии награждения «Лучший ученик года 2022» поощрены 26 учащихся, выигравших в различных номинациях и их наставники.

Все достигнутые результаты учащихся в конкурсном и олимпиадном движении обобщены в мониторинге работы школ по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи. Мониторинг по всем направлениям работы выложен для ознакомления на сайте БРЦРО и на сайте Управления образования Буйнакского района.

Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, в первом полугодии 2021-2022 учебного года Буйнакский районный центр развития одарённости осуществлял работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

С целью повышения результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения четвертый год эта работа велась в соответствии с «Дорожной картой по развитию олимпиадного движения в Буйнакском районе». Для организации проведения олимпиады в соответствии с организационно – технологической моделью проведения школьного и муниципального этапа директорами школ были назначены ответственные лица по школам. В соответствии с ней в каждой школе назначены ответственные за проведение олимпиады лица. Координаторы по школам доводят довести подробную информацию до учителей, учащихся и родителей; организуют сбор и хранение заявлений - согласия родителей на участие детей в олимпиаде; составляют список членов предметно- методических комиссий школьного этапа.

Школьный этап прошёл по графику в сентябре-октябре. В нём приняли участие 8096 учащихся, из них победителей и призеров -5280. В технологической модели проведения школьного этапа уже второй год есть такое нововведение, как

дистанционное проведение олимпиады по шести предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) на технологической платформе Образовательного центра «Сириус».

Сводный рейтинговый список участников был сформирован в БРЦРО и далее вместе с работами предоставлен в РЦВРТ (Республиканский центр выявления и развития талантов). Муниципальный этап прошёл с 11 октября по 13 декабря 2021 года на базе Н-Дженгутайской школы. Больше всего учащиеся приняли участие по предметам математика, русский язык, биология, литература, география, физкультура. Меньше всего участников по предметам химия и астрономия.

В соответствии с приказом Минборнауки РД муниципальный этап был проведён на базе

Н-Дженгутайской школы, где проводился ЕГЭ. Учитывая удалённость школы, это, конечно, создало определенные неудобства для участников. Администрация школы предприняла все шаги для того, чтобы обеспечить санитарный режим и уменьшить контакты детей. Отдельный вход, измерение температуры, обработка рук, маски. В этом году для нас главным было, чтобы не возникло какой-то массовой вспышки инфекции до конца проведения муниципального этапа. По той же причине, по всем предметам муниципального этапа работы сотрудники Буйнакского районного центра развития одаренности без привлечения дополнительных специалистов. Всего было проверено около 805 работ участников, из них отмечено 259 победителей и призеров.

Выполненные работы и протоколы муниципального этапа также были доставлены в РЦВРТ. Была проведена соответствующая организационная и аналитическая работа; результаты школьного и муниципального этапов обсуждались на совещаниях организаторов школьного этапа и руководителей ОУ. Обобщённые данные по муниципалитету были предоставлены в виде статистического отчёта в РЦВРТ.

На региональном этапе ВсОШ 7 учащихся заняли призовые места:

**Список
победителей и призёров ВсОШ**

№	ФИО	ОУ	Класс	Статус	Предмет
1	Шабагиева Асият	Чиркейский образовательный центр	9	призер	русский язык
2	Гаджиева Загидат	Чиркейский образовательный центр	9	призер	биология
3	Ахычева Амина	Эрпелинская СОШ	9	призер	биология
4	Чергесов Абдулла	Нижнедженгутайская СОШ	10	призер	физкультура
5	Юсупов Амирхан	Чиркейский образовательный центр	9	победитель	технология
6	Сурхаев Шарапутдин	Чиркейский образовательный центр	10	призер	технология
7	Даришмагомедов Абдулла	Чиркейская гимназия	11	призер	технология

В марте-апреле 2022 года прошла муниципальная олимпиада по предметам национально регионального компонента (НРК).

Шесть участников из нашего района заняли призовые места по предметам национально-регионального компонента:

**Список
победителей и призёров НРК 2022**

№	ФИО	ОУ	Класс	Статус	Предмет
1	Алиев Батирбек	Карамахинская СОШ	11	призер	даргинский язык
2	Насрутдинова Дженнет	Нижнедженгутайская СОШ	10	призер	кумыкский язык
3	Бамматова Саният	Нижнеказанищенская СОШ№5	10	призер	кумыкская литература
4	Мамаева Марьям	Чанкурбенская СОШ	9	победитель	даргинская литература
5	Мирзаева Зухра	Карамахинская СОШ	11	призер	даргинская литература
6	Зубаирова Бика	Чиркейская гимназия	9	победитель	аварский язык

Также, учащиеся Буйнакского района ежегодно принимают участие в других республиканских олимпиадах. Некоторые учащиеся стали призерами Республиканской открытой математической олимпиады «Пифагор», олимпиады ГАОУ ВО «Дагестанского государственного университета народного хозяйства»

**Результативность
участия ОУ во ВсОШ, олимпиаде по предметам НРК, Республиканской
открытой математической олимпиаде «Пифагор», олимпиаде ГАОУ ВО
«ДГУНХ» в 2021-2022 учебном году,**

№	ОУ	Количество победителей и призёров ВсОШ	Количество победителей и призёров НРК	Количество победителей и призёров олимпиады ДГУНХ и «Пифагор»
1	МКОУ «Акайталинская сош»	-	2	
2	МКОУ «Апшинская сош»	1	-	
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	18	6	
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	-	-	
5	МКОУ «Арахкентская сош»	-	-	
6	МБОУ «Бугленская сош»	5	6	
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»		5	
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	21 +1	4 +1	
9	МКОУ «Дурангинская сош»	2	3	
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	17	3	
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	-	2	
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	13	3	2
13	МБОУ «Нижнеказанищенский лицей»	26	3	
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	3	3	
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	8	2	
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	10	2	
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	22	4 +1	
18	МБОУ «Кадарская сош»	-	6	
19	МБОУ «Карамахинская сош»	-	7 +2	
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	2	-	
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	2	5	
22	МКОУ «Манасаульская сош»	5	-	
23	МКОУ «Такалайская сош»	-	-	

24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	6	4	
25	МБОУ «Чиркейский обр. центр»	54 +4	14	2 и 1
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	-	6 +1	
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	-	-	
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	16 +1	8	
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	33 +1	11 +1	
30	МКОУ «Аркасская оош»			
31	МКОУ «Ванашинская оош»			
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»		2	
33	МКОУ «Карамахинская оош»			
34	МКОУ «Экибулакская оош»			
35	МКОУ «Кадарская оош»			
36	«Пять сторон света»	4		

Следует отметить, что в истекшем учебном году учащаяся 10 класса Атланульской гимназии Буйнакского района Абакарова Амина вышла в полуфинал республиканской интеллектуальной игры «Умники и умницы». Она активно участвовала на всех играх сезона различной тематики и направленности («По следам детективного жанра»; «Творчество Ф.Достоевского», «Персидский поход Петра I», «Творчество Фазу Алиевой») заняла 1 место на конкурсе красноречия и, воспользовавшись правом выбора, встала на жёлтую дорожку. Впервые нашему участнику удалось дойти до этого этапа, поэтому оргкомитет муниципального конкурса «Лучший ученик года» решил поощрить эту ученицу и выдвинул ее в номинации «Эрудит года».

В 2021-2022 учебном году работа по программе **«Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся Буйнакского района»** оставалась одним из приоритетных направлений работы образовательного сообщества Буйнакского района. С целью углубления и совершенствования этой работы в образовательных учреждениях района с 2016 года утверждена муниципальная программа «Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся Буйнакского района».

В соответствии с программой в школах утверждается тематика учебно-исследовательских работ учащихся на текущий год и подготовка к участию на муниципальных и республиканских конкурсах. Образовательные учреждения района ежегодно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах исследовательских работ учащихся. Вот уже третий год с целью стимулирования исследовательской деятельности в муниципальном конкурсе «Лучший ученик года» введена номинация «Исследовательская деятельность».

В истекшем учебном году в Буйнакском центре развития одарённости проведены муниципальные этапы нескольких республиканских конкурсов.

Один из самых главных это, конечно, муниципальный этап XXVII Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». На муниципальном этапе было представлено и рассмотрено 17 работ, 9 из них стали призерами. На республиканском этапе призовое место заняла Зубаирова Бика, учащаяся 9 класса Чиркейской гимназии. Она выступила на секции «Культурология» с исследованием об истории создания советского фильма «Адам и Хева из аула Чиркей».

Также очень значимым является Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В этом году удалось попасть на региональный этап и стать призером в направлении «Генетика и биомедицина» Насрутдинновой Дженнет, ученице 10 класса Нижнедженгутайской СОШ. Следует заметить, что в этом конкурсе, проводимом образовательным фондом «Талант и успех», нашему участнику впервые удалось стать призером. Это стало одной из причин, по которой Насрутдинова Дженнет выиграла муниципальный конкурс «Лучший ученик года» в номинации «Исследовательская деятельность».

Ежегодно учащиеся Буйнакского района принимают участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают». В этом году обладателем грамоты призера по предметному направлению «История и обществознание» стала Зубаирова Бика, ученица 9 класса Чиркейской гимназии.

Также был проведён муниципальный этап XXIII Республиканской краеведческой олимпиады «Дагестанская школа: История и современность». По итогам муниципального этапа, две исследовательские работы направлены на республиканский этап. Работа Мусаева Исмаила, учащегося 10 класса Дурангинской СОШ заняла призовое место (руководитель Сулейманова А.) Этот же ученик также стал призёром республиканского этапа Российского национального юниорского водного конкурса. Он выступил с работой «Вода – бесценный дар!» Руководитель работы Сулейманова А. А., неоднократный призер и победитель различных конкурсов муниципального и республиканского значения по эколого-биологическому направлению.

В рамках реализации праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации, прошёл муниципальный конкурс учащихся «Моя законотворческая инициатива». Конкурсантам на выбор предлагалось разработать и защитить нормативно-правовой акт (поправки в конституцию, федеральные законы, Законы субъектов РФ и РД и т.д) или социальный проект, направленный на решение конкретных проблем в сфере социальной, экономической, финансовой, национальной, молодежной политики, здравоохранения, образования, науки. Из общего количества выступающих призерами стали ученица 10 класса Эрпелинской СОШ Хайбуллаева Марьям, которая внесла дополнение в законопроект о статусе многодетной семьи (руководитель проекта Хайбула Хайбулаев). А также – Насрутдинова Дженнет, учащаяся 10 класса, Нижне-Дженгутайской СОШ, предложившая усилить контроль за продажей энергетических напитков подросткам (руководитель работы - Гульнара Гусейнова).

Также в течение учебного года прошло еще несколько конкурсов с исследовательской направленностью: Муниципальный этап Всероссийского конкурса: «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка», муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Учащиеся нашего района также приняли участие в региональной научно-практической конференции школьников «Мой шаг в науку», которая состоялась 8 февраля 2022 года на базе Дагестанского гуманитарного института (филиала) АТиСО и была приурочена ко Дню российской науки.

Региональная научно-практическая конференция проводится раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во

внеурочное время под руководством педагогов. Учащиеся выступают с докладами о результатах собственной исследовательской деятельности, сопровождая их демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

Ежегодно выпускается сборник авторских прозаических и стихотворных произведений учащихся. В этом году он посвящен теме патриотизма и любви к Родине.

Реализация дополнительного образования

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждений дополнительного образования и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия. В Буйнакском районе проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование. В истекшем учебном году дополнительное образование в районе осуществлялось в семи учреждениях дополнительного образования (по территориальному принципу). Муниципальная система дополнительного образования детей представлена пятью учреждениями, из них:

- управлению культуры подведомственны 3 учреждения (МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств», МКУ ДО «Н-Казанищенская районная детская школа искусств»,
- МКУДО «Буйнакская районная детская школа искусств» с. Атланаул)
- отделу по физической культуре и спорту одно учреждение - МБУ «Спортивная школа Буйнакского района»
- управлению образования одно учреждение - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО).

Также на территории Буйнакского района расположены два государственных бюджетных учреждения Республики Дагестан: ГБУ РД «Спортивная школа «Халимбекаул» и ГБУ ДО РД «Республиканская школа искусств им.Б. Мурадовой».

Также дополнительное образование осуществляется в образовательных центрах «Точках роста» на базе общеобразовательных организаций.

Подведомственное управлению образованию учреждение - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО) наряду с реализацией программ дополнительного образования, с 2019 года осуществляет функции муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ). Это организация осуществляет организационную, методическую, консультационную поддержку участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципальном районе и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования. Здесь происходит координация содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора, заключаются договоры сетевого взаимодействия. Также МОЦ координирует разработку нормативно-правовых документов муниципалитета по внедрению новых организационно-управленческих механизмов в дополнительном образовании.

Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием происходит также путем открытия образовательных центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций.

Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально-

технической базы школ, путем создания центров технического и гуманитарного образования под названием «Точка роста». Мы участвуем в данном проекте уже четвёртый год.

В 2019 году открыты образовательные центры «Точки роста» цифровой и гуманитарной направленности в восьми школах: МБОУ «Атланаульская гимназия», МБОУ «Н-Дженгутайская СОШ», МБОУ «К-Кумухская СОШ», МБОУ «Халимбекаульская СОШ», МБОУ «Бугленская СОШ», МБОУ «Н-Казанищенская СОШ № 3», МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1», МБОУ «Чиркейский образовательный центр», в 2020 году подобные центры открыты еще в двух школах района: МБОУ «В-Дженгутайская СОШ» и МБОУ «Кадарская СОШ».

В 2022 году образовательные центры «Точки роста» естественнонаучного и технологического профиля открылись в МБОУ «Эрпелинской СОШ», «В-Каранайской СОШ», «Карамахинской СОШ», «Н-Казанищенской СОШ № 5». Они отличаются от предыдущих центров по содержанию и набору оборудования и направлены как на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», так и на дополнительное образование по программам естественнонаучной и технологической направленностей. Школы получили современные научно-практические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, многофункциональное оборудование, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектами датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, учебные роботы-манипуляторы.

В следующем учебном году двери новых «Точек роста» откроются в восьми школах: это МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2», Н-Казанищенский многопрофильный лицей», «Чиркейская гимназия», «Дурангинская СОШ», «Ишкартынская СОШ», «Апшинская СОШ», «Н-Казанищенская СОШ №4», «В-Казанищенская СОШ №2».

Все это приведет к увеличению охвата школьников современными программами дополнительного образования и повышению качества и вариативности дополнительного образования.

В настоящее время в муниципальном сегменте информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан» зарегистрированы все образовательные организации Буйнакского района: 36 школ, 17 ДОУ, 5 муниципальных учреждений дополнительного образования, ГКОУ «Пять сторон света» и ГБУ РД «Спортивная школа «Халимбекаул» – всего 60 образовательных организаций.

На текущий момент в ИС «Навигатор дополнительного образования» опубликовано 430 программ дополнительного образования, на которые зарегистрировано 9079 детей.

Количество программ, опубликованных в муниципальном сегменте ИС «Навигатор»	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество предпрофессиональных программ
МБОУ ЦО «БРЦРО»	43	0
МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств» (К-Кумух)	0	5
МКУ ДО «Н-Казанищенская районная детская школа искусств»	0	6
МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств» с. Атланаул	0	10
ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой»	0	12
МБУ «Спортивная школа Буйнакского района»	0	16
ГБУ РД «Спортивная школа «Халимбекаул»	3	4
Общеобразовательные учреждения	331	0

Мероприятия, запланированные во втором полугодии 2022 года в части охвата несовершеннолетних дополнительным образованием.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 необходимо достижение значений целевого показателя охвата дополнительным образованием 70–75%.

В Буйнакском районе проживает 19 237 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Общий охват дополнительным образованием в районе составляет 47,1 % (9079 детей).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Буйнакском районе в 14 школах открылись Центры «Точка роста», они получили лицензию на допобразование по определённым программам:

10 школ- на преподавание шахмат, цифровой технологии, робототехники

и 4 школы- на профильные кружки по химии, физике и биологии.

Реализация проекта включает в себя 3 этапа:

Обучение педагогов;

Приведение в соответствие нормативно-правовой базы;

Приведение в соответствие помещений, закупка и установка оборудования.

Получение лицензии на заявленные программы по допобразованию.

В 2022 году подобные Центры планируется открыть в 8 ОУ (Н-Казанищенский лицей, Н-Казанищенская сош №2, Чиркейская гимназия, Дурангинская сош, Ишкартынская сош, Апшинская сош, Н-Казанищенская сош №4, В-Казанищенская сош №2).

Приведение в соответствие помещений проводится в соответствии с утверждённым брендбуком за счёт муниципальных средств. Администрацией района на ремонт помещений, выделенных для центров и приобретение оборудования выделено 2 100,0 тыс.руб. До 1 августа работы планируется завершить. Все 8 школ подали документы в Рособнадзор на лицензирование программ допобразования по профильным областям «Физика», «Химия», «Биология».

В сентябре 2022 года 8 школам необходимо выделить по 2 ставки на реализацию данного проекта.

Таким образом, учреждениями дополнительного образования на сегодняшний день охвачено 5780 детей (30,8%), что на 10,5 % меньше, чем в прошлом году.

По сравнению с прошлым годом увеличили охват на 218 детей следующие учреждения: К-Кумухская школа искусств (51), Н-Дженгутайская РШИ (12), БРЦРО (155). Уменьшение охвата на 400 учащихся наблюдается в следующих учреждениях: Бугленская спортивная школа (362), Н-Казанищенская школа искусств (34), Атланаульская школа искусств (4).

Информация о численности обучающихся по дополнительному образованию

ОУ	Кол-во учащихся занимающихся в двух и более объединениях		Количество групп	Количество групп
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Атланаульская школа искусств	190	186	18	18
К-Кумухская школа искусств	467	518	36	38
Н-Казанищенская школа искусств	263	229	25	25
Н-Дженгутайская РШИ	339	351	31	33

Бугленская спортивная школа	2434	2072	112	114
Спортивная школа "Халимбекаул"	379	379	32	32
БРЦРО	1890	2045	126	130
ИТОГО:	5962	5780	380	390

**Информация
об охвате учащихся дополнительным образованием в Центрах «Точках роста»
на 2021-2022 учебный год**

№	ОУ	Количество кружков, объединений	Численность обучающихся	Количество педагогов, работающих в Центре
1.	МБОУ «Атланаульская гимназия им.И.Казака»	4	163	4
2.	МБОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	10	233	9
3.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	12	180	3
4.	МБОУ «В-Каранайская сош»	-	-	-
5.	МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	8	358	8
6.	МБОУ «Кафыркумукская СОШ им. М. А. Алхлаева»	7	440	5
7.	МБОУ «Кадарская СОШ им. А. И. Алиева»	11	188	5
8.	МБОУ «Карамахинская СОШ»	3	500	3
9.	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	6	307	4
10.	МБОУ "Нижнеказанищенская сош №3"	6	74	5
11.	МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д.	-	-	-
12.	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	18	270	6
13.	МБОУ «Бугленская сош	10	242	4
14.	МБОУ «Нижнедженгутаевская СОШ»	10	344	7
Итого:	14	131	3299	63

На сентябрь 2022 года планируется:

- увеличить охват учреждениями допобразования с 30,8 до 47 %.
- увеличить охват на 1000 детей за счёт открытия новых восьми Центров «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная работа

В истекшем учебном году воспитательная работа в ОУ района осуществлялась согласно муниципальным программам, дорожным картам по воспитательной работе, составленным и утверждённым по всем направлениям деятельности, в начале учебного года.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работы ОУ района, для которых в школах имеются все условия: спортивный зал, имеется библиотека, актовый зал, точки роста. Учащиеся участвовали во всех районных конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований в зональных, республиканских соревнованиях, где добивались результатов, стали победителями и призёрами в разных видах соревнований.

1 направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Вахта памяти у Вечного огня 9 мая).
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда. Шефская помощь.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства
- 3 сентября - Торжественная линейка, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом « Память сильнее времени... »;
- Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.
- Проведение спортивно-массовых мероприятий.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Учащиеся знакомятся с их ратными подвигами через посещение Музея Боевой славы. Ежегодным стало проведение Фестиваля патриотической песни, посвященного Дню Победы.

2 направление. Историко-краеведческая работа. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в музей Боевой Славы, школьный музей, посещение учащимися историко-краеведческих музеев в с. Буглен, Н.Казанище и Н.Дженгутай.
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников;
- проведение бесед, классных часов по межнациональным отношениям.
- экскурсии по историческим местам. Более 40 школьников, активистов отличников школ района в сопровождении педагогов благодаря национальному проекту «Культура» побывали в г. Санкт-Петербург. За время пребывания в городе они

посетили Военно – морской музей России, интерактивный музей – макет, площадь Искусства, Смольный, Эрмитаж, Петергоф. А еще экскурсанты из нашего района пришли к памятникам А.С.Пушкину и императрицы Екатерине Великой.

Благодаря проекту «Пушкинская карта» учащимся представилась возможность бесплатно посетить одну из самых популярных точек на туристической карте Дагестана – Гуниб. Гуниб славится богатой историей связанной с окончанием Кавказской войны.

Обучающиеся и педагоги Н.Дженгутаевской школы посетили местный краеведческий музей, были у памятника «Белые журавли», увидели беседку имама Шамиля, погуляли на царской поляне, а также посетили исторический комплекс «АХУЛЬГО».

С целью посещения музея, посвящённого Уллубию Буйнакскому учащимся района была организована поездка в с. Уллубийаул Карабудахкентского района.

3 направление. Формирование правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права.

- уроки обществознания, права;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками);
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа Совета школы.

4 направление. Воспитание на культурных традициях народа.

- уроки гуманитарного цикла;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;
- изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи (классные часы, беседы);
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;
- Проведение Акции «Согреем ладони, разгладим морщинки», посвящённой Международному дню пожилых людей;-
- Цикл мероприятий, посвящённых Международному женскому дню- 8 Марта.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

1. «Помнить – значит знать» - все классы (охват – 11389 учащихся),
2. «Помним Беслан» - все классы (охват – 11389 учащихся).
3. «День единства народов Дагестана»- все классы (охват –11389 учащихся),
4. «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» - 1-8 классы (охват - 5575 учащихся),
5. «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата -5-9 классы (охват – 5416 учащихся),
6. «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица»-4-11 классы (охват – 5816 учащихся),
7. «Крымская весна» - все классы (охват – 11389 учащихся),
8. «День народного единства»- все классы (охват – 11389 учащихся),

9. «Уроки мужества», «День Героев Отечества» - все классы (охват – 11389 учащихся),
10. «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы (охват – 11389 учащихся),
11. «18 ноября - День памяти жертв ДТП» - все классы (охват – 11389 учащихся),
12. «100-летие со дня образования ДАССР» - все классы (охват – 11389 учащихся),
13. «Безопасность в интернете» - все классы (охват – 11389 учащихся),
14. «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» - все классы (охват – 11389 учащихся),
15. «День космонавтики» - все классы (охват – 11389 учащихся),
16. «Без срока давности» - все классы (охват – 11389 учащихся),
17. «День Победы» - все классы (охват – 11389 учащихся).

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Духовно-нравственное воспитание

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы. Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся. Духовно-нравственное воспитание имеет конкретно поставленные цели, задачи, и пути их достижения.

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Педагоги регулярно проводит беседы с учащимися на темы:

1. Качества праведного поведения: долг и благодарность
2. Мы - миротворцы
3. Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки (праведное поведение)
4. Духовная культура ислама
5. Праведное поведение – основа жизни
6. Взаимопонимание в семье, обществе.
7. Волшебная сила бескорыстной любви

8. В зеркале дружбы и понимания
9. Твоё предназначенье- человек! (ненасилие)
10. Край, где мы с тобой живем
11. Традиции семьи (истина)
12. Не скудеющая сила мудрости (истина)
13. Нравственные истоки ислама. Виртуальное путешествие в Хадж

6. Так же с учащимися 7-11 классов беседы проводят представители АТК и Духовенства района а также имамы поселений.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. «Уроки Второй мировой войны» - все классы (охват – 11389 учащихся),
2. «Диктант Победы» - 5-11 классы (охват – 5814 учащихся),
3. Акция «Мы Вас любим, мы Вами гордимся» - 540 волонтеров,
4. Осенний марафон добрых дел – 1400 учащихся,
5. Акция «Каждый может стать героем!» - 1560 учащихся,
6. Акция «Блокадный хлеб» - 5416 учащихся,
7. Флешмоб «Я люблю Дагестан» - 1200 учащихся,
8. Акция «Армейский чемоданчик» - все классы (охват – 11385 учащихся),
9. Акция «Георгиевская ленточка» - 2014 учащихся,
10. Акция «До дня Великой Победы осталось...» 1342 учащихся,
11. Акция «Стихи Победы» - 847 учащихся,
12. Акция «Окна Победы» - 540 учащихся,
13. Акция «Я помню! Я горжусь!» - 2014 учащихся,
14. Акция « Мы в месте» - 1784 учащихся.

Общечеловеческие ценности

Реализацией данной программы в ОУ района охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. О главных человеческих ценностях говорится на уроках обществознания, истории, музыки, КТНД и др., а также во время работы с учащимися в различных кружках. Классные руководители во время классных часов уделяют большое внимание объяснению учащимся духовных, вечных ценностей жизни. Проводятся беседы с учащимися с обсуждением вечных ценностей жизни: Добро, Любовь, Истина, Справедливость.

Среди учащихся 7-8-х классов было проведено анкетирование на темы: «Что для тебя значит - духовно богатым быть?», «Что мешает тебе учиться в полную меру своих способностей», «Кого бы ты поставил на первое место среди тех, кто помогает тебе в учебе?», «Считаешь ли ты себя добрым человеком? Почему?», «Кого из твоих одноклассников ты считаешь добрым человеком? Почему?». Результаты анкетных данных показали, что в большинстве своем дети считают себя добрым человеком. А среди тех, кто помогает им учиться, указали учителей и родителей.

Вопросы вечных ценностей жизни, уважения к старшим и о значении знаний в жизни человека обсуждаются на встречах с духовными лидерами, с членами АТК Буйнакского района.

Развитие национальных отношений

Цель: укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан.

Задачи:

1. Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма; повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;
2. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;
3. Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.
4. Формирование у подрастающего поколения социализации гражданской идентичности;
5. поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Проведение мониторинга на предмет современного состояния ценностей среди учащихся школы и выработка рекомендаций для классных руководителей
2. Привлечение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов к интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся
3. Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана (театральные и музыкальные постановки)
4. Организация досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися.
5. Проведение смотра-конкурса по художественной самодеятельности среди классов школы «Очаг мой- родной Дагестан» (охват 540 учащихся)
6. Проведение открытых уроков культуры, мира, дружбы и братства;
7. Торжественная линейка, посвященная Дню Единства народов Дагестана
8. Единые уроки во всех ОУ, тема: «Мы дружбой народов сильны»

Проведение тематических праздников во всех ОУ:

- Международный день толерантности
- День славянской письменности и культуры;
- День родного языка;
- День Государственного флага Российской Федерации

Акции:

- Акция «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья»;
- акции «Помоги другу»,
- «Доброе сердце»,
- «Мы рядом»
- Акция «Помоги себе сам»

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия

Традиционно, в ОУ района проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению

интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- Соревнования по легкой атлетике и мини-футболу среди учащихся 5-8 классов (охват 2416 учащихся)
- Соревнование по футболу среди 5-7 классов. (охват 2416 учащихся)
- Соревнование по волейболу среди 8-11 классов. (охват 2814 учащихся)
- Соревнования по баскетболу 8-9 классов. (охват 2208 учащихся)
- Веселые старты для учащихся 1-4 классов. (охват 5575 учащихся)
- Соревнования по легкой атлетике для 7 классов. (охват учащихся)
- Соревнования по баскетболу для учащихся 8-9 классов.
- Соревнования по настольному теннису среди учащихся 8-9 классов.
- Соревнования по шахматам среди учащихся 4-6 классов охват учащихся)

В учебном году школьники под руководством педагогов приняли участие в школьных соревнованиях, продемонстрировав спортивную подготовку.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, Акции, тематические классные часы и многое другое.

- Акция «Здоровым быть модно!» - 2-11 классы -403 учащихся,
- Акция «Молодёжь против наркотиков» - 1789 учащихся,
- Флешмоб «Спорт против наркотиков» 5-11 классы- 1080 учащихся,
- Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» 8-11 классы, 1398 учащихся,
- Акция «Общешкольная зарядка»- все классы – 11389 учащихся,

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность.

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Праздник, посвященный Дню учителя – 11389 учащихся
2. Акция «Крылья ангела» - 5 классы (охват 360 учащихся)
3. Круглый стол «Законодательство РФ о террористической деятельности» - 10 классы (охват 398 учащихся)
4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери – 1-6 классы (охват 320 учащихся),
5. Круглый стол «Скажем коррупции нет» в 9 классах – 1786 учащихся
6. Онлайн – конкурс «Красавица Осень» 2-6 классы – 176 учащихся,
7. Акция «Добрая суббота» - 1134 учащихся,
8. Открытый урок на День гражданской обороны - 8 классы – 1354 учащихся
9. Праздничный концерт ко Дню 8-го марта -5416 учащихся
10. Открытые уроки « Крымская весна!» - 1-11 классы – 11389 учащихся,
11. Выставка рисунков «Крым –жемчужина России» - 3-6 классы – 165 учащихся,
12. Акция «Порядок на полках библиотеки» - 612 учащихся,
13. Конкурс рисунков «День космонавтики» -3-7 классы – 2034 учащихся,
14. Онлайн-акция «Фото в национальных костюмах» - 380 учащихся,
15. Акция «Поддержи добро» - 540 учащихся,
16. Акция «Забота о пожилых» - 540 учащихся,
17. Акция «Учителю с любовью» - 2316 учащихся
18. Акция «Твори добро» - 2400 учащихся

19 Праздник Весны и труда – 5-7 классы – учащихся.

В ОУ района ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в субботнике по уборке территории школ. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. ОУ района 3-й год продолжает участвовать во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета», «День птиц». В школах созданы на базе 8-х классов волонтерские отряды «Волонтеры экологии».

Мероприятия, проводимые в данном направлении:

1. Акция «Посади дерево» - 1456 учащихся
2. Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы – 1-4 классы (охват 5575 учащихся),
3. День птиц 5-9 классы – 5416 учащихся,
4. «Весенняя неделя добра» - 1124 учащихся,
5. Акция «Благоустройство территории» - 10-11 классы – 398 учащихся,
6. Акция «Чистый двор» 9 классы – 2321 учащихся
7. Акция «Забота о птицах» - 1-8 классы – 6417 учащихся,

Профилактика ДТП

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в ОУ района систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. В конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Учащиеся принимали участие в акциях:

1. «Жизнь без ДТП» - 11389 учащихся
2. Встреча с инспектором ПДН майором полиции Акаевым Д. на тему «Профилактика БДД» - 5-9 классы (охват 5416 учащихся),
3. Мероприятие «День рождения ЮИД» - 360 учащихся
4. «Внимание дети!» - 1-11 классы – 11389 учащихся
5. Акция «Мы за безопасность детей» - отряд ЮИД – 360 учащихся
6. Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-4 классах – 5575 учащихся

В ОУ района организовано Российское движение школьников. Разработано положение о детской организации:

- отряд ЮИД-360 учащихся 5-6 классов;
- отряд Юнармия – 360 учащихся 8 классов,
- отряд «Волонтеры»- 540 учащихся, (5-11 классов)
- отряд «Юные пожарные»-360 учащихся 9 классов,

отряд «Волонтеры экологии»- 360 учащихся 6 классов,
отряд «Волонтеры медики» - 360 учащихся 5 классов,
отряд «Книжный мир» - 360 учащихся 7 классов);

В РДШ -7814 учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив ОУ района уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используются сайты школ и страница в Телеграмм канале для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

В истекшем учебном году по всем направлениям деятельности проведено 134 мероприятия, 26 районных конкурсов, 24 акции.

Наиболее значимыми результатами истекшего года стали:

- 30 победителей и призёров Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени», посвящённый 25-летию со дня образования Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» во всех номинациях
- 9 победителей и призёров республиканского этапа конкурса «Наследники традиций» по всем номинациям;
- 10 победителей и призёров республиканского этапа конкурса «Школа-территория здоровья» по 3 номинациям;
- В республиканской военно-патриотической игре команда Н-Дженгутайской сош заняла третье место в зональном этапе;
- Команда В-Казанищенской сош №2 стала победителем и призёром в двух номинациях в республиканском этапе конкурса «Верны ЮИДовской стране»;
- Команда Халимбекаульской школы заняла 1 место в республиканском этапе конкурса «Знатоки правил дорожного движения»;
- Команда Н-Дженгутайской школы заняла 2 место в зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо – 2022»;
- Команда Халимбекаульской школы заняла 3 место в республиканской спартакиаде «Старты надежд»;
- Команда девушек К-Кумухской школы заняла 3 место в республиканском этапе соревнований по волейболу;
- Команда Халимбекаульской школы заняла 3 место в республиканском этапе соревнований среди школьных спортивных клубов;
- Активисты РДШ Кадарской средней школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе Ханбуева Э.А. стали победителями проекта "Сила РДШ";
- Учащиеся Эрпелинской сош и Н-Дженгутайской сош приняли участие и выступили с отчётом о проделанной работе в 51 республиканском слёте ТОКСа.

Они также стали участниками Вахты памяти. За активное участие в развитии поискового движения ТОКС они награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РД;

Необходимо так же отметить творчески работающих учителей:

- Учитель Чиркейского образовательного центра Исмаилова Зумруд Мирзаевна заняла первое место в республиканском этапе конкурса педагогического мастерства классных руководителей школ «Самый классный классный»;
- Килясханова Умукусюм Гаджиевна замдиректора по ВР Халимбекаульской сош заняла 3 место в республиканском конкурсе методических разработок и проектов «Учитель - профессия дальнего действия»;
- Магомедова Шамай Багавдиновна замдиректора по ВР Чиркейского образовательного Центра заняла 3 место в республиканском этапе конкурса «История школы. Незабываемые имена».

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В рамках Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики асоциальных явлений в ОУ района на 2019-2025 г.г» и дорожных карт: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицида», «Работа с родителями», «Работа с педагогами», «Профориентационная работа», «Работа со слабоуспевающими учащимися», педагогами-психологами школ в течение года были проведены диагностические работы с охватом 10845 учащихся.

Психодиагностика учащихся проводилась в виде мониторинга (отслеживание динамики) по 7 направлениям:

Направление	Предмет диагностики	Методики	Результаты
Профилактика наркомании	Диагностика выявления вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение. Задача СПТ – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.	Социально-психологическое онлайн - тестирование	В тестировании приняло участие 3297 (97%) учащихся, из 3427 . «Группа риска» - 90 (3%) учащихся, подтвердили вероятность вовлечения в зависимое поведение,

<p>Профилактика неуспеваемости учащихся</p>	<p>Диагностика изучения причин неуспеваемости учащихся 7,8,9 классов. Задачи анкетирования: -Изучить причины неуспеваемости. -Выяснить индивидуальные типы неуспеваемости. -Разработать рекомендации по повышению качества успеваемости в школе.</p>	<p>Анкетирование «Причины школьной неуспеваемости»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности учебной деятельности в средних классах – 424 (47%) 2. Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – 101 (11%) 3. Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – 394 (43%) 4. Индивидуально-типологические особенности школьника – 464 (51%) 5. Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – 288 (32%) 6. Интеллектуальная пассивность – 412 (45%) 7. Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – 242 (27%) 8. Отсутствие адекватной учебной мотивации – 295 (33%) 9. Чрезмерная учебная нагрузка – 261 (29%) 10. Неверие в свои силы – 180 (20%) 11. Сложность учебной программы – 371 (41%) 12. Некомпетентность педагогов – 172 (19%)
<p>Работа с родителями</p>	<p>Диагностика определения успешности выполнения роли родителя - «конструктора», «проектировщика», «строителя» детской души. Задача: определить отношение родителей к воспитанию детей.</p>	<p>Тестирование «Какие вы родители?».</p>	<p>Охвачено 1988 родителей учащихся из 28 школ района. - о настоящем воспитании имеют довольно смутное представление 83 (4%) родителей; - не делают крупных ошибок в воспитании, но все же есть, над чем задуматься 467 (24%) родителей; - вполне справляются со своими родительскими обязанностями 1438 (72%) родителей.</p>
	<p>Диагностика определения объективного отношения</p>	<p>Тестирование «Педагогическая</p>	<p>В тестировании приняли участие 1166 учителей.</p>

Работа с педагогами	<p>педагога к ученикам. Задача: определить уровень объективности учителя, уровня его нравственной зрелости (доброты, честности, принципиальности и т.д.).</p>	справедливость»	<ol style="list-style-type: none"> 26 (2%) учителям необходима помощь психолога. Не понимают свои педагогические ошибки. 42 (4%) - не всегда справедливы в процессе обучения и воспитания. 460 (42%) учителей являются примером для многих педагогов современности, но им необходимо еще совершенствоваться. 574 (52%) - идеально чувствуют все ситуации. Хорошо развито чувство справедливости
	<p>Диагностика выявления уровня стрессоустойчивости педагога. Задачи: Проанализировать уровень стрессоустойчивости педагогов.</p>	Тестирование «Стрессоустойчивость»	<p>Продиагностировано 855 педагогов. По результатам тестирования сделаны следующие выводы:</p> <p>Высокий уровень – 457 (53%) Умеренный уровень – 314 (37%) Слабый уровень - 57 (6%)</p>
Профориентационная работа	<p>Мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов Задача: выявление склонностей и способностей к различным профессиям для выбора наиболее подходящей.</p>	Методики «Матрица профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа».	<p>Приняли участие 2025 учащихся. Наибольшее количество предпочтений получили химико-биологический (21%), оборонно-спортивный (17%) профили. К социально-гуманитарному (10%) и социально-экономическому (11%) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес. Наименее выбираемой оказались физико-химическая (2%) и агротехнологическая (2%) сферы. Интерес к этим профессиональным сферам у учащихся выражен слабо.</p>

	<p>Диагностика мотива выбора профессии.</p> <p>Задача: определение мотива выбора профессии учащихся, получить информацию об осознанности его выбора и сформированности профессиональных предпочтений.</p>	<p>Анкетирование «Мотив выбора профессии»</p>	<p>Анкетирование прошли 954 учащихся.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотив выбора престижной профессии-266 (28%) - мотив выбора, ориентированный на материальное благополучие-342 (35%) - мотив выбора, ориентированный на творчество-352 (37%)
<p>Профилактика суицида</p>	<p>Диагностика степени одиночества подростков</p> <p>Задача: выявление наличия и степени одиночества несовершеннолетних 7-8 кл.</p>	<p>Методика: опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной.</p>	<p>Было опрошено 1734 учащихся 7-8 классов.</p> <p>775 (45%) – подростков не переживает сейчас одиночество;</p> <p>884(51%) – испытывают неглубокое переживание возможного одиночества</p> <p>75(4%) – испытывают глубокое переживание актуального одиночества,</p> <p>0(0%) – испытывают очень глубокое переживание одиночества.</p>
<p>Профилактика экстремизма, терроризма.</p>	<p>Диагностика уровня агрессии.</p> <p>Задача: выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости.</p>	<p>Методика: психодиагностическое обследование – тестирование на выявление уровня и вида агрессии</p>	<p>В исследовании приняли участие 2293 учащихся.</p> <p>Угрызение совести, чувство вины- 519 (23%)-</p> <p>Вербальная агрессия – 472 (20%)</p> <p>Подозрительность- 499 (22%)</p> <p>Обида- 363 (16%)</p> <p>Негативизм- 222 (10%)</p> <p>Раздражение- 356 (15%)</p> <p>Косвенная агрессия- 291 (13%)</p> <p>Физическая агрессия- 479 (21%)</p>
	<p>Диагностика психологического состояния и особенностей поведения обучающихся, свидетельствующих о формировании девиантных мировоззренческих установок и меры по их психолого-педагогической реабилитации.</p>	<p>Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»</p>	<p>Высокий уровень 736 учащихся 50%</p> <p>Средний уровень 676 учащихся 47%</p> <p>Низкий уровень 33 учащихся 2%</p>
		<p>Экспресс-опросник</p>	<p>Высокий уровень 761 учащихся 52%</p>

	<p>Задача: выявление и профилактика экстремистских, антитолерантных и антинационалистических взглядов среди несовершеннолетних.</p>	<p>«Индекс толерантности»:</p>	<p>Средний уровень 708 учащихся 49% Низкий уровень 27 учащихся 2 %</p>
		<p>Анкетирование «Типы этнической идентичности»</p>	<p>Этнонигилизм- 24 учащихся 2% Этническая индифферентность- 224 учащихся 15% Норма - 1056 учащихся 73% Этноэгоизм – 68 учащихся 5% Этноизоляционизм – 17 учащихся 1% Этнофанатизм – 8 учащихся 0,5%</p>
		<p>Анкетирование «Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов»</p>	<p>1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 951 учащихся 66% 2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 129 учащихся 9% 3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 77 учащихся 5% 4 фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 20 учащихся 1% 5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 39 учащихся 2%</p>

По результатам каждой диагностики были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

1. Совещание директоров – 2
2. Заседание заместителей по ВР- 2
3. Заседание АТК – 3
4. Семинар педагогов-психологов – 1

На этих мероприятиях были подробно проанализированы и обсуждены ситуации в разрезе каждого ОУ.

Психологами школ проводится огромная работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних:

Охват учащихся, родителей и приглашенных антинаркотическими мероприятиями.

	Наименование мероприятия	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных, сотрудников МВД по РД, Минздрава РД и т.д.
1.	Классные часы	732	78	43
2.	Родительские собрания	81	1016	37
3.	Беседы	503	65	52
4.	Организация и проведение “Урока трезвости”	1468	160	174
5.	Организация и проведение Недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций	9940	820	186
6.	СПТ	3297	-	-
7.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	3821	1462	147
8.	Антинаркотические акции	3945	346	57

Управлением образования все проведенные мероприятия включены в рейтинг.

За прошедший учебный год был проведен мониторинг работы психологов следующих школ:

Чанкурбенская сош, Эрпелинская сош, В-Казанищенская сош №1, Халимбекаульская сош, Ишкартынская сош. Составлены аналитические справки по итогам работы.

В апреле этого года прошел Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог – психолог Дагестана - 2022». Конкурс проводился в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации. Буйнакский район в республике представляла педагог – психолог МКОУ «Акайталинская СОШ» Румилият Губаханова и по итогам конкурса заняла 2 место.

Уже 3 год учащиеся из 6 школ района принимают участие в проекте «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории.

Определены 6 педагогов – навигаторов, которые являются психологами следующих школ: Солтанбекова У.М. - Н-Казанищенский лицей, Касумбекова А.К. – Н-Дженгутайская сош, Магомедова К.С. – Атланаульская гимназия, Курбанова Д.С. –

Чиркейская гимназия, Иразиева С.А. – Н-Казанищенская сош№5, Мустафаева С.П.-К-Кумухская сош, и 1 муниципальный координатор Амирханова З.А.

Все педагоги-психологи, за организацию участия детей в проекте, награждены грамотами УОБР.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу психологической службы, можно сказать что вся работа велась в соответствии с дорожными картами и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста.

Задачи для педагогов-психологов ОУ на 2022-2023 учебный год:

- включить в планы по внеурочной деятельности занятия по психологии, что даст возможность детям учиться конструктивному и позитивному общению и со взрослыми, и со своими сверстниками;
- необходимо создать трениговую программу, позволяющую помочь ученику более эффективно подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ и справиться с волнением, так как любой экзамен является стрессовой ситуацией;
- вести активную пропаганду психологических знаний посредством размещения материалов на сайтах школ;
- администрации школ изыскать материально-технические средства для создания кабинета психолога;
- для повышения квалификации, самообразования, выполнения методической работы предоставить в следующем учебном году методический день согласно Инструктивному письму Минобразования России от 24.12.2001 № 29/1886 – 6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

Взаимодействие ОУ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросу профилактики правонарушений.

В рамках реализации Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.» и ежегодных дорожных карт социальной службы района: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Обеспечение прав ребенка на образование», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних» Управлением образования ежегодно в сентябре формируется социальный паспорт ОУ района.

В 2021-2022 учебном году к занятиям в ОУ приступило 11389 учащихся.

Из них: 5655 девочки, 5734- мальчики;

-дети из многодетных семей -6076 (51%);

-дети из малообеспеченных семей - 843 (8,4%);

-дети-инвалиды- 223(2%);

-дети с ОВЗ -44 (0,4%); '

- дети - мигранты, не имеющих Российского гражданства - 0 человек, - дети, оставшиеся без попечения родителей -61 (0,6%),

- дети на ВШК - 68 (0,6%), категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества;
- дети в социально опасном положении (НВФ) 43(0,3%) из них 38 школьного возраста, 5 детей дошкольного возраста;
- второгодники- 23 (0,1%);
- не охвачены обучением в ОУ- 0 (0%).

Социальный паспорт ОУ Буйнакского района для совместной работы ежегодно представляется ОМВД РД по Буйнакскому району, главам сельских поселений, отделу по молодёжной политике Администрации МР «Буйнакский район», комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации МР «Буйнакский район».

В течение 2021 -2022 учебного года комиссией были рассмотрены 123 дела по ст. 5.35 часть 1 Ко АП РФ, из них 32 за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию детей

4 дела по ст. 6.24 Ко АП РФ - курение.

1 дело по ст. 20 часть 1 Ко АП РФ мелкое хулиганство.

На всех заседаниях КДН присутствовали руководители ОУ, классные руководители, психологи, родители, соответственно, после заседаний проводилась профилактическая работа, которая контролировалась Управлением образования.

В течение учебного года по итогам заседаний Управлением образования за ненадлежащее исполнение возложенных должностных обязанностей, выразившихся в нарушении педагогической этики освобождены от должности два классных руководителя. Административные взыскания в виде выговора применены к двум директорам школ, трём заместителям директоров, двум социальным педагогам, двум психологам, трём классным руководителям.

За хорошую работу по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних Управлением образования объявлена благодарность двум директорам школ, двум классным руководителям, одному психологу, двум заместителям по воспитательной работе.

В 2021-2022 учебном году в рейтинг образовательных учреждений района в раздел «Исполнительская дисциплина» включены направления: «Профилактика асоциальных явлений», «Соккрытие объективной информации об охвате учащихся». В данных разделах отмечены баллами следующие школы:

1. В-Казанищенская сош №1- -10 баллов
2. В-Казанищенская сош №2- -20 баллов
3. Н-Дженгутайская сош- +10 баллов
4. Халимбекаульская сош- -30 баллов
5. Кадарская сош - -10 баллов
6. Н-Казанищенская сош№2 -+10 баллов

Таким образом, из 32-х дел, рассмотренных по ст. 5.35 часть 1 Ко АП РФ за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию детей, взыскание в виде штрафа применено только к одной семье в размере 500 рублей. Считаю очень слабыми способы воздействия, предусмотренные данной статьей для наказаний родителей, нарушающих Конституцию РФ и РД. За каждым непосещающим и успевающим учеником, есть вина взрослых: родителей и педагогов, к каждому случаю необходимо подходить основательно и добиваться положительного результата.

Следует также отметить, что из 11389 учащихся на внутришкольном контроле, по

данным школ на 10 сентября 2021 года, представленным Управлению образования, находилось 68 учащихся (0,6%), при этом в Комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации района были рассмотрены дела 128 правонарушителей, потому, считаю данную цифру необъективной, обусловленной лишь желанием педагогических работников школ уменьшить себе работу.

На основании вышеизложенного ОУ рекомендовано каждое дело, рассмотренное на КДН Буйнакского района, направлять в Управление образования для незамедлительного реагирования и обеспечения дальнейших профилактических мероприятий.

Социальный паспорт ОУ Буйнакского района



Методическое сопровождение образовательной деятельности

Основной целью методической службы является обеспечение профессиональной компетентности педагогических кадров, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации инноваций в ходе реализации обновлённых ФГОС.

Ведущая роль в управлении методической работы муниципалитета принадлежит районному методическому совету, куда входят:

- ✓ начальник отдела;
- ✓ 4 методиста информационно-методического отдела при Управлении образования;
- ✓ 5 руководителей предметных ассоциаций;
- ✓ 21 методист ОУ района.

В соответствии с дорожной картой Управления образования по повышению качества образования информационно-методическим отделом Управления образования проделана следующая работа:

- оказана методическая помощь школам (Чанкурбенская сош, Эрпелинская сош) с низкими результатами по итогам предыдущего учебного года и результатам пробного ЕГЭ.

- проведено заседание руководителей районных предметных Ассоциаций на тему «Итоги работы предметных Ассоциаций за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год»;

- проведён круглый стол с молодыми специалистами школ района на тему «Организация наставничества по работе с молодыми специалистами»;

- проведена конференция с методистами информационно-методического отдела Управления образования, методистами школ и заместителями директоров по УР на тему «Итоги работы ОУ района за 2021-2022 учебный год»;

- проведено совещание методистов информационно-методического отдела, методистов и заместителей директоров по УР школ района на тему «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инноваций в условиях реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»;

- проведено заседание руководителей районных предметных Ассоциаций на тему «Анализ работы районных предметных Ассоциаций за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год»

- представлена аналитическая справка «О готовности муниципальной системы образования к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

Следует отметить, что на республиканском совещании, посвящённом итогам работы за 2021 год регионального проекта «Современная школа» в ГБУ «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» информационно-методическому отделу Управления образования была вручена благодарность за содействие в реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Участие педагогов района в федеральных проектах.

112 педагогов приняли участие в реализации федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»;

- 516 педагогов и жителей района приняли участие в реализации Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата;

- 12 педагогов приняли участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 50+;

Обобщён опыт работы восьми лучших педагогов района:

-Ильясовой Минаханум Ильмутдиновны, учителя начальных классов Н-Казанищенского многопрофильного лицея «Повышение качества чтения и письма младших школьников»;

-Аманатовой Наремы Джамболатовны, учителя английского языка Н-Дженгутайской сош «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках английского языка»;

- Магомедовой Умы Мусаевны, учителя русского языка и литературы Атланаульской гимназии «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;

- Шиховой Бурлият Асадуллаевны, учителя истории Н-Казанищенского многопрофильного лицея «Систематизация и обобщение материала на уроках истории при подготовке к ЕГЭ»;

- Абакаровой Айны Абакаровны, учителя информатики Атланаульской гимназии «Развитие творчества у учащихся на уроках информатики»;

- Сулеймановой Аминат Абдулмуминовны, учителя биологии Дурангинской сош «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»;

- Гереевой Рашии Арсаналиевны, учителя технологии Такалайской сош «Организация проектной деятельности школьников на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»;

- Акаевой Заремы Алимовна, учителя обществознания Халимбекаульской сош «Духовно – нравственное и гражданско - патриотическое воспитание учащихся на уроках обществознания»

Информационно - методическим отделом подготовлен материал к изданию методических пособий по 3 предметам (английский язык, история и обществознание).

Сформирован банк данных учителей района по всем предметам, куда вошли 1118 педагогов.

В банк данных талантливых педагогов района вошли 183 учителя.

Банк данных молодых специалистов составляет 74 учителя.

Банк данных учителей- ветеранов труда -239 учителей.

Следует отметить, что по обновлённым ФГОС в 1 и 5 классах будут работать 585 педагогов.

Работа информационно-методического отдела по непрерывному повышению квалификации педагогов района:

-курсами повышения квалификации ГБУ РД ДИРО в 2021-2022 учебном году охвачено 339 педагогов района;

-курсами по обновлённым ФГОС ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения России», ГБУ РД «ЦНППМПР» было запланировано охватить 585 учителей 1 и 5 классов, по факту охвачено - 175 учителей;

- 35 учителей школ района прошли дистанционные курсы повышения квалификации «ИКТ - компетентность педагогических работников» на платформе [Zoom](#).

-38 учителей математики, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, физики, химии и биологии по квоте Минобрнауки РД прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам;

Информационно-методическим отделом 7 учителей представлены для включения в состав регионального методического актива. Претенденты пройдут тестирование по графику ГБУ РД «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников».

3 педагога удостоились премии по итогам Республиканского конкурса за достижения в педагогической деятельности.

Участие педагогов в научно – практических конференциях, форумах, семинарах, фестивалях, акциях.

Педагоги 16 школ приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме в г. Ессентуки «Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родного языка и родной литературы», проходившем в г. Ессентуки. Доклады форума затрагивали сферу современных направлений совершенствования профессиональной компетентности учителей родного языка и литературы; освещали вопросы реализации учебных программ с использованием результатов современных исследований этнолингводидактики;

-педагоги школ приняли участие в межрегиональном форуме «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве». Заместитель директора Акайтилинской школы Румилият Губаханова и филолог Ишкартынской сош Равза Алхуватова приняли участие в Межрегиональном форуме «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве».

Педагоги обсудили методические аспекты преподавания русского языка как неродного, формирование читательской грамотности обучающихся как основу успешности, воспитание речевой культуры как составляющей общей культуры личности и диалог культур в обучении русскому языку в полиэтнической среде. Педагогов и школьников наградили в Историческом парке «Россия – Моя история». Учителей кумыкского языка и литературы Нижнеказанищенской сош №3 Мадинат Зубайдинову и Аслыханым Тетекаеву из СОШ №5 с. Нижнее Казанище за большие достижения в области преподавания родного языка и ученика 11 класса Атланаульской гимназии Асгера Асельдерова за большие достижения в области изучения кумыкского языка наградили ценными подарками и благодарственными письмами оргкомитета тотального диктанта на кумыкском языке, который состоялся в Махачкале в Историческом парке «Россия – Моя история»;

-силами педагогов и учащихся Буйнакского района были подготовлены запоминающиеся выступления чтецов Верхнеказанищенской сош №2, театральной студии СОШ №5 с. Нижнее Казанище, организованы выставки рисунков и книжек-самоделок. Республиканское мероприятие было посвящено юбилею учёного-богослова, поэта Абусупьяна Акаева.

В школах района прошли мероприятия, посвящённые Международному дню английского языка, в целях приобщения учащихся к изучению английского языка и культуры.

933 педагога и 6761 учащийся района зарегистрированы на платформе «Сферум».

516 педагогов и жителей Буйнакского района в День Неизвестного солдата приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Педагоги школ района приняли участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Педагоги России: инновации в образовании» по работе с ресурсом Яндекс -Дзен

«Обеспечение информационной открытости и продвижения образовательной организации на российской платформе».

32 педагога приняли участие в Республиканском фестивале педагогических идей и образовательных технологий **«Современное образование: опыт инновации, перспективы»**.

Педагоги района приняли участие во Всероссийском онлайн - семинаре «Трансформация методической работы в общем образовании», «Модель организации методической службы», Проекты Академии Минпросвещения России, связанные с развитием методической службы общего образования; Проект Стандарта методической работы в образовательной организации; «Отражение вопросов методической работы в новых примерных ООП НОО и ООО.

Учителя истории школ района приняли участие в семинаре «Педагогические чтения «Педагог-новатор Булач Гаджиев», посвящённому актуальности изучения и распространения педагогического наследия Булача Имадутдиновича Гаджиева по изучению истории в общеобразовательных организациях в рамках введения обновлённых ФГОС.

Педагоги Халимбекаульской, Н-Дженгутайской, В-Дженгутайской и Чабанмахинской школ провели 60 открытых «бинарных» уроков.

Учителя истории и обществознания провели в школах района открытые уроки посвящённые освободительной миссии на Украине: «Гибридные войны», «Герои нашего времени», «Крымская весна», «Русская весна», «Добровольчество», «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Единство Народов – Несокрушимая Крепость», «Моя страна» уроки в 9-11 классах.

Во всех школах проведён Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Проведены 460 уроков по финансовой грамотности.

Участие учителей района в предметных олимпиадах.

Беркиханов Дагир Шихалиевич, учитель физики Эрпелинской сош занял II место в региональном этапе Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки».

Шапиев Запир Ибрагимович, учитель физики и информатики стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук.

Педагоги района активно занимаются научной деятельностью и приняли участие в республиканских научно – практических конференциях:

12 учителей Буйнакского района приняли участие в Республиканской научно-практической конференции **«Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях»**, посвящённой Международному дню родного языка. Их статьи вошли в сборник материалов республиканской научно-практической конференции.

8 учителей приняли участие в Республиканском форуме педагогов **«Мультимедийные образовательные технологии — инструмент современного учителя»**.

Педагоги района работают над реализацией муниципальной программы «Чтение».

На школьных сайтах школ ведётся страничка «Реализация муниципальной программы «Чтение».

Учителями русского языка и литературы, родных языков, иностранных языков школ района разработан план мероприятий по реализации муниципальной программы «Чтение».

Учителями русского, родного, иностранного языков выставляются оценки в журнал по чтению.

Проводятся школьные конкурсы на лучшего чтеца.

Организация комплексной безопасности в образовательных учреждениях района

Комплексная безопасность в ОУ района осуществляется в соответствии с Программой развития комплексной безопасности на 2020-2025 гг, утвержденной Постановлением Главы МР «Буйнакский район» №139 от 29.06.2020г.; ежегодными планами (дорожными картами) по комплексной безопасности ОУ района, по безопасности дорожного движения и по противодействию идеологии терроризма, экстремизма.

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода:

- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности.

В случае, когда меры по сохранению и повышению уровня безопасности образовательных учреждений приниматься не будут, может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов, а также нанесен вред государственному и муниципальному имуществу.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны ОУ и ДОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны ОУ и ДОУ.

Организационные мероприятия.

Работа в ОУ и ДОУ по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны ОУ и ДОУ;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию ОУ и ДОУ ;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.

-обучение воспитанников, педагогов и персонала ОУ и ДООУ рациональным действиям по антитеррористической защищенности.

- накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

Обеспечение охраны зданий ОУ и ДООУ и территории, прилегающей к зданию школы.

Охрана зданий в 52 ОУ осуществляется в ночное время 123 сторожами, (из них старше 60 лет 63 человека 51%). В дневное время в 46 ОУ осуществляется специалистами по безопасности и дежурными работниками в соответствии с ежедневным графиком работы, утверждённым руководителем ОУ или ДООУ. Шесть школ района заключили договора с ООО ЧОО «ЭНО» и взяты под охрану специализированной охранной организацией на общую сумму 186,9 тыс.руб. в месяц (26700 руб- одна школа):

1. Атланаульская гимназия
2. Н-Дженгутайская сош
3. Н-Казанищенская сош №5
4. Кафыр-Кумухская сош
5. Халимбекаульская сош
6. Эрпелинская сош
7. В-Казанищенская сош №1

Суммы, выделенные Администрацией района на антитеррористическую безопасность с 2020 по 2022 гг.

Фактически выделено средств	2019г.	2020г.	2021г.
	12 818,0 тыс.руб.	35 712,0 тыс.руб.	32 594, 475 тыс.руб.

Основные мероприятия по комплексной безопасности

№	Наименование	Кол-во ОУ	Сумма (тыс.руб.)			
			2019	2020	2021	Итого
1	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ	52	288,0	288,0	1872,0	2448,0
2	Установка камер видеонаблюдения	52		1670,95		1670,95
3	Установка и обслуживание кнопки вывода сигнала на пульт МЧС	52		1378,0		1378,0
4	Ремонт пожарного водоёма	2		458,0		458,0
5	Строительство и ремонт котельной, замена отопительных котлов	11	780,0	4869,0	5368,077	11017,0
6	Установка газового счётчика, ремонт	52		180,625	1289,0	1469,6

	газораспределителя					
7	Устройство ограждения	5	873,611	3598,0	745,0	5216,6
8	Асфальтирование территорий	5	1280,0	3128,0	1596,0	6000,0

С февраля по март 2022г. была осуществлена проверка по организации антитеррористической защищённости в ОУ и выявлены следующие нарушения. В районе функционируют 23 школы- 3 категории и 13 школ- 4 категории. Проверка осуществлялась по следующим требованиям.

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) III категории

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием
- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Обеспечение охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны
- 4 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 5 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий.
- 6 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.
- 7 Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения.
- 8 Оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации.
- 9 Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации
- 10 Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).
- 11 Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями.

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) IV категории

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием

- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 4 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий
- 5 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.

Системы оповещения и управления эвакуацией по громкоговорящей связи об угрозе возникновения ЧС или о возникновении ЧС отсутствуют во всех школах района кроме Чиркейской гимназии и Чиркейского образовательного центра (для оповещения о ЧС используется пожарная сигнализация).

Наружное освещение в образовательных учреждениях имеется, однако не обеспечивается полное освещение всего периметра у 22-х учреждений:

- Чабанмахинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Чиркейская сош;
- В.Дженгутайская сош;
- Бугленская сош;
- К.Кумухская сош;
- Эрпелинская сош;
- В.Казанищенская сош №1;
- Н.Казанищенская сош №3;
- Апшинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Кадарская сош;
- Кадарская оош
- Карамахинская сош

Системы видеонаблюдения установлены во всех образовательных учреждениях, из них у 21 школ есть нарушения. Охват видеонаблюдения неполный у 19 школ, Монитор не установлен в помещении охраны у 12 школ:

- СОШ с.Чанкурбе, 3-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Чабанмахи 3-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Кадар 4-наружных, из них Внерабочая (монитор установлен в комнате охраны, охват не полный);
- СОШ с.Карамахи и ООШ с.Карамахи 4-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Халимбекаул 8-внутренних и 8-наружных (монитор установлен в помещении для охранника ЧОП, охват не полный);
- Гимназия с.Чиркей 10-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- ОЦ с.Чиркей 12-внутренних, и 10-наружных (монитор установлен в приемной

директора, охват не полный);

- СОШ с.Н.Дженгутай 4-внутренние и 4-наружные (2-нерабочие), (монитор установлен в кабинете зам. по безопасности, охват не полный);

- СОШ с.В.Дженгутай 4-наружные, (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- Гимназия с.Атланаул 5-наружных (монитор установлен на КПП у сотрудника 4011, охват не полный);

- СОШ с.Буглен 4-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);

- СОШ с.К.Кумух 4-наружные (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- СОШ с.Эрпели 8-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора и помещении ЧОП);

- СОШ № 1 с.В.Казанище 4-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);

- СОШ № 2 с.В.Казанище 6-наружные (монитор установлен в учительской, охват не полный);

- СОШ № 1 с.Н.Казанище 5-наружных и 3-внутренние (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- СОШ № 2 с.Н.Казанище 2-наружные (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- СОШ № 3 с.Н.Казанище 2-наружные (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

СОШ № 5 с.Н.Казанище 6-наружных и 10 внутренних (мониторы установлены в кабинете директора и в помещении охраны);

- СОШ с.Апши, 5-внутренних монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- НОШ с.Халимбекаул, 2-наружные (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный).

Охранной сигнализации нет ни в одном образовательном учреждении, она необходима в 23 школах третьей категории.

Сотрудниками ЧОП «ЭНО» с 01.02.2022 года осуществляется охрана и пропускной режим в 7 образовательных учреждениях СОШ с.Халимбекаул, СОШ с.Эрпели, СОШ с.Н.Дженгутай, СОШ с. К.Кумух, Гимназия с. Атланаул, СОШ № 5 с. Н.Казанище, СОШ № 1 с. В.Казанище.

Необходимо обеспечить охрану сотрудниками ЧОП в остальных 16 образовательных учреждениях, относящихся к третьей категории: СОШ с.Чанкурбе, СОШ с.Чабанмахи, СОШ с.Кадар, СОШ с.Карамахи, Гимназия с.Чиркей, ОЦ с.Чиркей, СОШ с.В.Дженгутай, СОШ с.Буглен, СОШ № 2 с.В.Казанище, СОШ № 1 с.Н.Казанище, СОШ № 2 с.Н.Казанище, СОШ № 3 с.Н.Казанище, СОШ с.Апши, НОШ с.Халимбекаул.

КПП имеется в 9 образовательных учреждениях:

- Чиркейский центр;

- Чиркейская гимназия;

- Н.Казанищенская сош №5;

- Халимбекаульская сош;

- Бугленская сош;

- В.Казанищенская сош №1;

- Атланаульская гимназия;

- В-Казанищенская сош №2;
- Н-Казанищенская сош №2.

Необходимо оборудовать основные входы в здания, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) 15 школ.

Необходимо оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в 33 школах

Шесть объектов оснащены стационарными (арочными) металлоискателями:

- СОШ с.Н.Дженгутай;
- ОЦ с.Чиркей;
- СОШ с.Эрпели;
- СОШ № 1 и № 2 с.В.Казанище;
- Гимназия с. Атланаул;
- СОШ № 1 с.Н.Казанище.

ручные металлоискатели имеются у 10 ОУ:

- Чиркейская гимназия;
- Бугленская сош;
- В-Казанищенская сош №2;
- Н-Казанищенская сош №3;
- Чиркейский центр;
- Атланаульская гимназия;
- Н-Дженгутайская сош;
- К-Кумухская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Эрпелинская сош.

Необходимо дооснастить 13 учебных заведений третьей категории ручными металлоискателями.

Системой пожаротушения оснащены все образовательные учреждения, находятся в исправном состоянии, однако ни с одного образовательного учреждения сигнал на пульт диспетчера ПЧ не поступает.

Периметральное ограждение во всех образовательных учреждениях имеется, однако в пяти учреждениях оно требует частичного ремонта:

Карамахинская сош - требуется частичный ремонт ограждения.

В.Казанищенская СОШ № 1 - требуется частичный ремонт ограждения.

В.Казанищенская СОШ № 2 - требуется частичный ремонт ограждения.

Н.Казанищенский лицей - требуется частичный ремонт ограждения

Атланаульская гимназия- требуется частичный ремонт ограждения.

Предложения:

Мероприятия, необходимые для выполнения в ОУ и ДОУ, для устранения нарушений по комплексной безопасности

Наименование	Перечень учреждений	Объёмы финансирования
Установка ограждения	В. Казанищенская СОШ № 1 В. Казанищенская СОШ № 2 Н. Казанищенский лицей, Атланаульская гимназия	2000,0 тыс.руб.

<p>Обеспечение освещения по периметру зданий в 11 ОУ</p>	<p>Кадарская сош Карамахинская сош В-Дженгутайская сош В-Казанищенская сош №1 К-Кумухская сош Халимбекаульская сош Чиркейский центр Чабанмахинская сош Эрпелинская сош Кадарская сош Халимбекаульская нош</p>	<p>Поручено руководителям школ обеспечить</p>
<p>Установка КПП в 13 ОУ 3 категории</p>	<p>В-Дженгутайская сош Н-Дженгутайская сош Нижнеказанищенский лицей Н-Казанищенская сош №3 Кадарская сош Карамахинская сош К-Кумухская сош Чанкурбенская сош Чабанмахинская сош Эрпелинская сош Кадарская оош Халимбекаульская нош Апшинская сош</p>	<p>1300,0 тыс.руб.</p>
<p>Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией</p>	<p>В 34 ОУ (в Чиркейском центре и Чиркейской гимназии имеется)</p>	<p>2180,0 тыс. руб.</p>
<p>Обеспечение безопасности силами вневедомственной охраны или частных предприятий во всех ОУ 3 категории (23 школы)</p>	<p>В 16 школах (7 школ уже обслуживаются)</p>	<p>Для 23 школ в месяц- 608,672тыс.руб., в год- 5478,048 тыс. руб.</p>
<p>Обеспечение школ 3 категории ручными металлоискателями</p>	<p>13 штук (10 приобретено)</p>	<p>130,0 тыс.руб</p>
<p>Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и</p>	<p>21 ОУ</p>	<p>1050,0 тыс.руб.</p>

средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации		
Установка охранной сигнализации в школах третьей категории	23 ОУ	2300,0 тыс.руб

Капитальный и текущий ремонты образовательных учреждений

Для муниципальной системы образования Буйнакского района актуальным является создание системы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

На проведение ремонтных и иных работ муниципальных образовательных учреждений района в 2021-2022 учебном году из местного бюджета было выделено 59 млн. 740 тысяч рублей.

Ремонтные и иные работы, проведённые в ОУ и ДОУ района в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование работы	Выделенная сумма (тыс. руб.)
1	Дератизация, дезинфекция, приобретение дезинфицирующих средств	5 126,04
2	Услуги охраны	558,49
3	Приобретение оргтехники (проекторы и т.д.)	2 136,48
4	Техобслуживание видеонаблюдения	421,0
5	Ремонтные работы в течение учебного года	27 081,33
6	Текущий ремонт (подготовка к новому учебному году)	890,0
7	Составление проектно-сметной документации на капремонт	270,09
8	Приобретение инвентаря для ОУ и ДОУ, школьной мебели, оборудования для кабинетов	3 209,11
9	Оценка рабочих мест	482,0
10	Ремонт и оснащение Центров «Точка роста»	3 139,7
11	Обслуживание тревожной кнопки	216,07
12	Пропитка чердачных конструкций	942,65
13	Замер сопротивления, заземление	2 492,213
14	Ремонт пищеблока, приобретение оборудования	964,54
15	Обслуживание АПС (автоматической пожарной сигнализации)	482,939
16	Услуги навигации транспортных средств, тахографы, автострахование, обучение автомеханика, ГСМ	1 671,477
17	Услуги ЧОП	793,95
18	Техобслуживание газового оборудования, приобретение газового счётчика, трансформатора для ДОУ	519,852
19	Строительство пищеблока (Халимбекаульская нош)	4 542,665
20	Установка теневых навесов (СОШ№5 с. Н-Казанище, В-Казанищенская сош№2)	2 300,0

21	Строительство котельных и замена котлов (Чиркейский образовательный центр)	1 500,0
ИТОГО:		59 740,596

В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» на 64 млн.928 тыс. рублей отремонтированы 9 школ:

- Атланаульская гимназия
- Н-Дженгутайская сош
- Карамахинская сош
- Кадарская сош
- К-Кумухская сош
- Чиркейский образовательный центр
- Аркасская оош
- Н-Каранайская оош
- Ванашинская оош

В истекшем учебном году Министерством образования и науки РД обеспечено учебниками школы района в количестве 9 555 экз, что составляет 40% от заявленного (27 980 экз.).

Всего по району обеспеченность учебниками составляет 85,6%.

Остро не хватает учебников в 1 (65%) и 4 (40%) классах.

В целом в течение 2021-2022 учебного года достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования:

1. Повышение успеваемости по 6 предметам (русский язык, английский язык, математика, химия, биология, информатика), а качества знаний по всем предметам за исключением обществознания.

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
1	Русский язык	99,1	50,3	99,9	51,1
2	Литература	99,9	62,6	99,9	65,0
3	Родной язык	99,9	58,4	99,9	59,9
4	Литература	99,9	64,9	99,8	66,2
5	Иностранный язык	99,5	50,3	99,8	52,6
6	Математика	99,0	47,7	99,9	50,1
7	История	99,9	50,8	99,9	54,8
8	Обществоведение	100,0	55,7	99,8	55,4
9	География	100,0	55,1	99,9	57,0
10	Физика	100,0	46,6	99,8	47,9
11	Химия	94,4	45,8	99,7	46,7
12	Биология	97,1	50,6	99,8	53,5
13	Информатика	97,2	56,6	99,8	60,9
14	Технология	100,0	80,5	99,9	87,4
15	ОБЖ	100,0	68,0	99,8	70,2
16	ИЗО	100,0	80,9	100,0	89,2
17	Музыка	100,0	76,4	100,0	84,9
18	Физкультура	100,0	84,8	100,0	93,7
ИТОГО:		99,2	60,3	99,9	63,7

2. Увеличение количества учащихся, достигших хороших результатов в республиканских этапах Всероссийских предметных олимпиад и НРК:

2021 год - мест

2022 год – 20 мест

4. Уменьшение количества школьников, состоящих на профилактическом учёте в ПДН по Буйнакскому району.

5. Наметившаяся положительная динамика результатов независимой оценки качества образования.

6. Обеспечена открытость и доступность для населения информации об образовательных учреждениях через официальные сайты образовательных учреждений.

7. Обеспечен 100% охват бесплатным полноценным горячим питанием учащихся, отнесенных к льготной категории.

8. Муниципальной системой оценки качества образования:

- создана единая база данных контрольных срезов по всем предметам;

- по результатам срезовзнаний учащихся по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах, комплексных работ в 3-х классах, обществознанию в 10-х классах учителя, показавшие высокие результаты, награждены грамотами;

9. Стабильна результативность творческих конкурсов детей:

-республиканский этап - 62 место

10. Результаты республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов- 25 мест

11. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:

-математика (II)- на 31%;

-физика- на 17%;

-история- на28%;

-русский язык- на 1%

-по английскому языку и литературе успеваемость составила 100%

**Результаты
республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов
за 2021-2022 учебный год**

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1.	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков РФ, среди педагогических работников системы общего образования	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Миятлиева Кумсият Гаджимурзаевна, учитель русского и родного языка	3 (Россия)
2.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Эрпелинская сош	Беркиханов Дагир Шихалиевич, учитель физики	1
3.	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	Халимбекаульская сош	Абакарова Зулай Адильбековна, учитель начальных классов	1
4.	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	Н-Дженгутайская сош	Джамалов Рустам Яхьяевич, учитель математики и информатики	1
5.	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	В-Казанищенская сош №2	Пахрутдинова Умгат Зайнутдиновна, педагог-библиотекарь	1
6.	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	Бугленская сош	Джаватова Айна Абдурахмановна, директор	1
7.	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	В-Казанищенская сош №2	Джафарова Вазипат Камилловна, учитель русского языка и литературы	2
8.	Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	Н-Казанищенская сош №2	Магомедова Бараат Абсалутдиновна, замдиректора по нач. классам	2
9.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Эрпелинская сош	Шапиев Запир Ибрагимович, учитель физики и информатики	2
10	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	В-Казанищенская сош №1	Джанаев Магомедрасул Нурутдинович, учитель истории	3
11	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	Манасаульская сош	Магомедов Нурбек Абдулхаликович, учитель географии	3
12	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова	В-Дженгутайская сош	Магомедова Джавгар Гаджиевна, учитель английского языка	3
13	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию	Эрпелинская сош	Устарханова Заира Абукадировна,	3

	Б.М.Байрамбекова		учитель начальных классов	
14	«Лучший учитель родного языка - 2022»	Атланаульская гимназия	Алхасова Саида Алимурадовна, учитель родного языка	3
15	«Лучший кабинет родного языка - 2022»	Халимбекаульская сош	Таштемирова Наида Умаровн, учитель родного языка	3
16	Конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»	Халимбекаульская сош	Киясханова Умукусом Гаджиевна, замдиректора по воспитательной работе	3
17	Конкурс методических разработок и проектов «История школы. Незабываемые имена»	Чиркейский образовательный центр	Магомедова Шамай Багавдиновна, замдиректора по воспитательной работе	3
18	Конкурс педагогического мастерства классных руководителей школ «Самый классный классный»	Чиркейский образовательный центр	Исмаилова Зумруд Мирзаевна, учитель начальных классов	1
19	Конкурс «Школа- территория здоровья»	Бугленская сош	Джахбарова Диана Гамзатовна, замдиректора по воспитательной работе	2
20	Конкурс «Школа- территория здоровья»	Халимбекаульская сош	Сулейманова Наида Агавовна, учитель русского языка и литературы	3
21	Конкурс «Школа -территория здоровья»	Н-Дженгутайская сош	Юнусова Умият Юнусовна, учитель начальных классов	3
22	Конкурс «Лучший педагог- психолог Дагестана-2022»	Акайталинская сош	Губаханова Румилият Лабазановна, педагог-психолог	2
23	Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	БРЦРО	Джамавова Диана Мусаевна	3
24	Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно- научной направленности «БиТОП ПРОФИ»	СОШ № 5 с. Нижнее Казанище	Халатова Барият Шапиевна	3
25	Конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно- научной направленности «БиТОП ПРОФИ»	Дурангинская сош	Сулейманова Аминат Абдулмуминовна	2

**Результаты
республиканских конкурсов учащихся за 2021-2022 учебный год**

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1.	Всероссийский конкурс сочинений - 2021	В-Каранайская сош	Магомедова Марьям, 5 класс	Тебеева Хадижат Магомедхабибовна	1 (Дагестан) 1 (Россия) Всероссийский сборник
2.	«Снежный городок Эколят»	В-Казанищенская сош №2	Учащиеся 4 класса	Насруллаева Диана Дагировна	1 (Дагестан) 3 (Россия)
3.	«Фестиваль русской и дагестанской народной сказки»	СОШ №5 с. Нижнее Казанище	Учащиеся 2-3 классов	Османова Умукусюм Тагаевна	1
4.	«Фестиваль русской и дагестанской народной сказки»	В-Казанищенская сош №2	Учащиеся 2-3 классов	Насруллаева Диана Дагировна	1
5.	«Фестиваль русской и дагестанской народной сказки»	К-Кумухская сош	Учащиеся 2-3 классов	Абуева Любовь Алексеевна	1
6.	Всероссийский конкурс сочинений - 2021	В-Казанищенская сош №2	Бадрутдинова Аида, 10 класс	Садрутдинова Гульзара Магомалиевна	1
7.	Конкурс на лучшее описание русской культуры на родном языке	В-Казанищенская сош №2	Агарагимова Амина, 4 класс	Халатова Патимат Агарагимовна	1
8.	«Язык предков»	СОШ №5 с. Нижнее Казанище	Шугаибова Марьям, 5 класс	Тетекаева Аслыханым Магомедрасуловна	1 (межрегиональный)
9.	«Язык предков»	СОШ №5 с. Нижнее Казанище	Алия Шугаибова, 1 класс	Арсланалиева Минавар Гамзатовна	1 (межрегиональный)
10.	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	В-Казанищенская сош №2	Бекмурзаева Юлдуз, 11 класс	Садрутдинова Гульзара Магомалиевна	2 Всероссийский сборник
11.	Всероссийский конкурс сочинений - 2021	Атланаульская гимназия	Якубова Патимат, 6 класс	Атаева Саният Ахмедовна	2
12.	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	В-Каранайская сош	Нурахмаева Саният, 4 класс	Тебеева Хадижат Магомедхабибовна	2
13.	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Халимбекаульская сош	Абдулбариева Аминат, 9 класс	Акаева Зарема Алимовна	2
13.	Всероссийский конкурс сочинений - 2021	Атланаульская гимназия	Якубова Патимат, 6 класс	Атаева Саният Ахмедовна	2
14.	«Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»	Чиркейский образовательный центр	Гаджиева Равзат, 11 класс	Гаджиева Загидат Абдулаевна	2
15.	«Конкурс иллюстраций фольклорных произведений»	Н-Казанищенская сош №3	Сайпуллаева Карема,	Чопалаева Патимат	2

	Дагестана»		3 класс	Камалутдиновна	
16.	«Конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана»	В-Казанищенская сош №2	Аминарсланова Алия, 3 класс	Насруллаева Диана Дагировна	2
17.	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова»	Атланаульская гимназия	Абакарова Амина Абдурахмановна, 10 класс	Мамаева Хадижат Джалалутдиновна	2
18.	Конкурс сочинений-эссе «Герой нашего времени», посвященный Герою России Н.Гаджимагомедову	Халимбекаульская сош	Абакарова Разияханум, 9 класс	Акаева Зарема Алимовна	3
19.	«Зелёная планета - 2022»	Халимбекаульская сош	Солтанбекова Марьям, 8 класс	Джачаева Аминат Абдулбасировна	2
20.	«Зелёная планета - 2022»	Халимбекаульская сош	Магомедова Самира, 7 класс	Акаева Зарема Алимпаевна	3
21.	«Зелёная планета - 2022»	Ванашинская оош	Аселдарова Аминат, 2 класс	Сунгурова Зумрут Магомедовна	3
22.	«Зелёная планета - 2022»	Халимбекаульская сош	Алиев Арсанали, 11 класс	Далгатова Эльмира Алиевна	3
23.	«Зелёная планета - 2022»	В-Казанищенская сош №2	Объединение учащихся «Закировцы», 4 класс	Насруллаева Диана Дагировна	3
24.	«Забота о чистой воде – забота о будущем»	Дурангинская сош	Мусаев Исмаил, 10 класс	Сулейманова Аминат Абдулмутаимовна	3
25.	«Педагогическая династия», посвященный 100-летию Б.М.Байрамбекова»	В-Казанищенская сош №2	Дагиров Наби Забинович, 6 класс	Дагирова Саният Алиевна	3
26.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	СОШ №5 с. Нижнее Казанище	Асельдерова Марьям, 5 класс	Гаджиева Патимат Гусейновна	призер, победитель в номинации «Самое запоминающееся выступление»
27.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Н-Дженгутайская сош	Насрутдинова Дженнет, 10 класс	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна	победитель в номинации «Зрительские симпатии»
28.	Конкурс чтецов «Дагестан — моя любовь и моя клятва»	Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	Камалютдинов Динислам, 9 класс	Миятлиева Кумсият Гаджимурзаевна	диплом «За мастерство художественного чтения»
29.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Детское объединение БРЦРО на базе В- Казанищенской сош №1	Гаджиев Абдулкасым Магомедрасулович, 10 класс	Багавдинов Абзадин Магомедович	2 место в номинации «Техническое творчество»
30.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры	Детское объединение БРЦРО на базе	Сайтханов Джамал	Багавдинов Абзадин	2 место в номинации

	«Наследники традиций»	В- Казанищенской сош№1	Ильмутдинович 9 класс	Магомедов ич	«Техническое творчество»
31.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Детское объединение БРЦРО на базе В-Казанищенской сош№1	коллективная работа 6 класс	Ихлазова Джаминат Абакаровна	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество Дагестана»
32.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Детское объединение БРЦРО на базе В-Казанищенской сош№1	Халатова Маликат Зауровна 6 класс	Алиева Куврият Магомедовна	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество Дагестана»
33.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Детское объединение БРЦРО на базе Н.-Казанищенского многопрофильного лица	Махмудова Эльвира Элэдиновна 7 класс	Шугайбова Джаминат Умаровна	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество Дагестана»
34.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Детское объединение БРЦРО на базе В-Каранайской сош	Басирова Асият Магомедовна 5кл	Тебеева Хадижат Магомедхабибовна	2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество Дагестана»
35.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Детское объединение БРЦРО на базе Н-Казанищенского многопрофильного лица	Рамазанова Амина Вагимовна 8 класс	Шугайбова Джаминат Умаровна	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество Дагестана»
36.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Халимбекаульская сош	Алибеков Хочбар Махачевич 4 класс	Алиева Сакинат Мугутдиновна	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество Дагестана»
37.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Детское объединение БРЦРО на базе Бугленской сош	Хасбулатова <u>Уммукусюм</u> <u>Казбековна</u> <u>6 класс</u>	Гаджиева Зарема Гамзатовна	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество Дагестана»
38.	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2021»	В-Казанищенская сош №2	Команда 4-7 классы	Акаева Лайла Сагадуллаевна	3 и 1 Победитель в номинации «Лучшая форма агитбригады отрядов ЮИД»
39.	спартакиада «Старты надежд»;	Халимбекаульская сош	Команда 4 класс	Солтанбекова Зульмира Мурадовна	3
40.	республиканский этап соревнований среди школьных спортивных клубов;	Халимбекаульская сош	Команда 9 класс	Мусаев Хизри Зайналабидович	3
41.	Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»;	Халимбекаульская сош	Команда 5 класс	Биакаева Зарема Габисовна	1

42.	Первенство по волейболу	К-Кумухская сош	Команда 8 класс	Казимова Гюльзар Казимовна	3
43.	Проект "Сила РДШ";	Кадарская сош	Команда 2-10 классы	Ханбуева Шахрузат Магомедов на	1
44.	Военно-патриотическая игра «Победа»	Н-Дженгутайская сош	Команда 8-9 класс	Аманатов Иса Зубаирович	3
45.	Конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасное колесо-2022»	Н-Дженгутайская сош	Команда 4-6 класс	Габитов Али Хайбуллаевич	2
46.	Патриотический конкурс «Память сильнее времени»	«Н-Казанищенский многопрофильный лицей»	Гаджиева Умукусюм Абакаровна 9 класс	Гаджиева Дина Темирланов на	1
47.	Патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Эрпелинская сош	Хайбуллаева Марьям Хайбуллаевна 10 класс	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	3
48.	Патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Кадарская сош	Гамзатова Зайнаб Мурадовна 1 класс	Ханбуева Шахрузат Магомедов на	2
49.	Патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Агачкалинская сош	Абакарова Патимат Найбовна 7 класс	Абакарова Гуляйбат Заирбековн а	2
50.	Конкурс технологических проектов «Большие вызовы»	Н-Дженгутайская СОШ	Насрутдинова Дженнет Ильясовна 10 класс	Гусейнова Гульнара Керимбеков на	призер республиканск ого этапа конкурса
51.	XXII Республиканская олимпиада по школьному краеведению	Дурангинская сош	Мусаев Исмаил Лабазанович 10 класс	Сулейманов Аминат Абдулмуми новна	3 место
52.	Российский национальный юниорский водный конкурс	Дурангинская сош	Мусаев Исмаил Лабазанович 10 класс	Сулейманов Аминат Абдулмуми новна	2 место
53.	V Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	Чиркейская гимназия	Зубаирова Бика Абдулмуталимо вна 9 класс	Рурухмаев Мурад Магомедов ич	3 место
54.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Н-Дженгутайская сош	Сепиханова Рахмат	Сувакова Зумрут Арсаналиев на	2 место
55.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Халимбекаульская сош	Амирханова Айша	Далгатова Эльмира Алиевна	3 место
56.	XXVII республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Чиркейская гимназия	Зубаирова Бика Абуталмуталип овна 9 класс	Магомедов а Патимат Давудовна	3 место
57.	Литературный конкурс «Подснежник»	Атланаульская гимназия	Абакарова Камилла 6 класс	Атаева Сания Ахмедовна	3 место

58.	Республиканская олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	СОШ№5 с. Нижнее Казанище	Бамматова Саният Ахмедовна 10 класс	Казаватов Магомедам ин Казаватович	призер
59.	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Халимбекаульская сош	Абакарова Дженнет Нияматуллаевна 5 класс	Абакарова Алпанат Нияматулаевна	3 место направление «Английский язык»
60.	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Халимбекаульская сош	Абакаров Расул Нияматуллаевич 7 класс	Абакарова Алпанат Нияматулаевна	1 место направление «Английский язык»
61.	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Эрпелинская сош	Хайбуллаев Абдулхаким Хайбуллаевич 6 класс	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	1 место направление «Кумыкский язык»
62.	Международный творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Эрпелинская сош	Хайбуллаева Марьям Хайбуллаевна 9 класс	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	3 место в направлении «Кумыкский язык»

Вместе с тем следует отметить ряд нерешённых проблем, среди которых:

- нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить качественное обучение и воспитание в соответствии с современными требованиями;
- недостаточное внедрение современных технологий обучения и воспитания;

Основными задачами на 2022- 2023 учебный год являются:

- повышение качества образования;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, организация альтернативных форм дошкольного образования;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение показателя охвата дополнительным образованием детей до 70 % в УДО, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- активизация работы по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, их участию в конкурсах;
- дальнейшее развитие олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях района;
- повышение эффективности образовательных ресурсов, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи и образовательных учреждений;
- реализация дорожных карт по всем направлениям;
- поэтапная реализация пунктов Программы развития системы образования Буйнакского района;

Реализация ключевых решений в системе общего образования, планируемые Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года:

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования.

Принят ряд ключевых решений по следующим наиболее важным документам, начать активную реализацию которых планируется с 1 сентября 2022г.:

-2023 год объявлен Годом педагога и наставника;

- Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»;
- «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»;
- Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г.;
- «Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях»;
- Проект «Школа Минпросвещения России»;
- Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»;
- Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы»;
- Методические рекомендации по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»

Заключение

Надеемся, что содержание публичного доклада обеспечит информирование общественности о состоянии и тенденциях развития муниципальной системы образования, обратит внимание к решению проблем образования и позволит привлечь дополнительные ресурсы для решения поставленных задач.

В рейтинг вошли 206 мероприятий истекшего года (результаты срезов знаний, инспекторских проверок, мероприятий, конкурсов и т.д.). Из них:

- мероприятий по улучшению качества образования – 37 срезов и проверок;
- всероссийская олимпиада школьников по 19 предметам;
- конкурсов и мероприятий Буйнакского районного центра развития одарённости - 35;
- конкурсов и мероприятий по методической работе – 32;
- конкурсов и мероприятий по воспитательной работе - 18;
- соревнований по физической культуре и спорту – 13;
- конкурсов и мероприятий детских общественных объединений- 2;
- Мероприятий и конкурсов дошкольных образовательных учреждений –24
- Исполнительская дисциплина- 26

36 общеобразовательных учреждений района разделены на 3 группы школ по количеству учащихся, и места распределяются в рейтинге по группам.

Так, лидерами среди общеобразовательных учреждений Буйнакского района стали:
МБОУ «Чиркейский образовательный центр», директор Бартиханов М.М.;
МБОУ «Бугленская сош», директор Джаватова А.А.;
МБОУ «Нижнекаранайская сош», директор Садыкова Н.М.

Среди дошкольных образовательных учреждений на первое место вышло МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище, заведующая Дагирова З.К.

Подробная информация размещена на сайте Управления образования
<http://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/36> в разделе «Рейтинг ОУ и ДОУ»

Все вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о том, что в истекшем учебном году проведена большая работа всем педагогическим сообществом района на благо получения достойного образования нашими детьми.

Начальник



А.Залимханова