

Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за апрель 2022 года.

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1	<p>26 апреля проведено совещание руководителей ОУ района с повесткой дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 2. Реализация трудового обучения и воспитания в школах района. 3. О введении школах должности советника директора по воспитательной работе. <p>Протокол выставлен на сайт УОБР.</p>	А. Залимханова
2	<p>7-8 апреля педагоги района приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Учебные планы по новым обновлённым ФГОС» по ссылке: https://educationmanagers.ru/events/aroo070422/ Орг.комитет тел: +7(495)120-59-07 www.educationmanagers.ru</p>	ИМО, педагоги района
3	<p>Информационно-методическим отделом Управления образования направлен список учителей-претендентов в региональный методический актив. Претенденты пройдут тестирование по графику ГБУ РД «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» в составе: Губаханова Румилият Лабазановна, учитель русского языка и литературы Акайталинской сош, Абдулмеджидова Хадижат Магомедовна, учитель математики Н-Казанищенской сош №3, Шапиев Запир Ибрагимович, учитель физики Эрпелинской сош, Мурадбекова Халимат Магомедрасуловна, учитель химии К-Кумухской сош, Закарикаева Май Салатгереевна, учитель биологии Чиркейского ОЦ, Османова Надия Батырбековна, учитель истории Н-Дженгутайской сош, Гереева Патимат Сахратулаевна, учитель географии Дурангинской сош.</p>	ИМО, педагоги района.
4	<p>Учителя английского языка школ района приняли участие 6 апреля в 14.00 в республиканском онлайн-вебинаре «Подготовка обучающихся к ЕГЭ - 2022г по английскому языку»</p>	Р.Омарова, учителя английского языка
5	<p>Информационно – методическим отделом Управления образования, представлена база данных учителей 1-х и 5-х классов ОУ Буйнакского района, которым предстоит работать в 2022-2023 году по обновлённым ФГОС , по всем предметным направлениям, в соответствии с письмом ГБОУ РД «Центра Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников» (Приложение: в excel формате).</p>	Р.Омарова, Р.Мамаева
6	<p>20 апреля проведена проверка состояния преподавания учебных предметов, школьной документации Чанкурбенской сош. Справка и протокол педсовета Чанкурбенской сош по результатам проверки школы к материалам отчёта работы за апрель – месяц прилагается.</p>	ИМО, методисты ИМО

7	Проверена техника чтения во 2-х классах по английскому языку, в соответствии с планом Управления образования и в рамках реализации программы «Чтение».	Р.Омарова, замдиректора ОУ района, учителя английского языка
8	Педагоги района посетили открытые бинарные уроки учителей Халимбекаульской сош.	ИМО, педагоги Халимбекаульской сош
9	Педагоги ОУ района провели мероприятия по подготовке и проведению празднования в Республике Дагестан 225-летия со дня рождения имама Шамиля. Материалы мероприятий педагоги разместили на сайте школ в разделах новости, на страницах учителей истории и обществознания.	Р.Омарова, учителя истории и обществознания ОУ района
10	Участие учителей района в реализации федерального проекта «Современная школа» (ранее федеральный проект «Учитель будущего») национального проекта «Образование», диагностика профессиональных дефицитов учителей по предметам: истории, обществознанию и английскому языку (по графику ГБОУ РД «Центра Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников»).	Р.Омарова, педагоги района
11	Педагоги района приняли участие во Всероссийской предметной неделе по ФГОС по предметам: история, география, математика, литература, русский язык, иностранный язык. Информация отражена на сайтах школ.	Р.Омарова, педагоги района
12	23-24 апреля учителя английского языка ОУ района провели мероприятия, посвященные Международному дню английского языка, в целях приобщения учащихся к изучению английского языка и культуры. Информация по проведенным мероприятиям размещена на страничках учителей английского языка, в новостях сайтов школ .	Руководители ОУ, учителя английского языка
13	Информационно-методическим отделом Управления образования Буйнакского района направлена информация в ДИРО по готовности управления образования к переходу на обновлённый ФГОС в 2022-2023 учебном году по ссылке: онлайн Google таблицы.	Р.Омарова, замдиректора ОУ
14	Информационно-методическим отделом Управления образования направлена статистическая информация в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» по предметам : история Дагестана и КТНД по ссылке: online Google таблице.	Р.Омарова, замдиректора ОУ
15	В соответствии с приказом Управления образования № 92 от 11.04.2022г. подготовлена справка по итогам проверки Бугленской сош и Манасаульской сош : «Подготовка выпускников 11-х классов к ГИА - 2022г». Цель посещения ОУ района: проверить работу образовательного процесса школы по итогам пробных испытаний ЕГЭ.	Р.Омарова, А.Джаватова, П.Алиева
16	Подготовлен список учителей района прошедших курсы по ИКТ, для введения в список Госреестра данных РД прошедших курсы в феврале 2021года (таблица в электронном формате).	Р.Омарова, педагоги района

17	Приняли участие в торжественной церемонии закрытия конкурса «Учитель года Республики Дагестана – 2022», которая прошла 16 апреля 2022 г. в 13.00 по адресу: г. Махачкала, проспект Р. Гамзатова, 38. В соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в Республике Дагестан в 2022 году Года образования, утверждённым Главой Республики Дагестан Меликовым С.А. от 02.02.2022, Министерством образования и науки Республики Дагестан Я.Бучаевым.	Р.Омарова, Г.Гусейнова, Э.Болатова.
18	Педагоги района 18 апреля 2022г. приняли участие в видео-лекции «Система комплексного оценивания в контексте новых ФГОС»	ИМО, педагоги района
19	Информационно-методический отдел Управления образования заполнил online - Google таблицу по проведённым урокам истории ОУ района: уроки «Гибридные войны», «Герои нашего времени», «Крымская весна», «Русская весна», «Добровольчество», «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», « Антираоссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», « Информационные технологии .Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки», лекция «Фейковые новости».	Р.Омарова, Х.Мамаева, учителя истории ОУ района.
20	Педагоги района посетили бинарные уроки учителей Н-Дженгутайской сош.	Педагоги Н-Дженгутайской сош
21	Педагоги района начали обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по типовой программе ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» На курсы зачислены 509 учителя, приступающие с сентября 2022 года к работе в соответствии с обновлёнными ФГОС.	Р.Омарова, Р Мамаева, педагоги района
22	В целях дальнейшего развития экологического образования и экологической культуры в образовательных организациях, сохранения природы, ее растительного и животного мира прошел муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» среди учащихся начальных классов ОУ Буйнакского района. На участие в региональном этапе конкурса представлена работа победителя муниципального этапа ученицы 4 класса В-Казанищенской сош №2 Адильхановой. Руководитель Насруллаева Диана Дагировна.	Р. Мамаева
23	В целях дальнейшего развития экологического образования и экологической культуры , сохранения природы, ее растительного и животного мира в апреле прошел конкурс в образовательных организациях Буйнакского района , среди учащихся начальных классов , на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». По итогам муниципального этапа на участие в региональном этапе представили работы победителей: Ганипаева Маржанат Ибрагимовна.Н-Казанищенская сош №2. Казалиева Зухра Магомедшапиевна. Чанкурбенская сош., Насруллаева Диана Дагировна. В-Казанищенская сош №2., Османова Умукусюм Татаевна..Н-Казанищенская сош.	Р. Мамаева
24	В период с 5 по 25 апреля 2022 г. в школах ОУ прошли экологические уроки, разработанные Всероссийской Общественной организацией волонтеров-экологов « Делай! » . В рамках мероприятий было запланировано проведение Всероссийской онлайн- олимпиады по окружающему миру и экологии для учащихся 1-6 классов. Олимпиада прошла в онлайн-формате одновременно для всех учеников 1-6 классов во всех регионах России. С целью проверить уровень знаний школьников по окружающему миру ,познакомить их с правилами безопасного поведения дома и на природе на платформе Учи.ру учащиеся 1-6 классов приняли участие с 28 марта по 17 апреля 2022 г. в Олимпиаде «Я	Р. Мамаева

	люблю русский язык»; и с 04 по 25 апреля 2022 г. – в Олимпиаде «Я люблю окружающий мир».	
25	<p>18 апреля 2022 года ООО «Центр профессионального обучения» провел практическую видеолекцию «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС» для учителей начальной школы ,где приняли участие учителя начальных классов.</p> <p>В рамках обучения участники: познакомились с практическим опытом работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ресурсных или автономных групп и классов;</p> <p>разобрали вопросы разработки адаптированной основной общеобразовательной программы и индивидуального образовательного маршрута; ответили на вопросы по выстраиванию эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов.</p>	Р. Мамаева
26	<p>С целью определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников 2-4 классов по математике и русскому языку учащиеся начальных классов приняли участие в образовательной платформе Учи.ру.</p> <p>По итогам прохождения тестирования учителям в личном кабинете будет доступен подробный отчёт с результатами решения заданий учениками (будут выделены темы, которые вызвали трудности у большей части класса; выделены ученики, допустившие больше всего и меньше всего ошибок; представлены результаты каждого ученика по всем заданиям; сформировано задание, которое поможет отработать ошибки класса).</p>	Р. Мамаева
27	<p>В рамках реализации Проекта « Культура для школьников» прошла Всероссийская акция «Моя любимая сказка»,где приняли участие учащиеся начальных классов ОУ Буйнакского района: Н-Дженгутайской сош,В-Казанищенской сош №1,Акайтилинской сош, В-Казанищенской сош№2,Дурангинская сош, Н-Казанищенской сош №2).</p> <p>По итогам акции лучшие видеоролики будут отмечены и выложены на портал, а их авторы награждены памятными подарками.</p>	Р. Мамаева
28	<p>На базе ФГАОУ ДПО « Академия Минпросвещения России» 79 учителя начальных классов ОУ Буйнакского района прошли обучение по типовой программе « Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе».</p>	Р. Мамаева
30	<p>В апреле прошла акция «Доброе письмо». Учащиеся и ученики начальных классов приняли активное участие в акции.</p> <p>Написали слова поддержки тем, кто находится на передовой или в военных госпиталях. в рамках акции передадут письма, которые написали учащиеся и учителя в поддержку нашей армии в спецоперации. Это особенный способ поддержки, который позволяет почувствовать солидарность со стороны детей.</p>	Р. Мамаева
31	<p>25 апреля учащиеся начальных классов из 17 ОУ Буйнакского района приняли участие во Всероссийском Дне Эколят. Этот день проведён с целью дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в нашей школе.</p> <p>Кроме этого была поставлена цель: развить бережное отношение к природе, осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края.</p> <p>Программа проведения Дня Эколят в школах разрабатывались самостоятельно исходя из условий и возможности проведения мероприятия.</p> <p>В рамках Дня Эколят прошли тематические мероприятия. Примерами проведения таких мероприятий стали:</p> <p>проведение акции посвящения детей в «Эколята», выступление сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы: Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки (дети или взрослые одетые в костюмы героев); проведение интеллектуальных игр с Эколятами по природоохранной тематике; акции «Познаем Природу с Эколятами»; проведение «Урока Эколят»;</p> <p>проведение конкурса на лучшую историю со сказочными героями Эколятами - друзьями и защитниками Природы;</p> <p>проведение конкурса рисунка «Наши друзья присутствием образов сказочных героев Эколят); Конкурс поделок,</p>	Р. Мамаева

	<p>проведение конкурса рисунка «Эколята сохраняют Природу» (на бумаге или на асфальте), изготовление кормушек для птиц; посадка деревьев, кустарников, цветов;</p> <p>уборка территории школы,;</p> <p>уборка леса, парка, территории реки с Эколятами; проведение конкурса Эколят па лучшую фотографию</p> <p>создание аллеи, поляны или площади Эколят; проведение мастер - классов с Эколятами; выступление детей или творческих коллективов;</p>	
32	<p>В Центре повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО РД « Дагестанский институт развития образования прошли курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта « Образование» по программам:</p> <p>1.Функциональная языковая грамотность обучающихся начальной школы: эффективные технологии развития»;</p> <p>2.Эффективные технологии развития читательской грамотности обучающихся начальных классов.</p> <p>26 -27 14 учителей начальных классов ОУ Буйнакского района были проинформированы согласно списков и обеспечили явку на очный формат занятий в установленное графиком время.</p>	Р. Мамаева
33	<p>В апреле на базе Н-Дженгутайской сош по графику прошли Открытые уроки по теме «Практическое применение заданий по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках»,где приняли участие учителя начальных классов Кадарской сош,Чабанмахинской сош,Эрпелинской сош,Кадарской оош,Карамакхинсой сош и В-Дженгутайской сош.</p>	Р. Мамаева
34	<p>В целях совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области развития функциональной грамотности, организует анализ результатов итогового тестирования обучающихся по программам: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» и «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».</p> <p>Программы были реализованы Академией в период с 01.03. по 19.04.2022.</p> <p>График проведения вебинаров:</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации по курсу «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» – 27.04.2022 в 15:00</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации по курсу «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» – 28.04.2022 в 14:00</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации по курсу «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 29.04.2022 в 14:00</p> <p>Были приглашены муниципальные координаторы и учителя по формированию функциональной грамотности к участию в вебинарах и приняли активное участие.</p>	Р. Мамаева
35	<p>В рамках Всероссийского проекта «Урок цифры» в школах прошли уроки по теме: «Быстрая разработка приложений».</p> <p>Урок знакомил с современным подходом «low-code» к разработке программного обеспечения. Учащиеся узнали, что такое предметная область, и почему ее нужно понимать для создания приложений. Тренажер урока цифры даст опыт разработки алгоритмов и программ на low-code платформе и работы с техническим заданием в различных предметных областях.</p> <p>Все участники получили сертификаты.</p>	А.Гаджиева
36	<p>В соответствии с Календарным планом мероприятий естественно-научной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан» и в целях поддержки и поощрения научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, привлечения внимания детей к экологическим проблемам загрязнения водных объектов, углубления знаний о состоянии водных ресурсов, мерах по улучшению их экологии, формирования экологической культуры прошёл муниципальный этап Республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем».</p>	А.Гаджиева

	<p>В конкурсе приняли участие 6 общеобразовательных учреждения района.</p> <p>Решением жюри определен победитель муниципального этапа Республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем»:</p> <p>1 место- Мусаев Исмаил – ученик 10кл., МКОУ «Дурангинская сош».</p> <p>Работу победителя муниципального тура Конкурса, представили на республиканский этап в ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан».</p>	
37	<p>В целях выявления учащихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии, владеющих навыками исследовательской работы по изучению состояния окружающей среды, повышения естественнонаучной грамотности, формирования экологически ответственного мировоззрения, а также условий для личностной самореализации и профессионального самоопределения учащихся прошёл муниципальный этап Всероссийского Слёта юных экологов «Экология без границ».</p> <p>В конкурсе приняли участие более 28 учащихся из 15 общеобразовательных учреждений района.</p> <p>Решением жюри определены победители муниципального этапа Всероссийского Слёта юных экологов «Экология без границ» по номинациям:</p> <p>Номинация: « Ботаника» 1 место – Мусаев Исмаил- ученик 10кл., МКОУ «Дурангинской сош» – 60 баллов;</p> <p>Номинация: «Гидробиология» 1 место – Гасанова Патимат- ученица 8кл.,МБОУ «Кафыркумукская сош»-57 баллов;</p> <p>Номинация: «Орнитология» 1 место –Абукова Камила- ученица 8кл., МБОУ «Халимбекаульская сош»- 61балл;</p> <p>Номинация: «Энтомология» 1 место – Гаджиев Абдулкадир-ученик 8кл., МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2» - 55 баллов;</p> <p>Номинация: «Почвоведение» 1 место – Меджидов Али –ученик 7кл.. МБОУ «Чиркейская гимназия»- 55 баллов.</p> <p>Работы победителей муниципального тура представили на республиканский этапа Конкурса в ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан».</p>	А.Гаджиева
38	<p>В целях привлечения общественного внимания к приоритетному национальному проекту «Экология» - одному из основных направлений государственной политики до 2024 года посредством массового вовлечения детей и подростков в проблематику экологического мировоззрения, которое способствует гармоничному развитию личности, сплочению и формированию у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир, и приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России прошёл муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического Конкурса-форума «Зелёная планета 2022». В конкурсе приняли участие более 45 участников по 7 номинациям из 15 образовательных учреждений района.</p> <p>Номинация: «Зелёная планета глазами детей»- конкурс рисунков (три возрастные группы).</p> <p>1 группа: 7-9лет; 1 место – Аселдарова Аминат – ученица 2кл., Ванашинской ООШ.</p> <p>2 группа: 10-13лет; 1 место – Сагадуллаева Бурлият – ученица 9кл.,Верхнеказанищенской сош№2; 3 место – Зайфединова Атикат – ученица 4кл., Атланаульской гимназии;</p> <p>3 группа: 14-17лет; 1 место – Гаджиева Бурлият – ученица 8кл., Бугленской сош; 2 место – Абдулаева Райганат – ученица 10кл.,Манасаульской сош;</p>	А.Гаджиева

	<p>3 место – Амирханова Айша – ученица 10кл., Халимбекаульской сош, Хаблиева Джаннат – ученица 8кл., Атланаульской гимназии.</p> <p>Номинация: «Эко-объектив»- конкурс кинорепортажей о социально-полезной деятельности детских коллективов.</p> <p>1 место – Алиев Арсанали – ученик 1 кл., Халимбекаульской сош; 2 место – Абдурахманов Мурад – ученик 6 кл., Нижне-Дженгутайской сош, Минатуллаев Исмаил- ученик 7 кл., Нижнеказанищенской сош №3, Коллектив 4 кл., СОШ с.Н.Казанище №5 3 место - Арсанукаев Аюб – ученик 9 кл., Бугленской сош.</p> <p>Номинация: «Многообразие вековых традиций» - конкурс отдельных артобъектов и композиций.</p> <p>1 место – Умарова Калимат- ученица 4 кл., Верхнеказанищенской сош №2; 3 место – Алиева Сакинат – ученица 7 кл., Халимбекаульской сош;</p> <p>Номинация: «Современность и традиция» - конкурс коллекций костюмов.</p> <p>1 место – Магомедова Самира-ученица 7 кл., Солтанбекова Марьям- ученица 8 кл. Халимбекаульской сош; 3 место – Абакарова Марьям- ученица 10 кл., Нижнеказанищенской сош №3.</p> <p>Номинация: «Природа. Культура. Экология» - конкурс сольных и коллективных исполнений песен, театральные постановки, выступления агитбригад.</p> <p>1 место– Объединение «Закировцы»-учащиеся Верхнеказанищенской сош №2; 2 место – Коллектив учащихся 36 кл., СОШ с.Н.Казанище №5, Детское объединение «Наследие»- учащиеся Халимбекаульской сош; Детское объединение «Волшебный ларец» - учащиеся К-Кумухской сош. 3 место – Коллектив учащихся Чанкурбенской сош; Коллектив «Поющие голоса»- учащиеся Бугленской сош.</p> <p>Номинация: «Природа- бесценный дар, один на всех» - конкурс социально-значимых проектных и научно-исследовательских работ о результатах социально-полезной экологической деятельности детских коллективов.</p> <p>1 место – Салавутдинова Заира- ученица 6 кл., Нижне-Дженгутайской сош; 2 место – Абилов Саид – ученик 5 кл., Верхнеказанищенской сош №2; 3 место - Магомедова Патимат- ученица 8 кл., Апшинской сош.</p> <p>Работы победителей муниципального тура Конкурса, представили на республиканский этап в ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан».</p>	
39	<p>С 5 по 9 апреля в школах прошла Акция «Нет - кибермошенничеству» приуроченная к Всероссийской неделе финансовой грамотности. Цель акции: привлечение внимания и интереса учащихся образовательных организаций к вопросам повышения финансовой грамотности молодежи. Участники Акции провели уроки на тему: «Кибермошенничество», челлендж интернет-роликов на тему «Нет-кибермошенникам» с размещением в социальных сетях.</p>	А.Гаджиева
40	<p>В рамках реализации пункта 10 Приложения к постановлению Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды», представлен отчет в Минобрнауки РД о педагогических работниках, зарегистрированных в федеральной государственной системе «ЕСИА»</p>	А.Гаджиева
41	<p>С января по апрель в рамках реализации федерального проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» в школах прошла весенняя сессия уроков финансовой грамотности. Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников" помогает учащимся из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного</p>	А.Гаджиева

	и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг, также школьники могут задавать вопросы в чате по теме урока, на которые лектор отвечает в прямом эфире. Все участники онлайн-уроков получают сертификаты. Отчет о проведении весенней сессии уроков финансовой грамотности представлен в МОН РД.	
42	В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год с 11 по 16 апреля прошла «Неделя естественнонаучной грамотности» в общеобразовательных организациях республики, в том числе и образовательных учреждениях района. В связи с этим учащиеся с 7-9 классы прошли тестирование для оценки естественнонаучной грамотности на портале РЭШ.	А.Гаджиева
43	Организовано проведение мероприятий в ОУ района направленных на профилактику детского травматизма и правонарушений со стороны несовершеннолетних на объектах повышенной опасности (№06-2440/09-18/28 от 02.03.22 года)	Х. Османов
44	Организована работа в ОУ района на принятие мер по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в 2022 году и представлен сводный отчет в Управление по воспитательной работы и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Дагестан(Приказ№ 08-02-1-52.22 от 27 января 2022 года).	Х. Османов
45	Организовано проведение учебных сборов уч-ся 10 классов на базе УМЦ ВПВ «Авангард».	Х. Османов
46	Организовано участие в электронной олимпиаде по БЖД.	Х. Османов
47	Организовано участие в соревнованиях среди отрядов юных инспекторов движения «Знатоки правил дорожного движения» на базе ГБОУ «РЦО» г. Каспийска.	Х. Османов
48	Организовано участие в конкурсе учителей ОУ района на лучшую методическую разработку урок по учебному предмету «ОБЖ» на тему профилактики экстремизма.	Х. Османов
49	<p>В настоящее время одной из актуальных проблем современного общества является рост агрессивных тенденций в подростковой среде. За последние годы резко возросла молодежная преступность, особенно преступность подростков.</p> <p>Сегодня учителя и родители нуждаются в самых разнообразных психологических знаниях, чтобы быть компетентными при встрече с детской агрессией. Анализ уровня и динамики агрессивности школьников позволяет наметить конкретные приемы воспитательной работы.</p> <p>В связи с этим педагогами-психологами школ было проведено психодиагностическое обследование обучающихся 7,8,9 классов школ Буйнакского района по методикам, направленным на выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости. Дата обследования: март 2022г.</p> <p>Использованные методики: опросник Басса-Дарки.</p> <p>В исследовании приняли участие 2293 учащихся.</p> <p>Цель: выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости в школах Буйнакского района.</p> <p>Опросник состоит из 75 утверждений, каждое из которых относится к одному из восьми индексов форм агрессивных или враждебных реакций. По числу совпадений ответов с ключом подсчитываются индексы различных форм агрессивности и враждебных реакций, а также общий индекс агрессивности и индекс враждебности.</p> <p>По результатам диагностики у учащихся были выявлены следующие виды агрессии:</p> <p>Угрызение совести, чувство вины- 519 (23%)-выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести.</p>	З. Амирханова

Вербальная агрессия – **472 (20%)**-выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы).

Подозрительность- **499 (22%)**-в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред.

Обида- **363 (16%)**-зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия.

Негативизм- **222 (10%)** - оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов.

Раздражение- **356 (15%)**-готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость).

Косвенная агрессия- **291 (13%)**- агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная.

Физическая агрессия- **479 (21%)**-использование физической силы против другого лица.

Реакции:

Индекс агрессии - **1307 (57%)** (физическая, раздражение, вербальная)

Индекс враждебности - **862 (37%)** (обида, подозрительность).

Исследование показало, что наиболее выраженной у учащихся школ района оказывается такая форма проявления агрессии как угрызение совести, чувство вины (**23%**), они отражают невротические реакции, служат показателем общей нестабильности отношений индивидуума с окружающими.

Негативизм свойствен **10 %** подросткам в силу их психологических особенностей. И те и другие состояния - высокий риск по агрессивным и криминальным поступкам. Раздражительность, выявленная у **15%** учащихся, не является показателем собственно агрессии, но отражает степень готовности к агрессивным действиям. В сочетании с высоким уровнем физической (**21%**) или косвенной агрессии (**13%**) это очень опасный показатель.

Уровень косвенной агрессии сравнительно низкий – **13%**, этот вид агрессии свидетельствует о фрустрированности (глубокая депрессия, связанная с нарушением планов) подростка и его попытках сдержать свои агрессивные проявления. Эти проявления в итоге переносятся на неодушевленные предметы (мальчик стоит в состоянии задумчивости и бьет прутом забор) и третьих лиц, как правило, лиц ближайшего окружения, например, родителей, учителей (немотивированная грубость, отказ от исполнения обычных функций).

При этом в процентном соотношении индекс агрессивности диагностирован у **57%** учащихся, а индекс враждебности у **37%** опрошенных. Такое различие в индексах агрессивности и враждебности связано с возрастными особенностями испытуемых (старшие подростки).

Рекомендации по результатам диагностического обследования:

педагогам:

- установить единые требования поведения на уроках.
- сформировать позитивные взаимоотношения в сфере ученик-учитель: избегать агрессивных форм общения с ребёнком (агрессия порождает агрессию);
- строить взаимоотношения не по типу вторжения, а на основе совета; поощрять и одобрять инициативы;
- мотивировать учебную деятельность;
- включать учеников в совместную учебную деятельность в классе;
- необычно излагать учебный материал с использованием познавательных игр, дискуссий и споров;
- развивать самостоятельность и самоконтроль ученика;

	<p>- проводить тематические классные часы (по интересующим волнующим учеников темам);</p> <p>педагогам-психологам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с результатами диагностики классных руководителей и родителей учащихся; - провести с учащимся с выраженными проявлениями агрессии индивидуальные консультации и коррекционные занятия. 	
50	<p>С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот, с 4 по 13 апреля 2022 года в образовательных учреждениях Буйнакского района были проведены профилактические мероприятия, с участием сотрудников ОВД, медицинских работников и представителей духовенства, направленные на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде потребления наркотиков, спортивные и просветительские мероприятия.</p> <p>Мероприятиями были охвачены учащиеся 7-11 классов (3821 учащихся и 1462 родит.)</p> <p>В школах провели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки (269 уч-ся, 49 род.); - классные часы (732 уч-ся, 78 род.); - беседы (503 уч-ся, 1016 род.); - внеклассные мероприятия (411 уч-ся, 16 род.); - родительские собрания (1016 род., 411 уч-ся.); - встречи (335 уч-ся, 71 род.); - круглые столы (326 уч-ся, 23 род.); - спортивные турниры (315 уч-ся). <p>Мероприятия были направлены на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств.</p>	З. Амирханова
51	<p>В общеобразовательных учреждениях Буйнакского района в апреле прошел флешмоб «Спорт вместо наркотиков».</p> <p>В целях привлечения внимания к проблеме наркомании, пропаганды здорового образа жизни, формирования и развитие системы ценностей ЗОЖ у учащейся молодежи, в ОУ района психологами и физруками был организован флешмоб.</p> <p>В мероприятии приняло участие 1963 учащихся 5-11 классов.</p> <p>В ходе данного мероприятия дети в форме зажигательного танца пропагандировали идеи здорового образа жизни, были представлены плакаты антинаркотической тематики, сделанные собственными руками школьников.</p> <p>Ребята также раздали прохожим жителям агитационные листовки, в которых были прописаны рекомендации профилактического характера, и проводили беседы о вреде наркотических и психотропных веществ для организма. Информация о проведенных мероприятиях размещена на школьных сайтах.</p> <p>Такие мероприятия проходят в школах района регулярно и вызывают большой интерес со стороны учащихся, педагогов и зрителей, которые становятся участниками акции.</p>	З. Амирханова

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей при формировании учебного плана удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов вариативной части учебного плана.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) был проведен мониторинг, направленный на изучение потребностей обучающихся и их родителей для организации предпрофильного обучения в новом учебном году.

Цель:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей, тенденциях его изменения и их причинах;
- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школах.

Сроки проведения: апрель 2022 г.

В опросе участвовало:

- родители обучающихся 7-8 классов: **1178** чел.
- обучающиеся 7-8 классов: **1986** уч.-ся.

Проанализировав результаты анкетирования учащихся, сделаны следующие выводы:

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?»

• **344** родителей совместно с детьми выбрали одну профессию, **162** рассматривают несколько вариантов, устраивающих всех, у **275** мнения с мнением ребенка серьезно расходятся и **397** еще не определились.

Таблица 1.

2. На вопрос «Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка?»

Таблица 2.

3. На вопрос «Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?»

664 родителя считают, что сделают выбор самостоятельно, **195** нуждаются в дополнительном информировании со стороны администрации, **230** нужна помощь и консультации педагогов, **103** считают, что им необходима консультация психолога.

Таблица 3.

4. На вопрос «На какие курсы предпрофильной подготовки Вы посоветуете пойти своему ребенку?»:

448 родителя посоветуют своим детям углубленные курсы по интересующему предмету, **377** профориентационные курсы, дающие знания по какой-либо профессии, **176** интегрированные курсы, обобщающие несколько предметов, **104** что-то другое, пока не определились.

Таблица 4.

5. На вопрос «Какой профиль Вы хотели бы избрать для своего ребенка?»:

335 выбрали химико-биологический профиль, **246** социально-гуманитарный, **198** информационно-технологический, **164** оборонно-спортивный, **115** физико-технический, **75** художественно-эстетический и **58** агротехнологический.

Таблица 5.

Анкета для учащихся.

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии?»:

463 уч.-ся выбрали одну профессию, у **397** есть несколько вариантов и **438** учащихся еще не определились.

Таблица 1.

	<p>2. На вопрос «Где Вы собираетесь продолжить обучение после окончания школы?»: 333 уч-ся хотят продолжить в высшем учебном заведении, 462 в колледже, 227 в профессиональном училище, 259 рассматривают варианты. Таблица 2.</p> <p>3. На вопрос «Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?» : 416 выбор профиля считают необходимым, 299 хотели бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе, 442 еще не определились. Таблица 3.</p> <p>4. Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Таблица 4.</p> <p>5. Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем? Таблица 5.</p> <p>6. На вопрос «Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?»: 475 сделают выбор самостоятельно, для 286 учащихся достаточно помощи родителей, 123 учащимся необходима помощь и консультации педагогов и 80 необходима консультация психолога. Таблица 6.</p> <p>Рекомендации: Классным руководителям и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся: - оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников. - помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий. - стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению. - формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.</p> <p>Психологу: - создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности; - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.</p>	
52	<p>Во исполнение части I указания Президента Российской Федерации от 31 мая 2017г. № Пр-1078 по развитию в Российской Федерации системы сертифицированных нянь в сфере образования и в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие няни России», в целях повышения престижа профессии нянь и работников по присмотру и уходу за детьми, профессионального мастерства, качества услуг по присмотру и уходу за детьми, выявления, поддержки и распространения успешного опыта с 4 по 22 апреля прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России». В Конкурсе приняли участие помощники воспитателя из 11 дошкольных образовательных учреждений района.</p> <p>Исходя из вышеизложенного, в соответствии с Положением Конкурса были подведены итоги конкурса. По итогам конкурса жюри присудили:</p>	А. Магомедова

	<p>1-е место – Магомедовой Саиде Багатыровне, помощнику воспитателя МБДОУ «Юлдуз» с.НижнийДженгутай; 2- место – Байрамовой Амине Вагитовне, помощнику воспитателя МБДОУ «Сказка» с.НижнийКазанище; 2-место – Алиевой Патимат Магомедовне, помощнику воспитателя МКДОУ «Теремок» с.Апши; 3-е место – УлакаевойГулизарБалашевне, помощнику воспитателя МБДОУ «Солнышко» с.НижнийКазанище; 3-е место – Магомедовой НаидеГусейновне, помощнику воспитателя МКДОУ «Детский сад «Яшлык» с.К-Кумух; 3-е место –ДаибовойУмийатКасумовне, помощнику воспитателя МКДОУ «Радуга» с.НижнееКазанище.</p> <p>Победители в номинациях стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Халитова Марьям Гаджиевна, помощник воспитателя МБДОУ «Берхи» с.Чанкурбе – номинация «Самая креативная»; - Темирова УзлипатГаджиевна, помощник воспитателя МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей - номинация «Доброе сердце»; - КаирбековаСурийатГаджирагимовна, помощник воспитателя МБДОУ «Гёбелек» с,Халимбекаул – номинация «Неограниченный ресурс» - ДадабековойЗулиматБаязутдиновне, помощнику воспитателя МКДОУ «Родничок» с. Эрпели - номинация «Творческое вдохновение»; - Исаева АйнаМикаиловна, помощнику воспитателя МБОУ «Чиркейский образовательный центр» - номинация «Душа коллектива». 	
53	<p>19 и 20 апреля 2022г. на базе Атланаульской гимназии состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p> <p>В них приняли участие 156 обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений района.</p> <p>Приказ по итогам выставлен на сайт.</p>	А. Аташева
54	<p>В целях популяризации гиревого спорта в районе, привлечения школьников к регулярным занятиям спортом, укреплению здоровья учащихся, воспитанию потребности к здоровому образу жизни, развитию личности, повышению спортивного мастерства, выявлению талантливых молодых спортсменов для участия в республиканских соревнованиях, на базе Кадарской школы прошёл муниципальный этап соревнования по гиревому спорту среди команд учащихся школ района.</p> <p>Приказ по итогам выставлен на сайт.</p>	А. Аташева
55	<p>В целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины во всех ОУ района был проведён Всероссийский урок имени Ю.А.Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок», в форме классного часа.</p>	А. Аташева
56	<p>В преддверии Дня Великой Победы традиционно в ОУ района прошла Всероссийская акция «Вахта Памяти». В рамках проведения «Вахты Памяти» в школах прошли мероприятия, посвященные Великой Победе. Учащиеся школы возложили цветы к мемориалам</p> <p>Акция«Наследники Победы» предусматривала коллективное участие в номинации «Стихи и песни о войне и Победе» Стихи и песни о Великой Отечественной войне стали своеобразным символом времени, той самой нитью, которая связала поколения и дала возможность понимать друг друга отцам и детям, внукам и дедам. Акция была проведена во всех ОУ района.</p> <p>В школах были проведены классные часы, уроки мужества и другие просветительские мероприятия, цель которых - разъяснение значения символа «Георгиевская ленточка». Классные руководители рассказали обучающимся историю георгиевской ленты, познакомили с правилами её ношения, раскрыли значение цветов на ленте, а потом школьники раздали ленточки черно-оранжевого цвета жителям села в память о подвиге дедов и прадедов, сокрушивших нацистов в годы Великой Отечественной войны.</p>	А. Аташева

	<p>Ко Дню единых действий(19 апреля) в образовательных учреждениях района были проведены уроки-реконструкции «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p>	А. Аташева
57	<p>В целях реализации дорожной карты «Этика , эстетика» и воспитания у детей и подростков культуры поведения в общественных местах и бережное отношение к объектам общего пользования, воспитания уважения к окружающим людям, развивать у детей чувство такта с учащимися 1-11 классов: во всех ОУ района проведены классные часы по темам: «Маленькое дело лучше большого безделья». «Любимый уголок родной отчизны». «У каждого народа свои герои».</p>	А. Аташева
58	<p>6.04.,13.04, 20.04. прошли обучающие вебинары для управленческих команд. Скоординирована работа кураторов и руководителей ШНОР по реализации федерального проекта «500+» и организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся весь месяц. Доработана и выставлена на сайт БРУО в раздел «500+» Муниципальная программа по ШНОР, Медиаплан, Дорожная карта на 2021 год и 2022 годы. Представлены в ДИРО данные 11 кураторов для оформления контракта с ними. Приняли участие на семинаре для муниципальных координаторов кураторов ШНОР. и 8. 28.04. обеспечила явку 11 директоров школ – участниц проекта 500+ Представлена региональному куратору сведения о школах- участницах проекта 500+заполнив таблицы №1 анкета ШНОР общие сведения и №2 анкеты учителей.</p>	Н. Абдуразакова