



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

**Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за февраль 2023 года**

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	27 февраля проведено совещание руководителей ОУ с повесткой дня: 1. Ознакомление с планом мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году Года педагога и наставника в Буйнакском муниципальном районе (Залимханова А.О.) 2. Результаты пробных ЕГЭ (Асельдеров З.Т.) 3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися (Асельдеров З.Т., Магомедова А.К., Амирханова З.А.) 4. Об освоении горячего питания (Залимханова А.О.) 5. Иммунизация от полиомиелита (Залимханова А.О.) Протокол на сайте УОБР.	А. Залимханова З. Асельдеров
2.	Осуществлена проверка школьной документации МБОУ «Чиркейская гимназия» и МКОУ «Кармахинская оош». Справки по результатам проверок и принятых мерах на сайте УОБР.	Р. Алибекова Н. Абдуразакова
3.	Представлен отчёт в Минобразования РД о педагогических работниках, зарегистрированных в федеральной государственной системе «ЕСИА».	А. Гаджиева
4.	Представлен в Минобразования РД отчёт о проведённых онлайн-уроках по финансовой грамотности.	А. Гаджиева
5.	С целью формирования навыков читательской грамотности, как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности Управлением образования организовано в ОУ проведение Дня единого текста. «День единого текста» – это организационно-педагогическая технология изучения одного и того же текста на разных уроках. Методистами ИМО был составлен текст «Сулакский каньон». Проведены метапредметные уроки математики, английского языка, русского языка, географии, физики, биологии, родного языка.	А. Гаджиева ИМО

	Учащиеся должны были показать, что понимают, о чём говорится в тексте, определить тему и главную мысль; найти и выявить в тексте информацию, которая представлена в различном виде; сформулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, которые имеются в тексте, суметь перенести свои знания в незнакомую ситуацию, применить это в жизни. Обучающимся было очень интересно смотреть на одну и ту же тему с разных ракурсов, с разной точки зрения «День единого текста» в школах превратился в день единомыслия, коллективного творчества.	
6.	В Минобразования РД представлена информация о проделанной работе в ИКОП «Сферум» педагогами ОУ района.	А. Гаджиева
7.	С 13 по 22 февраля в Кадарской и Эрпелинской школах проведены Всероссийские стартовые диагностические работы по естественно-научной, математической и читательской грамотности по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся.	А. Гаджиева
8.	В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности с 13 – 18 февраля во всех ОУ района проведена Неделя математической грамотности.	А. Гаджиева
9.	15 февраля Управлением образования организовано участие учителей математики в вебинаре «Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике» В ходе вебинара были раскрыты вопросы развития стохастической линии в школьном курсе математики, выделены её основные направления, рассмотрены методика обучения элементам теории вероятностей и решения заданий на формирование математической грамотности. Спикером выступила ведущий эксперт Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», профессор Татьяна Сергеева.	А. Гаджиева
10.	21 февраля проведён семинар педагогов-психологов и социальных педагогов школ на тему «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума и школьной службы медиации в общеобразовательном учреждении». Протокол на сайте УОБР.	З. Амирханова
11.	Во всех ОУ района проведён «Единый урок трезвости». Мероприятие проводилось с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики употребления алкоголя и наркотических веществ несовершеннолетними, воспитания у обучающихся гражданской инициативы и ответственности в противостоянии пагубным зависимостям. На мероприятиях приняли участие 1736 учащихся, 198 педагогов, 142 родителей и 112 приглашенных. Проведены классные часы с применением методических рекомендаций «Уроки трезвости», разработанных Федеральным проектом «Трезвая Россия» на базе Московского института психоанализа. На уроках учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, говорили о том, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы по данной теме.	З. Амирханова
12.	Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребёнка. Трудолюбие не даётся от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства. Чтобы оценить роль родителей в трудовом воспитании детей и участие в профессиональной ориентации, педагогами-психологами школ района было проведено анкетирование «Моя роль в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии». Анкетирование прошли 1478 родителей. Диагностика показала следующие результаты: - активно участвуют в трудовом воспитании ребёнка 994 (67%) ; - не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию 397 (27%) ; - нет времени для трудового воспитания ребёнка 87 (6%) .	З. Амирханова

	<p>Рекомендации психологам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с результатами анкетирования родителей и классных руководителей; - организовать индивидуальные встречи классных руководителей с родителями (законными представителями), оказание психологической помощи по вопросам профориентации; <p>классным руководителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего образования; - проводить общешкольные и классные профориентационные родительские собрания; - организовать участие родителей в Ярмарках вакансий. <p>Подробная информация на сайте УОБР.</p>	
13.	<p>С целью определения уровня стрессоустойчивости учителей школ района педагогами- психологами проведена диагностика, в которой приняли участие 743 педагога.</p> <p>Анализ полученных результатов следующий: Высокий уровень регуляции в стрессовых ситуациях наблюдается у 474 педагогов Умеренный уровень регуляции в стрессовых ситуациях у 679 педагогов Слабый уровень регуляции в стрессовых ситуациях у 24 педагогов</p> <p>Выводы: Анализируя данные диагностики, также следует указать, что в целом по району наблюдается умеренный уровень стрессоустойчивости педагогов. Подробная информация на сайте УОБР.</p>	З. Амирханова
14.	<p>Педагогами-психологами школ было проведено психодиагностическое обследование обучающихся 7-9 классов по методикам, направленным на выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости.</p> <p>В исследовании приняли участие 2132 ученика.</p> <p>Цель: выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости.</p> <p>По результатам диагностики у учащихся был выявлен высокий уровень по следующим видам агрессии: Угрызение совести, чувство вины- 442 (21%)- выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести. Вербальная агрессия – 446 (21%)- выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы). Подозрительность- 265 (12%)- в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред. Обида- 145 (7%)- зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия. Негативизм- 113 (5%) - оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов. Раздражение- 248 (11%)- готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость). Косвенная агрессия- 159 (7%)- агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная. Физическая агрессия- 314 (16%)- использование физической силы против другого лица.</p> <p>Реакции: Индекс агрессии - 1008 (47%) (физическая, раздражение, вербальная). Индекс враждебности - 410 (19%) (обида, подозрительность).</p>	З. Амирханова

	Подробная информация на сайте УОБР.	
15.	22 февраля во всех ОУ района состоялись торжественные линейки, Уроки мужества, посвящённые ко Дню защитника Отечества. Подробная информация на сайтах ОУ.	А. Аташева
16.	Библиотекарями школ района проведены библиотечные уроки на тему «Защитники Отечества». Уроки проходили с целью формирования уважительного отношения к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины, ознакомления обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны.	А. Аташева
17.	26 февраля проведено совместное совещание заместителей директоров по ВР, советников директоров по ВР и старших вожатых школ района с повесткой дня: 1. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса. 2. Информирование родителей о еженедельной трансляции в рамках информационного канала «Доброе утро» классных часов «Разговоры о важном». 3. О проведении уроков памяти, приуроченных к 37-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. 4. О реализации социально-значимого культурно-просветительского проекта «Бесплатный абонемент «Культура-детям Дагестана»». Протокол на сайте УОБР.	А. Аташева
18.	С целью укрепления здоровья, вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания и выявления талантливых детей 15 февраля на базе Бугленской школы проведён турнир по волейболу среди юношей. Победителем турнира стала команда Чанкурбенской школы, 2 место заняла команда Кадарской школы, 3 место разделили команды К-Кумхской и Бугленской школ. Подробная информация на сайте УОБР.	А. Аташева
19.	С целью ознакомления учащихся с историей возникновения памятных дат, формирования у учащихся гордости за Родину, развития чувства патриотизма в ОУ района проведены акции «Армейский чемоданчик», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Подробная информация на сайтах ОУ.	А. Аташева
20.	На базе МБДОУ «Ромашка» с. Буглен прошла ассоциация музыкальных руководителей района на тему «Содержание и структура музыкального занятия в детском саду». С докладом по вышеуказанной теме выступила музыкальный руководитель Мусаева Раисат Бекболатовна. Во второй части она провела открытое занятие, поделилась опытом общения с воспитанниками на музыкальных занятиях. Протокол на сайте УОБР.	А. Магомедова
21.	День Российской науки отметили во всех ДОУ района. В этот день во всех группах работали исследовательские лаборатории. Юные учёные из МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище изучали свойства муки, песка воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения. А ребята из МКДОУ «Ласточка» с.Атланаул надували воздушные шары, выталкивали воздух через трубочки в воду. В экспериментальной лаборатории художника МБДОУ «Ромашка» с.Буглен дети получили оранжевую, зеленую и фиолетовую краску, закрепили знания о смешивании красок для получения новых цветов и оттенков. Рисовали природными красками: соком свеклы, моркови и черной смородины. В МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей были проведены эксперименты с солью и сахарным песком. Дошкольники узнали, что кристаллы соли и сахара одинаковые по цвету, но разные по внешнему виду, вкусу и запаху. Педагоги МБДОУ «Пчёлка» с.Карамахи закрепили с детьми правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, уточнили и расширили представления детей, о том, где «живет» опасное электричество, и как оно помогает человеку. Познакомились с причиной возникновения и проявления статистического электричества, возможностью снятия его с предметов. В МБДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай привел детей в восторг эксперимент «Разноцветный вулкан».	А. Магомедова

	<p>В детских садах Буйнакского района прошел тематический день «Неизведанное рядом». В МБДОУ Теремок с.Апши в гости к ребятам пришел Капитошка, который вместе с детьми совершил путешествие на воздушном шаре в лабораторию. Дошколята провели опыты: «Тонет, не тонет», «Чем пахнет вода?», «Как поймать воздух?», «Пузырьки – спасатели», «Поймаем воздух».</p> <p>В МБДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул ребята поработали с лупой. Рассмотрели через микроскоп частички чистой и грязной воды, мокрого снега, сухих листьев.</p> <p>В МБДОУ «Яшлык» с. К-Кумух воспитанникам самостоятельно смоделировали вулкан и наблюдали за его извержением. В процессе опыта дошкольники познакомились с такими понятиями как жерло, кратер, лава, пепел, поговорили о причинах извержения вулканов.</p> <p>Праздник российской науки отметили будущие академики из детского сада «Журавлик» с.Халимбекаул. Воспитанники отправились изучать подводный мир. Свои впечатления воспитанники передали в коллективном рисунке, который нарисовали в нетрадиционной технике.</p> <p>Заглянули в микроскоп дошколята из Чиркейского образовательного центра. Ребята познакомились с историей микроскопа, его конструкцией, научились настраивать микроскоп на работу и пользоваться им. Занятия с микроскопом помогли детям расширить знания об окружающем мире.</p> <p>В детских садах «Радуга» с. Н-Казанище и «Радуга» В-Казанище ребята провели опыты с водой. Тематические занятия ко дню рождения российской науки прошли в этих детских садах. Ребята представили себя учеными. Научные сотрудники дошкольного возраста провели опыты с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом, изучали свойства воды.</p>	
22.	<p>12 февраля во всех ДОУ района проведена акция «День книгодарения». Педагоги ДОУ обратились к родителям с просьбой принести в детский сад книги, которые Вы уже прочитали и готовы поделиться ими с другими, составили памятку для них. Родители и дети проявили большой интерес к данному мероприятию. Очень надеемся, что такой «книговорот» в детских садах района будет постоянным и интерес к чтению, любовь к книге поселится в семьях наших воспитанников.</p>	А. Магомедова
23.	<p>С целью повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво, привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры, развития письменной речи и творческого потенциала учащихся, среди учащихся 1-4 классов проведён конкурс по каллиграфии. Конкурс проводился в рамках празднования 100-летия Р. Гамзатова.</p> <p>Участникам был предложен переписать на выбор (учителя) текст «Родина – Мой Дагестан»</p> <p>Данный конкурс был посвящен проверке развитых каллиграфических навыков у школьников, соблюдению орфографического режима, развитию внимания.</p> <p>Это была хорошая возможность предоставить учащимся и учителям возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения.</p> <p>К участию в конкурсе ребята и учителя подошли творчески, прислали много прекрасных креативных работ. Многие работы вызывают восторг и восхищение! Этот конкурс вызвал большой интерес не только у учащихся, но и у родителей!</p>	Р. Мамаева
24.	<p>Подведены итоги республиканского конкурса «Лучший учитель сельской школы»</p> <p>Сайгибат Меджидова, учитель русского языка и литературы МБОУ «В-Дженгутайская сош», стала призёром республиканского конкурса «Лучший учитель сельской школы», заняв третье место. В заочном этапе конкурса профессионального мастерства приняли участие 57 педагогов из общеобразовательных организаций, находящихся в сельской местности.</p> <p>В финал вышли только 12 педагогов. Они продемонстрировали свое профессиональное мастерство, проведя учебное занятие и мастер-класс. Наряду с общеизвестными образовательными технологиями, были представлены и авторские методики в преподавании учебных дисциплин. Участники являлись представителями разных учебных дисциплин, делились своим опытом, рассказывали о своих методических приёмах.</p>	Р. Мамаева
25.	<p>В феврале подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>Работы победителей муниципального этапа вместе с протоколами оценивания работ участников и рейтинговым списком направлены на республиканский этап Конкурса.</p> <p>Лучшими признаны работы следующих учащихся: Магомедовой Самире, ученицы 8 класса Халимбекаульской сош, «Я горжусь!»</p>	М.Курбанова

	и Шихсаидовой Амины, ученицы 11 класса Бугленской сош, «Давайте, люди, никогда об этом не забудем».	
26.	Во всех образовательных учреждениях района проведены классный (1-14 февраля) и школьный (15-28 февраля) этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Видеоролики о проведении классного и школьного этапов конкурса выставлены на школьных сайтах и в соцсетях.	М.Курбанова
27.	Педагоги и учащиеся района приняли участие в акции Правительства Республики Дагестан «Читая Расула». Видеоролики размещены в социальных сетях с хэштегом #ЧитаяРасула и отправлены на электронную почту rasul.gamzatov.23@mail.ru	М.Курбанова
28.	Учителя родных языков приняли участие в Республиканском фестивале аварского языка 18 февраля, который прошел в Аварском музыкально-драматическом театре.	М.Курбанова
29.	В рамках плана мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, в целях выявления лучших учителей родных языков района, повышения престижа учебного предмета «родной язык» состоялся муниципальный этап профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2023». Конкурс состоял из двух туров: «Медиавизитка» (заочный) и «Урок и самоанализ» (очный). Победителем муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка – 2023» стала Джамавова Пазилят Гаджиевна, учитель кумыкского языка МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия им. А. Акаева» Призёры конкурса в кумыкской языковой номинации Магомедова Месед Ахмедовна, МБОУ «Нижнедженгутайская сош им. Ю.Акаева», и Шапиева Бийкабай Исламовна, МБОУ «Атланаульская гимназия им. Ирчи Казака». В аварской языковой номинации призерами стали Хайбулаева Саида Гасановна, МБОУ «Верхнедженгутайская сош», и Тагирова Зухра Шамсутдиновна, МБОУ «Кафыркумукская сош им. М.Алхлаева». Документы и медиавизитка победителя муниципального этапа направлены в республиканский Оргкомитет.	М.Курбанова
30.	В рамках мероприятий, посвященных празднованию Международного дня родного языка, был организован муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках». Конкурс проводился среди одиннадцатиклассников общеобразовательных учреждений района по трём языковым номинациям: аварский, даргинский, кумыкский языки. Лучшими чтецами района признаны Айна Абдулмеджидова из Нижнеказанищенского многопрофильного лицея и Насрутдинова Дженнет из Нижнедженгутайской сош.	М.Курбанова
31.	Были подготовлены вопросы по предмету «Русский язык» для проведения образовательного события «День единого текста», который проводился в школах района в рамках реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	М.Курбанова
32.	Три педагога из Чиркейского образовательного центра, Атланаульской гимназии, Нижнедженгутайской сош и шесть школьников Манасаульской, Чанкурбенской, Нижнедженгутайской сош, Верхнеказанищенской сош №2, Чиркейской гимназии стали призерами республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам». Конкурс проводился в целях воспитания у подрастающего поколения любви к родному языку, сохранения национальных традиций, повышения престижа профессии учителя родного языка. Конкурс проходил по двум направлениям – «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений» и «Методическая копилка учителя родного языка».	М.Курбанова
33.	Во всех образовательных учреждениях района прошла предметная Неделя, посвящённая празднованию Международного дня родного языка. Школы организовали самые разнообразные мероприятия, в которых принимали участие не только школьники, но также педагоги и родители. В течение всей недели были проведены открытые уроки «Берегите родной язык», торжественные линейки, вечера поэзии,	М.Курбанова

	<p>беседы, викторины и конкурсы знатоков родного языка. Подготовлены выставки, тематические стенды и уголки.</p> <p>В образовательных учреждениях были организованы родительские собрания о значимости знания родных языков, встречи с деятелями культуры, искусства.</p> <p>Были проведены школьные конкурсы сочинений «Люби, цени и изучай свой родной язык»; конкурсы рисунков по произведениям дагестанских авторов; конкурсы на лучшую тетрадь по родному языку.</p> <p>Многие коллективы школ посетили национальные театры республики. Учащиеся, родители, педагоги приняли участие во флешмобе «Чтение любимых стихов на родном языке».</p> <p>Вся информация каждый день выставлялась на сайты ОУ, управления образования, администрации района и в соцсети.</p>	
34.	<p>28 февраля Марина Курбанова приняла участие в методическом вебинаре, в ходе которого были даны разъяснения по вопросам проведения мониторинга реализации учебных предметов национально-регионального компонента</p>	М.Курбанова
35.	<p>Ученица Нижнеказанищенского многопрофильного лицея Айна Абдулмеджидова заняла 3 место в номинации «Кумыкский язык» республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках».</p> <p>Конкурс проводился 20 февраля в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Международного дня родного языка, среди учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений республики по 12-ти языковым номинациям на базе Дагестанского института развития образования.</p> <p>Айна Абдулмеджидова проникновенно продекламировала наизусть поэтическое произведение Акая Акаева «ЛА ИЛЛАГЪА ИЛЛАЛЛАГЪ». Подготовил конкурсанта педагог Муртазали Бамматов.</p>	М.Курбанова
36.	<p>С целью формирования интереса, учащихся к изучению и сохранению родных языков образовательные учреждения района приняли участие во флешмобе «Чтение любимых стихов на родном языке» среди учащихся, педагогов, родителей, государственных и муниципальных служащих с последующим освещением в социальных сетях.</p>	М.Курбанова
37.	<p>Учителя Буйнакского района приняли участие в Республиканской научно-практической конференции «Родные языки в системе образования: современное состояние, перспективы их сохранения и развития», посвященной Международному дню родного языка.</p> <p>Мероприятие прошло 17 февраля в Национальной библиотеке РД им. Расула Гамзатова и было ориентировано на обсуждение проблем родных языков и литератур.</p> <p>Статьи педагогов района вошли в сборник материалов республиканской научно-практической конференции.</p>	
38.	<p>Учитель родного языка Арахкентской сош Айшат Абдулаева приняла участие в работе республиканского круглого стола «Проблемы сохранения и развития языков народов Республики Дагестан: современное состояние и перспективы», который прошел 28 февраля в Дагестанском институте развития образования в рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению в РФ Международного десятилетия языков коренных народностей.</p> <p>Участники подчеркнули значимость проблемы сохранения и развития языков народов Дагестана и обозначили ее важные аспекты, в том числе вопросы преподавания родных языков в образовательных учреждениях и утверждение федеральной программы ООО НОО.</p> <p>В ходе свободной дискуссии собравшиеся внесли ряд предложений по сохранению и развитию языков народов Дагестана, о переводе преподавания начальной школы в сельских поселениях на родной язык, нехватки учебников и учебных пособий по родным языкам и родной литературе и др.</p>	М.Курбанова
39.	<p>В рамках плана мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника 21 февраля методист управления образования Марина Курбанова приняла участие в онлайн-марафоне ко Дню родного языка, который был направлен на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, взаимобмен успешными практиками преподавания родных языков и литератур народов России, сохранению родных языков, повышение престижа учителя родного языка. Марафон был организован Федеральным институтом родных языков народов РФ.</p>	М.Курбанова

40.	Организовано проведение в ОУ Единого Урока «Я - гражданин своей страны», «Мы все разные, но у нас равные права» (1-11 классы).	Х.Османов
41.	Проведён мониторинг регламентных работ по техническому обслуживанию, планово - предупредительному ремонту АПС, КТС, системы видеонаблюдения. Организованы мероприятия по безопасности в период проведения Дня защитника Отечества.	Х.Османов
42.	Организовано патрулирование и рейды членов отрядов ЮИД на прилегающих к школам территориях в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.	Х.Османов
43.	Проведены акции в ОУ: - «День без вредных привычек». Организация конкурса плакатов «МЫ ПРОТИВ терроризма!».	Х.Османов
44.	Во всех ОУ района проведены Единые родительские собрания «Родительский всеобуч» (памятка для родителей - «Защищаем права ребёнка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье».	Х.Османов
45.	В ОУ проведены «круглые столы» с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодёжи.	Х.Османов
46.	Проведена проверка на официальных сайтах ОУ страницы food. В Минобразования РД представлена информация о размещении примерного и ежедневного меню на официальных сайтах школ.	Д.Джамавова
47.	В систему ЕГИССО загружены сведения по бесплатному горячему питанию в 1-4 классах (меры социальной защиты).	Д.Джамавова
48.	В Минобразования РД представлена информация по организации горячего питания в ОУ района.	Д.Джамавова
49.	В Минобразования РД представлена информация о потребности в оборудовании для пищеблоков ОУ района.	Д.Джамавова
50.	В соответствии с письмом Минобрнауки РД № 94/ 23 от 09.02.2023г. информационно - методический отдел Управления образования, представил отчёт в ГБУ ДПО «Дагестанский Институт Развития Образования» РД «О проведении мероприятий на уровне МОУО, в рамках информационно-разъяснительной работы по введению ФООП».	Р.Омарова
51.	Информационно - методический отдел Управления образования представил отчёт в РМЦ «О введении новой модели наставничества» в ОУ района.	Р.Омарова
52.	Информационно - методический отдел Управления образования, представил отчёт в Минобрнауки РД по проведённым мероприятиям в рамках Декады наук. С 25 января по 8 февраля 2023г. во всех ОУ района прошла Декада наук по следующим предметам: начальные классы, математика, русский язык и литература, история и обществознание, английский язык, география, информатика, родные языки, ИЗО, технология, музыка, дошкольное образование.	ИМО
53.	Руководители ОУ района прошли входную диагностику по программе «Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС» на базе ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» ГБУ РД «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников».	Р.Омарова

54.	9 февраля учащиеся школ района стали участниками III региональной научно - практической конференции «Мой шаг в науку», которая прошла на базе Дагестанского гуманитарного института (филиала) «АТиСО». В этом году в конференции приняли участие учащиеся 9-11 классов. Темы, представленные учащимися, были разнообразны и интересны. Участников конференции наградили грамотами, а их руководителям вручили благодарственные письма за подготовку школьников к конференции.	Р.Омарова
55.	20 февраля педагоги ОУ района приняли участие в республиканском онлайн методическом семинаре «Организационное и методическое обеспечение введения ФООП на уровне НОО в 2023-2024 учебном году» на платформе Сферум.	Р.Омарова
56.	Подведён итог муниципального конкурса, посвящённый 100- летию Буйнакского района «Разработка туристического маршрута села».	Р.Омарова
57.	Представлен отчёт в Региональный Методический Центр о проделанной работе ИМО Управления образования за февраль.	Р.Омарова
58.	Педагоги школ района приняли участие в республиканском вебинаре "Нормативно-правовые особенности разработки основных образовательных программ общего образования на 2023-2024 учебный год" на платформе ZOOM.	Методисты ИМО
59.	По итогам республиканского очного этапа конкурса «Лучший молодой учитель» Залимханова У. Ш., учитель обществознания МБОУ "Н-Казанищенская сош №2" заняла II место.	Р.Омарова
60.	Информационно-методическим отделом Управления образования Буйнакского района представлен список учителей района в ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» ГБУ РД «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников», которые планируют работать в 2023-2024 учебном году по новым ФГОС.	Р.Омарова Р.Мамаева
61.	Информационно - методический отдел Управления образования принял участие в онлайн формате республиканского мероприятия «Круглый стол Комитета по просвещению «Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования»	Р.Омарова
62.	Педагоги района (31) охвачены курсами повышения квалификации ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО района».	Р.Омарова
63.	В Министерство образования РД представлен мониторинг по реализации проекта «Спортивная борьба в школу», направленного на вовлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом и воспитание гармонично развитой личности. 14 февраля	А.Ханмурзаева
64.	Составлен сводный отчёт по району об осуществлённых постановках в театральных клубах ОУ.	А.Ханмурзаева

Начальник



А. Залимханова