



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

Информация о реализации муниципальной дорожной карты по профориентационной работе за 2022-2023 учебный год

Большую роль в помощи подросткам играет школьный психолог. Психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся, независимо от желания психолога, становится неотъемлемой частью его работы, так как готовность учащихся к профессиональному самоопределению происходит в ходе эмоционального, социального и психического становления личности в ходе всего обучения в школе.

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Срок исполнения	Охват учащихся	Охват родителей	Охват педагогов
	Открытые-онлайн уроки профориентационном портале «ПроЕКТОриЯ» (11 школ)	Онлайн-уроки	Сентябрь	5208	-	-
2	Профориентационная диагностика в рамках проекта ProfStories	Тестирование	Сентябрь	621	-	-
3	Билет в будущее	Тестирование в рамках проекта	октябрь	661	-	-
4	Неделя профориентации	Классные часы, открытые уроки, выставки, анкетирование	с 17 по 21 ноября 2022г	6387	609	620
5	Встреча с представителем ДГУНХ с учащимися 8-11 классов школ Буйнакского района на тему: «Мир профессий».	собрание	ноябрь	416	-	15
6	Профориентационное тестирование учащихся 8-10 классов школ Буйнакского района на 2020-2021 учебный год.	Тестирование	Декабрь	1975	-	-
7	Тестирование «Моя роль в подготовке	Тестирование	Февраль	-	1478	-

	ребенка к труду и выбору профессии».					
8	Родительские собрания «Мир профессий»	Родительские собрания «Мир профессий»	март	1091	736	188

Проведенные мероприятия:

Открытые онлайн-уроки «Проектория»

В сентябре во всех ОУ Буйнакского района прошли онлайн-уроки, организованные в рамках всероссийского профориентационного проекта Минпросвещения России «ПроеКТОриЯ».

«ПроеКТОриЯ» призвана помочь старшеклассникам в выборе собственного профессионального будущего. Организаторы проекта создают специальные открытые онлайн-уроки, на которых наглядно представляют труд специалистов различных сфер.

20 сентября состоялась трансляция нового выпуска «Шоу профессий», посвященного компетенции «Графический дизайн». Юные зрители узнали, как разрабатывается образ компании или продукта: визитки, сайта, баннера. Чтобы придумать фирменный стиль бренда, дизайнеру необходимо обладать навыками работы в специальных программах, знать принципы сочетания цветов и создания композиций. Об этих нюансах рассказали в выпуске «ПроеКТОрии».

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие **5208** учащихся 1-11 классов школ Буйнакского района.

Так же в сентябре в школах района прошли профориентационные уроки по 3 возрастным группам: 1-4, 5-8, 9-11 классы, с использованием разработанных командой проекта планов уроков.

Тестирование в рамках проекта «Profstories»

Проект «Profstories» – это агрегатор профориентационных возможностей и «википедия» о работодателях и профессиях, разработанная в рамках деятельности Центра компетенций по развитию профориентации «Засобой».

В сентябре в рамках проекта прошла бесплатная акция, со школ Буйнакского района профориентационную диагностику прошли **621** учащихся 9,10,11 классов.

По результатам диагностики выявлены основные качества личности, которые помогут старшеклассникам в дальнейшем ориентироваться в выборе будущей профессии.

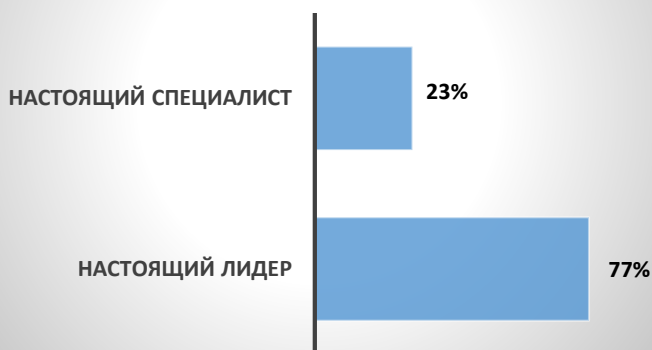
В личном профиле цифровой помощник представляет информацию о том какие качества нужно развивать в дальнейшем. Так же участникам акции представляется индивидуальный видеоролик о слабых и сильных сторонах личности.

Результаты диагностики по району:

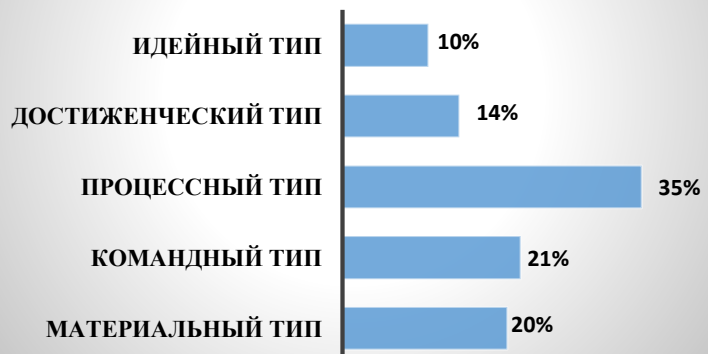
Суперспособности



Роли в команде



Тип мотивации



По результатам тестирования выявлены преобладающие личностные качества учащихся:

Способность работы с людьми-43%

У этих подростков искренняя заинтересованность в окружающих, способность понимать людей и намерение сосредоточиться на позитивном взаимодействии с окружающими.

Роль в команде-настоящие лидеры-77%

Эта категория учащихся без проблем могут сплотить вокруг себя команду единомышленников, они обладают ответственностью, могут исключительно и одарённо влиять на других людей при помощи своей личной привлекательности, харизмы.

Процессный мотив-35%

Учащиеся с этим типом мотивации хорошо трудятся ради самого процесса выполняемой работы. Процессный мотив уходит корнями в желание ощущать себя источником изменений в окружающем мире, воплощаться в нем, с головой ныряет в порученное дело, он знает, как надо действовать, и с радостью и вдохновением выполняет свои задачи.

Профориентационное тестирование учащихся 8-10 классов

Ежегодно психологической службой Управления образования проводится мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов школ района по методикам «Матрица профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа».

В текущем учебном году в тестировании приняли участие **1975** учащихся 34 школ района.

Следует отметить, что систематическая профориентационная работа, проводимая педагогами-психологами школ, выстроена верно.

Список выбираемых профилей остается стабильным.

Наибольшее количество предпочтений получил химико-биологический (**19%**), профиль.

К оборонно-спортивному (**12%**) и социально-гуманитарному (**12%**) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес.

Социально-экономический профиль выбрали **10%** учащихся.

Наименее выбираемой оказались физико-химическая (**3%**) и агротехнологическая (**3%**) сферы. Интерес к этим профессиональным сферам у учащихся выражен слабо.



Неделя профориентации

Профессиональная ориентация является важной составной частью всего образовательного процесса. Она тесно увязана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, труду и проводится на всем протяжении обучения в школе.

В ноябре 2022 года в школах района прошла Неделя профориентации профориентационной направленности.

На мероприятиях приняли участие **6387** учащихся, **620** педагогов и **24** приглашенных.

Цель и задачи недели:

- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- активизация процесса личностного и профессионального самоопределения школьников;
- оказывать помощь учащимся в вопросе знакомства с интересными профессиями, выбора профессий и профессионального самоопределения;
- расширять круг мировоззрения учащихся в профессиональном плане;
- закреплять навыки выбора, самоконтроля, самоопределения;
- воспитать осознанную ответственность за выбор своей будущей профессии.

В рамках недели был проведён ряд мероприятий:

- выставки в библиотеке;
- выставка книжный парад "Моя будущая профессия";
- выставка рисунков «Профессия моих родителей» в 1-2 классах, «Кем я хочу стать» в 3-4 классах;
- встречи с представителями различных профессий 8-11 кл;
- выездные мероприятия на предприятия и организации 9-10 кл.

Так же во всех ОУ оформлены профориентационные уголки, стенды, стенгазеты.

В целом Неделя профориентации прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать новое о мире профессий, о популярных и не очень на сегодняшний день видах труда, о сложностях, которые таят в себе многие профессии.

Родительские собрания

С целью формирования у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации, знакомства с представителями разных профессий, в общеобразовательных учреждениях района были проведены общешкольные собрания «Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий).

На собраниях приняли участие **736** родителей, **1091** учащихся, **188** педагогов, **83** приглашенных.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Поэтому очень важно сделать правильный выбор. Что такое успешный выбор профессии? Это тот, при котором совпадут три составляющих: возможность, влечение, востребованность. Учащимся рассказали об огромном мире профессий, о возможности выбора для каждого, о том, какие специальности востребованы в наше время. Ребята обсудили, какие профессии сейчас являются востребованными в нашей стране вообще, и в нашем городе в частности.

В школах прошли интересные встречи с представителями МЧС, зоотехниками, инспекторами ПДН, врачами, медсестрами, поэтами, художниками, журналистами и военными.

Мероприятия с приглашением представителей различных профессий формируют у учащихся стремление к успешному обучению и достижению цели на пути к профессии.

Так же приглашенные гости пригласили учащихся на предприятия, учреждения и организации, которые они представляют.

Билет в будущее

Учащиеся из 7 школ Буйнакского района уже 3 год принимают участие в проекте «Билет в будущее».

Определены 7 педагогов - навигаторов и 1 муниципальный координатор.

Проект нацелен на то, чтобы дети получили возможность не только узнать или увидеть профессию, но и попробовать её и состоит из трёх этапов.

Первый этап проекта в виде профориентационного тестирования прошел в сентябре.

В октябре проходил второй этап проекта «Билет в будущее» - очные профориентационные события, позволяющие участникам проекта «Билет в будущее» познакомиться с миром профессий.

По плану проекта 56 учащихся 6-10 классов из 3 школ Буйнакского района посетили выставку «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – моя история».

Выставка «Лаборатория будущего» состоит из интерактивных квестов, пройдя которые каждый из гостей может познакомиться с более чем 30 профессиональными отраслями и более чем 300 профессиями.

Таким образом, каждый школьник сможет сформировать для себя первый ясный образ будущей специальности.

После посещения выставки ребята побывали в ЦОПП. Сотрудники центра провели ребятам экскурсию по высокотехнологичным мастерским и продемонстрировали возможности Центра опережающей профессиональной подготовки. Ученики прошли профессиональные пробы по компетенциям "Специалист по информационной безопасности" и "Инженер связи".

Дополнительно учащиеся Акайталинской школы посетили профессиональную пробу "Спасатели МЧС" на базе ГБПОУ РД "Колледж машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе" в г. Каспийск. Работники МЧС рассказали детям общие сведения о профессии, описали особенности, ознакомили с деловыми и личностными качествами, который должен обладать спасатель.

Выездные мероприятия для учащихся, были организованы педагогами-навигаторами К.Магомедовой Атланаульской гимназии, Р.Губахановой Акайталинской сош и У.Солтанбековой Н-Казанищенского лицея.

Тестирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка.

Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства.

Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка.

Именно семейная трудовая подготовка имеет важное значение для будущей квалификации человека. Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, тот в дальнейшем с большим успехом будет проходить и свою специальную подготовку.

Семья, воспитывая у ребенка трудолюбие, готовит, тем самым, его к вдумчивому выбору профессии, к поиску дела по душе, интересам, по общественной значимости.

Чтобы оценить роль родителей в трудовом воспитании детей и участие в профессиональной ориентации, педагогами-психологами школ района было проведено анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

Анкетирование прошли **1478** родителей.

Диагностика показала следующие результаты:

- активно участвуют в трудовом воспитании ребенка **994 (67%)**;
- не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию **397 (27%)**;
- нет времени для трудового воспитания ребенка **87 (6%)**.



Встреча с представителем ДГУНХ с учащимися 8-11 классов школ Буйнакского района на тему: «Мир профессий».

В ноябре 2022 года на базе МБОУ «Халимбекаульская сош» состоялась встреча с представителем одного из лучших вузов Республики Дагестан Дагестанского государственного университета народного хозяйства (ДГУНХ) с учащимися 8-11 классов школ Буйнакского района на тему: «Мир профессий».

На встрече присутствовали учащиеся Чабанмахинской, Эрпелинской, Арахкентской, К-Кумухской, В-Дженгутайской и Халимбекаульской школ.

Выбор профессии – это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Какую профессию выбрать и как быть востребованным на рынке труда в будущем? Какая профессия принесет и удовольствие, и финансовое благополучие? Подростку трудно ответить на эти вопросы, потому что он не знаком с миром профессий и еще ни разу в жизни не работал.

С целью помочь учащимся района в профессиональном определении и ответить на все интересующие вопросы, Управлением образования была организована встреча учащихся с представителем ДГУНХ Биярслановой А.М. - доцентом кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин, которая подробно рассказала о своем учебном заведении, имеющихся факультетах, специальностях и направлениях, правилах приема, сроках подачи документов. Выступление представителя сопровождалось презентациями и видеороликами.

Встреча с будущими абитуриентами прошла в теплой, доверительной атмосфере.

Такие встречи с представителями вузов помогают учащимся в решении вопросов профессионального самоопределения.

Во всех школах района оформлены информационные стенды по профориентации, которые ежегодно обновляются. Уголки отражают профориентационные мероприятия, информацию о мире труда и профессиях, правилах выбора профессии, рейтинг востребованности рабочих кадров в регионе.

Методист

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Z. Amirhanova', written in a cursive style.

З.Амирханова.