

## Справка

### по итогам проверки рабочих программ по профилям обучения ОУ района.

Согласно плану работы Управления образования на февраль проведена проверка рабочих программ по профилям обучения в 10-11 классах школ района.

Цель: контроль содержания учебных рабочих программ по профильным предметам, их соответствия уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

В рамках реализации Муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» в текущем учебном году в 26 школах реализуется профильное обучение. В двух школах (Арахкентская сош, Чанкурбенская сош) нет 10-11 классов.

Профильным обучением охвачено 383 ученика, что составляет 96% от общего количества обучающихся в 10-11 классах:

Профильная дифференциация позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся и эффективно подготовиться к ГИА.

Для проверки были предоставлены рабочие программы и элективные курсы по следующим направлениям:

- химико-биологическое;
- филологическое;
- социально-гуманитарное;
- информационно-технологическое.

Анализ качества составления рабочих программ по учебным предметам проводился по следующим критериям:

- титульный лист;
- пояснительная записка с указанием целей и задач данной учебной дисциплины, внесенными учителем изменениями, связанными с перераспределением часов на изучение отдельных тем и аргументацией этих изменений;
- наличие основных структурных элементов рабочей программы;
- определение образовательных технологий, используемых учителем в процессе реализации программы;
- наличие форм контроля и возможные варианты его проведения;

### Выводы:

1. Структура рабочих программ в целом соответствует требованиям, прописанным в Положении о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов.

2. Обоснование, аргументация авторских изменений, корректировки базовой программы: присутствует не во всех рабочих программах.

3. Содержание рабочих программ в ряде школах не содержит необходимую профориентационную направленность, а именно, рассмотрение тем уроков с погружением в профессию.

### Рекомендации:

1. Внести коррективы в содержание программ, указав взаимосвязь учебного предмета и профессиональной сферы.

2. Заместителям директоров по учебной работе взять на контроль реализацию в полном объеме программ по профилям в соответствии с учебным планом.

3. Руководствоваться рекомендациями по организации профильного обучения в ОУ в соответствии с ФГОС.

### **Взаимосвязь учебного предмета и профессиональной сферы.**

**1. Языки и литература.** Языкознание, литературоведение. Журналистика. Библиотековедение. Перевод, логопедия. Литературная критика. Редактор, корректор, литработник. Преподавание языка и литературы. Делопроизводство. Философия. Политология. Научный референт. Литературное художественное творчество: писатель, поэт, сценарист.

**2. Математика.** Математика и ее специализации. Программирование. Экономика. Бухгалтерский учет. Статистика. Вычислительная техника. Астрономия. Инженерные специальности. Строительство. Геодезия. Мелиорация. Землеустройство. Смежные области физики, химии и биологии. Научная работа и преподавание.

**3. Физика.** Специальности механики, электроники, радиоэлектроники. Фототехнология. Связь. Энергетика. Авиация. Космонавтика. Научная работа и преподавание. Экология. Фотодело.

**4. Химия.** Химия и специальности химической промышленности. Технологии пищевой промышленности. Фармация. Бытовое обслуживание: оператор химчистки, парикмахер. Полиграфия. Медицина. Экология. Научная работа и преподавание.

**5. Биология.** Биология и ее специализации. Биохимия. Биофизика. Агронимия. Медицина. Ветеринария. Психофизиология. Экология. Ландшафтное проектирование и архитектура. Фитодизайн. Научная работа и преподавание.

**6. География.** География и ее специализации. Геология. Транспорт. Лесоводство. Горное дело. Торфяное производство, геодезия и картография. Краеведение. Туризм. Экскурсовод. Политическая работа. Внешнеэкономическая деятельность. Дипломатическая работа. Научная работа и преподавание.

**7. История.** История и ее специализации. Архивная работа. Правоведение. Экономика. Социология. Философия. Психология. Журналистика. Библиотековедение. Литературная работа. Научная работа и преподавание.

**8. Труд.** Специальности дерево- и металлообработки. Строительство. Сантехника. Машиностроение. Текстильные специальности. Основные специальности пищевой промышленности. Швейные и другие специальности бытового обслуживания населения.

**9. Изобразительное искусство.** Художник. Декоратор. Дизайнер. Архитектор. Ландшафтный архитектор. Фотограф. Парикмахер. Модельер. Преподавательская работа. Работа в театре и кино. Декоративно-прикладное искусство. Реклама. Полиграфия.

**10. Физкультура.** тренерская и преподавательская работа. культурно-массовая работа. спортивная медицина. Туризм.

10.02.2022г.

