



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

14.04.2023г

Мониторинг формирования портфолио обучающихся 10-11 классов

Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

Портфолио является важным элементом практико-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного обучающегося, отвечающей задачам профильного обучения.

На уровне среднего общего образования Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности, готовности к осознанному и самостоятельному выбору профиля обучения в СПО или в ВУЗе, т.е к профессиональному самоопределению.

Портфолио содержит информацию о результатах участия в олимпиадах, конкурсах, о предметах и курсах, пройденных в ходе профильного обучения, а также практиках, проектной, учебно-исследовательской деятельности; в портфолио представлены творческие работы, которые свидетельствуют не только о способностях обучающегося – будущего абитуриента, но и умении их реализовать, о его самоорганизации и коммуникативных навыках.

Цель внедрения технологии портфолио в ОУ – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение

образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Основными задачами применения портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого обучающегося, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

Участниками работы над портфолио обучающегося являются, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

Обучающиеся оформляют портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведут аккуратно, самостоятельно и систематически. Обучающиеся включают в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

Родители помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

Классные руководители консультируют и помогают, организуют воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляют посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляют контроль пополнения обучающимися портфолио.

Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования (Нижнедженгутаяевской сош, Атланаулской гимназии, Чиркейского центра, Нижнеказанищенской гимназии, Бугленской сош, Ишкартынской сош) проводят информационную работу с обучающимися и их родителями

по формированию портфолио. Предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов. Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят оценку представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

Портфолио обучающегося имеет следующие разделы :

- Титульный лист.
- Оценка достижений обучающихся по материалам портфолио.
- Сводная итоговая ведомость.
- Ведомости участия в различных видах деятельности.
- Лист общеучебных достижений.

Кроме того, не во всех ОУ в портфолио включены иные документы, характеризующие обучающегося с точки зрения его внеурочной и досуговой деятельности. Совокупность этих материалов даёт достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление - как в целом, так и по отдельным аспектам, - об основных достижениях ученика, его продвижении во всех наиболее значимых аспектах обучения в школе.

№	Наименование ОУ	Рейтинговый балл за ведение портфолио
1	МКОУ «Акайталинская сош»	4
2	МКОУ «Апшинская сош»	3
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	5
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	3
5	МКОУ «Арахкентская сош»	4
6	МБОУ «Бугленская сош»	5
7	МБОУ «В-Дженгутайская сош»	4
8	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	5
9	МКОУ «Дурангинская сош»	4
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	5
11	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	5
12	МКОУ «В-Казанищенская сош №2»	4
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	4
14	МБОУ «Н-Казанищенская сош №2»	5
15	МБОУ «Н-Казанищенская сош №3»	4
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош №4»	4
17	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	5

18	МБОУ «Кадарскаясои»	4
19	МБОУ «Карамахинскаясои»	3
20	МБОУ «К-Кумухскаясои»	4
21	МБОУ «В-Каранайскаясои»	4
22	МКОУ «Манасаульскаясои»	3
23	МКОУ «Такалайскаясои»	3
24	МБОУ «Халимбекаульскаясои»	4
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	5
26	МКОУ «Чабанмахинскаясои»	3
27	МБОУ «Эрпелинскаясои»	5
28	МБОУ «Чиркейская гимназия»	4

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по наполняемости портфолио материалами различной направленности, отражающими рост достижений как в учебной, так и внеучебной деятельности обучающихся.
- 2.Вложить в портфолио диагностические работы и анализ индивидуальных достижений по темам каждого предмета.
- 3.Увеличить работу по проектной деятельности и фиксировать результаты в портфолио.
- 4.Провести выставку портфолио на родительском собрании; объяснить родителям значимость ведения портфолио.

Методист МКУ «УОБР» А. Аташева