

ПРОТОКОЛ

общешкольного родительского собрания



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

20.10.2022г

№ 18

Протокол муниципального родительского собрания.

Тема: «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»

Цель: формирование у родителей положительной мотивации на участие в профилактической работе ОУ

Задачи:

-повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания несовершеннолетних -пополнение арсенала их знаний по вопросам воспитания и профилактики правонарушений -ознакомление родителей с работой ОУ по профилактике правонарушений и преступлений; -знакомство с ответственностью родителей за правонарушения несовершеннолетних.

Присутствовали: 256 человек

Повестка собрания:

- 1 . Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»
- 2 .Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних-
- 3 .Работа ОУ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей и подростков за правонарушения.
- 4 . Разное.

Ход собрания:

По- первому вопросу выступила Аташева А.М. с темой «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»

Не бывает хороших и плохих детей. Все дети являются уникальными личностями со своими желаниями, эмоциями и внутренним миром с которым нам взрослым необходимо считаться.

Психологический портрет ребенка 21 века заставляет задуматься родителей, общество, педагогов как же строить свою деятельность по воспитанию и формированию личности ребенка в таких «новых» для нас условиях.

В чем же особенностей детей 21 века?

Современных детей называют по-разному, и все определения имеют под собой основу.

Например: «Дети нового тысячелетия» - юные существа, обладающие необычными психическими возможностями; «Дети Света» - мировоззрение детей отличается от привычного; «Одаренные Дети» - уровень развития выше среднего (не путать со школьными оценками); «Тефлоновые Дети», т.к. к ним не прилипают общепринятые стереотипы поведения; «Дети Индиго» - это дети, обладающие высоким уровнем интеллекта и большим творческим потенциалом, телепатическими способностями и интуицией, они хорошо чувствуют опасность. У них развито повышенное чувство справедливости и чувство ответственности. Последнее определение становится популярным и у нас в стране.

По- второму вопросу выступила инспектор ПДН и ЗП Юсупова З.

Она рассказала о правовой основе по воспитанию ребенка родителями.

Познакомила родителей с тем, что « работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии законом РФ « Об образовании» , « Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»».

Родители познакомились с системой профилактики правонарушений в школе. «Цель профилактики правонарушения в школе -комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Первое направление - это меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в мероприятия профилактической направленности: Организации досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся во внеурочную работу, школьное самоуправление, волонтерское движение, акции, занятия спортом, кружковую работу- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок.

Затем слушали социального педагога Магомедову А.К. она рассказала, что важным направлением школы являются работы школы по воспитанию и обучению детей, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ПДН, КДН, просто трудные дети) Это дети, родители, которые нуждаются в специальной профилактики, в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними...» А так же она рассказала о роли семьи в воспитании своего ребенка , о типах поведения детей, проинформировала о наиболее существенных дефектах межличностных отношений, с которыми ребенок сталкивается в семье.

В конце выступления были даны советы, рекомендации по воспитанию детей.

На все вопросы родители могут получить квалифицированные ответы на сайте образовательной организации.

- Решение: 1 .Родители должны строго выполнять свои родительские обязанности по воспитанию своих детей (согласно законов)
- 2 .Усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.
 - 3 .Контролировать внеурочную деятельность и режимные моменты ребенка в вечернее время
 - 4 .Регулярный мониторинг социальных сетей своих детей.
 - 5 .Активизировать контакты с педагогами школы по любым вопросам.

Методист МКУ «УОБР» А. Аташева

