

## Отчет о работе школьного куратора проекта «500+» на 2-м этапе

**Куратор МКОУ «Чабанмахинская СОШ» проекта «500+», директор МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» Буйнакского района Г.К. Гусейнова**

На втором этапе реализации проекта «Адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+)» продолжалась работа по направлениям:

- низкий уровень оснащения школы;
- риски низкой адаптивности учебного процесса.

Основными задачами куратора на втором этапе реализации проекта 500+ были:

- поддержка деятельности школы в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;
- контроль правильности оформления отчетных документов школы по второму этапу проекта 500+;
- контроль размещения подтверждающих документов на официальном сайте школы;
- оказание методической помощи администрации курируемой школы.

Работа с курируемой школой во 2 полугодии 2022 года велась в соответствии с планом:

Посещение школы. Участие в заседании рабочей группы МКОУ Чабанмахинская СОШ.

Заседание рабочей группы по вопросам: Итоги реализации 1-го этапа Проекта 500+. План работы по реализации антирисковых программ в течение второго этапа. Постоянно общалась через WhatsApp с заместителем директора по УВР Джамалутдиновой С.М., директором Шихимовой М.М. Занимались корректировкой отдельных направлений антирисковых программ. Участие в педагогическом совете школы. Обсуждение плана размещения в ИС МЭДК на официальном сайте школы отчетных документов по второму этапу проекта. Общение через WhatsApp, видеосвязь со школой- партнером МБОУ «СОШ п. Октябрьское Лысогорского района Саратовской области». Обсуждение вопросов: 1. Знакомство со школьным координатором по проекту 500+ . 2. Обсуждение сроков по поводу обмена документами и даты видео конференции. Обсуждение вопросов: 1. Ход реализации мероприятий программ антирисковых мер. 2. Подготовка первоначальных отчетных документов по второму этапу. Посещение школы. Встреча с директором и педагогическим коллективом.

В процессе работы в рамках проекта «500+» наши усилия вместе с педагогическим коллективом МКОУ «Чабанмахинская СОШ» были направлены на выход из рискованных профилей. Работа по заполнению информационной системы мониторинга электронной дорожной картой велась в соответствии с методическими рекомендациями.

Для оценки результативности Этапа 2 данного проекта проводились выездные посещения в МКОУ «Чабанмахинская СОШ» с целью оказания методической помощи школе. В рамках данного мероприятия состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

При реализации каждого из этапов Проекта «500+» большую помощь в работе оказывали регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары, семинары под руководством регионального координатора Исабековой Румины Куйбышевы.

Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+». Все замечания и рекомендации, сделанные по второму этапу региональным координатором, учтены. Муниципальный координатор Абдуразакова Н.М. осуществляла контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Коллектив Чабанмахинской СОШ готов к изменениям и активно продолжает работать по реализации мероприятий проекта. Поставленные цели реализуются в процессе работы.

В течение второго полугодия 2022 года меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

Рисковые профили:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Размещение отчетных документов по Этапу 2

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на II полугодие	Сроки	Отчетные документы по мероприятиям	Итоги отчетных документов
<b>1. АРП «Низкий уровень оснащения школы»</b>	1) Косметический ремонт школы  2) Капитальный ремонт школы в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования РД»  3) Спонсорская помощь	Июнь  2024  сентябрь	Фотоотчет  Заявка  Фотоотчет	Анализ работы учебных кабинетов в 2021-2022 учебном году.  Заявка на капитальный ремонт  Приобретение музыкального центра
<b>2. АРП «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</b>	Повышение квалификации педагогических работников в части обучения новым технологиям по предметным областям	1 декада сентября	Отчет о прохождении курсов	Подтверждения получения сертификата
	Проведение заседания педагогического совета по обсуждению результатов ВПР - 2022 года.	1 декада октября	Утвержденный отчет по результатам ВПР по всем предметам в 5-9 классах.	Статистический отчет по результатам ВПР:

	<p>Разработка Индивидуального Образовательного Маршрута по предметам со слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>1 декада сентября</p>	<p>Анализ основных ошибок учащихся и план по устранению недочетов</p>	<p>План по устранению проблемных полей, выявленных по результатам ВПР 2022 года</p>
	<p>Проведение заседания педагогического совета по обсуждению результатов ГИА - 2022 года.</p>	<p>1 декада сентября 2022 года</p>	<p>Аналитическая справка по результатам ГИА</p>	<p>Анализ ГИА</p>
	<p>Педагогический совет на тему: «Итоги I четверти. Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»</p>	<p>16 ноября 2022 года</p>	<p>Разработка мероприятий</p>	<p>Доклады к педагогическому совету «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»</p>
	<p>Проведение семинара-деловой игры «Педагогические приемы создания ситуации успеха»</p>	<p>Ноябрь 2022 г</p>	<p>Фотоотчет</p>	<p>Разработка семинара-деловой игры</p>

**Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения: - выбор современных форм, методов, технологий обучения;**

- ИКТ-компетентность и их причины;**
- перегрузка разными видами деятельности;**
- недостаток времени на самообразование;**
- профессиональное выгорание;**
- индивидуально-личностные затруднения.**

**По итогам работы школы в рамках проекта «500+» поставлены задачи, с учетом которых школа будет работать в 2022-2023 учебном году:**

- продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+»;
- рассмотреть те «рисковые профили», которые могут отразиться на школе;
- вести систематическую работу по подготовке учащихся к ГИА;
- усилить контроль за работой педагогов при подготовке к ВПР и выпускников к ГИА, по индивидуальным образовательным маршрутам, особенно для учащихся «группы риска»;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;
- организовать наставничество «учитель-учитель, «учитель-ученик»;
- вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
- обновить учебные и методические материалы с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с функциональной грамотностью учащихся;
- продолжить взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью;
- активизировать работу в части применения различных форм индивидуализации образования.

**Работа в проекте «500+» позволила приобрести опыт как школьному куратору, так и школе-участнице проекта:**

- профессиональный и личностный рост, саморазвитие, чему способствовали федеральные и региональные вебинары, прохождение курсов повышения квалификации, изучение и применение новых методик работы по реализации программы развития, изучение новых систем оценивания работы образовательных организаций и т.д.
- объединение и сплочение педагогического коллектива для преодоления выявленных рисков (через включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков;
- опыт преодоления факторов риска и проблемных зон внутри коллектива.

Выводы: мероприятия «дорожной карты» Программы антирисковых мер на 2 этапе реализации Проекта «500+» выполнены в полном объеме.



