

**Отчет куратора Алиевой Патины Магомедовны о проделанной работе за 2022г. в рамках реализации проекта адресной методической помощи МКОУ «Апшинская СОШ»**

Дата проведения	Цель	Результат
27.02.2022г	Первичное посещение МКОУ «Апшинская СОШ». Знакомство с коллективом и администрацией школы, осмотр здания школы(обеспеченность школы ресурсами), верификация рисков профилей школы.	Экскурсия по школе. Знакомство и установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества. Беседа с администрацией школы. Верифицированы рискованные профили школы.
23.03.2022г	Совещание с педколлективом. Обсуждение цели проекта «500+». Знакомство с документацией.	Консультирование администрации школы по формированию концепции развития и среднесрочной программы развития МКОУ «Апшинская СОШ». Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся, а так же банка одаренных детей и детей, имеющих слабую успеваемость на основе проведенных проверочных работ. Составление план-графика организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении и дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися.
31.03.2022г	Изучение и обсуждение дорожной карты проекта Адресной методической помощи (500+)	Анализ федеральной и региональной дорожной карты Проекта 500+ . Создание на сайте школы раздела «500+». Корректировка документов: «Среднесрочная программа развития МКОУ «Апшинская СОШ» на 2022 год. «Концепция развития МКОУ «Апшинская СОШ» на 2022-2024 годы».
20.04.2022г	Консультативная помощь по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.
20.05.-30.05.2022г	Обсуждение первого этапа мониторинга результативности принимаемых мер по	Размещение администрацией школы отчетных документов для первого мониторинга в ИС МДЭК,

	работе над актуальным рисковым профилем	подтверждающих наступление позитивных изменений в школе. Подтверждение куратором отчетных документов.
сентябрь	Мониторинг хода проекта на основе данных, полученных при заполнении дорожной карты	Анализ содержания отчётных документов и выполнения программ.  Экспертная оценка результатов образовательного процесса
27.10.2022г.	Проведение семинара методистом МКОУ «Манасаульская СОШ» Муртазалиева П.Н. и Мастер-класса учителем русского языка и литературы МКОУ «Манасаульская СОШ» Магомедовой Б.У.	Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе» Мастер –класс на тему: «Как сделать уроки русского языка и литературы более интересными для учащихся?»
ноябрь	Мониторинг выполнения и загрузки мероприятий второго этапа.	Анализ содержания документов (акты, заявки) по второму этапу.  Проверка документов взаимоэкспертизы со школой – партнером.
ноябрь	Итоги	Обобщение результатов реализации программы

В курируемой школе достигнуты следующие позитивные изменения:

1. Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.
2. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам года снижена на 7 %
3. Увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью .
4. В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов школа «Молодой учитель»
5. Охват обучающихся старших классов, вовлеченных в мероприятия по профориентации на профессии педагогической направленности- 100%

Куратор МКОУ «Апшинская СОШ»



Алиева П.М.





