



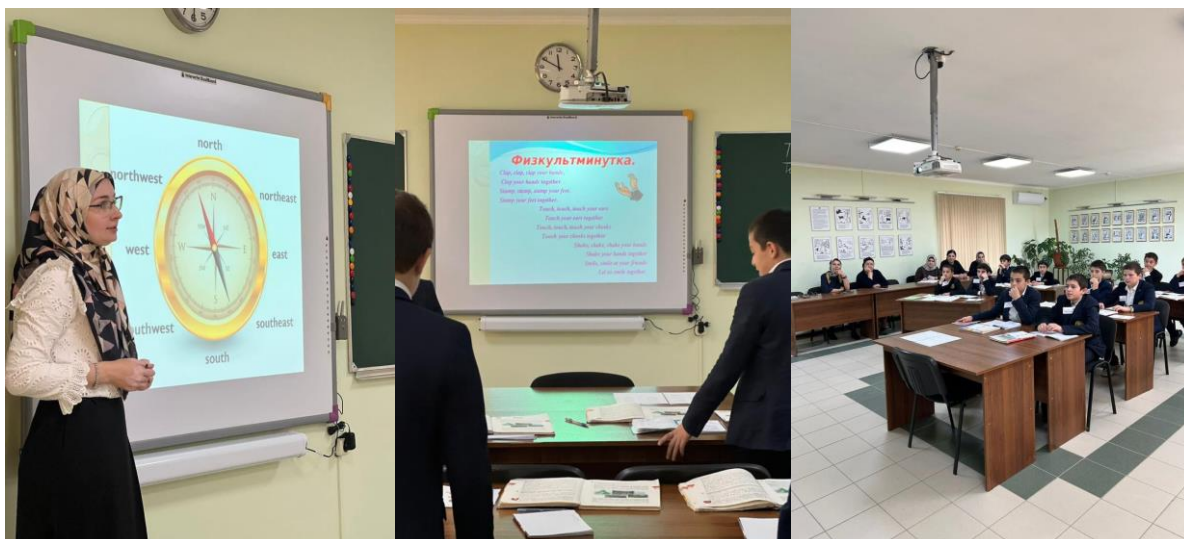
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МО «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «ВЕРХНЕКАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ДАУДОВА ЗАКИРА АЛИЕВИЧА»
368206, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН С.В-КАЗАНИЩЕ ТЕЛ.8-928-682-98-52
E-mail: vk29051@bk.ru, адрес сайта: <http://v-kaza.dagestanschool.ru/>
ИНН 0507019915 ОГРН 1070507004160

Информация
о проведенном мастер-классе учителем английского языка
МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 2
имени Героя России Даудова Закира Алиевича»
Алисолтановой Анастасией Александровной,
представителем школы-куратора ГКОУ РД «Пять сторон света»

24-го октября 2022 года в рамках проекта «500 +» учитель английского языка МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича» Алисолтанова А. А. провела мастер-класс для педагогического коллектива ГКОУ РД «Пять сторон света». Она представила интегрированный урок английского языка и географии на тему «Стороны света. Географическое положение Великобритании». На нем присутствовали куратор ГКОУ РД «Пять сторон света» - директор МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича» Садрутдинова Г. М., заместитель директора по УВР ГКОУ РД «Пять сторон света» Мамедова М. Ю., методист школы Гаджиева Д. Д., учителя английского языка Абакарова Ж. Я., Исаева Н. А., Тонаева Б.». М., Койчакаева А. А., Магомедова З. М.


Присутствующие единогласно отметили, что урок проходил на высоком уровне и что все поставленные цели были достигнуты. Доброжелательный тон учителя, доверительная и комфортная атмосфера сопровождали занятие с самого начала и до его конца. Преподаватель на протяжении всего занятия поддерживала внимание учащихся. Основной результат, достигнутый на уроке – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий. Принцип организации диалога на уроке, повышение мотивации и интереса к учению обучающихся позволило помочь эффективно освоить новую тему. Урок проведён методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочеталась письменная работа с устной. На каждом этапе урока учитывались интересы учащихся, создавалась ситуация успеха. На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии. Соблюдались

плавные переходы от этапа к этапу. Время на каждый этап было распределено рационально. Постоянно прослеживалась готовность учителя отредактировать ход урока в зависимости от реакции учащихся. Темп урока был достаточно быстрый, однако учащиеся успевали воспринимать материал и реагировать на вопросы. Переключение видов деятельности и разнообразие форм заданий повышало активность и интерес учащихся. Учитель владеет педагогическим и методологическим мастерством, знания английского языка безукоризненны.



Заместитель директора по УВР



 Мамедова. М. Ю.