



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

17.11.2022 г

Справка о проведённых мероприятиях в ОУ района, посвященные Дню толерантности.

В этот день ребята начальных классов участвовали в игре «Возьмемся за руки, друзья». Познакомившись с понятием «толерантность», дети выполнили ряд упражнений: «построиться по росту», «чем мы похожи», «комплементы», «аплодисменты». В конце игры образовали круг и хором произнесли слова: « Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать»

Пятиклассники приняли участие в уроке доброты. В начале мероприятия ребята познакомились с притчей о доброте и взаимопонимании, на которых строятся отношения в семье и коллективе, историей возникновения самого праздника. В ходе беседы ребята давали разные определения слову толерантность, но все они были объединены общим смыслом взаимоотношений, строящихся на терпимости и уважении друг к другу. Затем ученики приняли участие в игре "Ромашка толерантности". На лепестках цветка они могли прочесть совершенно разные слова, характеризующие душевные качества человека, его эмоции, а выбирали только те, которые укладываются в понятие толерантности и не раз звучали из уст мальчишек и девчонок в ходе занятия. Ребята успешно справились с поставленной задачей и ... белая ромашка, поражающая всех своей небесной чистотой и искренностью, превратилась в яркое солнышко, дарящее тепло и свет людям, так же как наши улыбки и доброта. В завершении мероприятия Галина Алексеевна, школьный психолог, познакомила ребят с подборкой книг по теме занятия. И оказалось, что самой известной в среде юных читателей стала история о "Маленьком принце" Антуана Де Сент-Экзюпери, замечательный источник воспитания у подрастающего поколения доброты и ответственности за собственные поступки.

В 8-9 классах прошел классный час под названием «Счастье – это когда тебя понимают». Дети попытались научиться понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей, устанавливать причин отсутствия взаимопонимания. В начале занятия они приняли активное участие в беседе и дали следующие определения толерантности: принятие другого мнения, проявление сочувствия и сострадания, признание ценностей и многообразия культур, умение понимать друг друга.

Затем учащиеся работали в группах: анализировали эпитафии по теме занятия, рисовали словесные портреты одноклассников, рассматривали возможные поведенческие реакции в конкретных практических ситуациях. Самой интересной ребятам показалась работа с репродукциями картин. Ведь они учились наблюдать за другими людьми и определять душевное состояние человека по мимике, жестам, позе. По окончании занятия ученики написали тест, результаты которого свидетельствуют о том, что все они

способны твердо отстаивать свои убеждения и вести диалог иногда идут на излишнюю резкость, но твердость убеждений отлично сочетается с уважением к собеседнику.

Эти занятия, безусловно, оставили след в душе каждого ребенка, и мы будем надеяться на то, что они, как и многие другие подобные мероприятия, помогут ребятам в дальнейшем в их уже взрослой жизни.





A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Аташева А.М.', is written on a white background.

Методист МКУ «УОБР» Аташева А.М.

