



24.04.2023г

Психологическое сопровождение подготовки выпускников 9, 11 классов ОО Буйнакского района к ГИА и ЕГЭ

Актуальность психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена для многих выпускников является пугающей. Все это привело к необходимости создания программ психологического сопровождения выпускников, позволяющих помочь ученику более эффективно психологически подготовиться к экзамену и справиться с волнением.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в соответствии с планом, психологами школ были проведены следующие виды работ:

- индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса;
- индивидуальные и групповые развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях;
- индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации;
- оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение);
- совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

В апреле месяце по плану РУО педагогами-психологами были проведены очередные психологические тренинговые занятия для выпускников 9,11 класса «Лицом к лицу с экзаменом».

Тренинги проводились в рамках реализации школьных программ «Организация психологического сопровождения детей при подготовке к ГИА».

Всего занятиями были охвачены **1054** учащихся 9,11 классов школ района.

Целью данных занятий стала профилактика негативных эмоциональных переживаний выпускников, связанных с ситуацией подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе занятий психологи рассказали учащимся о психологических барьерах, с которыми сталкивается выпускник, провели упражнения по формированию навыков управления факторами, вызывающими стресс в период сдачи экзаменов.

Так же учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

По результатам диагностических работ выявлены учащиеся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, психологами выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Психологическая подготовка к экзаменам способствует повышению уровня информированности, психологической готовности учащихся, родителей, педагогов в режиме подготовки и проведения ЕГЭ.

Методист



З.Амирханова







