



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«25» 03. 2023 г.

Справка

о результатах мониторинга потребностей обучающихся 7-9 классов и их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей при формировании учебного плана удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов вариативной части учебного плана.

Для учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) был проведен мониторинг, направленный на изучение потребностей обучающихся и их родителей для организации предпрофильного обучения в новом учебном году.

Цель:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей, тенденциях его изменения и их причинах;
- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школах.

Сроки проведения: март 2023 г.

В опросе участвовало:

- родители обучающихся 7-9 классов: **1837** чел.
- обучающиеся 7-9 классов: **2630** уч-ся.

Проанализировав результаты анкетирования учащихся, сделаны следующие выводы:

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?»

- **280** родителя совместно с детьми выбрали одну профессию, **180** рассматривают несколько вариантов, устраивающих всех, у **214** мнения с мнением ребенка серьезно расходятся и **1163** еще не определились.

2. На вопрос «Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка?»

Таблица 2.



3. На вопрос «Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?»

1223 родителя считают, что сделают выбор самостоятельно, **171** нуждаются в дополнительном информировании со стороны администрации, **275** нужна помощь и консультации педагогов, **168** считают, что им необходима консультация психолога.

4. На вопрос «На какие курсы предпрофильной подготовки Вы посоветуете пойти своему ребенку?»:

1239 родителя посоветуют своим детям углубленные курсы по интересующему предмету, **438** профориентационные курсы, дающие знания по какой-либо профессии, **112** интегрированные курсы, обобщающие несколько предметов, **48** что-то другое, пока не определились.

5. На вопрос «Какой профиль Вы хотели бы избрать для своего ребенка?»:

602 выбрали химико-биологический профиль, **403** социально-гуманитарный, **301** информационно-технологический, **227** оборонно-спортивный, **188** физико-технический, **85** художественно-эстетический и **31** агротехнологический.

Анкета для учащихся.

1. На вопрос «Определились ли Вы в выборе будущей профессии?»:

1094 уч-ся выбрали одну профессию, у **721** есть несколько вариантов и **815** учащихся еще не определились.

2. На вопрос «Где Вы собираетесь продолжить обучение после окончания школы?»:

873 уч-ся хотят продолжить в высшем учебном заведении, **959** в колледже, **680** в профессиональном училище, **130** рассматривают варианты.

3. На вопрос «Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?» :

1375 выбор профиля считают необходимым, **631** хотели бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе, **366** еще не определились.

4. Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах?

Таблица 4.



5. Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

Таблица 5.



6. На вопрос «Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?»: **964** сделают выбор самостоятельно, для **855** учащихся достаточно помощи родителей, **530** учащимся необходима помощь и консультации педагогов и **281** необходима консультация психолога.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся:

- оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.

- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.

- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

- формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

Психологу:

- создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

Методист



З.Амирханова