

**Дорожная карта
реализации региональной программы повышения качества образования и
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, на 2023 - 2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
1	Организация и проведение идентификации школ в целях выявления школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и распределения их по кластерам	апрель	Сформированные списки ШНОР по кластерам
2	Организационное сопровождение работы со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на муниципальном уровне (семинар для муниципальных координаторов)	апрель	Муниципальные дорожные карты для группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3	Проведение разъяснительной работы с органами местного самоуправления о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном и региональном уровнях при решении задач повышения качества	апрель	Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации

	образования (семинар – совещание)		
4	Организовать анкетирование участников образовательного процесса из школ, вошедших в список ШНОР, с целью формирования их рискового профиля (РПШ)	май	Сформированы рисковые профили (аналитическая справка)
5	Реализация регионального проекта по поддержке ШНОР «500+»	апрель	Разработка и реализация дорожной карты
6	Проведение муниципальными координаторами мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	апрель - май	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ
7	Проведение муниципальными координаторами мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	май	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
8	Организация деятельности региональной «Школы кураторов» на муниципальном уровне	май - декабрь	Назначение персональных кураторов школ данной группы
9	Проведение мониторинга разработки ШНОР и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	май	Аналитическая справка
10	Организация и проведение региональной диагностики управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ	май	Разработка индивидуальных траекторий развития для директоров ШНОР
11	Организация сетевого партнёрства в целях повышения качества образования и решения	июнь	Отчет

	проблемы отсутствия специалистов-предметников (семинар)		
12	Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров (семинар)	сентябрь	Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе
13	Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ с использованием автоматизированной системы оценки качества	сентябрь	Аналитический отчет
14	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
15	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
16	Проведение для групп ШНОР семинаров, вебинаров и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь	Отчет
17	Организация наставничества над педагогами, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения.	октябрь	Модель организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися
18	Организационно – методическое	сентябрь	Стажировочные площадки

	сопровождение деятельности муниципальных консультационных центров.		
19	Организация сетевого партнерства школ с высокими показателями обучения со школами с низкими образовательными показателями	октябрь - ноябрь	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки
20	Проведение мониторинга реализации концепции развития и антирисковых программ ШНОР	декабрь	Аналитическая справка