

Методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Введение

Повышение доступности качественного современного образования является основным направлением развития системы образования на современном этапе.

Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ). В целях эффективности его реализации была разработана региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которой большое внимание уделяется партнерству общеобразовательных организаций с разным уровнем результатов обучения и различными социальными условиями.

Для идентификации таких школ в республике разработана методика анализа результатов оценочных процедур с учетом индекса социального благополучия школы (далее – ИСБШ).

Методика предусматривает возможность сравнительной оценки условий и результатов и принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся. Используются показатели, характеризующие условия организации образовательной деятельности и образовательные достижения обучающихся. В качестве источников информации выступают социальные паспорта образовательных организаций, результаты самоанализа, отраженные в диагностических картах, заполняемых общеобразовательными организациями.

Расчетные формулы методики позволяют сравнивать характеристики образовательной организации. Ранжирование образовательных организаций, проведенное на основе показателей социальных условий и образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), позволит выявить школы ШНОР и ШНСУ с последующим объединением их в три кластера:

- кластер № 1 – общеобразовательные организации республики, в которых есть группы неуспевающих обучающихся;
- кластер № 2 – общеобразовательные организации республики, в которых есть группы обучающихся, демонстрирующих признаки учебной неуспешности, выраженные в фактической неуспеваемости;

- кластер № 3 – общеобразовательные организации республики, в которых существуют факторы риска снижения образовательных результатов.

Порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Заполнение всеми образовательными организациями региона диагностической карты.
2. Формирование рейтингового реестра образовательных организаций по критериям и показателям согласно приложению № 1 в целях: выявления (идентификации) ШНОР и ШНСУ; выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов; выявления школ, нуждающихся в профилактике учебной неуспешности.

При этом берется в расчет положительная или отрицательная динамика изменения показателей за последние два года. Также в качестве параметра отнесения общеобразовательной организации к категории школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, рассматривается нестабильность указанных выше показателей.

Методика расчета показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

№	Показатель	Расчет результата
1.	Доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике на ВПР (5, 6 классы)/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2х лет подряд в одной процедуре	<p>Расчет результата ОГЭ: $\text{ОГЭ по математике} \times 30\% + \text{ОГЭ по русскому языку} \times 30\% - \text{доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, \%} - \text{доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, \%}$.</p> <p>Расчет результата ЕГЭ: $\text{ЕГЭ по математике (базовый)} \times 30\% + \text{ЕГЭ по математике (профильный)} + \text{ЕГЭ по русскому языку} - \text{доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), \%} - \text{доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), \%} - \text{доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, \%}$.</p> <p>Расчет результата ВПР (5-6 классы): $\text{ВПР (5-6 классы) по математике} \times 30\% + \text{ВПР (5-6 классы) по русскому языку} \times 30\% - \text{доля обучающихся, не сдавших ВПР (5-6 классы) по математике, \%} - \text{доля обучающихся, не}$</p>

		сдавших ВПР (5-6 классы) по русскому языку, %.
2.	Динамика результатов ВПР/ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и математике	$D_{огэ} = \frac{\text{доля «5», \% 2023}}{\text{доля «2», \% 2023}} - \frac{\text{доля «5», \% 2024}}{\text{доля «2», \% 2024}}$ $D_{егэ} = \frac{\text{доля «5», \% 2023}}{\text{доля «2», \% 2023}} - \frac{\text{доля «5», \% 2024}}{\text{доля «2», \% 2024}}$ $D_{впр} = \frac{\text{доля «5», \% 2023}}{\text{доля «2», \% 2023}} - \frac{\text{доля «5», \% 2024}}{\text{доля «2», \% 2024}}$ <p><i>D – динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР При соотношении доли «5» и доли «2» = 0, принимать 0 за 1</i></p>
3.	Количество выпускников 11х классов, которые продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) образовательных организациях высшего образования	$D_{11} = \frac{X}{\text{об.кв}} \times 100$ <p>D – доля от общего количества обучающихся 11х классов X – искомое значение ОБ.КВ – общее количество обучающихся</p>
4.	Количество выпускников 9х классов, которые продолжили свое обучение в ОО и (или) профессиональных образовательных организациях	$D_9 = \frac{X}{\text{об.кв}} \times 100$ <p>D – доля от общего количества обучающихся 9х классов X – искомое значение ОБ.КО – общее количество обучающихся</p>
5.	Определение в список Рособнадзора как имеющие признаки небъективности результатов ВПР	Маркер по двум процедурам и более в 1 год или маркер по одной и той же процедуре два года подряд
6.	Информация из социального паспорта общеобразовательной организации	$D = \frac{X}{\text{ок}} \times 100$ <p>D – доля от общего количества нужной информации X – искомое значение ОК – общее количество</p>
7.	Индекс социального благополучия школы	ИСБШ = 85 + 15х «доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование – 15х «доля обучающихся из семей из неполных семей – 55х «доля обучающихся, состоящих на различных видах учета – 15х «доля обучающихся, для которых русский язык не является родным»

Расчитанные результаты ВПР/ОГЭ/ЕГЭ за 2 года рассматриваются в динамике
Все промежуточные расчеты вносятся расчетную карту образовательной

организации.

Методика расчета показателей для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

№	Показатель	Расчет результата
1.	Доля школ, имеющих ресурсные дефициты в % (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов)	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, имеющих ресурсные дефициты в % X - искомое значение окш – общее количество школ
2.	Доля школ, включенных в нижний квартиль школ республики по значению Индекса социального благополучия школ в %.	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, имеющих низкий ИСБШ в % X - искомое значение окш – общее количество школ
3.	Доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в % (с перечислением устраненных факторов риска)	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в % X - искомое значение окш – общее количество школ

Методика расчета показателей для выявления школ, нуждающихся в профилактике учебной неуспешности

№	Показатель	Расчет результата
1.	Доля школ, в которых отсутствует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности в %	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, в которых отсутствует внутришкольная система профилактики учебной неуспешности в % X - искомое значение окш – общее количество школ
2.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в %	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$ D - доля школ, где для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся разработан индивидуальный образовательный маршрут в % X - искомое значение окш – общее количество школ
3.	Доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения	$D = \frac{X}{\text{окш}} \times 100$

	образовательных результатов в % (с перечислением устраненных факторов риска)	D - доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения образовательных результатов в % X - искомое значение окш – общее количество школ
--	--	--

Шкала оценки социального окружения

Социальные условия функционирования: $0,5 \times \Sigma$ условий социального окружения (%) + Σ социальный статус родителей (%) + Σ внутренних условий образовательной организации (%).

Социальное окружение образовательной организации <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей образовательной организации, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Организация дополнительного образования детей	20 %
Организация спорта	16 %
Организация культуры	16 %
Организация соцзащиты	16 %
Молодежные организации	16 %
Производственные предприятия	16 %
Итого:	100 %

Расчет социального статуса родителей (%): доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях ОВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.

Расчет внутренних условий образовательной организации (%): $0,5 \times \Sigma$ полнота ресурсного обеспечения школы, % – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры, %.

Шкала оценки ресурсного обеспечения школы

Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы	
Наличие читального зала	20 %
Наличие спортзала/спортплощадки	16 %
Наличие широкополосного интернета	16 %
Наличие медиатеки	16 %

Наличие мультимедийных комплексов	16 %
Наличие оборудованных кабинетов	16 %
Итого:	100 %

Расчет показателя «Педагогические кадры»: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %.

Расчетная карта образовательной организации для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Наименование ОО (по уставу) _____

Муниципальное образование _____

Социальные условия функционирования оо 0,5 x Σ условий социального окружения (%) + Σ социальный статус родителей (%) + Σ внутренних условий образовательной организации (%)	
Социальное окружение образовательной организации 0,5 x Σ условий социального окружения в %	
Социальный статус родителей доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование в % доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях ОВД, по алко-/наркозависимостям в % доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в %.	
Внутренние условия 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры в %	
Полнота ресурсного обеспечения школы 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы	
Контингент обучающихся	

<p>Педагогические кадры доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах в % доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности в %</p>	
<p>Образовательные результаты обучающихся (Σ результат ОГЭ + Σ результат ЕГЭ / число ГИА)</p>	
<p>Основной государственный экзамен (ОГЭ) (динамика за два года) ОГЭ по математике x 30 % + ОГЭ по русскому языку x 30 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике в % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку в %</p>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<p>Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (динамика за два года) ЕГЭ по математике (базовый) x 30 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый) в % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный) в % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку в %</p>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
<p>Итоговый рейтинг Социальные условия функционирования ОО + образовательные результаты обучающихся</p>	

Диагностическая карта

Наименование ОО (по уставу) _____

Муниципальное образование _____

Количество обучающихся в образовательной организации (за последние два года)

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, напишите 0.

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Всего обучающихся в текущем учебном году	
Социальное окружение образовательной организации <i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей организации, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Организация дополнительного образования детей	
Спортивная организация	
Учреждения культуры	
Учреждений соцзащиты	

Молодежные организации	
Производственные предприятия	
Социальный статус родителей	
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	
Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям в % <i>(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</i>	

Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в % (Впишите долю в % от общего числа семей обучающихся школы)	
Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет	
Наличие читального зала	
Наличие спортзала/спортплощадки	
Наличие широкополосного интернета	
Наличие медиатеки	
Наличие мультимедийных комплексов	
Наличие оборудованного кабинета	
Контингент обучающихся	
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)	
Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)	
Доля обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)	
Доля обучающихся, состоящих на различных видах внешнего учета (в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних ОВД	
РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), на учете с алко/наркозависимостью) в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)	
Педагогические кадры	
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию в % (Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)	
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах в % (Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)	

Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности в % (Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)	
Образовательные результаты обучающихся	
Основной государственный экзамен (ОГЭ) Впишите среднее значение по 5-балльной шкале (за последние два года)	
ОГЭ по математике:	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
ОГЭ по русскому языку:	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (за последние два года)	
ЕГЭ по математике (базовый): Впишите среднее значение по 5-балльной шкале	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый) в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

ЕГЭ по математике (профильный): (Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный) в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
ЕГЭ по русскому языку: (Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Социальный паспорт образовательной организации

Наименование ОО (по уставу) _____

Муниципальное образование _____

Количество обучающихся на начальном уровне образования (1 – 4 классы)
(за последние два года)

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, напишите 0.

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Количество обучающихся на основном уровне образования (5 – 9 классы)
(за последние два года)

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет средних классов, напишите 0.

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Количество обучающихся на среднем уровне образования (10 – 11 классы) **(за последние три года)**

Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет старших классов, напишите 0.

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Общее число учителей **(за последние два года)**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Общее число учителей с 1 квалификационной категорией **(за последние два года)**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите "0" в строку ответа.

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Общее число учителей с высшей квалификационной категорией **(за последние два года)**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите 0 в строку ответа.

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Общее число учителей с высшим педагогическим образованием **(за последние два года)**

Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите 0 в строку ответа.

--	--

20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Общее число учителей, достигших пенсионного возраста (за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите 0 в строку ответа.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Количество ставок педагогов-психологов (за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) (за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом (половину ставки запишите как 0,5, а полторы ставки запишите как 1,5).</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Динамика ВПР по русскому языку (за последние два года)	
Есть (отрицательная)	
Есть (положительная)	
Нет	

Динамика ОГЭ по русскому языку (за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Средний балл ОГЭ по математике (за последние два года)	

<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике (по пятибалльной шкале) в Вашей школе. Если в Вашей школе дети не сдавали ОГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Средний балл ЕГЭ по русскому языку (за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Средний балл ЕГЭ по математике (в динамике за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку (в динамике за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Максимальный балл ЕГЭ по математике (в динамике за последние два года)	
<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	

Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку (в динамике за последние два года)	
<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0..</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Минимальный балл ЕГЭ по математике (в динамике за последние два года)	
<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, напишите 0.</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Доля обучающихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования, % (в динамике за последние два года) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</i>	
20... – 20... учебный год	
20... – 20... учебный год	
Впишите данные по состоянию на текущий учебный год	
Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</i>	
Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</i>	
Число обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</i>	

<p>Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ) (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях (Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите 0 в строку ответа.)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в % (Доли детей из полных и неполных семей в сумме должна равняться 100 %)</p>	
<p>Число обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</p>	
<p>Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование в % (Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)</p>	
<p>Число обучающихся для которых русский язык не является родным (Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом.)</p>	

**Следующий блок вопросов является вопросами типа "ДА- НЕТ".
Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы
верно, и «0», если не верно.**

Ваша школа является лицеем или гимназией	
Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	
Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	
Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	
Ваша школа находится в городе	
Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	
Ваша школа является малокомплектной	