



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

---

**МР «Буйнакский район»  
Итоговый отчёт начальника  
МКУ «Управление образования Буйнакского района» Залимхановой А.О.  
за 2022 – 2023 учебный год.**

**Оглавление**

1. Аннотация
2. Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района
3. Состояние развития дошкольного образования
4. Показатели муниципальной системы оценки качества общего образования
5. Результаты государственной итоговой аттестации
6. Кадровый потенциал
7. Реализация программы «Одарённые дети»
8. Реализация дополнительного образования
9. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
10. Воспитательная работа
11. Социально-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности
13. Мероприятия, проведённые Управлением образования, в рамках Года педагога и наставника
14. Организация комплексной безопасности в ОУ района
15. Итоги работы и основные задачи на 2023-2024 учебный год
16. Заключение

**Аннотация**

Итоговый отчёт подготовлен Управлением образования Буйнакского района в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях

обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчёте представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2022-2023 учебный год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий 2023-2024 учебный год, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Буйнакского района по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчёт адресован работникам образовательных учреждений, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательным учреждением и другим заинтересованным лицам.

### **Перечень сокращений.**

ВПР - Всероссийские проверочные работы  
ГИА – Государственная итоговая аттестация  
ЕГЭ – Единый государственный экзамен  
ОГЭ – Основной государственный экзамен  
КПК - Курсы повышения квалификации  
МСОКО – Муниципальная система оценки качества образования

ФЗ - Федеральный закон  
ФГОС- Федеральный государственный образовательный стандарт  
ДОУ - Дошкольные образовательные учреждения  
ОУ - Образовательные учреждения  
ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья  
АОП - Адаптированная образовательная программа  
НОО - Начальное общее образование

### **Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района.**

Образовательная политика в Буйнакском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития системы

образования муниципального образования «Буйнакский район» на 2020–2025 годы, Программы социально-экономического развития МР «Буйнакский район».

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений - **повышение доступности и качества системы образования Буйнакского района.**

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2022-2023 г. являлись: **В дошкольном образовании:**

- сохранение 70% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в сельских поселениях, где функционируют ДООУ;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**В общем образовании:**

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

**В дополнительном образовании:**

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- дальнейшее внедрение системы персонализированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

В Буйнакском районе на сегодняшний день продолжают функционировать действуют 59 образовательных учреждений:

- 18 муниципальных дошкольных учреждений с охватом 2420 детей (0-7 лет), что составляет 26 % охвата детей от 3 до 8 лет, состоящих в очереди и 17,8 % от 0 до 8 лет.

- 36 общеобразовательных учреждений (11839 учащихся).

Из них: 24 сош (7816 учащихся), 1 лицей (642 ученика), 3 гимназии (1704 ученика), 6 оош (405 учащихся), 1 нош (195 учащихся), 1 образовательный центр (1077 учащихся).

Доступность общего образования обеспечивалась возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

- 7 учреждений дополнительного образования из них: 5 муниципальных, 2 республиканских.

Охват детей учреждениями дополнительного образования составило – 47,1

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет удовлетворена неполностью.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» в 2022-2023 учебном году введено в эксплуатацию одно дошкольное учреждение на 120 мест в с. Кафыр Кумух.

Количество детей в образовательных учреждениях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

В истекшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся 1-4 классов пользовались учебно-методическим комплектом «Школа России».

Для 68 детей-инвалидов было организовано домашнее обучение, двадцати одному ученику- семейное обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников прошла в стандартном формате согласно Порядку поведения Государственной итоговой аттестации, утверждённому Министерством просвещения РФ, до вступления в силу ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией.

Обновление содержания образования также осуществлялось через дальнейшее в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС и концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку, обучающиеся участвовали в муниципальном этапе «Президентские состязания».

В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в 31 общеобразовательном учреждении района созданы школьные спортивные клубы. (далее ШСК)

В целях пропаганды здорового образа жизни, физической и нравственной закалки учащихся, популяризации и дальнейшего развития мини-футбола в ОУ и реализации проекта «Футбол в школе»

в 20 школах района созданы школьные футбольные лиги. Из них 12 включены в федеральный проект «Футбол в школу» для получения бесплатного спортивного инвентаря.

В рамках летней оздоровительной кампании были открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием в следующих общеобразовательных учреждениях:

1. МБОУ «К-Кумухская сош»-100 учащихся
2. МБОУ «Бугленская сош»-50 учащихся
3. МБОУ «Н-Каранайская оош»-50 учащихся

В истекшем учебном году на территории Н-Каранайской оош установлена воркаут-площадка и одно мини-футбольное поле в В-Казанищенской сош №1.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проводились комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты восемь Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в следующих школах:

- МКОУ «Апшинская сош»
- МКОУ «Дурангинская сош»
- МКОУ «Ишкартынская сош»
- МКОУ «В-Казанищенская сош №2»
- МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»
- МБОУ «Н-Казанищенская сош №2»
- МКОУ «Н-Казанищенская сош №4»
- МБОУ «Чиркейская гимназия»

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствовали активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Так, в 2022-2023 учебном году было проведено 387 мероприятий, с охватом 8045 тысяч воспитанников и обучающихся и более 80% обучающихся по программам общего образования участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 948 учащихся из 36 ОУ района, 16 обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

Все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Следует отметить, что в истекшем учебном году в ОУ Администрацией района была дополнительно поставлена оргтехника на сумму 22 000 тыс. руб.

В районе проводилась целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных

общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

Так, социально-психологическое сопровождение было организовано в отношении 182 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в Буйнакском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно- государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно. Для этих целей Министерством образования и науки РД в истекшем учебном году был поставлен 1 школьный автобус.

Так, в 15 населённых пунктах 1816 обучающихся 20 ОУ доставлялись школьными автобусами.

Следует отметить, что во всех 36 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах (5749 уч.) организовано бесплатное горячее питание.

Увеличение объёма финансирования питания от 61 рубля до 71-89 рублей на одного ученика, позволило обеспечить всех учащихся начальных классов сбалансированным горячим питанием, куда вошло: горячее первое блюдо, второе, напиток, фрукты.

Проделана так же большая работа по оснащению пищеблоков необходимым оборудованием.

Беспрецедентную по масштабу программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» реализует Минпросвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации.

В рамках реализации указанной программы в МБОУ «Халимбекаульская сош» проведён капитальный ремонт на сумму 4 692 210 рублей.

Система дополнительного образования района включает 462 объединения с охватом 6482 ученика, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 7 учреждениях дополнительного образования.

С 2019 года Буйнакский район внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Управление системой ПФДО, ее правовое закрепление осуществляется как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

На базе Буйнакского районного центра развития одарённости создан муниципальный опорный центр, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории района.

Оценка современного состояния муниципальной системы образования района, проведённая на основе трёхлетней динамики основных показателей развития, позволила

выделить следующие проблемы:

- материально-технического обеспечения ОУ;
- 100% охвата дошкольными образовательными учреждениями;
- дальнейшего развития системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- совершенствования в школах системы отбора и сопровождения одарённых детей;
- неполного соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- недостаточного использования современных образовательных технологий и обновления компьютерного парка общеобразовательных учреждений района;
- обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополнительного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан в 2022-2023 учебном году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг в отношении 18 ОУ Буйнакского района.

КУООД проводился по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доступность образовательной деятельности для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией

## Результаты независимой оценки качества образования (НОКО-2023)

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл
1	МКОУ «Апшинская СОШ»	96,1	87,5	54,5	90,8	89,9	83,76
2	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	93,3	87	54	89,2	78,5	80,4
3	МКОУ «Арахкентская СОШ»	91,2	87,5	54	96,6	85,7	83
4	МКОУ «Манасаульская СОШ»	96,9	87	54	92,8	91	84,34
5	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	86,1	87	54,9	90,2	86,6	80,96
6	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	88,4	87	57	90	74	79,28
7	МКОУ «Аркасская ООШ»	91,3	93	44,1	91	79	79,68

8	МКОУ «Ванашинская ООШ»	86,1	88	47,4	88,8	91,6	80,38
9	МКОУ «Карамахинская ООШ»	86	87	54	88,8	85,5	80,26
10	МКОУ «Экибулакская ООШ»	82,8	87,5	60	86,6	79,7	79,32
11	МКОУ «Кадарская ООШ»	88,7	87,5	54	89,4	86,9	81,3
12	МБДОУ «Радуга» общеразвивающего вида с. В. Казанище	87,3	93	54	98,8	97,5	86,12
13	МКДОУ «Радуга» общеразвивающего вида с. Н. Казанище	98	87	54	92	78,7	81,94
14	МКДОУ «Яшлыкъ» общеразвивающего вида с. Кафыр-Кумух	83,6	95,5	48	100	98,5	85,12
15	МКДОУ «Ласточка» с. Манасаул	87,7	96,5	78	100	99,4	92,32
16	МКДОУ «Теремок» общеразвивающего вида с.Апши	95,5	96	54	99	100	88,9
17	МКДОУ «Родничок» общеразвивающего вида с. Эрпели	97,6	88,5	66	95	93,8	88,18
18	МБДОУ «Берхи» с. Чанкурбе	93,2	96	52,5	100	97,6	87,86

## Административные регламенты, предоставленные МКУ «Управление образования Буйнакского района» в 2022 году

В соответствии с нижеперечисленными административными регламентами, утверждёнными Постановлением Администрации муниципального района «Буйнакский район» от 19.07.2022г. №212 в 2022 году оказана 52221 услуга по следующим направлениям:

№ п/п	Административные регламенты	Количество предоставленных услуг
1	Назначение и выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	<p><b>5 услуг:</b> Услуга предоставляется на основании предоставленных родителями справок органов социальной защиты о малоимущей семье. За 2022 год воспользовались данным правом родители на содержание всего 5 (пятерых) детей. Из выделенных бюджетных средств в сумме 2147200 (два миллиона сто сорок семь тысяч двести) рублей, всего израсходовано 6841 (шесть тысяч восемьсот сорок один) руб. Остаток неиспользованных средств возвращается в республиканский бюджет.</p>
2	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)	<p><b>42 услуги:</b> -2 услуги (предоставлены путёвки МДЦ «Артек») -40 услуг (двухнедельные занятия десятиклассников в Центре «Авангард» военно-патриотического воспитания молодёжи и подготовки к военной службе)</p>
3	Организация предоставления дополнительного образования детей	<p>20606 услуг: -детей обучалось-15483 -оказано 20606 услуг</p>
4	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение	<p>4106 услуг: - результаты ГИА -1252 услуги -зачисление в 1 класс-1452 услуги -зачисление в 10 класс-243 услуги - зачисление в ДОУ – 1159 услуг</p>
5	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных муниципальному району	<p><b>20613 услуг:</b> ДОУ - зарегистрировано в ДОУ-1002 услуги - направлено в ДОУ-1274 услуги - зачислено в ДОУ- 1159 услуг ОУ - зачислено в 1 класс-1452 услуги - зачислено в 10 класс-243 услуги ДОП - зачислено в кружки -15483 услуги</p>

6	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы	<b>3414 услуг:</b> -участники ОГЭ-1026 услуг -участники ЕГЭ-226 услуг -родители-910 услуг -физические лица-1252 услуги
7	Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	<b>3435 услуг:</b> - зарегистрировано в АИС «ЭДС» - 1002 заявления - направлено в ДОУ – 1274 ребёнка - зачислено в ДОУ – 1159 детей

### Дошкольные образовательные учреждения

Предоставление дошкольного образования на территории муниципального района «Буйнакский район» направлена на обеспечение основных государственных гарантий, прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях и это одна из основных задач, решаемых управлением образования.

В Буйнакском районе 18 функционирующих дошкольных образовательных учреждения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1992 мест с охватом 2420 детей, что составляет 26 % охвата детей от 3 до 8 лет, состоящих в очереди и 17,8 % от 0 до 8 лет. Из них типовых зданий – 9, приспособленных – 4, щитовых – 4. Дошкольные учреждения района функционируют в режиме сокращённого дня (10,5 часового пребывания).

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет удовлетворена не полностью. Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до конца 2023 года, в рамках проекта «Демография» введено в эксплуатацию одно дошкольное учреждение на 120 мест в с.Кафыр Кумух. Также при Чиркейском образовательном центре функционируют 3 группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (от 5 до 8 лет – в количестве 74 ребёнка); с декабря 2022 г. при 10 общеобразовательных учреждениях Буйнакского района открыты группы кратковременного пребывания (ГКП)

с охватом 229 детей. С сентября 2023 г. планируется открытие ГКП ещё при 5 ОУ района. За счёт средств Муниципального района «Буйнакский район» по программе «Муниципальное частное партнерство» в с. Чиркей в марте 2023г. открыто МБДОУ «Рахмат» на 40 мест для детей от 2 до 8 лет.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»

Управление образования использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществлялся и ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию. В течение 2022-2023 уч. года было принято текущим доукомплектованием по всем ДООУ 179 детей.

Проблемой в сфере дошкольного образования в районе является отсутствие дошкольных образовательных учреждений в 17 населённых пунктах.

На сегодняшний день проведена активная работа по регистрации 660 детей дошкольного возраста в системе АИС «Электронный детский сад», как детей, нуждающихся в дошкольном образовании.

### **Динамика очередности и количества воспитанников ДООУ по состоянию в 2022-2023 уч.году**

<b>Показатели</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Общая численность детей в возрасте от 2 мес. До 8 лет, проживающих в районе	12312	13261	13261	13042	13640	13613	13562
Общая очередь в ДООУ от 2 мес. До 8 лет	1744	1504	2195	2749	2762	2297	2267
Количество воспитанников в ДООУ	1779	2029	2219	2128	2250	2273	2364
Количество воспитанников в группах предшкольной подготовки	0	0	0	0	0	0	60
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 2 мес. До 8 лет, проживающих в районе в %	14,5	15,3	16,74	16,32	16,49	16,6	17,4

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

В 2021-2022 учебном году дошкольные учреждения Буйнакского района посещали 13 детей- инвалидов.

Общее количество проживающих детей в Буйнакском районе от 0 до 8 лет, согласно данным центра статистики на 01.01.2022 года составляет около 13560 детей. По данным электронной очереди в период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года подано 775 заявок на постановку в электронную очередь в возрасте от 0 до 8 лет.

Из 2680 детей, состоящих в очереди, 1322 детей являются льготниками.

За этот период:

- ✓ дети-инвалиды –13
- ✓ дети сотрудников правоохранительных органов – 25
- ✓ дети военнослужащих –110

- ✓ дети сотрудников СК – 0
- ✓ дети сотрудников прокуратуры – 0
- ✓ семьи, в которых один из родителей инвалид – 68
- ✓ дети из многодетных семей – 996
- ✓ дети граждан, подвергшихся радиации – 0
- ✓ дети судей – 0
- ✓ дети сотрудников наркоконтроля, таможни и МЧС – 0
- ✓ дети участников боевых действий – 110

Прогнозная потребность Буйнакского района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 3 до 8 лет, к концу 2022 года, составит 794 мест.

24 февраля 2022 года Президент В. Путин объявил о том, что им принято решение о проведении специальной военной операции на территории Украины в связи с чем, военнослужащие нашего района были направлены на СВО. Согласно пункту 4 статьи 1 Федерального закона от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу в порядке, определяемом Федеральным законом №53-ФЗ, то есть проходить военную службу по контракту. В соответствии с пунктом 2 статьи 1 Федерального закона № 53-ФЗ в период мобилизации граждане Российской Федерации исполняют воинскую обязанность, которым предусматривает призыв на военную службу по мобилизации и прохождение военной службы в этот период. Согласно абзацу 2 пункта б статьи 19 Федерального закона № 76-ФЗ детям военнослужащих, по месту жительства их семей, места муниципальных дошкольных образовательных организациях предоставляются в первоочередном порядке. Таким образом, на основании полномочий органов местного самоуправления муниципального района «Буйнакский район» в сфере образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях (пункты 1 и 3 части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ; пункт 11 части 1 статьи 15, пункт 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»),

организована работа по информированию граждан, призванных на военную службу по мобилизации, о наличии в федеральном законодательстве права на предоставление их детям мест в ДОО в первоочередном порядке;

обеспечены необходимые условия для организации своевременного подтверждения статуса одного из родителей ребенка, призванного на военную службу по мобилизации, а также внесение соответствующих изменений в 86 заявлениях о постановке ребенка на учет в региональных информационных системах, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона № Ф 273-ФЗ в порядке, установленном на региональном уровне;

с учетом имеющихся ресурсов, дополнительно 17 детей обеспечены местом в группах в ДОО.

На сегодняшний день общее количество военнослужащих, посещающих детские сады составляет 217 детей. Все они освобождены от родительской платы.

**Обоснование потребности в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации для достижения 100% доступности дошкольного образования на конец 2022 года, для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.**

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, желающих получить место в следующем учебном году и ранее (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста- на 1 сентября следующего учебного года) (ед.)		Потребность в создании дополнительных мест в ДОО для достижения 100%-ной доступности дошкольного образования к концу 2023 года (ед.) в т.ч. в возрасте от 3 до 8 лет
		всего детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	в т.ч. в возрасте от 3 до 8 лет	
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Республика Дагестан</b>	<b>51714</b>	<b>33474</b>	<b>33474</b>
<b>2</b>	<b>Буйнакский район</b>	<b>1426</b>	<b>957</b>	<b>2680</b>

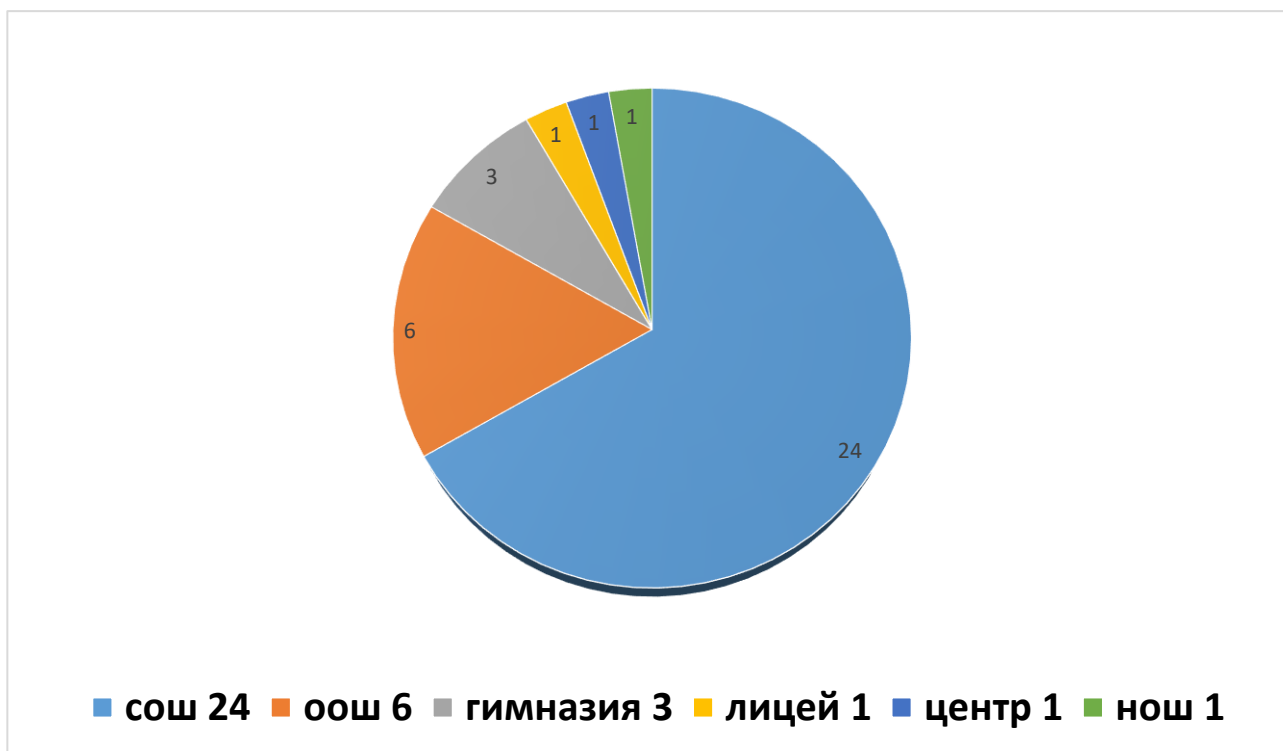
**Информация о численности детей дошкольного возраста на 01.06.2023г.**

№	ДО У	Количество о детей, посещающ их ДОО	Количество о детей, состоящи х в очереди	Количество детей, проживающи х вселе, до 7 лет
1	МКДОУ «Ласточка» сел. Атланаул	113	22	361
2	МБДОУ «Ромашка» сел. Буглен	133	19	216
3	МБДОУ «Юлдуз» сел. Н-Дженгутай	185	122	669
4	МБДОУ «Радуга» сел. В-Казанище	187	129	752
5	МБДОУ «Солнышко» сел. Н-Казанище	170	200	2157
6	МКДОУ «Радуга» сел. Н-Казанище	115	102	2157
7	МКДОУ «Яшлык» сел. К-Кумух	79	140	333
8	МКДОУ «Ласточка» сел. Манасаул	51	11	64
9	МКДОУ «Теремок» сел. Апши	62	6	94
10	МБДОУ «Гёбелек» сел. Халимбекаул	258	110	570
11	МБДОУ «Улыбка» сел. Чиркей	216	183	1190
12	МКДОУ «Родничок» сел. Эрпели	77	113	458
13	МБДОУ «Журавлик» сел. Халимбекаул	78	105	570
14	МБДОУ «Сказка» сел. Н-Казанище	328	339	2157

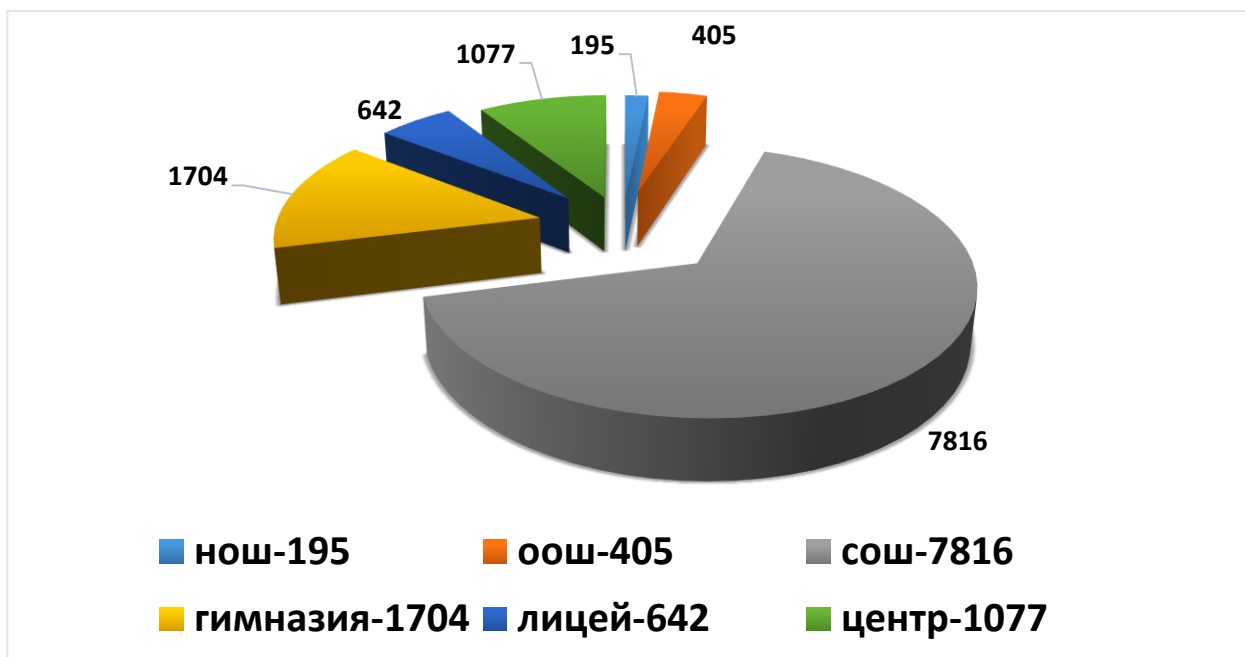
1 5	МБДОУ «Пчёлка» сел. Карамахи	144	121	497
1 6	МБДОУ «Берхи» сел. Чанкурбе	64	17	342
1 7	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	132	149	1190
1 8.	МБДОУ «Рахмат» с.Чиркей	44	9	1190

**Показатели муниципальной системы оценки качества общего образования.**

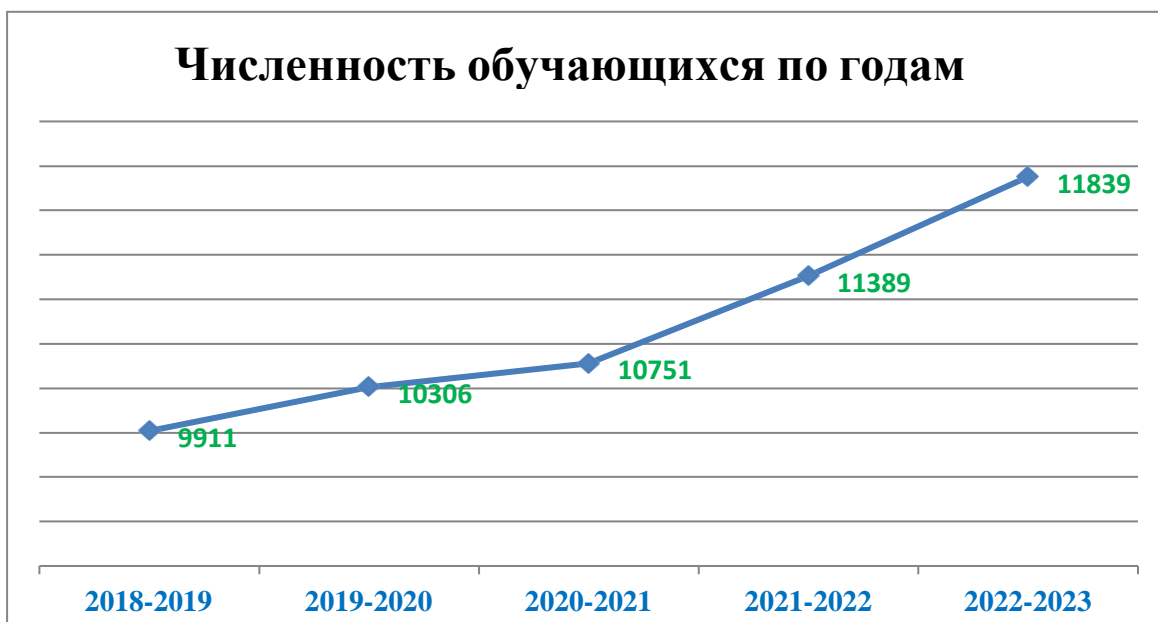
**Сеть общеобразовательных учреждений**



### В школах обучалось



### Численность обучающихся по годам



## Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время, по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В соответствии с приказом МОНРД от 25.01.2023г. № 05-02-2-95/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 36 ОУ района проведены ВПР в 4-8 классах в штатном режиме в традиционной форме по следующим предметам:

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

На основании графика проведения всероссийских проверочных работ, утверждённого Рособрнадзором, общеобразовательные учреждения сформировали своё расписание проведения ВПР в личных кабинетах на ФИС ОКО. Работы проводились по расписанию. Информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялась ОУ на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОУ, и согласно Плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществлялся федеральным организатором.

## Результаты муниципальной системы оценки качества образования

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Управлением образования проводилась планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития систему образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

Так, в истекшем учебном году хорошие результаты показали:

### По русскому языку и математике

#### Русский язык

№	Наименование ОУ	Класс	Ф.И.О. учителя
1	МБОУ Атланаульская гимназия	11	Магомедова Ума Мусаевна
2	МБОУ «Бугленская сош»	11	Абдуллатипова Равза Курбановна
3	МКОУ «Дурангинская сош»	11	Гаджимагомедова Патимат Гаджимагомедовна
4	МКОУ «Ишкартынская сош»	11	Курбанова Хасайбат Амурхановна
5	МБОУ «Н -Казанищенская сош №5»	11	Абдурагимова Аминат Ахмедпашаевна
6	МБОУ «В-Каранайская сош»	11	Магомедова Умайганат Мусаевна
7	МКОУ «Манасаульская сош»	11	Муртазалиева Пиржан Нурмагомедовна
8	МКОУ «Такалайская сош»	11	Киялсханова Сапият Муталимовна
9	МБОУ «Халимбакаульская сош	11	Ибрагимова Шамала Шарапутдиновна

#### Математика

№	Наименование ОУ	класс	Ф.И.О. учителя
1	МКОУ «Апшинская сош»	11	Маева Зайнаб Мааевна
2	МБОУ Атланаульская гимназия	11	Сайпуллаева Мадина Махмудовна
3	МБОУ «Бугленская сош»	11	Арсанукаева Апап Мугутдиновна
4	МБОУ «В-Каранайская сош»	11	Сайпулаева Сиянат Джанбековна

### По результатам пробного ЕГЭ

#### Русский язык

№	Наименование ОУ	Класс	Ф.И.О.
---	-----------------	-------	--------

			<b>учителя</b>
1	МКОУ «Апшинская сош»	11	Магомедова Патимат Магомедовна
2	МБОУ Атланаульская гимназия	11	Магомедова Умукусум Мусаевна
3	МБОУ «Бугленская сош»	11	Абдуллатипова Равза Курбановна
4	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	11	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна
5	МКОУ «Ишкартынская сош»	11	Курбанова Хасайбат Амурхановна
6	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	11	Акаева Салигат Камилловна Умарова Равганият Мугутдиновна
7	МКОУ «Н-Казанищенская сош №4»	11	Вайланматова Маржанат Крымсултановна
8	МБОУ «Н -Казанищенская сош №5»	11	Абдурагимова Аминат Ахмедпашаевна
9	МБОУ «Карамахинская сош»	11	Джаватова Кистаман Ахмедовна
10	МБОУ «В-Каранайская сош»	11	Магомедова Умайганат Мусаевна
11	МКОУ «Манасаульская сош»	11	Муртазалиева Пиржан Нурмагомедовна
12	МКОУ «Такалайская сош»	11	Киясханова Саният Муталимовна
13	МБОУ «Халимбекаульская сош»	11	Ибрагимова Шамала Шарапутдиновна
14	МКОУ «Чиркейский образовательный центр»	11	Мухидинова Айшат Гаджиевна

### Математика

<b>№</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1	МКОУ «Апшинская сош»	11	Маева Зайнаб Маевна
2	МБОУ Атланаульская гимназия	11	Сайпуллаева Мадина Махмудовна
3	МБОУ «Бугленская сош»	11	Арсанукаева Апав Мугутдиновна
4	МКОУ «Ишкартынская сош»	11	Батырбиева Джамия Зайнулаевна
5	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	11	Залибекова Айбала Ильясовна
6	МБОУ «Н-Казанищенская сош №2»	11	Гаджиева Ушхият Набиевна
7	МКОУ «Н-Казанищенская сош №4»	11	Вайланматов Забит Алиевич
8	МБОУ «Н -Казанищенская сош №5»	11	Гамидова Аида Магомедовна
9	МБОУ «Карамахинская сош»	11	Амаева Джамилат Султановна
10	МКОУ «Чиркейский образовательный центр»	11	Исагаджиева Мадина Магомедовна

37 учителей вышеуказанных школ награждены грамотами Управления образования.

В рамках реализации муниципального плана «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» в январе проведена проверка знаний претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Задания по 8 предметам выполняли 29 отличников 13 школ района.

Подтвердили медаль «За особые успехи в учении» 3 (10%) претендента (получили «5» по русскому языку и математике:

- Нижеказанищенский многопрофильный лицей
- Чиркейский образовательный центр

На оценки «4» и «5» сдали все предметы 3 (10%) отличника (обязательные и по выбору):

- Атланаульская гимназия
- Нижеказанищенский многопрофильный лицей
- Халимбекаульская сош

Обязательные предметы сдали на «4» и «5» 17 (56%) отличников:

- Атланаульская гимназия
- Апшинская сош
- Н-Дженгутайская сош
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей
- Нижнеказанищенская гимназия
- В-Казанищенская сош №1
- Н-Казанищенская сош №2
- Н-Казанищенская сош №3
- Халимбекаульская сош
- Чиркейский образовательный центр
- Чиркейская гимназия

На оценки «3» и «4» сдали русский язык, математику и предметы по выбору 11 (36%) отличников:

- Такалайская сош
- Халимбекаульская сош
- Апшинская сош
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей
- Чиркейская гимназия
- Чиркейский образовательный центр
- К-Кумухская сош

Получили оценку «2» по обязательным предметам (математика) 2 (6%) отличника:

- Такалайская сош

Получили оценку «2» по выбранным предметам 2 (6%) отличника

- Чиркейский образовательный центр
- К-Кумухская сош

По итогам проверки Управлением образования была составлена подробная справка и даны рекомендации руководителям школ, чьи претенденты по результатам пробных испытаний не подтвердили свои знания (получили оценки «3» и «2»), проанализировать объективность выставления оценок учителями-предметниками и представить отчёт о принятых мерах.

За необъективное выставление оценок (завышение) к дисциплинарной ответственности привлечены 25 учителей-предметников (6 выговоров, 19 замечаний) и 2 заместителя директора по учебной работе. В том числе:

- 8 учителей математики
- 6 учителей химии
- 7 учителей биологии
- 3 учителя русского языка
- 1 учитель обществознания

Управленческие решения были приняты по результатам плановых инспекторских проверок Атланаульской гимназии, Карамахинской оош, Халимбекаульской нош, Чиркейской гимназии.

Так же управленческие решения приняты по результатам участия отличников в

апробации ЕГЭ по биологии и по результатам Всероссийских проверочных работ.

Следует отметить, что согласно Положению о формировании рейтинга ОУ в МР «Буйнакский район» по результатам проверок приказами Управления образования школам установлены рейтинговые баллы.

#### Результаты МСОКО за 2022-2023 учебный год.

Предметы	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	152	14	64	50	24	84	51	3,4
Математика	11	153	10	55	36	52	66	42	3,1
Русский язык (пробный ЕГЭ)	11	164	19	79	50	16	90	60	3,6
Математика (пробный ЕГЭ)	11	164	28	45	59	32	80	44	3,4

#### Результаты успеваемости и качества знаний учащихся школ района по итогам 2022-2023 учебного года

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	99,5	50	3,6
2	Литература	99,8	65	3,9
3	Родной язык	99,5	58	3,7
4	Литература	99,7	66	3,9
5	Иностранный язык	99,4	54	3,7
6	Математика	99,6	51	3,6
7	История	97,1	54	3,6
8	Обществоведение	97,2	54	3,6
9	География	97,2	57	3,7
10	Физика	97,2	49	3,5
11	Химия	94,4	46	3,4
12	Биология	97,2	54	3,6
13	Информатика	97,2	61	3,7
14	Технология	100	88	4,3
15	ОБЖ	97,2	72	3,9
16	ИЗО	100	88	4,4
17	Музыка	100	82	4,2
18	Физическая культура	100	93	5
	<b>Итого</b>	<b>98,5</b>	<b>63,4</b>	<b>3,9</b>

#### Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе школ

№	ОУ	Русский язык			Математика		
		усп. %	кач-во %	ср. балл	усп. %	кач-во %	средн. балл
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	100	61	3,7	100	58	3,7
2	МКОУ «Апшинская сош»	100	54	3,8	100	46	3,8
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	100	48	3,6	100	42	3,5

4	МКОУ «Агачкалинская сош»	100	49	3,5	100	60	3,8
5	МКОУ «Арахкентская сош»	100	45	3,2	100	62	3,4
6	МБОУ «Бугленская сош»	95	56	3,9	95	53	3,8
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	98	55	3,7	98	50	3,8
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	99,8	51	3,7	100	46	3,7
9	МКОУ «Дурангинская сош»	100	38	3,4	100	45	3,4
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	100	55	4,1	100	57	4,1
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	100	53	2,8	100	49	2,8
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	99	59	3,8	99	53	3,7
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	99,8	55	3,7	99,8	47	3,5
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	100	62	3,9	99,4	60	3,8
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	100	48	3,5	100	50	3,6
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	100	53	3,6	100	54	3,6
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	99,8	55	3,8	99,8	60	3,8
18	МБОУ «Кадарская сош»	99,6	43	3,5	99,6	43	3,6
19	МБОУ «Карамахинская сош»	100	48	3,6	100	55	3,8
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	100	53	3,7	100	54	3,7
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	100	70	3,9	100	63	3,7
22	МКОУ «Манасаульская сош»	100	60	3,7	100	62	3,9
23	МКОУ «Такалайская сош»	100	59	3,8	100	49	3,7
24	МБОУ «Халимбакаульская сош»	99	49	3,7	99	47	3,6
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	100	49	3,7	100	51	3,7
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	100	42	3,4	100	44	3,5
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	100	30	3,2	100	35	3,3
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	99	50	3,7	100	39	3,5
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	100	62	3,9	100	58	3,9
30	МКОУ «Аркасская оош»	100	47	3,6	100	60	3,6
31	МКОУ «Ванашинская оош»	100	33	3,8	100	42	3,4
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	100	59	3,8	100	56	3,7
33	МКОУ «Карамахинская оош»	100	37	3	100	38	3
34	МКОУ «Экибулакская оош»	100	42	3,4	100	56	3,7
35	МКОУ «Кадарская оош»	100	36	3,4	100	40	3,5
36	МКОУ «Халимбакаульская нош»	86	57	3,6	90	58	3,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>99,3</b>	<b>50,6</b>	<b>3,6</b>	<b>99,4</b>	<b>51,1</b>	<b>3,6</b>

Обученность учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях по школе.								
	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	87	16	24	47	0	100	46,0
2	МКОУ «Апшинская сош»	44	9	10	25	0	100	43,2
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	168	20	52	96	0	100	42,9
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	37	4	7	26	0	100	29,7
5	МКОУ «Арахкентская сош»	40	2	13	25	0	100	37,5
6	МБОУ «Бугленская сош»	124	19	29	76	0	100	38,7
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	148	30	36	82	0	100	44,6
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	299	60	77	162	0	100	45,8
9	МКОУ «Дурангинская сош»	25	0	7	18	0	100	28,0
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	47	3	19	25	0	100	46,8
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	191	48	65	78	0	100	59,2

12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	189	65	61	63	0	100	66,7
13	МБОУ «Нижнеказанищенский мнл »	229	31	75	123	0	100	46,3
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2»	123	25	40	58	0	100	52,8
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №3»	127	20	30	77	0	100	39,4
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош №4»	49	8	12	29	0	100	40,8
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	277	76	78	123	0	100	55,6
18	МБОУ «Кадарская сош»	121	19	27	75	0	100	38,0
19	МБОУ «Карамахинская сош»	189	35	49	105	0	100	44,4
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	228	44	75	109	0	100	52,2
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	20	3	12	5	0	100	75,0
22	МКОУ «Манасаульская сош»	32	6	8	18	0	100	43,8
23	МКОУ «Такалайская сош»	15	1	8	6	0	100	60,0
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	262	60	70	132	0	100	49,6
25	МБОУ «Чиркейский обр. центр»	416	80	116	220	0	100	47,1
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	127	4	47	76	0	100	40,2
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	54	0	19	35	0	100	35,2
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	174	37	49	88	0	100	49,4
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	197	62	52	82	1	99	57,9
30	МКОУ «Аркасская оош»	18	0	6	12	0	100	33,3
31	МКОУ «Ванашинская оош»	21	1	9	11	0	100	47,6
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	18	3	7	8	0	100	55,6
33	МКОУ «Карамахинская оош»	49	8	11	30	0	100	38,8
34	МКОУ «Экибулакская оош»	5	0	2	3	0	100	40,0
35	МКОУ «Кадарская оош»	33	4	9	20	0	100	39,4
36	МКОУ «Халимбекаульская оош»	135	22	53	60	0	<b>100</b>	<b>55,6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4318</b>	<b>825</b>	<b>1264</b>	<b>2228</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>48,4</b>

Обученность учащихся 5-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.								
	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	60	1	21	38	0	100,0	36,7
2	МКОУ «Апшинская сош»	114	8	26	80	0	100,0	29,8
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	232	12	39	181	0	100,0	22,0
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	56	2	20	34	0	100,0	39,3
5	МКОУ «Арахкентская сош»	55	3	13	39	0	100,0	29,1
6	МБОУ «Бугленская сош»	151	17	42	92	0	100,0	39,1
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	232	30	61	141	0	100,0	39,2
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	425	24	97	304	0	100,0	28,5

9	МКОУ «Дурангинская сош»	55	0	15	40	0	100,0	27,3
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	86	6	25	55	0	100,0	36,0
11	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	277	37	60	180	0	100,0	35,0
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	258	46	78	132	2	99,2	48,1
13	МБОУ «Нижнеказанищенский мн лицей»	350	43	71	235	1	99,7	32,6
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2»	181	23	54	104	0	100,0	42,5
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №3»	207	18	49	140	0	100,0	32,4
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош №4»	71	1	24	46	0	100,0	35,2
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	355	48	89	218	0	100	38,6
18	МБОУ «Кадарская сош»	128	6	31	91	0	100,0	28,9
19	МБОУ «Карамахинская сош»	260	37	51	172	0	100,0	33,8
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	322	26	65	231	0	100,0	28,3
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	50	4	18	28	0	100,0	44,0
22	МКОУ «Манасаульская сош»	52	5	12	35	0	100,0	32,7
23	МКОУ «Такалайская сош»	44	5	7	32	0	100,0	27,3
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	518	44	91	382	2	99,6	26,1
25	МБОУ «Чиркейский обр.. центр»	541	47	84	410	0	100,0	24,2
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	191	6	69	116	0	100,0	39,3
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	103	0	22	81	0	100,0	21,4
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	241	19	61	161	0	100,0	33,2
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	254	41	72	141	0	100,0	44,5
30	МКОУ «Аркасская оош»	14	0	2	12	0	100,0	14,3
31	МКОУ «Ванашинская оош»	24	1	7	16	0	100,0	33,3
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	24	1	9	14	0	100,0	41,7
33	МКОУ «Карамахинская оош»	72	6	15	51	0	100,0	29,2
34	МКОУ «Экибулакская оош»	19	3	3	13	0	100,0	31,6
35	МКОУ «Кадарская оош»	55	7	6	42	0	100,0	23,6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6077</b>	<b>577</b>	<b>1409</b>	<b>4087</b>	<b>5</b>	<b>99,9</b>	<b>32,7</b>

Обученность учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях по школе								
	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтинская сош»	147	17	45	85	0	100	42
2	МКОУ «Апшинская сош»	158	17	36	105	0	100	34
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	400	32	91	277	0	100	31
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	93	6	27	60	0	100	36
5	МКОУ «Арахкентская сош»	95	5	26	64	0	100	33
6	МБОУ «Бугленская сош»	275	36	71	168	0	100	39

7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	380	60	97	223	0	100	41
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	724	84	174	466	0	100	36
9	МКОУ «Дурангинская сош»	80	0	22	58	0	100	28
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	133	9	44	80	0	100	40
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	468	85	125	258	0	100	45
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	447	111	139	195	2	99,6	56
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	579	74	146	359	0	100	38
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	304	48	94	162	0	100	47
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	334	38	79	217	0	100	35
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	120	9	36	75	0	100	38
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	632	124	167	340	1	99,8	46
18	МБОУ «Кадарская сош	251	25	53	173	0	100	31
19	МБОУ «Карамахинская сош»	449	72	100	277	0	100	38
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	550	70	140	340	0	100	38
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	70	7	30	33	0	100	53
22	МКОУ «Манасаульская сош»	84	11	20	53	0	100	37
23	МКОУ «Такалайская сош»	59	6	15	38	0	100	36
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	780	104	161	514	2	99,9	34
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	957	127	200	630	0	100	34
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	318	10	116	192	0	100	40
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	157	0	41	116	0	100	26
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	415	56	110	249	0	100	40
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	451	103	124	223	1	100	50
30	МКОУ «Аркасская оош»	32	0	8	24	0	100	25
31	МКОУ «Ванашинская оош»	45	2	16	27		100	40
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	42	4	16	22	0	100	48
33	МКОУ «Карамахинская оош»	121	14	26	81	0	100	33
34	МКОУ «Экибулакская оош»	24	3	5	16	0	100	33
35	МКОУ «Кадарская оош»	88	11	15	62	0	100	30
36	МКОУ «Халимбекаульская нош»	135	22	53	60	0	<b>100</b>	<b>56</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10397</b>	<b>1402</b>	<b>2667</b>	<b>6322</b>	<b>6</b>	<b>99,9</b>	<b>39</b>

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

30 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 83% от общего количества школ.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях 20 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 45 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Следует отметить, что сравнительный анализ годовых оценок переведённых и допущенных к ГИА девятиклассников и результатов ОГЭ показал значительное

расхождение.

Так, по итогам ОГЭ положительные годовые оценки не подтвердили 376 (37%) выпускников 9 классов:

№	ОУ	Количество участников	Количество не прошедших минимальный порог	% не прошедших минимальный порог
1	Акайталинская сош	7	1	14
2	Апшинская сош	33	16	48
3	Атланаульская гимн.	36	10	28
4	Агачкалинская сош	8	5	63
5	Арахкентская сош	10	4	40
6	Бугленская сош	14	5	36
7	В-Дженгутаевская сош	47	10	21
8	Н-Дженгутаевская сош	70	24	34
9	Дурангинская сош	9	1	11
10	Ишкартынская сош	13	5	38
11	В-Казанищенская сош№1	43	14	33
12	В-Казанищенская сош№2	39	11	28
13	Н-Казанищенский лицей	51	17	33
14	Н-Казанищенская сош№2	34	15	44
15	Н-Казанищенская сош№3	45	19	42
16	Н-Казанищенская сош№4	15	6	40
17	СОШ №5 с. Н-Казанище	45	11	24
18	Кадарская сош	27	17	63
19	Карамахинская сош	40	26	65
20	К-Кумухская сош	59	17	29
21	В-Каранайская сош	10	1	10
22	Манасаульская сош	6	1	17
23	Такалайская сош	9	1	11
24	Халимбекаульская сош	83	45	54
25	Чиркейский центр	91	18	20
26	Чанкурбенская сош	32	15	47
27	Чабанмахинская сош	13	10	77
28	Эрпелинская сош	33	10	30
29	Чиркейская гимназия	44	16	36
31	Ванашинская оош	5	2	40
32	Н-Каранайская оош	4	2	50
33	Карамахинская оош	16	14	88
34	Экибулакская оош	5	2	40
35	Кадарская оош	12	5	42
	<b>Итого:</b>	<b>1008</b>	<b>376</b>	<b>37</b>

Особенно большое количество (от 40 до 88 процентов) выпускников из 16 школ не подтвердили годовые оценки, что свидетельствует о необъективном оценивании знаний учащихся (русский язык-111 двоек, обществознание-279 двоек) в течение учебного года.

По результатам ОГЭ руководителям школ поручено проанализировать объективность выставления оценок учителями-предметниками по обществознанию, русскому языку, математике, биологии, географии и составить конкретный план

работы по недопущению необъективного выставления оценок.

**Обученность  
учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях  
по району**

МР «Буйнакский район»	Кол-во учащихся	Оценка				% ус. п.	% кач-ва
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	<b>10397</b>	<b>1402</b>	<b>2667</b>	<b>6322</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>39</b>

Анализ обученности учащихся показывает, что программный уровень был освоен 4069 учащимися (39%), базовый – 6322 учащимися (60%).

13 % учащихся являлись отличниками 30% учащихся обучались на «4» и «5»  
60% учащихся обучались на «4» и «3»

**Реализация профильного обучения в школах района в 2022-2023 учебном году**

В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» профильная подготовка до 2022 года осуществлялась почти во всех школах района.

А в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех ОУ района в 2022-2023 учебном году созданы профильные классы.

Следует отметить, что организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, позволяет более полно подготовиться к ГИА.

В текущем учебном году охват профильным обучением по нижеперечисленным направлениям составляет 382 (416) ученика, что составляет 92% от общего количества обучающихся в 10-11 классах:

- химико-биологическое направление – 19 школ (266)
- филологическое направление – 3 школы (56)
- социально-гуманитарное направление – 8 школ (48)
- информационно-технологическое направление – 2 школа (12)
- универсальное направление – 2 школы (34)



	сош№3»										
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	-	6			2	-				8
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	13	12								25
18	МБОУ «Кадарская сош»	4	-								4
19	МБОУ «Карамахинская сош»	9	5								14
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»			5	7						12
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	2	3								5
22	МКОУ «Манасаульская сош»	5	2								7
23	МКОУ «Такалайская сош»	-	3			1	-				4
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»			11	13						24
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	-	14						25		14
26	МКОУ «Чабанмахинская сош»	5	-								5
27	МБОУ «Эрпелинская сош»	15	6								21
28	МБОУ «Чиркейская гимназия»					8	7				15
<b>ИТОГО:</b>		<b>146</b>	<b>120</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>382</b>
		<b>266</b>		<b>56</b>		<b>48</b>		<b>12</b>			<b>92%</b>

Во всех школах, реализующих профильное обучение, применялась внутришкольная модель организации профильного обучения согласно выбранному профилю. Однако, содержание рабочих программ во многих школах не содержит необходимую профориентационную направленность, а именно, рассмотрение тем уроков с погружением в профессию.

В двух школах обучение в 10 классах осуществлялось по универсальному учебному плану.

Ежегодно психологической службой Управления образования проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8 -10 классов района.

Мониторинговые исследования проводятся психологами школ с целью выявления траектории дальнейшего образования и выбора специальности среди старшеклассников школ.

В районе продолжается работа по реализации Плана первоочередных мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в нескольких направлениях: введение ФГОС основного общего образования (далее - ООО), реализация ФГОС начального общего образования (далее - НОО).

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые материалы размещены на сайте Управления образования, сайтах образовательных учреждений. Разработаны «дорожные карты» или планы - графики введения ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных школах.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности

Из 36 общеобразовательных учреждений района 16 школ осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 12 – в приспособленных, 8 – в сборно-щитовых.

### Техническое состояние школ

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Типовые школы		Приспособленные школы		Сборно-щитовые школы		Ветхие школы		Требуют капитального ремонта	
		Число школ	Числен. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся	Число школ	Числен. уч-ся
1	Акайтилинская сош			1	144					1	144
2	Апшинская сош					1	179				
3	Атланаульская гимназия	1	457								
4	Агачкалинская сош			1	107					1	107
5	Арахкентская сош			1	109			1	109	1	109
6	Бугленская сош	1	303							1	303
7	В-Дженгутаевская сош	1	440							1	440
8	Н-Дженгутаевская сош	1	820								
9	Дурангинская сош			1	81					1	81
10	Ишкартынская сош			1	156					1	156
11	В-Казанищенская сош№1	1	521							1	521
12	В-Казанищенская сош№2			1	525					1	525
13	Нижеказанищенский лицей	1	642							1	642
14	Нижеказанищенская сош№2	1	343							1	343
15	Нижеказанищенская сош№3					1	388			1	388
16	Нижеказанищенская сош№4			1	128					1	128
17	СОШ №5 с.Нижнее Казанище	1	737								
18	Кадарская сош	1	282								
19	Карамахинская сош	1	518								
20	Кафыр-Кумухская сош	1	625								
21	В-Каранайская сош	1	77							1	77
22	Манасаульская сош					1	98	1	96	1	98
23	Такалайская сош					1	66	1	71	1	66
24	Халимбекаульская сош	1	875								
25	Чиркейский образ. центр	1	1077								
26	Чанкурбенская сош					1	371	1	355		
27	Чабанмахинская сош					1	175	1		1	175
28	Эрпелинская сош	1	485							1	485
29	Чиркейская гимназия	1	510								
30	Аркасская оош			1	39						
31	Ванашинская оош			1	50			1	54		
32	Н-Каранайская оош					1	45	1	41		
33	Карамахинская оош			1	140						
34	Экибулакская оош					1	35	1	27	1	35
35	Кадарская оош			1	100						
36	Халимбекаульская нош			1	195					1	195
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8712</b>	<b>12</b>	<b>1774</b>	<b>8</b>	<b>1357</b>	<b>8</b>	<b>753</b>	<b>20</b>	<b>5018</b>

В 20 школах 3217 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 28% от общего количества обучающихся. 8622 - учатся в первую смену (72%).

В рамках проекта Республиканской инвестиционной программы на начало нового учебного года предусмотрен ввод в эксплуатацию новой школы в селении Апши.

### **Реализация дорожных карт по функциональной грамотности в школах района**

Вопрос развития функциональной грамотности является одним из пяти направлений Плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе на период до 2026 года (далее План).

Так, приказом по Управлению образования создана муниципальная методическая команда по реализации функциональной грамотности в ОУ района и определены следующие базовые школы по каждому из видов грамотности:

- Атланаульская гимназия- читательская грамотность;
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей- математическая грамотность;
- Чиркейский образовательный центр- глобальные компетенции;
- Н-Дженгутайская сош- креативное мышление;
- Халимбакаульская сош- финансовая грамотность;
- СОШ №5 с. Нижнее Казанище- естественнонаучная грамотность.

В рамках вышеуказанного Плана в школах района прошли следующие мероприятия:

- с начала учебного года было проведено более 750 онлайн-уроков по финансовой грамотности;
- 5 районных семинаров по формированию читательской грамотности у обучающихся;
- недели математической, читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на портале РЭШ;
- физический практикум по решению контекстных задач по формированию функциональной грамотности среди 8классов, где приняли участие более 620 учащихся со школ района;
- провели школьный и муниципальный туры командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников 6-8классов. В муниципальном туре приняли участие 10 команд из 31.
- на республиканский этап вышла команда Чиркейского образовательного центра и стала призёром, заняв почётное третье место;
- в 32 школах прошёл День единого текста, с целью формирования и развития читательской компетенции школьников как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности, где приняли участие 2196 учащихся и 266 педагогов;
- в Эрпелинской и Кадарской школах проведены федеральные диагностические работы по направлениям функциональной грамотности;
- с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности

обучающихся провели педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников – способы формирования»- приняли участие более 620 учителей района;

- педагоги и учащиеся района приняли участие в онлайн-марафонах, олимпиадах.

Педагоги прошли онлайн-курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности.

Также в рамках реализации проекта «Функциональная грамотность» педагоги участвовали в республиканских научно-практических конференциях и фестивалях:

- «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций»;

- Фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»;

- Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»;

- Межклубной фестиваль по Функциональной грамотности в рамках Года «Педагога и Наставника»;

- Учитель Эрпелинской сош Гаджибекова Жанна в составе республиканской делегации приняла участие в форуме молодых учителей родных языков Северокавказского федерального округа, направленного на формирование читательской грамотности.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Изменения касались только содержания КИМ и времени, отведённого на тестирование.

Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ГИА -2023 г.;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового устного собеседования по русскому языку для образовательных организаций, реализующие образовательные программы общего образования;
- ✓ ознакомление с технологией организации и порядка проведения ЕГЭ-2023г.;
- ✓ изучение «Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ» и т.п.

В рамках подготовки выпускников к ГИА проведены следующие мероприятия:

- ✓ проанализированы результаты ЕГЭ 2021-2022 года.
- ✓ в начале учебного года во всех ОУ района были утверждены планы «дорожные карты» работы по подготовке к ЕГЭ, график методических семинаров для педагогов, расписание дополнительных занятий.
- ✓ проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей, с целью

ознакомления с нововведениями ЕГЭ-2023 г.

✓ на административных совещаниях педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2023г.

✓ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ по предметам, проведена работа по их изучению с обучающимися.

✓ созданы информационные стенды для выпускников.

✓ в школах района были проведены заседания методических объединений учителей-предметников.

✓ педагогами-психологами общеобразовательных учреждений был подготовлен и реализован план психолого-педагогического сопровождения выпускников.

✓ назначены координаторы по подготовке и проведению ЕГЭ, ответственные за формирование базы данных выпускников, за перевозку, доставку выпускников к ППЭ.

С целью своевременного информирования родителей о порядке прохождения ГИА- 2023 году во всех школах района в течение учебного года прошли районные родительские собрания.

Также были оформлены информационные стенды, посвящённые вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Обновлённая информация также была размещена на официальных сайтах ОУ и Управления образования.

В соответствии с п.19 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА.

В целях качественного проведения итогового сочинения (изложения) (11 кл.) и итогового устного собеседования по русскому языку (9 кл.) РЦОИ были организованы обучающие семинары в дистанционной форме.

Итоговое сочинение написали и получили «зачёт» 173 учащихся 11 классов.

Итоговое устное собеседование прошли 1008 учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ прошла с 26 мая по 1 июля в основной период, дополнительный период ЕГЭ пройдёт – с 6 по 19 сентября.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать единый государственный экзамен по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2022-2023 учебном году в ЕГЭ участвовали 22 общеобразовательных учреждения района.

Решением педагогического совета ОУ к прохождению ГИА-11 в 2023 году не допущены два участника ЕГЭ:

- Н-Казанищенский лицей-1
- В-Дженгутайская сош-1

В региональную базу данных для сдачи ГИА-2023 было включено 193 участника.

Из них:

- 173 – выпускники текущего учебного года
- 20 – выпускники прошлых лет для улучшения результата ЕГЭ

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку показали, что 2 участника не преодолели минимальный порог прохождения ГИА из двух ОУ:

- Ишкартынская сош-1 участник
- Эрпелинская сош- 1 участник

Математику (Б) не преодолели 7 участников из шести ОУ:

- Ишкартынская сош-1 участник
- Эрпелинская сош-1 участник
- Халимбекаульская сош-1 участник
- Н-Дженгутайская сош-2 участника
- Н-Казанищенская сош№3-1 участник
- В-Казанищенская сош№1-1 участника

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Всего сдали	Балл по пятибалльной шкале				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2022-2023 уч. год.	147	7	44	60	36	3,9

Успеваемость-95,3 %

Качество знаний-65,3%

Математику (П) преодолели все участники

Из 172 участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 7 участников, что составляет 4%

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Наименование ОУ	Кол-во участ ников	Не явились	Русский язык	Матем атика (Б)	Матема тика (П)	Всего
1	Апшинская сош	4					
2	Атланаульская гимназия	14					
3	Бугленская сош	3					
4	В-Дженгутайская сош	1					
5	В-Казанищенская сош№1	14			1		1
6	В-Каранайская сош	3					
7	Дурангинская сош	2					
8	Ишкартынская сош	5		1	1		1
9	Карамахинская сош	5	1				
10	К-Кумухская сош	7					
11	Манасаульская сош	2					
12	Н-Дженгутайская сош	19			2		2
13	Н-Казанищенская сош№2	9					
14	Н-Казанищенская сош№3	7			1		1
15	Н-Казанищенская сош№4	6					
16	Н-Казанищенская сош№5	13					
17	Ниже-Казанищенский лицей	16					
18	Такалайская сош	3					

19	Халимбекаульская сош	12			1		1
20	Чиркейский центр	14					
21	Чиркейская гимназия	7					
22	Эрпелинская сош	7		1	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>173</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

### Результаты ЕГЭ по всем предметам

Предмет	Кол-во участников	Ниже порога		От порога до 59		60-79		80-99		100	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	172	2	1	76	45	75	43	19	11	-	-
Математика (П)	25	0	0	21	84	4	16		-	-	-
Математика (Б)	147	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	6	1	17	5	83	-	-	-	-	-	-
Химия	58	12	21	31	53	12	21	3	5		-
Информатика	9	1	11	7	78	1	11	-	-	-	-
Биология	64	9	14	45	70	9	14	1	2	-	-
История	16	3	19	8	50	5	31		-	-	-
Английский язык	1			1	100	-	-	-	-	-	-
Обществознание	33	11	33	19	58	3	9	-	-	-	-

Таким образом, в 2023 году ЕГЭ проводился по 10 общеобразовательным предметам. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района можно признать удовлетворительными.

Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о том, что предметы «География» и «Литература» никто из участников не выбрал. Участники, выбравшие предмет «Математика» профильный уровень сдали ГИА на 100%.

Снизилась по сравнению с прошлым годом показатели по следующим предметам:  
- физика- 16,6%  
- история-5%

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср.балл	Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср.балл
<b>2022</b>	Русский язык	97,9	55,1	<b>2023</b>	Русский язык	99,0	58,8
	Математика (П)	96,3	48,2		Математика (П)	100,0	47,0
	Математика (Б)	93,7	3,7		Математика (Б)	95,3	3,9
	Физика	100	44,6		Физика	83,4	42,0
	Химия	61,7	39,3		Химия	80,0	47,0
	Информатика и ИКТ	55,5	40,2		Информатика и ИКТ	89,0	47,8
	Биология	75,4	42,6		Биология	86,0	45,4
	История	86,3	41,4		История	81,3	43,6
	Английский язык	100,0	56,7		Английский язык	100,0	53,0
	Обществознание	67,3	50,5		Обществознание	66,7	43,0
	Литература	100,0	54,0		Литература	-	-

География	-	-	География	-	-
-----------	---	---	-----------	---	---

### Выпускники, получившие 80 и более баллов

№	Предмет	ОУ	ФИО	Количество баллов
1	Русский язык	Апшинская сош	Зайнуева Айшат Магомедовна	89
		Атланаульская гимназия	ЮсупаевАбдуллабекАйнутдинович	85
		Атланаульская гимназия	Абакарова АминаАбдурахмановна	85
		В-Казанищенская сош №1	Гаджиева Асият Арсаналиевна	83
		В-Каранайская сош	АбдулхалимоваМариятАбдулхалимовна	81
		Н-Дженгутайская сош	Настутдинова Дженнет Ильясовна	81
		Нижнеказанищенская гимназия	ХизриеваКамилаМагомедзагировна	81
		Нижнеказанищенская гимназия	Исаева МарьямАхмедовна	81
		Нижнеказанищенская гимназия	БамматоваСаняйтИзамутдиновна	83
		Нижнеказанищенский лицей	Гаджимурадова МарьямУллубиевна	81
		Нижнеказанищенский лицей	ДжамиятдиноваМаксалинаУллубиевна	85
		Такалайская сош	Агабекова Джамия Маликовна	85
		Халимбекаульская сош	Далутова Айшат Магомедовна	85
		Халимбекаульская сош	Абукова Маржанат Артуровна	81
		Чиркейский образоват. центр	Одаманова Патимат Одамановна	85
		Чиркейский образоват. центр	МалачиеваХадижатАбдулаевна	97
		Чиркейский образоват. центр	Исаева УмукусумБагавдиновна	83
		Чиркейский образоват. центр	Гаджиева РавзатЯхияевна	85
		Чиркейская гимназия	КурахмаевАбдулмеджид Магомедович	81
	<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	
2	Химия	Апшинская сош	Гаджиева Патимат Магомедовна	88
		Атланаульская гимназия	Абакарова Амина Абдурахмановна	84
		Чиркейская гимназия	КурахмаевАбдулмеджид Магомедович	90
		<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>
3	Биология	Нижнеказанищенская гимназия	БамматоваСаняйтИзамутдиновна	<b>82</b>
		<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>23</b>

### Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог

№	Предмет	ОУ	Количество
	Русский язык	Ишкартынская сош	1
		Эрпелинская сош	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>
	Математика (Б)	В-Казанищенская сош№1	1
		Ишкартынская сош	1
		Н-Дженгутайская сош	2
		Н-Казанищенская сош №3	1
		Халимбекаульская сош	1
		Эрпелинская сош	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>
	История	Бугленская сош	1
		В-Каранайская сош	1
		Чиркейская гимназия	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>
	Химия	Атланаульская гимназия	1

		В-Казанищенская сош№1	1
		Ишкартынская сош	2
		Н-Дженгутайская сош	3
		Н-Казанищенская сош№4	3
		Н-Казанищенская гимназия	1
		Эрпелинская сош	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>
	Обществознание	В-Каранайская сош	1
		Ишкартынскаясош	1
		К-Кумухскаясош	1
		Н-Дженгутайская сош	3
		Н-Казанищенская сош№2	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		Халимбекаульская сош	1
		Чиркейский гимназия	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>
	Биология	Атланаульская гимназия	2
		Ишкартынскаясош	2
		К-Кумухская сош	1
		Н-Казанищенская гимназия	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		Халимбекаульская сош	1
		Эрпелинская сош	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>
	Информатика и ИКТ	Чиркейская гимназия	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>
	Физика	К-Кумухская сош	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>46</b>

### Таким образом, по итогам ЕГЭ:

-успеваемость по русскому языку составила 99%

-успеваемость по математике (Б)- 95%

-успеваемость по математике (П)-100%

-успеваемость по английскому языку 100%

-не прошли минимальный порог по обязательным предметам и не получили аттестаты 7 учащихся (4%), которые имеют возможность пересдать в сентябрьский период.

По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:

-математика (П)- на 3,7%

-математика (Б)- на 1,5%

-химия- на 18,3%

-русский язык- на 1,1%

-информатика и ИКТ-33,4%

-биология-10,6%

-по математике (П) успеваемость составила 100%

-количество высокобалльников составило 23

### ГИА-9 Результаты ОГЭ-2023г.

		К о л	Количество «2»	У	д а	К	о л
--	--	-------	----------------	---	-----	---	-----

№	ОУ		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География	Литература	
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	7	1				1				1		1
2	МКОУ «Апшинская сош»	33	6	3	16		4						16
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	36	2	1	10					1			10
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	8	2	2	4						3		5
5	МКОУ «Арахкентская сош»	10	1	2			2				3		4
6	МБОУ «Бугленская сош»	14	1	2	3						3		5
7	МБОУ «В-Дженгутайская сош»	47	4	1	6		2				5		10
8	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	70	10	8	22		9					1	24
9	МКОУ «Дурангинская сош»	9									1		1
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	13	1	1	5		2						5
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	43		1	13		1				1	1	14
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	39	1	1	10		2						11
13	МБОУ «Нижнеказанищенский лицей»	51		4	11	2	2			3		2	17
14	МБОУ «Н-Казанищенская сош№2»	34	3	5	5						13		15
15	МБОУ «Н-Казанищенская сош№3»	45	4	3	19		4						19
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	15	2	2	6		3						6
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	45	5	5	8		3				1	1	11
18	МБОУ «Кадарская сош»	27	8	8			6				13		17
19	МБОУ «Карамахинская сош»	40	10	7	25		8					1	26
20	МБОУ «К-Кумухская сош»	59	2	3	15		2					1	17
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	10		1									1
22	МКОУ «Манасаульская сош»	6	1	1			1						1
23	МКОУ «Такалайская сош»	9			1								1
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	83	16	15	40						21		45
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	91	1	1	18		2					1	18
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	32	3	4			5				13	1	15
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	13	7	4	10		3						10
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	33	2	1	5						5	1	10
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	44	3	1	10						9	1	16
30	МКОУ «Ванашинская оош»	5	2	2			2				2		2
31	МКОУ «Н-Каранайская оош»	4	1	1	2		1						2
32	МКОУ «Карамахинская оош»	16	10	5	14		10						14
33	МКОУ «Экибулакская оош»	5		1	1								2
34	МКОУ «Кадарская оош»	12	2				1				4	1	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1008</b>	<b>111</b>	<b>93</b>	<b>279</b>	<b>2</b>	<b>76</b>			<b>4</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>376</b>

Всего не получили аттестаты об основном общем образовании 376(37%)участников (в том числе 12 удалённых), которые имеют возможность пересдать в полнительный (сентябрьский) период.

## Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района

Управлением образования Буйнакского района проведён мониторинг кадрового потенциала ОУ района.

№	ОУ	Всего педагогов	Образование				Не соответствует преподаваемому предмету	Не пед. обр-е	Рейтинг
			Высшее		Ср/спец.				
			Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое			
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	28	25	0	3	0	2	0	9
2	МКОУ «Апшинская сош»	30	18	0	12	0	3	0	9
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	46	35	0	11	0	1	0	9
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	25	20	0	5	0	2	0	9
5	МКОУ «Арахкентская сош»	17	13	0	4	0	4	0	7
6	МКОУ «Бугленская сош»	43	38	0	5	0	3	0	9
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	55	37	1	17	0	3	1	8
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	75	53	0	22	0	2	0	9
9	МКОУ «Дурангинская сош»	19	13	0	6	0	3	0	8
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	24	17	0	7	0	3	0	8
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	63	41	0	22	0	2	0	9
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	65	40	0	25	0	3	0	9
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	77	59	2	16	0	3	2	9
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	48	32	0	16	0	6	0	8
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	35	28	1	6	0	1	1	9
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	25	22	0	3	0	0	0	10
17	МКОУ «Н-Казанищенская сош№5»	66	46	0	19	1	1	1	9
18	МКОУ «Кадарская сош»	25	20	0	4	0	6	0	7
19	МКОУ «Карамахинская сош»	43	29	0	14	0	1	0	9
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	64	49	2	13	0	2	2	9
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	21	17	0	4	0	0	0	10
22	МКОУ «Манасаульская сош»	27	21	0	6	0	2	0	9
23	МКОУ «Такалайская сош»	18	13	0	5	0	4	0	8
24	МКОУ «Халимбекаульская сош»	81	58	0	23	0	2	0	9
25	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	85	60	0	25	0	4	0	9
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	35	20	0	15	0	8	0	7
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	22	17	0	5	0	6	0	7
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	64	51	0	13	0	0	0	10
29	МКОУ «Чиркейская гимназия	59	37	0	22	0	5	0	9
30	МКОУ «Аркасская оош»	15	7	0	8	0	9	0	4
31	МКОУ «Ванашинская оош»	13	11	0	2	0	11	0	2
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	16	7	0	9	0	3	0	8
33	МКОУ «Карамахинская оош»	17	9	0	8	0	7	0	6
34	МКОУ «Экибулакская оош»	12	10	0	2	0	11	0	1
35	МКОУ «Кадарская оош»	15	10	0	5	0	3	0	8
36	МКОУ «Халимбекаульская нош»	25	9	0	16	0	6	0	7
	<b>Итого</b>	<b>1398</b>	<b>992</b>	<b>6</b>	<b>398</b>	<b>1</b>	<b>131</b>	<b>7</b>	

**Мониторинг  
соответствия образования педагогов общеобразовательных учреждений  
района**

№	Учебные предметы	Количество учителей	Образование			
			Высшее обр-е	Сред. спец.	Несоответствие преподаваемом у предмету	Непед. обр-е
1	Русский язык	170	153	17	2	0
2	Родной язык	79	57	21	8	1
3	Иностранный язык	102	90	12	1	0
4	Математика	101	88	14	2	0
5	История	78	77	1	1	0
6	Обществоведение	51	49	1	4	0
7	География	51	50	1	3	0
8	Физика	43	39	3	3	1
9	Химия	40	38	1	6	1
10	Биология	51	47	3	4	1
11	Информатика	37	30	7	3	0
12	Технология	54	30	21	12	1
13	ОБЖ	40	26	10	20	1
14	ИЗО	51	24	25	19	0
15	Музыка	38	22	15	14	0
16	Физкультура	64	48	16	5	1
17	Начальные классы	392	141	252	4	0
	<b>Всего</b>	<b>1442</b>	<b>1009</b>	<b>420</b>	<b>111</b>	<b>7</b>

Всего педагогов – 1442 из них: с высшим образованием – 1009 (70%), со средне- специальным образованием – 420 (30%), с педагогическим образованием – 7 (1%) и с несоответствием образования преподаваемому предмету 111 (8%).

Значительное несоответствие образования преподаваемым предметам выявлено в следующих школах:

1. Ванашинская оош – 85%
2. Экибулакская оош – 92%
3. Карамахинская оош – 42%
4. Чанкурбенская сош – 23%
5. Кадарская сош-24%
6. Халимбекаульская нош-24%
7. Арахкентская сош-24%

Данная ситуация свидетельствует о некачественной работе руководителей ОУ в формировании кадрового потенциала, что, безусловно, отражается на качестве преподавания и результатах деятельности учреждения.

Для решения данной проблемы руководителями вышеперечисленных школ составлены планы работ в перспективе на 5 лет.

В истекшем учебном году, чтобы занять вакантные ставки по программе «Земский учитель», в село Кадар переехали 3 учителя биологии, математики и русского языка. На сегодняшний день в Буйнакском районе работают 8 учителей по данной программе.

### **Реализация программы «Одарённые дети»**

С 2011 года в Буйнакском районе проводится систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

В Буйнакском районе функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» (БРЦРО), который занимается организацией работы по выявлению и поддержке способных и мотивированных учащихся. Формами работы с талантливыми детьми являются конкурсы, олимпиады, научно- практические конференции, проектно- исследовательская работа. Организация работы с образовательными организациями муниципалитета проектируется в ежегодных планах «Выявление и развитие молодых талантов» и «Развитие олимпиадного движения».

В соответствии с этими планами все школы муниципалитета реализуют свои задачи и мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей.

В каждой школе с начала учебного года назначаются ответственные – педагоги по развитию таланта, которые координируют эту работу.

Основными задачами этой работы является:

- организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний для талантливых учащихся;
- мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе с мотивированными и способными учащимися.

В муниципальный банк данных одарённых детей и отличников Буйнакского района в начале 2022-2023 учебного года вошли 1365 и 1030 учащихся соответственно.

В течение 2022-2023 года в БРЦРО было организовано и проведено 26 конкурсов и мероприятий для учащихся, в которых приняли участие 670 обучающихся из 37 образовательных организаций муниципалитета; также проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 948 участников и олимпиада по трем предметам национально- регионального компонента. Также были проведены проверочные работы по избранным предметам ЕГЭ для тридцати выпускников, претендующих на медаль по профилям: биология, химия, математика, история, обществознание, информатика. Мониторинг готовности учащихся к сдаче профильных предметов был проведен для совершенствования подготовки учащихся к этим экзаменам.

В Буйнакском районе осуществляется мотивационная поддержка одаренных детей. Ежегодно в администрации муниципалитета проводится чествование одаренных учащихся и их наставников. По итогам года на церемонии награждения «Лучший ученик года 2023» поощрены 26 учащихся, выигравших в различных номинациях и их наставники. Ежегодно учащиеся Буйнакского района принимают участие в региональных конкурсах и конференциях.

Все достигнутые результаты учащихся в конкурсном и олимпиадном движении обобщены в мониторинге работы школ по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи. Мониторинг по всем направлениям работы выложен для ознакомления на

официальном сайте БРЦРО и на сайте Управления образования Буйнакского района.

## Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Предметные олимпиады давно стали важной формой работы с одаренными детьми. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в первом полугодии 2022-2023 учебного года Буйнакский районный центр развития одарённости осуществлял работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

С целью повышения результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения эта работа ведётся в соответствии с «Планом по развитию олимпиадного движения в Буйнакском районе». Для организации проведения олимпиады в соответствии с организационно – технологической моделью проведения школьного и муниципального этапа директорами школ были назначены ответственные координаторы олимпиады по школам.

В сентябре- декабре 2022года проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ по литературе, астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии.

Школьный этап прошёл по графику с 16 сентября по 30 октября. В школьном этапе приняли участие 8205 учащихся.

Сводный рейтинговый список участников был сформирован в БРЦРО и далее вместе с работами предоставлен в РЦВРТ (Республиканский центр выявления и развития талантов). Муниципальный этап прошёл с 25 октября по 15 декабря 2022 года на базе Нижнедженгутайской школы. Больше всего учащиеся приняли участие по предметам русский язык, биология, литература, физкультура. Традиционно меньше всего участников по предметам физика и астрономия. По всем предметам муниципального этапа работы сотрудники Буйнакского районного центра развития одаренности без привлечения дополнительных специалистов. Всего было проверено около 948 работ участников, из них отмечено 116 победителей и 154 призеров. Из них на региональный этап были приглашены 32 участника. Выполненные работы и протоколы муниципального этапа также были доставлены в РЦВРТ. Была проведена соответствующая организационная и аналитическая работа; результаты школьного и муниципального этапов обсуждались на совещаниях организаторов школьного этапа и руководителей ОУ. Обобщённые данные по муниципалитету были предоставлены в виде статистического отчёта в РЦВРТ.

На региональном этапе ВсОШ 7 учащихся заняли призовые места:

### Победители и призёры ВсОШ

№	ФИО	ОУ	Класс	Статус	Предмет	Руководитель
1	Исмаилов Исмаил	Чиркейский образовательный центр	7	призер	физика	Исагаджиева Захра Магомедовна)
2	Абакарова Амина	Атланаульская гимназия	11	призер	литература	Магомедова Умукусюм Мусаевна)
3	Магомедова Аминат	Чиркейский образовательный центр	10	призер	литература	Абдулаева Айшат Гаджигороевна);
4	Батырмурзаев Али	Эрпелинская СОШ	10	призер	физкультура	Дадаев Амалатбек Бекболатович

5	Юсупов Амирхан	Чиркейский образовательный центр	10	победитель	технология	Курахмаев Магомед Гаджиевич
6	Сурхаев Шарапутдин	Чиркейский образовательный центр	11	призер	технология	Курахмаев Магомед Гаджиевич
7	Зиявдинова Хамиз	Чиркейская гимназия	9	призер	технология	Курахмаева Аминат Гусейновна

В марте 2023 года прошла муниципальная олимпиада по предметам национально-регионального компонента (НРК). Девять участников из нашего района заняли призовые места по предметам национально-регионального компонента:

### Списки победителей и призеров олимпиады по предметам национально-регионального компонента

№	ФИО	ОУ	Класс	Статус	Предмет
1	Хайбуллаева Марьям	МКОУ «Эрпелинская СОШ им.Апашева М.Д.»	11	Победитель	История Дагестана
2	Гаджиев Абдулкадир	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	9	Призер	Кумыкский язык
3	Гереева Лейла	МБОУ «Бугленская СОШ им. Ш.И. Шихсаидова»	10	Призер	Кумыкский язык
4	Магомаалиева Аминат	МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида афанди аль-Чиркави»	9	Призер	Аварский язык
5	Алиева Савдат	МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида афанди аль-Чиркави»	10	Победитель	Аварский язык
6	Исаева Умукусум	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А Омарова»	11	Призер	Аварский язык
7	Алиева Савдат	МБОУ «Чиркейская гимназия им. Саида афанди аль-Чиркави»	10	Победитель	Аварская литература
8	Абдулхалимова Марият	В-Каранайская СОШ	11	Призер	Аварская литература
9	Гереева Лайла	Бугленская СОШ	10	Победитель	Кумыкская литература

Также, учащиеся Буйнакского района ежегодно принимают участие в других республиканских олимпиадах. В этом году это федеральная олимпиада Северо-восточного университета по родным языкам (на базе ДГУ), Республиканская олимпиада по естественным наукам (на базе ГАО «ДГУНХ»), Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY».

### Результативность

участия ОУ в региональных этапах ВсОШ, олимпиаде по предметам НРК, регионального этапа федеральной олимпиады школьников по родным языкам (СВФУ), республиканской олимпиаде по естественным наукам на базе ГАОУ ВО «ДГУНХ», республиканской олимпиаде по программированию «SCRATCH-DAY» в 2022-2023 учебном году

№	ОУ	Количество победителей и призеров ВсОШ	Количество победителей и призеров	Республиканская олимпиада по естество	Республиканская олимпиада по програм	Олимпиада СВФУ по родным

		(район+республика)	ров НПК (район+республика)	енным наукам	мированию «SCRATCH-DAY»	языкам
1	МКОУ «Акайтилинская сош»		1			
2	МКОУ «Апшинская сош»	1	-			
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	17(+1)	6			
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	-	-			
5	МКОУ «Арахкентская сош»	1	-			
6	МБОУ «Бугленская сош»	2	3(+2)		1	
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	2	2			
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	20	3		1	
9	МКОУ «Дурангинская сош»	3	3			
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	8	1			
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	-	3			
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	11	2(+1)			
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	24	4			
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	-	1			
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	5	3			
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	3	2			
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	17	7	1	2	3
18	МБОУ «Кадарская сош»	1	5			
19	МБОУ «Карамахинская сош»	1	9			
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	-	2			
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	1	5(+1)			
22	МКОУ «Манасаульская сош»	11	1			
23	МКОУ «Такалайская сош»	-	-			
24	МБОУ «Халимбакаульская сош»	9	1			
25	МБОУ «Чиркейский обр. центр»	47(+4)	10(+1)	1		
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	1	6			
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	-	-			
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	22(+1)	5(+1)			
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	24(+1)	11(+3)			
30	МКОУ «Аркасская оош»	-	-			
31	МКОУ «Ванашинская оош»	-	-			
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»		6			
33	МКОУ «Карамахинская оош»	-	-			
34	МКОУ «Экибулакская оош»	-	-			
35	МКОУ «Кадарская оош»	-	-			

В 2022-2023 учебном году работа по программе **«Проектно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся Буйнакского района»** оставалась одним из приоритетных направлений работы Буйнакского районного центра развития одаренности.

В соответствии с программой в школах утверждается тематика учебно-исследовательских работ учащихся на текущий год и подготовка к участию на муниципальных и республиканских конкурсах. Образовательные учреждения района ежегодно участвуют в муниципальных и

республиканских конкурсах исследовательских работ учащихся. С целью стимулирования исследовательской деятельности в ежегодном муниципальном конкурсе «Лучший ученик года» поощряется номинация «Исследовательская деятельность».

В истекшем учебном году в Буйнакском центре развития одаренности проведены муниципальные этапы нескольких республиканских конкурсов.

Один из самых главных это, конечно, муниципальный этап XXVIII Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». На муниципальном этапе приняли участие 35 учащихся, из них на муниципальной конференции, прошедшей накануне в Буйнакском районном центре развития одаренности выступили 14 авторов лучших работ. На республиканский этап конференции была приглашена Абакарова Саида - учащаяся 11 класса Эрпелинской СОШ. Саида выступила в секции «Астрономия» с исследовательской работой «Астрономия в жизни наших предков» и получила первое место.

**В марте 2023 года состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2023».** Участники этого мероприятия - ученики третьих и четвертых классов выступили с интересными проектами перед своими сверстниками, учителями и жюри конкурса.

Работы были представлены по четырем направлениям: гуманитарное, математическое, естественно-научное и прикладное. Ребята рассказали об исследуемых темах и своих выводах, оригинально и нестандартно представили свои работы. Участники продемонстрировали свои проекты с применением презентаций, наглядного материала и опытов. Всего на этом мероприятии- защите исследовательских проектов – выступили семнадцать талантливых учащихся, чьи работы были допущены к защите.

**На республиканском этапе два участника заняли призовые места.**

**1 место в секции «Я рисую мир» - Садрутдинова Сафия, 3 класс, Ишкартынская СОШ;**  
**2 место в секции «Шьем, вяжем и вышиваем» - Хакимова Фатима, 3 класс, Эрпелинская СОШ.**

В рамках реализации праздничных мероприятий, приуроченных к 100-летию Буйнакского района, прошел муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся. Конкурс проводился с целью формирования у молодых граждан социально значимых ценностей, уважения к историко-культурному наследию своей страны, своего края, своего села и привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности. После предварительной оценки содержания, одиннадцать участников были приглашены на защиту исследовательских работ. Учащиеся рассказывали о выбранных актуальных темах, объявляли цели и этапы проделанной работы. Большинство работ были посвящены теме «Мои односельчане – участники специальной военной операции». Выступления ребят были очень искренними и трогательными. Также были не забыты односельчане, которые помогали окружающим во время эпидемии коронавируса – на эту тему тоже были написаны работы. Кроме того, двое выступающих постарались осветить тему «Туристские и экскурсионные маршруты моего села».

Кроме того, в течение учебного года прошло еще несколько конкурсов, в номинациях которых было исследовательское направление, в том числе «Права человека глазами ребенка». Лучшими были авторы: Зайналов Адильбек, ученик 11 класса Н-Дженгутайской СОШ, написавший исследовательскую работу на тему: «Права и обязанности человека - залог существования человека» и Мусалаева Амин, ученица 8 класса Атланаульской гимназии с исследовательской работой на тему: «Право человека на благоприятную окружающую среду»;

Учащиеся нашего района также приняли участие в региональной научно-практической конференции школьников «Мой шаг в науку», которая состоялась 8 февраля 2023 года на базе Дагестанского гуманитарного института (филиала) АТиСО и была приурочена ко Дню российской науки.

Региональная научно-практическая конференция проводится раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов. Учащиеся выступают с докладами о результатах собственной исследовательской деятельности, сопровождая их демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную

работу.

Ежегодно выпускается сборник авторских прозаических и стихотворных произведений учащихся и педагогов Буйнакского района «Вдохновение». В этом году он посвящен теме 100-летия Буйнакского района.

### Дополнительное образование

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждений дополнительного образования и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия. В Буйнакском районе проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование. В истекшем учебном году дополнительное образование в районе осуществлялось в семи учреждениях дополнительного образования (по территориальному принципу). Муниципальная система дополнительного образования детей представлена пятью учреждениями, из них:

- управлению культуры подведомственны 3 учреждения (МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств», МКУ ДО «Н-Казанищенская районная детская школа искусств»,
- МКУДО «Буйнакская районная детская школа искусств» с. Атланаул)
- отделу по физической культуре и спорту одно учреждение - МБУ «Спортивная школа Буйнакского района»
- управлению образования одно учреждение - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО).

Также на территории Буйнакского района расположены два государственных бюджетных учреждения Республики Дагестан: ГБУ РД «Спортивная школа «Халимбекаул» и ГБУ ДО РД «Республиканская школа искусств им.Б. Мурадовой».

Также дополнительное образование осуществляется в двадцати двух образовательных центрах «Точках роста» на базе общеобразовательных организаций.

### Охват дополнительным образованием детей в образовательных организациях в 2023 году

	Наименование образовательной организации	Ведомственная принадлежность				Всего обучающихся
		Муниципальное	Минобрнауки РД	Минспорт РД	Минкультуры РД	
1	МБОУ центр образования имени З.З. Бамматова «Буйнакский районный центр развития одаренности»					1815
2	МБУ дополнительного образования Спортивная школа Буйнакского района					2110
3	МКУ дополнительного образования «Буйнакская районная детская школа искусств»					436
4	МКУ дополнительного образования «Детская школа искусств с.Атланаул»					190
5	МКУ дополнительного образования «Детская школа искусств с.НижнееКазанище»					228
6	ГБУ дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская детская школа искусств имени БариятМурадовой»					220
7	ГБУ Республики Дагестан «Спортивная школа «Халимбекаул»					305
8	Точки Роста на базе общеобразовательных организаций					1178

Итого:	6482
--------	------

Общее количество учащихся в организациях дополнительного образования 6482 детей, что составляет 33,7 % от количества проживающих детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По данным информационной системы «Навигатор дополнительного образования» в Буйнакском районе охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 11531 детей, что составляет 57,9% от количества проживающих по данным Росстат (19237); количество детей в статусе «Обучается» 17318 детей (с учетом обучающихся в нескольких объединениях). При этом также учитываются внеурочные программы.

### Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (по направленностям)

Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ:

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Получают дополнительное образование в общеобразовательных организациях, чел	Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, чел	Всего в 2023 году
Техническая	1753	113	1866
Социально-гуманитарная	1505	194	1699
Художественная	703	1247	1950
Естественнонаучная	2516	163	2679
Туристско-краеведческая	203	0	203
Физкультурно-спортивная	9810	30	9840
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16590</b>	<b>1747</b>	<b>18237</b>

По данным ИС «Навигатор дополнительного образования» в образовательных организациях реализуются 462 дополнительных общеобразовательных программ для детей - на 78 больше, чем в прошлом году.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, количество	из них дополнительные общеобразовательные программы персонифицированного финансирования, количество
Техническая	65	-
Социально-гуманитарная	75	-
Художественная	94	15
Естественнонаучная	129	2
Туристско-краеведческая	10	-
Физкультурно-спортивная	89	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>462</b>	<b>17</b>

По итогам мониторинга самыми востребованными направлениями являются физкультурно-

спортивная и естественнонаучная.

Подведомственное управлению образованию учреждение - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО) наряду с реализацией программ дополнительного образования, с 2019 года осуществляет функции муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ). Это организация осуществляет организационную, методическую, консультационную поддержку участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципальном районе и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования. Здесь происходит координация содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора, заключаются договоры сетевого взаимодействия. Также МОЦ координирует разработку нормативно-правовых документов муниципалитета по внедрению новых организационно-управленческих механизмов в дополнительном образовании, так, в первом полугодии разработано 12 документов, утвержденных экспертами федерального центра. В течение 2022-2023 учебного года специалисты муниципального опорного центра оказывали содействие педагогам района в организации подачи заявок на программы дополнительного образования. Во втором полугодии проводили мониторинг охвата учащихся по школам; организовали сдачу отчета учреждениями дополнительного образования по запросу Минобрнауки РД; координировали сдачу отчетов по форме Федерального статистического наблюдения 1-ДОД в образовательных организациях района. Также, в соответствии с приказом Минобрнауки РД среди учреждений дополнительного образования был проведен мониторинг общественного мнения по качеству образовательных услуг в сфере дополнительного образования и мониторинг доступности в форме онлайн - опроса по прямой ссылке. С целью совершенствования качества программ дополнительного образования, в начале мая был проведен семинар-совещание для педагогов Точек роста на тему «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ».

**Информация  
об охвате учащихся дополнительным образованием в Центрах «Точках роста»  
на 2022-2023 учебный год**

№	ОУ	Количество кружков, объединений	Численность обучающихся	Количество педагогов, работающих в Центре
1.	МБОУ»Атланаульская гимназия им.И.Казака»	10	457	2
2.	МБОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	10	440	6
3.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	18	1077	3
4.	МБОУ «В-Каранайская сош»	5	77	3
5.	МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	10	521	4
6.	МБОУ «Кафыркумукская СОШ им. М. А. Алхлаева»	15	625	4
7.	МБОУ «Кадарская СОШ им. А. И. Алиева»	9	282	5
8.	МБОУ «Карамахинская СОШ»	10	518	3
9.	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия им.А.Акаева »	16	737	4
10.	МБОУ"Нижеказанищенская сош№3"	10	388	5
11.	МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д.	10	485	4
12.	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	18	875	20
13.	МБОУ «Бугленская сош им.Шихсаидова»	10	303	7
14.	МБОУ «Нижедженгутаевская СОШ»	18	820	9
15.	МБОУ «Н-Казанищенский лицей»	15	642	6
16.	МБОУ «В-Казанищенская сош №2»	10	525	5
17.	МБОУ «Чиркейская гимназия»	10	510	4
18.	МБОУ «Н-Казанищенская сош №2 им. Н.Ханмурзаева»	10	343	5
19.	МБОУ «Ишкартынская сош»	10	156	5
20.	МКОУ «Апшинская сош»	5	179	5

21.	МБОУ «Н-Казанищенская сош №4»	10	128	5
22.	МКОУ «Дурангинская сош»	5	81	4
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>244</b>	<b>6690</b>	<b>126</b>

В истекшем учебном году Центры открылись в 8 ОУ ( Н-Казанищенский лицей, Н-Казанищенская сош №2, Чиркейская гимназия, Дурангинская сош, Ишкартынская сош, Апшинская сош, Н-Казанищенская сош №4, В-Казанищенская сош №2).

Помещения приведены в соответствии с утверждённым брендбуком за счёт муниципальных средств. Администрацией района на ремонт помещений было выделено 1 600,0 тыс.руб. Все 8 школ получили лицензии на дообразование по профильным областям «Физика», «Химия», «Биология».

Таким образом, учреждениями дополнительного образования на сегодняшний день охвачено 6690 детей.

### **Воспитательная работа**

В истекшем учебном году воспитательная работа в ОУ района осуществлялась согласно муниципальным программам, дорожным картам по воспитательной работе, составленным и утверждённым по всем направлениям деятельности в начале учебного года.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе ОУ района, для которых в школах имеются все условия: спортивный зал, имеется библиотека, актовый зал, точки роста. Учащиеся участвовали во всех районных конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований в зональных, республиканских соревнованиях, где добивались результатов, стали победителями и призёрами в разных видах соревнований.

С начала учебного года неделя начиналась с поднятия государственного флага России и Дагестана. Был дан старт новому образовательному проекту по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Все классные руководители каждый понедельник первым уроком проводили тематические внеурочные занятия в рамках данного проекта.

#### **Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Вахта памяти у Вечного огня 9 мая).
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда. Шефская помощь.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- 3 сентября - Торжественная линейка, посвященная всемирному Дню борьбы с терроризмом « Память сильнее времени...»;

- Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.
- Проведение спортивно-массовых мероприятий.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Учащиеся знакомятся с их ратными подвигами через посещение Музея Боевой славы. Ежегодным стало проведение Фестиваля патриотической песни, посвященного Дню Победы.

### **Историко-краеведческая работа**

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в музей Боевой Славы, школьный музей, посещение учащимися историко-краеведческих музеев в с. Буглен, Н.Казанище и Н.Дженгутай.
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников;
- проведение бесед, классных часов по межнациональным отношениям.
- экскурсии по историческим местам.

Благодаря проекту «Пушкинская карта» учащиеся посетили цитадель Нарын-Кала. На территории крепости сопровождающий гид ознакомил учащихся с историей крепости, города Дербента и его окрестностей. Затем ребята прошли по городским улицам, где смогли увидеть комплекс стен крепости с воротами и башнями постройки VI-XV веков, комплекс Джума-мечети постройки VIII-XIV веков и многое другое. А так же посетили парк «Патриот» на берегу Каспийского моря, на котором установлен экраноплан «Лунь».

Побывали на одной из главных достопримечательностей Дагестана – Сулакский каньон. В ходе экскурсии учащиеся получили подробные разъяснения всему увиденному и ответы на все заданные вопросы. Поездка произвела огромное впечатление на учащихся.

Так же учащиеся съездили на спектакли аварского музыкально драматического театра (2 ОУ- 415 уч-ся), кумыкского театра имени А.П.Салаватова (10 ОУ- 667 уч-ся) и русского драматического театра им М. Горького ( 5- ОУ 225 уч-ся), театр оперы и балета (6 ОУ-754 ученика).

Для 42 учащихся Атланаульской гимназии была организована поездка в Хунзахский район в путешествие по горным красотам Дагестана. Ребята побывали на берегу озера Мочох, увидели самый высокий водопад Тобот и насладились видами с Гимринской башни.

Учащиеся посетили достопримечательности столицы Чеченской Республики. Ребята не только смогли увидеть масштабность грозненского стадиона «Ахмат-Арена», школьникам показали обновленный город с современными архитектурными строениями: комплекс высотных зданий Грозный-сити, мечеть «Сердце Чечни», мечеть «Аймани», мечеть «Шали», набережную реки Сунжа, дельфинарий, проспекты В.В. Путина и А.А. Кадырова.

Учащиеся Нижнеказанищенской гимназии посетили город Беслан (Северная Осетия) и мемориальный комплекс «Город ангелов». В ходе посещения спортзала бывшей школы ребята увидели горящие свечи, обгоревшие элементы конструкций, детские игрушки и бутылки с питьевой водой. Ребята почтили память жертв террористического акта, который унёс жизни 334 человек. Композиция «Древо скорби» здесь символизирует матерей, поднявших высоко на руках своих детей, ставших ангелами и улетевших в небо.

## **Формирование правовых знаний**

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права.

Цель правового воспитания: формирование и развитие у обучающихся политической культуры, социальной активности, коллективизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, к семье.

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Мои права и обязанности», «Я имею права» «Семья – защитный фактор в жизни ребенка», «Я тоже имею права», «Законы жизни школьного коллектива», «Правила доверия», «Я – гражданин России», «День работников прокуратуры», «Мы в ответе за свои поступки»;
  - лекторий «Дети и закон»;
  - игра - викторина «Ты имеешь право» (ко Дню защиты прав детей);
  - правовая конференция «Проблемы отцов и детей»;
  - правовая игра «Знатоки права»;
  - деловая игра «Суд идёт»
  - диспут «Служба в армии – обязанность юношей»;
  - круглый стол «Развод и дети»;
  - выставка рисунков «Мои права и обязанности»;
  - родительские всеобучи «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Правовое воспитание родителей».
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками);
  - общешкольные мероприятия;
  - работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
  - работа Совета школы.

## **Воспитание на культурных традициях народа**

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Если мы хотим воспитать в наших детях высокую нравственную культуру, доброту, любовь и уважение к самому себе, к другим людям (гуманизм, толерантность), то все лучшее, что создано веками нашими предками, мы должны вернуть подрастающему поколению. Чтобы дети знали и помнили, как жили их деды и прадеды.

В целях воспитания: формирование гармонически развитой личности, готовой и способной к самоактуализации в статусе полезного члена общества. Создание условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, и воспитания готовности следовать им.

По данному направлению в школах были проведены ряд мероприятий:

- уроки гуманитарного цикла
- тематические вечера и беседы
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа

- изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи (классные часы, беседы)

- акция «Согреем ладони, разгладим морщинки», посвящённая Международному дню пожилых людей

- цикл мероприятий, посвящённых Международному женскому дню 8 Марта

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

- «Помнить – значит знать» (охват – 11839 учащихся)
- «Помним Беслан» - все классы (охват – 11839 учащихся)
- «День единства народов Дагестана»- все классы (охват – 11839 учащихся)
- «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» - 1-8 классы (охват - 5575 учащихся)
- «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата - 5-9 классы (охват – 5416 учащихся)
- «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица»-4-11 классы (охват – 5816 учащихся)
- «Крымская весна» - все классы (охват – 11839 учащихся)
- «День народного единства»- все классы (охват – 11839 учащихся)
- «Уроки мужества», «День Героев Отечества» - все классы (охват – 11839 учащихся)
- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»- (охват – 11839 учащихся)
- «18 ноября - День памяти жертв ДТП»(охват – 11839 учащихся),
- «100-летие со дня образования ДАССР» (охват – 11839 учащихся)
- «Безопасность в интернете» - все классы (охват – 11839 учащихся)
- «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» - все классы (охват – 11839 учащихся)
- «День космонавтики» (охват – 11839 учащихся)
- «Без срока давности» (охват – 11839 учащихся)
- «День Победы» (охват – 11839 учащихся)
- «День государственного флага Российской Федерации (охват–11839 учащихся).
- Акция «Письмо солдату» (охват – 11839 учащихся)

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- «Уроки Второй мировой войны» (охват–11839 учащихся)
- «Диктант Победы» - 5-11 классы (охват–5814 учащихся),
- Акция «Мы Вас любим, мы Вами гордимся» - 540 волонтеров
- Осенний марафон добрых дел (охват-1400 учащихся)
- Акция «Каждый может стать героем!» (охват-1560 учащихся)
- Акция «Блокадный хлеб» (охват-5416 учащихся)
- Флешмоб «Я люблю Дагестан» (охват-1200 учащихся)
- Акция «Армейский чемоданчик» (охват–11385 учащихся)
- Акция «Георгиевская ленточка» (охват-2014 учащихся)
- Акция «До дня Великой Победы осталось...» (охват- 1342 учащихся)
- Акция «Стихи Победы» (охват- 847 учащихся)
- Акция «Окна Победы» (охват-540 учащихся)
- Акция «Я помню! Я горжусь!» (охват- 2014 учащихся)

- Акция «Мы в месте» (охват- 1784 учащихся)
- Акция «Посылка солдату» (охват-11839 учащихся)
- Уроки мужества «Непокоренный Сталинград» (охват- 11839 учащихся)

## Духовно-нравственное воспитание

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не развал экономики, не смена политической системы, а разрушение личности.

Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания актуальна. Она одна из важнейших проблем воспитания, над которой бились и бьются поколения педагогов. Педагоги в тесном взаимодействии с семьей, с общественностью призваны формировать у подростков морально-нравственные критерии и принципы повседневной жизни. Это сложный и длительный процесс.

Целью духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы. Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся. Духовно-нравственное воспитание имеет конкретно поставленные цели, задачи и пути их достижения:

- возрождение духовно-нравственных ценностей
- обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
- изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
- расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Педагоги в течение года провели беседы с учащимися на темы:

- Качества праведного поведения: долг и благодарность
- Мы - миротворцы
- Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки (праведное поведение)
- Духовная культура ислама
- Праведное поведение – основа жизни
- Взаимопонимание в семье, обществе.
- Волшебная сила бескорыстной любви

- В зеркале дружбы и понимания
- Твоё предназначенье- человек! (ненасилие)
- Край, где мы с тобой живем
- Традиции семьи (истина)
- Не скудеющая сила мудрости (истина)
- Нравственные истоки ислама. Виртуальное путешествие в Хадж

Большую помощь в духовно- нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольных мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по теме «Кодекс чести ученика», «Чужой беды не бывает», «Доброе слово, что ясный день»;
- встречи с представителями АТК и духовенства на темы «Книга или телефон», «Не лги, не сквернословь!»
- неделя исламской культуры «Ислам – религия мира и добра»;
- родительское собрание «Семье и семейные ценности»;
- беседа «Светлые мысли и добрые поступки»;
- тренинг «Свобода выбора»;
- ролевая игра «Планета истинных друзей».

Так же с учащимися 7-11 классов беседы проводят представители АТК и духовенства района а также имамы поселений.

### **Общечеловеческие ценности**

Реализацией данной программы в ОУ района охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. О главных человеческих ценностях говорилось на уроках обществознания, истории, музыки, КТНД и др., а также во время работы с учащимися в различных кружках. Классные руководители во время классных часов уделяли большое внимание объяснению учащимся духовных, вечных ценностей жизни. Проводились беседы с учащимися с обсуждением вечных ценностей жизни: Добро, Любовь, Истина, Справедливость.

Среди учащихся 7-8-х классов было проведено анкетирование на темы: «Что для тебя значит - духовно богатым быть?», «Что мешает тебе учиться в полную меру своих способностей», «Кого бы ты поставил на первое место среди тех, кто помогает тебе в учебе?», «Считаешь ли ты себя добрым человеком? Почему?», «Кого из твоих одноклассников ты считаешь добрым человеком? Почему?». Результаты анкетных данных показали, что в большинстве своем дети считают себя добрым человеком. А среди тех, кто помогает им учиться, указали учителей и родителей.

Вопросы вечных ценностей жизни, уважения к старшим и о значении знаний в жизни человека обсуждались на встречах с духовными лидерами, членами АТК Буйнакского района.

Анализируя уровень реализации воспитательной работы по данному направлению, следует отметить, что педагогический коллектив школ стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классными руководителями проводились серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, круглых столов, бесед, диспутов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Для успешной реализации дорожной карты на каждый месяц распределены ценности и установлены сроки. Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Великодушные», «Жизнь – это учеба», «Любовь к учебе», «Учись учиться», «Это редкость – человек понимающий чужую боль», «Сострадание», «За каждой тягостью наступает облегчение», «Универсальная любовь»

- беседы: «Смирение», «В поисках дружбы», «Любовь в моем сердце», «Что значит быть сдержанным», «Мои добродетели», «Хорошие отношения», «Вежливость: сила или слабость»

- диспуты: «Откровенность», «Очищение любовью», «Природа не прощает ошибок»

- часы общения: «Умение любить», «Забота о себе». «Не трать жизнь впустую».

### **Развитие национальных отношений**

Цель: укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан.

Задачи:

1. Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма; повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;
2. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;
3. Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.
4. Формирование у подрастающего поколения социализации гражданской идентичности;
5. поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Проведение мониторинга на предмет современного состояния ценностей среди учащихся школы и выработка рекомендаций для классных руководителей
2. Привлечение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов к интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся
3. Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана (театральные и музыкальные постановки)
4. Организация досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися.
5. Проведение смотра-конкурса по художественной самодеятельности среди классов школы «Очаг мой- родной Дагестан» (охват 540 учащихся)
6. Проведение открытых уроков культуры, мира, дружбы и братства;
7. Торжественная линейка, посвященная Дню Единства народов Дагестана
8. Единые уроки во всех ОУ, тема: «Мы дружбой народов сильны»

### **Проведение тематических праздников во всех ОУ:**

- Международный день толерантности
- День славянской письменности и культуры;
- День родного языка;
- День Государственного флага Российской Федерации

### **Акции:**

- «Я, Ты, Он, Она- вместе дружная семья»
- «Помоги другу»
- «Доброе сердце»
- «Мы рядом»

- «Помоги себе сам»

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

**Классные часы:**

- «Моя малая Родина»
- «Дагестанский народ – одна большая семья»
- «День единства народов Дагестана»
- «Мужество и сила»

**Беседы:**

- «Обычаи и традиции народов Дагестана»
- «Дагестан – моя Родина»

«В единстве наша сила»

«Огромная наша Россия - содружество стран и племен»

**Открытые мероприятия:**

- «Наши традиции»,
  - «Жемчужина народной поэзии»
  - Конкурс чтецов «Загадки поэзии Фазу»
  - «Народов много, а страна одна»
  - Литературная гостиная «Жемчужина гор»
  - тотальный диктант на языках народов Дагестана в рамках Дня дагестанской культуры.
  - вечер памяти «Имам Шамиль: братство и дружбу народов я вам завещаю»
  - читательская конференция «Писатели и поэты Дагестана. Искусство не знает наций»
- Таким образом, ОУ в своей работе по развитию национальных отношений делали акцент на воспитание обучающихся в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих друг на друга людей.

**Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия**

Традиционно в ОУ района проводилась большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствовали повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- по легкой атлетике и мини-футболу среди учащихся 5-8 классов (охват 2416 учащихся)
- по футболу среди уч-ся 3-8 кл. (охват 2416)
- по волейболу среди уч-ся 8-11 кл. (охват 2814)
- по баскетболу уч-ся 8-9 кл. (охват 2208)
- веселые старты для учащихся 1-4 кл. (охват 557)
- по настольному теннису среди уч-ся 8-9 классов
- по шахматам среди учащихся 4-6 классов
- всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди учащихся 5 классов. (охват – 1060)
- акция «Здоровым быть модно!» - 2-11 классы (охват-403)
- акция «Молодёжь против наркотиков» - (охват-1789)
- флешмоб «Спорт против наркотиков» 5-11 классы- 1080 учащихся
- неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» 8-11 классы, 1398 учащихся
- акция «Общешкольная зарядка»- все классы – 11389 учащихся

Общекультурное и социальное направления реализовались через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность.

Мероприятия, прошедшие по данным направлениям:

- праздник, посвященный Дню учителя – 11389 учащихся
- акция «Крылья ангела» - 5 классы (охват 360 учащихся)
- круглый стол «Законодательство РФ о террористической деятельности» - 10 классы (охват 398 учащихся)
- конкурс чтецов, посвященный Дню матери – 1-6 классы (охват 320 учащихся)
- круглый стол «Скажем коррупции нет» в 9 классах – 1786 учащихся
- онлайн – конкурс «Красавица Осень» 2-6 классы – 176 учащихся
- акция «Добрая суббота» - 1134 учащихся
- открытый урок на День гражданской обороны - 8 классы – 1354 учащихся
- праздничный концерт ко Дню 8-го марта -5416 учащихся
- открытые уроки «Крымская весна!» - 1-11 классы – 11389 учащихся
- выставка рисунков «Крым –жемчужина России» - 3-6 классы – 165 учащихся
- акция «Порядок на полках библиотеки» - 612 учащихся
- конкурс рисунков «День космонавтики» -3-7 классы – 2034 учащихся
- онлайн-акция «Фото в национальных костюмах» - 380 учащихся
- акция «Поддержи добро» - 540 учащихся
- акция «Забота о пожилых» - 540 учащихся
- акция «Учителю с любовью» - 2316 учащихся
- акция «Твори добро» - 2400 учащихся
- праздник весны и труда – 5-7 классы – учащихся

В ОУ района ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей и учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в школах проводятся акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В октябре приняли участие в субботнике по уборке территории школ. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. ОУ района 3-й год продолжает участвовать во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета», «День птиц». В школах созданы на базе 8-х классов волонтерские отряды «Волонтеры экологии».

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

- акция «Посади дерево» - 1456 учащихся
- конкурс детского рисунка «Эколята –друзья и защитники природы – 1-4 классы (охват 5575 учащихся)
- день птиц 5-9 классы – 5416 учащихся
- «Весенняя неделя добра» -1124 учащихся
- акция «Благоустройство территории» - 10-11 классы – 398 учащихся
- акция «Чистый двор» 9 классы – 2321 учащихся
- акция «Забота о птицах» - 1-8 классы – 6417 учащихся

### **Профилактика ДТП**

Организация работы по профилактике ДТП строится с учётом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в ОУ района систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

В конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объём знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Участие школьников в мероприятиях:

- «Жизнь без ДТП» - 11389 учащихся
- Встреча с инспектором ПДН майором полиции Акаевым Д. на тему «Профилактика БДД» - 5-9 классы (охват 5416 учащихся)
- «День рождения ЮИД» - 360 учащихся
- «Внимание дети!» - 1-11 классы – 11389 учащихся
- Акция «Мы за безопасность детей» – 360 учащихся
- Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-4 классах – 5575 учащихся
- «Дорожный патруль безопасности» (Охват – 2365 учащихся)
- Операция «Внимание, дети!» (охват- 5416 учащихся)
- Конкурс рисунков, сочинений, поделок, кроссвордов по ПДД (охват- 4439 учащихся)
- Беседы «Уважай Правила дорожного движения» (охват- 9969 учащихся)
- Беседы о световозвращающих элементах» (охват- 9969 учащихся)
- Инструктаж «Каникулы, дорога, дети» -11389 учащихся
- Флешмоб по ПДД- (охват-4065 учащихся)
- Всемирный День памяти жертв ДТП -11389 учащихся
- Викторина на знание ПДД (охват- 1207 учащихся)
- Тренинг «Переходи дорогу правильно», «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно» (охват- 3464 учащихся)
- Подвижные игры: «Поезд», «Цветные автомобили», «Стоп!», «Светофор» (охват – 5676 учащихся)

Основную работу по профилактике ДДТП выполняют классные руководители. В планы по воспитательной работе включены мероприятия по профилактике ДДТТ, проведение викторин, игр, акций, уроков ОБЖ.

Совместно с инспектором ОГИБДД ОМВД по Буйнакскому району Акаевым Д. А. проведены:

- лекция для обучающихся начальных классов на тему «Безопасность дорожного движения»
- беседа с родителями на тему «Детское кресло в автомобиле» (просмотр фильма по БДД)

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школах систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщены опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

В школьных библиотеках были организованы постоянно действующие книжные выставки «Будьте осторожны на дороге».

### **Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»**

Следуя Указу Президента РФ и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ОУ района успешно функционировала детское и молодёжное объединение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ),

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. В школах района активно велась работа по 12 направлениям РДДМ.

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодёжи, школ района за 2022-2023 учебный год приняли участие в более чем в 70 мероприятиях, акциях, проектах:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (охват-7413уч.)
- 210 лет со дня Бородинского сражения (охват-4410 уч.)
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу» (охват-5215уч.)
- Всероссийский урок по первой помощи «Помоги первым» приуроченный к Всемирному дню первой помощи (охват-4112уч.)
- ФЛЕШМОБ День единства народов Дагестана (охват-7413уч.)
- Час науки «Циолковский: космические пророчества» (охват-7413уч.)
- Акция «День пожилых людей» (охват-7413уч.)
- Всероссийская акция «Оберегая сердца» приуроченной к Всемирному дню сердца (охват-7413уч.)
- Международный День учителя (охват-7413уч.)
- Мастер-класс по созданию открыток-аппликаций «Наш папа лучший на земле» (охват-7413уч.)
- Акция «Письмо солдату», (охват-7413уч.)
- Республиканская акция «Осенний марафон добрых дел» (охват-7413уч.)
- Волонтерская акция по распространению буклетов «Молодежь против наркотиков» (охват-4413уч.)
- Акция - рисунок на асфальте по пропаганде ЗОЖ «Сегодня модно быть здоровым!» (охват-3523уч.)
- Тематические классные встречи (охват-7413уч.)

- Участие в Республиканском добровольческом форуме «ПРО Добро» (охват-1800уч.)
- Интерактивно – образовательная викторина по первой помощи (охват-1800уч.)
- Участие в реализации проекта «Орлята России», фоточеллендж «Дружба народов - единство России» (охват-3342уч.)
- Всероссийская акция «Диабет – не сахар», приуроченный ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом (охват-2854уч.)
- Международный День Толерантности (охват-7413уч.)
- «День Матери». (охват-7413уч.)
- Победа в Республиканской олимпиаде по первой помощи «Путь к спасению» (МБОУ «Кадарская сош»)
- «День добровольца», (охват-3756уч.)
- Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России» (охват-4703уч.)
- «День неизвестного солдата» (охват-7413уч.)
- День Героев Отечества (охват-7413уч.)
- День Конституции Российской Федерации (охват-7413уч.)
- Участие во Всероссийской акции «Спасибо за год» (охват-7413уч.)
- Победа в Региональном конкурсе на «Лучшее местное отделение ВОД «Волонтеры медики», участие в зимнем фестивале Российского движения детей и молодёжи (МБОУ Кадарская сош)
- Участие в Общероссийской новогодней акции «Новый год в каждый дом», (охват-7413уч.)
- Участие во Всероссийском историческом квесте «Блокадный Ленинград», (охват-7413уч.)
- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», (охват-7413уч.)
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой - 2023» (охват-7413уч.)
- Международный день книгодарения (охват-7413уч.)
- Акция «Посылка солдату» (охват-7413уч.)
- Уроки мужества «Афганистан – наша память и боль» (охват-7413уч.)
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» (охват-7413уч.)
- Участие в военно-патриотической квест-игре «Разведчики» приуроченная ко Дню Защитника Отечества (охват-4413уч.)
- Всероссийская акция #РДДМ «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации (охват-7413уч.)
- Участие во Всероссийской акции «Зелёная планета» (охват-7413уч.)
- Мастер-классы и видеоэкскурсии ко дню воссоединения Крыма с Россией! (охват-6362уч.)
- Республиканская акция «За свой успех благодарю» (охват-2800уч.)
- Участие во Всероссийском диктанте здоровья! (охват-7413уч.)
- Победа в Республиканском КВЕСТЕ «Спасатели гор» (Кадарская сош)
- Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!» стали (Кадарская сош)

Следует ответить, что в ОУ района активно функционируют следующие волонтерские отряды:

- отряд «ЮИД» -360 учащихся 5-6 классов
- отряд «Юнармия» – 360 учащихся 8 классов
- отряд «Волонтеры»- 540 учащихся 5-11 классов
- отряд «Юные пожарные»-360 учащихся 9 классов
- отряд «Волонтеры экологии»- 360 учащихся 6 классов

- отряд «Волонтёры медики» - 360 учащихся 5 классов
- отряд «Книжный мир» - 360 учащихся 7 классов

В ОУ района реализуются также проекты: «Гражданская наука», «ЭКОТРЕНД», «Хранители истории».

Дети участвуют в конкурсах «Портрет Эрмитажного кота», «Добро не уходит на каникулы», «Сила первых», «Медиа фреш». Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте». Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена.

В школах создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Таким образом, педагогические коллективы ОУ уделяли большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Широко освещались мероприятия на сайтах школ и в соцсетях..

В истекшем учебном году по всем направлениям деятельности проведено 164 мероприятия, 26 районных конкурсов, 48 акций.

Учащиеся Эрпелинской и Н-Дженгутайской школ приняли участие и выступили с отчетом о проделанной работе на 52 республиканском слёте ТОКСа. Они также стали участниками Вахты памяти. За активное участие в развитии поискового движения ТОКС они награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РД.

### **Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

В рамках Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики асоциальных явлений в ОУ района на 2019-2025 г.г» и дорожных карт: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицида», «Работа с родителями», «Работа с педагогами», «Профориентационная работа», «Работа со слабоуспевающими учащимися», педагогами-психологами школ в течение года были проведены диагностические работы с охватом 10925 учащихся.

Психодиагностика учащихся проводилась в виде мониторинга (отслеживание динамики) по 8 направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Предмет диагностики</b>	<b>Методики</b>	<b>Результаты</b>
<b>Профилактика</b>	Диагностика выявления вероятности вовлечения	Социально-психологическ	В тестировании приняло участие <b>3661</b>

<p><b>ика наркомани и</b></p>	<p>обучающихся в зависимое поведение.  <b>Задача СПТ</b> – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p>	<p>ое онлайн - тестирование</p>	<p>(100%) учащихся.          Количество обучающихся 7-11 классов по району с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение <b>660 (18%)</b>:          - в зоне риска явного вовлечения - <b>132 (4%)</b>;          - латентный риск вовлечения - <b>528 (14%)</b>.</p>
<p><b>Профилактика неуспеваемости учащихся</b></p>	<p>Диагностика изучения причин неуспеваемости учащихся 7,8,9 классов.  <b>Задачи анкетирования:</b>          -Изучить причины неуспеваемости.          -Выяснить индивидуальные типы неуспеваемости.          -Разработать рекомендации по повышению качества успеваемости в школе.</p>	<p>Анкетирование «Причины школьной неуспеваемости и»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности учебной деятельности в средних классах – <b>360 (41%)</b></li> <li>2. Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – <b>119 (13%)</b></li> <li>3. Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – <b>304 (34%)</b></li> <li>4. Индивидуально-типологические особенности школьника – <b>516 (58%)</b></li> <li>5. Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – <b>247 (28%)</b></li> <li>6. Интеллектуальная пассивность – <b>296 (33%)</b></li> <li>7. Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – <b>190 (21%)</b></li> <li>8. Отсутствие адекватной учебной мотивации – <b>274 (31%)</b></li> <li>9. Чрезмерная учебная нагрузка – <b>218 (25%)</b></li> <li>10. Неверие в свои силы – <b>131 (15%)</b></li> <li>11. Сложность учебной программы – <b>350 (40%)</b></li> <li>12. Некомпетентность педагогов – <b>129 (15%)</b></li> </ol>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Диагностика оценки роли родителей в трудовом воспитании детей и участия в профессиональной ориентации.  <b>Задача:</b> определить роль родителей в профессиональном определении детей.</p>	<p>Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».</p>	<p>Анкетирование прошли <b>1478</b> родителей. Диагностика показала следующие результаты:          - активно участвуют в трудовом воспитании ребенка <b>994 (67%)</b>;          - не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию <b>397 (27%)</b>;          - нет времени для трудового воспитания ребенка <b>87 (6%)</b>.</p>
<p><b>Работа с педагогами</b></p>	<p>Диагностика определения уровня стрессоустойчивости учителей.  <b>Задача:</b> определить степень самоконтроля и</p>	<p>Диагностика стресса Прохорова А.О.</p>	<p>В диагностике приняли участие <b>743</b> педагогов.          Анализ полученных результатов:          1. С высоким уровнем регуляции в стрессовых ситуациях <b>474</b> педагогов.          2. Умеренный уровень регуляции в</p>

	эмоциональной лабильности в стрессовых условиях.		стрессовых ситуациях у <b>679</b> педагогов. 3. Слабый уровень регуляции в стрессовых ситуациях у <b>24</b> педагогов.
	Диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупов). <b>Задачи:</b> Проанализировать уровень эмпатии педагогов в.	Тестирование «Диагностика уровня эмпатии педагогов»	В исследовании приняли участие <b>1070</b> учителей. Результаты диагностики показали следующее: - очень высокий уровень эмпатийности – <b>69</b> - высокий уровень эмпатийности - <b>278</b> - средний (нормальный) уровень эмпатийности - <b>636</b> - низкий уровень эмпатийности - <b>35</b> - очень низкий уровень эмпатийности - <b>6</b> - отсутствие откровенности – <b>46</b>
<b>Профориентационная работа</b>	Мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов <b>Задача:</b> выявление склонностей и способностей к различным профессиям для выбора наиболее подходящей.	Методики «Матрица профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа».	Наибольшее количество предпочтений получил химико-биологический ( <b>19%</b> ), профиль. К оборонно-спортивному ( <b>12%</b> ) и социально-гуманитарному ( <b>12%</b> ) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес. Социально-экономический профиль выбрали <b>10%</b> учащихся. Наименее выбираемой оказались физико-химическая ( <b>3%</b> ) и <b>агротехнологическая (3%) сферы.</b> Интерес к этим профессиональным сферам у учащихся выражен слабо.
	Диагностика профессионального самоопределения учащихся. <b>Задача:</b> выявить основные качества личности, которые помогут старшеклассникам в дальнейшем ориентироваться в выборе будущей профессии.	Профориентационная диагностика.	Профориентационную диагностику прошли <b>621</b> учащихся 9,10,11 классов. Результаты: <b>Способность работы с людьми-43%</b> <b>Роль в команде-настоящие лидеры-77%</b> <b>Процессный мотив-35%</b>
	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей. <b>Задача:</b> выявить профпотребности обучающихся и их родителей для организации предпрофильного обучения в новом учебном году.	Мониторинг потребностей обучающихся 7-9 классов и их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.	В опросе участвовало: - родители обучающихся 7-9 классов: <b>1837</b> чел. - обучающиеся 7-9 классов: <b>2630</b> уч-ся.
<b>Профилактика</b>	Диагностическое	Методика:	В целях определения уровня

<b>ика суицида</b>	<p>исследование по методике субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона)  <b>Задача:</b> выявление наличия и степени одиночества несовершеннолетних 7-8 кл.</p>	<p>опросник «Исследование по методике субъективного ощущения одиночества» (Д. Рассела и М. Фергюсона)</p>	<p>одиночества, насколько подросток ощущает себя одиноким, психологами школ были исследованы <b>3360</b> учащихся 6-11 классов.  Результаты диагностики показали следующее:  - у <b>42 (1,2%)</b> опрошенных выявлена высокая степень субъективного ощущения одиночества;  - средний уровень ощущения одиночества показали <b>800 (24%)</b> подростков;  - большая часть опрошенных <b>2518 (74%)</b> продемонстрировали низкий уровень ощущения одиночества.</p>
	<p>Диагностика предварительной оценки психического здоровья учащихся.  <b>Задача:</b> выявить среди обследованных группу с неустойчивым психоэмоциональным состоянием.</p>	<p>Первичный скрининговый опросник «Предварительная оценка психического здоровья учащихся»</p>	<p>Диагностику прошли <b>2391</b> подростка. Результаты диагностики показали, что <b>214 (9%)</b> это связано с психологическими особенностями подросткового возраста.</p>
<b>Профилактика экстремизма, терроризма</b>	<p>Диагностика уровня агрессии.  <b>Задача:</b> выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости.</p>	<p>Методика: психодиагностическое обследование – тестирование на выявление уровня и вида агрессии</p>	<p>В исследовании приняли участие <b>2132</b> учащихся.  По результатам диагностики у учащихся был выявлен высокий уровень по следующим видам агрессии:  Угрызение совести, чувство вины- <b>442 (21%)</b>  Вербальная агрессия – <b>446 (21%)</b>  Подозрительность- <b>265 (12%)</b>  Обида- <b>145 (7%)</b>  Негативизм- <b>113 (5%)</b>  Раздражение- <b>248 (11%)</b>  Косвенная агрессия- <b>159 (7%)</b>  Физическая агрессия- <b>314 (16%)</b>  <b>Реакции:</b>  Индекс агрессии - <b>1008 (47%)</b> (физическая, раздражение, вербальная)  Индекс враждебности - <b>410 (19%)</b> (обида, подозрительность).</p>
	<p>Диагностика психологического состояния особенностей поведения обучающихся, свидетельствующих о формировании девиантных мировоззренческих установок и мер по их психолого-педагогической реабилитации.</p>	<p>Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»</p>	<p>Высокий уровень <b>799</b> учащихся <b>48%</b>  Средний уровень <b>800</b> учащихся <b>50%</b>  Низкий уровень <b>35</b> учащихся <b>2%</b></p>
		<p>Экспресс-опросник «Индекс толерантности</p>	<p>Высокий уровень <b>721</b> учащихся <b>44%</b>  Средний уровень <b>878</b> учащихся <b>54%</b>  Низкий уровень <b>35</b> учащихся <b>2%</b></p>

	<p><b>Задача:</b> выявление и профилактика экстремистских, антитолерантных и антинационалистических взглядов среди несовершеннолетних.</p>	<p>»:</p> <p>Анкетирование «Типы этнической идентичности»</p> <p>Анкетирование «Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов»</p>	<p>Этнонигилизм- <b>11</b> учащихся <b>1%</b>  Этническая индифферентность- <b>83</b> учащихся <b>5%</b>  <b>Норма - 1347</b> учащихся <b>82%</b>  Этноэгоизм – <b>86</b> учащихся <b>5%</b>  Этноизоляционизм – <b>49</b> учащихся <b>3%</b>  Этнофанатизм – <b>58</b> учащихся <b>4%</b></p> <p>1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – <b>1049</b> учащихся <b>65%</b>  2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – <b>197</b> учащихся <b>12%</b>  3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – <b>129</b> учащихся <b>8%</b>  4 фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – <b>157</b> учащихся <b>11%</b>  5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – <b>44</b> учащихся <b>3%</b></p>
<p><b>Работа со слабоуспевающими</b></p>	<p>Диагностика изучения причин неуспеваемости школьников.  <b>Задача:</b> выявить причины неуспеваемости школьников и найти пути её преодоления и предупреждения.</p>	<p>Анкетирование «Причины неуспеваемости и»</p>	<p>В анкетировании принимали участие <b>883</b> учащихся 8,9 классов.  Результат анкетирования по основным факторам и объективным причинам школьной неуспеваемости показал следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности учебной деятельности в средних классах – <b>360 (41%)</b></li> <li>2. Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – <b>119 (13%)</b></li> <li>3. Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – <b>304 (34%)</b></li> <li>4. Индивидуально-типологические особенности школьника – <b>516 (58%)</b></li> <li>5. Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – <b>247 (28%)</b></li> <li>6. Интеллектуальная пассивность – <b>296 (33%)</b></li> <li>7. Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – <b>190 (21%)</b></li> <li>8. Отсутствие адекватной учебной мотивации – <b>274 (31%)</b></li> <li>9. Чрезмерная учебная нагрузка – <b>218 (25%)</b></li> <li>10. Неверие в свои силы – <b>131 (15%)</b></li> <li>11. Сложность учебной программы – <b>350 (40%)</b></li> <li>12. Некомпетентность педагогов – <b>129 (15%)</b></li> </ol>

По результатам каждой диагностики были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

1. Совещание директоров – 3
2. Заседание заместителей по ВР и социальных педагогов - 2
3. Заседание АТК – 3
4. Семинар педагогов-психологов – 4

На этих мероприятиях были подробно проанализированы и обсуждены ситуации в разрезе каждого ОУ.

Психологами школ проводится огромная работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних:

#### **Охват учащихся и родителей антинаркотическими мероприятиями**

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество охваченных детей</b>	<b>Количество охваченных родителей</b>	<b>Количество приглашенных, сотрудников МВД по РД, Минздрава РД и т.д.</b>
1.	Классные часы	<b>4966</b>	<b>2217</b>	<b>52</b>
2.	Родительские собрания	<b>27</b>	<b>852</b>	<b>48</b>
3.	Беседы	<b>934</b>	<b>32</b>	<b>48</b>
4.	Акции	<b>3945</b>	<b>346</b>	<b>57</b>
5.	Организация и проведение “Урока трезвости”	<b>1736</b>	<b>142</b>	<b>112</b>
6.	Организация и проведение Недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций	<b>7924</b>	<b>397</b>	<b>175</b>
7.	СПТ	<b>3661</b>	-	-
8.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	<b>4966</b>	<b>2217</b>	<b>52</b>

Управлением образования все проведенные мероприятия включены в рейтинг.

За прошедший учебный год был проведен мониторинг работы психологов следующих школ:

Апшинская сош, Арахкентская сош, Карамахинская оош, Карамахинская сош, Ишкартынская сош, Н-Казанищенская гимназия, Н-Казанищенская сош№4, Н-Казанищенская сош№3, Такалайская сош. Составлены аналитические справки по итогам работы.

С целью выработки практических рекомендаций по организации системы профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся и педагогов школ Буйнакского района, прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Школа-территория без наркотиков»,

Всего на конкурс представили свои работы учащиеся и педагоги из 7 школ района. Победителями стали Губаханова Румилият, психолог Акайтилинской сош и Зайнукова А., ученица 8 кл., Н-Казанищенской сош №5.

Работа психолога Р.Губахановой так же заняла 1 место в республиканском конкурсе.

В ОУ Буйнакского района так же прошел муниципальный этап республиканского конкурса «Стиль жизни-здоровье!2022».

Проходил конкурс по двум номинациям и возрастным категориям.

Жюри определило 4 победителей из Акайтилинской и Н-Дженгутайской школ.

Работа Н-Дженгутайской сош так же заняла 1 место в республиканском конкурсе.

Уже 4 года учащиеся из 6 школ района принимают участие в проекте «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории.

Определены 4 педагога – навигатора, которые являются психологами следующих школ: Солтанбекова У.М. - Н-Казанищенский лицей, Джамалова З.Я. – Н-Дженгутайская сош, Магомедова К.С. – Атланаульская гимназия, Мустафаева С.П.-К-Кумухская сош, и 1 муниципальный координатор Амирханова З.А.

Все педагоги-психологи, за организацию участия детей в проекте, награждены грамотами УОБР. В следующем году в проекте планируется участие всех 35 школ района.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу психологической службы, можно сказать что вся работа велась в соответствии с дорожными картами и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста.

### **Задачи для педагогов-психологов ОУ на 2023-2024 учебный год:**

- включить в планы по внеурочной деятельности занятия по психологии, что даст возможность детям учиться конструктивному и позитивному общению и со взрослыми, и со своими сверстниками;
- необходимо создать трениговую программу, позволяющую помочь ученику более эффективно подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ и справиться с волнением, так как любой экзамен является стрессовой ситуацией;
- вести активную пропаганду психологических знаний посредством размещения материалов на сайтах школ;
- администрации школ изыскать материально-технические средства для создания кабинета психолога;
- для повышения квалификации, самообразования, выполнения методической работы руководителям ОУ рекомендовано предоставить в следующем учебном году методический день согласно Инструктивному письму Минобразования России от 24.12.2001 № 29/1886 – 6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».
- с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования рекомендовано в новом учебном году предусмотреть 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В рамках реализации Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.» и ежегодных дорожных карт социальной службы района: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Обеспечение прав ребёнка на образование», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних» Управлением образования ежегодно в сентябре формируется социальный паспорт ОУ района.

В 2022-2023 учебном году к занятиям в ОУ приступило 11839 учащихся.

Из них: 5899 девочек, 5940- мальчиков;

-дети из многодетных семей -5773 (48,8%);

-дети из малообеспеченных семей - 772 (6,5%);

-дети-инвалиды- 243(2%);

-дети с ОВЗ -42 (0,3%);

- дети - мигранты, не имеющих Российского гражданства - 7 человек;

- дети, оставшиеся без попечения родителей -35 (0,2%);

- дети на ВШК - 182 (1,5%), категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества;

- дети в социально опасном положении (НВФ) 39(0,3%) из них 35- школьного возраста, 4 - дошкольного возраста;

- второгодники -9;

- не охваченные обучением - 1.

### Социальный паспорт ОУ Буйнакского района



## **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

В рамках формирования навыков законопослушного поведения в ОУ проведены мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений среди учащихся.

В 36 общеобразовательных учреждениях района прошли профилактические мероприятия, где несовершеннолетние ознакомились с Федеральным законом № 54-ФЗ от 19.06.2004 года О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях, который запрещает несовершеннолетним выступать организаторами публичных мероприятий — в том числе политических.

В период с 7 по 15 октября в общеобразовательных учреждениях района прошли единые родительские собрания «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» с приглашением представителей прокуратуры и правоохранительных органов МВД.

Обращаясь сегодня к проблеме воспитания и образования современных детей и подростков, прежде всего надо понимать своеобразие данного поколения, которое обусловлено их существованием в совершенно иных условиях развития и социализации. Современные дети и подростки родились в реалиях наиболее полной включённости человека в цифровое общество.

Сегодня Интернет не ограничивается домашним компьютером и может быть доступен в любой момент, благодаря новым мобильным телефонам, смартфонам или карманным устройствам.

Для современных детей цифровые сервисы и технологии — это неотъемлемая бытовая часть жизни.

Такая ситуация диктует определенные требования к изучению нового поколения, его характеристик.

Несовершеннолетние относятся к социальной группе, которая особенно болезненно воспринимает негативные последствия экономических, социальных и духовных потрясений, поэтому реагирует на них очень остро и часто — насилием.

В современной школе широкое распространение получил и его «интернетразновидность» — кибербуллинг.

С появлением интернета, травля часто происходит и в социальных сетях, на форумах, в письмах, в мессенджерах, в чатах, в онлайн-играх и так далее.

Поэтому в последние несколько лет часто используют специальный термин — кибербуллинг. Травля детей сверстниками («буллинг») — одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам. Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить психологическое и социального здоровья обучающихся, снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв». В школах функционируют Службы Медиации (примирения), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая является альтернативой другим способам реагирования на спор, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних в ОУ.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РД от 10 марта 2023г

№ 08-02-1-287/23 проведён республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в номинациях:

**«Профилактика противоправного поведения детей и подростков»**

I место заняла Хасаева Умужат Айдемировна, социальный педагог МБОУ «Бугленской сош им.Ш.И.Шихсаидова»

**«Профилактика киберпритеснения и поведения, нарушающего принципы этики сетевого взаимодействия»**

I место заняла Аманатова Нарема Джанболатовна, социальный педагог МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»

**Ответственность родителей за воспитание детей  
Обеспечение прав ребёнка на образование**

Межведомственное взаимодействие ОУ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросу профилактики правонарушений обладает достаточными ресурсными возможностями для организации эффективной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Так как школа является первичным звеном профилактической работы, приоритетным направлением является выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении. Совет профилактики рассматривает вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений в ОУ.

В деятельности профилактики правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности, данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Во всех общеобразовательных учреждениях ведётся база данных и мониторинг учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, что позволяет оценить состояние профилактической работы в школе.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» проводится согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений базируется на локальных актах по выполнению ФЗ РФ №120:

1. Положение о постановке на внутри школьный учет и снятия с учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Положение о совете профилактики правонарушений;
3. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
4. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей.

На начало учебного года выявлено 182 учающихся, находящихся в социально опасном положении, в ОУ ведётся социально-психологическое сопровождение.

Количество совершённых правонарушений за 2022-2023г. учащимися ОУ составило 77 что (0,65%).

В течение 2022 -2023 учебного года комиссией были рассмотрены 88 дел по ст. 5.35 часть 1 Ко АП РФ, из них 61 за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию детей дела по ст. 6.24 Ко АП РФ курение -4, дело по ст. 20 часть 1 Ко АП РФ мелкое хулиганство -1

За каждым непосещающим и неуспевающим учеником, есть вина взрослых: родителей и педагогов, к каждому случаю необходимо подходить основательно и добиваться положительного результата.

Одним из условий результативности работы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является межведомственная работа и обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами. На всех заседаниях КДНи ЗП присутствовали руководители ОУ, классные руководители, психологи, родители, соответственно, после заседаний проводилась профилактическая работа, которая контролировалась Управлением образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений (формирование законопослушного поведения);
2. Формирование у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;
3. Формирование целостного отношения к Закону, законопослушному поведению, чувства гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;
4. Формирование у обучающихся чувства толерантности;
5. Принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;
6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним;
7. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
8. Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

### **Социально-педагогическое сопровождения в ОУ детей инвалидов и ОВЗ.**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социальноэкономического развития Российской Федерации

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. Законом об образовании РФ от 2012 года за родителями (законными представителями) закреплено право самостоятельно, выбрать образовательную организацию для обучения своего ребёнка, а за образовательной организацией – обязанность создать для него все необходимые для успешного обучения условия.

В истекшем учебном году на домашнем обучении находились 68 учащихся, из них 42

ученика имели статус ОВЗ и установленную инвалидность.

Школа обучала детей – инвалидов согласно заключению медико-социальной экспертизы. Для каждого обучаемого с ОВЗ был разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК и образовательными потребностями ребёнка.

В соответствии с частью 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 16 Закона Республики Дагестан от 16 июня 2014 года № 48 «Об образовании в Республике Дагестан», в целях повышения уровня социальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в части предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) Правительство Республики Дагестан утвердил порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием для обучающихся ОВЗ.

Так, в течение года 42 родителя получали ежемесячную денежную компенсацию.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение системного подхода для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создание условий для успешной социализации воспитанников.

### **Организация летней оздоровительной кампании**

Организация отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период и круглый год – приоритетное направление заботы о подрастающем поколении, комплексная задача, для решения которой требуется слаженная работа всех ведомств на разных уровнях.

Именно в каникулярный отдых дети имеют возможность приобрести опыт самостоятельности, ценный и полезный опыт проведения досуга, который запоминается на всю жизнь; развитие чувства ответственности за свои поступки; опыт самостоятельного принятия решений; опыт уважения прав других; опыт межличностных отношений и адаптации в коллективе; навыки заботы об охране природы.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Постановления Администрации муниципального района «Буйнакский район» «Об организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей на территории муниципального района «Буйнакский район» от 31 марта 2023г. № 89, в целях создания условий для организации отдыха, оздоровления, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время летних каникул проведены следующие мероприятия:

- утверждена сеть загородных детских оздоровительных лагерей -9;
- открыты лагеря с дневным пребыванием детей на базе трёх ОУ:

- МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»- 100 детей
  - МБОУ «Атланаульская гимназия»- 50 детей
  - МКОУ «Н-Каранайская оош»- 50 детей
  - во всех ОУ 11 апреля проведён единый день родительских собраний «Летний отдых-2023»;
  - во все программы проведения летней оздоровительной кампании включены выборы детского актива лагерной смены, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю, проведение занятий с учащимися по обучению мерам предосторожности на водных и других объектах;
  - в лагерях и в школах оформлены стенды «Здравствуй, лето!», где отражена нормативно-правовая база, воспитательная программа о направлениях деятельности летней оздоровительной кампании;
  - на сайте Управления образования открыта горячая линия по организации летнего отдыха;
  - курсами повышения квалификации в данном направлении охвачены 3 руководителя и 6 вожатых;
  - большое внимание уделено охвату оздоровительным отдыхом детей участников СВО. Управлением образования сформированы списки детей, их 259 и проведена индивидуальная работа по привлечению к летнему отдыху;
  - организован выезд 15 детей из числа участников и погибших в СВО в республиканский детский оздоровительный центр «Солнечный берег».
- утверждена сеть летних досуговых площадок с дневным пребыванием детей в период с 01. 06. 2023 года по 20. 08. 2023 года на базе следующих 24 ОУ:
- 1.Чиркейская гимназия- 50 детей,
  - 2.Бугленская сош- 50 детей,
  - 3.В-Казанищенская сош№1- 50 детей,
  - 4.В-Казанищенская сош№2- 50 детей,
  - 5.Н-Казанищенский лицей- 60 детей,
  - 6.Н-Казанищенская сош №2- 50 детей,
  - 7.Н-Казанищенская сош №5- 50 детей,
  - 8.В-Дженгутайская сош- 50 детей,
  - 9.Карамахинская сош- 50 детей,
  - 10.Бугленская сош- 50 детей,
  - 11.Чиркейский центр- 60 детей.
  12. Арахкентская сош- 20 детей
  13. Н-Дженгутайская сош- 60 детей
  14. Н-Казанищенская сош №4- 30 детей
  15. Кадарская сош – 50 детей
  16. В-Каранайская сош – 30 детей
  17. Манасаульская сош – 30 детей
  18. Такалайская сош – 20 детей
  19. Халимбекаульская сош- 60 детей
  20. Чанкурбенская сош- 20 детей
  21. Чабанмахинская сош- 20 детей
  22. Эрпелинская сош- 50 детей
  23. Кадарская оош- 30 детей
  24. Кадарская сош-20 детей

## Методическое сопровождение образовательной деятельности

Основной целью методической службы является обеспечение профессиональной компетентности педагогических кадров, построение открытого пространства для развития, самообразования, инноваций в ходе реализации обновлённых ФГОС третьего поколения.

Ведущая роль в управлении методической работы муниципалитета принадлежит районному методическому совету, куда входят:

- 1 начальник отдела
- 4 методиста информационно-методического отдела
- 5 руководителей районных предметных секций
- 21 методист ОУ района
- 38 координаторов ОУ района по наставничеству, определены опорные школы.
- 37 координаторов школ по обновлённым ФГОС ООО, СОО.
- 36 координаторов по формированию функциональной грамотности, определены опорные школы.

**В соответствии с дорожной картой Управления образования по повышению качества образования информационно-методическим отделом Управления образования проделана следующая работа:**

- оказана методическая помощь школам (Ишкартынская сош, К-Кумухская сош) с низкими результатами по итогам предыдущего учебного года и результатам пробного ЕГЭ.
- проведены 5 заседаний МО руководителей районных и школьных предметных секций на тему: «Итоги работы предметных секций за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год»;
- 2 ноября 2022 года проведён круглый стол с молодыми специалистами школ района на тему: «Роль наставничества в учебно-воспитательном процессе ОУ с молодыми специалистами»

Цель проведения мероприятия: повышение профессиональной компетенции молодых педагогов, создание в школах условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

11 мая 2023 года проведён районный семинар с заместителями директоров и методистами школ: «Актуальные вопросы современного образования» с приглашением Кычкиной Антонины Анатольевны, руководителя регионального методического центра ГБУ ДПО РД «ДИРО», Магомедовой Татьяны Мутайлаевны, главного специалиста регионального методического центра ГБУ ДПО РД «ДИРО». Представители регионального методического центра выступили с презентацией по актуальным вопросам образования: стратегия развития общего образования, введение обновлённых ФГОС третьего поколения, введение новых единых рабочих программ, введение новой целевой модели наставничества в школах РД.

16 мая 2023 года информационно-методическим отделом управления образования проведён семинар с заместителями директоров, методистами школ и координаторами школ по наставничеству и обновлённым ФГОС ООО, СОО

Наставничество: Смыслы. Ценности. Задачи», «Анализ деятельности методической работы в ОУ района за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год»;

Семинар прошёл в целях реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году Года педагога и наставника.

Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района направил заместителей директоров школ района для участия в республиканском семинаре «Введение ФООП НОО, ООО и СОО в новом учебном году: структура и содержание» в целях организации информационно - разъяснительной работы с методистами и педагогами общеобразовательных организаций о введении ФООП (Федеральные основные общеобразовательные программы).

Информационно-методическим отделом управления образованием представлена аналитическая справка (онлайн-опросник) в Минобрнауки РД «О готовности муниципальной системы образования к введению обновлённых ФГОС СОО»;

3 июня 2023 года на республиканском форуме педагогических династий Дагестана: «Из класса в класс через века истории», по итогам работы методических служб республики за 2022-2023 год, Гульнара Ахмедова, ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО», в соответствии с приказом №127/ 1-0 от 31.05.2023г. вручила Благодарность Омаровой Рабият, начальнику информационно-методического отдела управления образования Буйнакского района, за ответственное отношение к организации методической работы в муниципалитете, творческий подход и компетентность в научно-методическом сопровождении педагогических кадров.

### **Участие педагогов района в федеральных проектах**

Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района организовал участие педагогов района в федеральных проектах:

1. Международный проект «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в режиме online на сайте проекта [big-history.ru](http://big-history.ru) ;
2. Федеральный проект «Современная школа», национального проекта «Образование» ГБУ РД «ЦНППМПР» («Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»);
3. Федеральный проект на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»;
4. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте [publichealth.ru](http://publichealth.ru);
5. Федеральный проект «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»;
6. Образовательный проект Минобрнауки РД «Стратегия будущего» Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-ДИКТАНТ»;
7. Федеральный проект Минобрнауки РД «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
8. Федеральный партийный проект «Новая школа», в рамках которого проводятся конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов;
9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»
10. Федеральный проект «Флагманы образования» на сайте: <https://flagmany.rsv.ru/>.

## **Педагоги школ района приняли участие в проекте «Флагманы образования»:**

1. Хайбуллаев Хайбулла, учитель Эрпелинской сош, номинация «Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»;
2. Адильханова Мадина, учитель Халимбекаульской сош, Молодёжный форум «ОстроVa»!;
3. Далгатова Айна, учитель Халимбекаульской сош, Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»;
4. Хадисова Мадина, учитель Эрпелинской сош, Фестиваль Таврида АРТ с 17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»;
5. Ханмурзаева Юлдуз, учитель Такалайской сош, Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».

## **Обобщён педагогический опыт работы лучших педагогов района:**

Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района обобщён опыт работы лучших педагогов района:

- Гаджихановой Садии Бегеевны, учителя начальных классов Нижнеказанищенской гимназии «Гражданско-патриотическое и творческое воспитание младших школьников через урочную и внеурочную деятельность»;
- Далгатовой Эльмиры Алиевны, учителя биологии Халимбекаульской сош «Развитие научно-исследовательской деятельности на уроках биологии»;
- Казиевой Айшат Хажаровны, учителя английского языка Арахкентской сош «Эффективные методы, приёмы и технологии организации дифференцированного обучения учащихся иностранному языку для успешного решения задач ФГОС»;
- Мехтиева Динислама Абдулгалимовича, учителя истории Кадарской сош «Патриотическое воспитание на уроках истории»;
- Исагаджиевой Мадины Магомедовны, учителя математики Чиркейского образовательного центра «Формы и методы эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по математике»;
- Алхасовой Саиды Алимуратовны, учителя родного языка Атланаульской гимназии, «Использование современных педагогических технологий в обучении родному языку и литературе»;
- Казаватов Магомедамин Казаватович, учитель обществознания Н-Казанищенской гимназии «Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания»;
- Юсуповой Саиды Эдильхановны, учителя музыки Нижнеказанищенского многопрофильного лицея «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях ФГОС»;
- Минатуллаева Пахуздек Махтибековна, учитель географии Н-Казанищенской сош №3 «Исследовательская деятельность учащихся при изучении географии родного края как одно из условий формирования творческой личности».

## **Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района сформирован банк данных учителей района.**

Контингент учителей на 2022-2023 год составляет - 1133 педагога.

Банк данных молодых педагогов и наставников составляет - 65 педагогов.

Банк данных (работающих) ветеранов труда- 92.

Банк данных талантливых педагогов -142.

### **Работа информационно-методического отдела по непрерывному повышению квалификации педагогов района:**

Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района составлен перспективный план повышения квалификации педагогов района на 2022-2023год, запланировано было пройти курсы в ГБУ РД «ДИРО» -549 педагогам района, по факту прошли курсы-850 педагогов. За 2022 календарный год (январь - декабрь2022) охвачены курсами-691, за 2023год (январь 2023 - 30 июня 2023) охвачены курсами-159.

### **Участие педагогов в научно – практических Всероссийских научно-практических конференциях, форумах**

Руководители и заместители руководителей ОУ района стали участниками Всероссийской онлайн- конференции «Августовка Учи.ру – 2022. «Новое в образовании: вдохновляем учителей и учеников на развитие»

Педагог Нижнеказанищенской гимназии, председатель совета молодых педагогов школ района Барият Халатова приняла участие 25-26 апреля 2023года во Всероссийском форуме молодых педагогов в городе Гатчина, Ленинградской области «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».

Педагог Эрпелинской СОШ Жанна Гаджибекова приняла участие в форуме молодых учителей родных языков СКФО во Владикавказе и выступила с докладом "Изучение художественных особенностей прозаического произведения на уроках литературы". В форуме приняли участие учителя 16 родных языков всех семи субъектов РФ СКФО.

Учителя ОУ района приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции имени Ж.Алфёрова. Конференция предполагает работу следующих секций: IT- технологии, точные науки, история и культурология, филология и литературоведение-английский язык и литературоведение, социальные и общественные науки и другие

### **Участие педагогов в научно – практических республиканских конференциях, форумах, семинарах, фестивалях**

96 педагогов района приняли участие в разных научно-практических республиканских конференциях.

Учителя школ района приняли участие в республиканских Ханмагомедовских чтениях «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»;

в научно-практической конференции «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций»;

в Межмуниципальном фестивале региональной методической службы ГБУ ДИРО, Межмуниципальной группы «Методист-Эрудит» по Функциональной грамотности, в рамках Года Педагога и Наставника, в республиканском семинаре «Информационная безопасность детей».

Педагоги района приняли участие в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни».

28 апреля 2023 года учителя школ района приняли участие в республиканском научно-практическом семинаре «Традиции с новациями» для учителей предметов «История Дагестана» и «Культура и традиции народов Дагестана» г. Буйнакса и Буйнакского района, посвящённый памяти народного учителя СССР, известного историка и краеведа Булача Гаджиева. На семинаре выступила Гульнара Гусейнова, учитель истории Нижнедженгутаевской СОШ «Сохранение языка, культуры, традиций и духовно-нравственное воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

16 мая педагоги района приняли участие в региональной научно-практической конференции «Современное: образование новые требования, новые возможности и новая ответственность». Мероприятие прошло на базе ДГИ (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений».

Участники конференции выступили с презентацией и мастер-классом:

- Айна Далгатова, учитель Халимбекаульской нош, выступила с презентацией и мастер-классом по направлению «Инновационные технологии обучения»;
- Загидат Меджидова, методист Чиркейской гимназии выступила с презентацией «Опыт использования электронных образовательных ресурсов на уроках химии» по направлению «Электронные образовательные ресурсы»;
- Мадина Абдулбариева, учитель Халимбекаульской СОШ, выступила презентацией и мастер-классом «Цифровизация в образовании»;
- Хизри Адильханов, учитель К-Кумухской СОШ, выступил по направлению «Теория и методика профессионального образования», «Современные методики преподавания истории Дагестана в школе»;
- Наида Таштемирова, учитель родного языка Халимбекаульской СОШ, выступила по направлению «Психологические аспекты обучения и социализации школьников»;
- Рабият Омарова, начальник информационно-методического отдела управления образования Буйнакского района, выступила по направлению «Цифровизация в образовании», «Использование цифровых ресурсов и сервисов в региональной системе общего образования». Участникам вручили Дипломы участников III региональной научно-практической конференции.

**Педагоги района вошли в состав Регионального методического актива по итогам проведённого федерального тестирования ГБУ РД «ДИРО» «ЦНППМПР»:**

- Шапиев Запир, учитель физики Эрпелинской СОШ,
- Ханмурзаева Юлдуз, учитель начальных классов Такалайской СОШ,
- Магомедова Джамиля, учитель географии Чиркейского ОЦ,
- Ахаева Зарема, учитель начальных классов Эрпелинской СОШ,
- Абдулбариева Мадина, учитель математики и информатики Халимбекаульской СОШ.

**Учителя школ приняли участие в 23 Всероссийских и республиканских и районных акциях:**

Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» (флешмоб в социальных сетях, конкурс видеороликов и др.).

Региональная научно-методическая конференция "Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского".

Всероссийская Акция «Расул Гамзатов глазами школьников».

Муниципальная акция «Вспомним всех поименно» посвящённая 78 - летию Победы в ВОВ, 100 летию Буйнакского района.

### **Организована работа учащихся в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях, акциях**

9 февраля 2023г. учащиеся школ Буйнакского района стали участниками III региональной научно - практической конференции «Мой шаг в науку», которая прошла на базе Дагестанского гуманитарного института (филиала) «АТиСО». В этом году в конференции приняли участие учащиеся 9-11 классов школ Буйнакского района. Темы, представленные учащимися Буйнакского района, были весьма разнообразны и интересны: Автор - Шабагиева Асият, ученица 10 класса Чиркейского ОЦ, научный руководитель – Магомедова Баху; Автор - Хайбуллаева Марьям, ученица 11 класса Эрпелинской СОШ, научный руководитель - Хайбулла Хайбуллаев; Автор – Алиева Диана, ученица 8 класса К-Кумухской СОШ, научный руководитель - Мукаилова Сакинат; Автор - Насрутдинова Дженнет, ученица 11 класса Н-Дженгутайской СОШ, научный руководитель - Сувакова Зумруд ; Автор – Мусалаева Амина, ученица 8 класса Атланаульской гимназия, научный руководитель - Магомедова Ума; Автор – Кагирова Савдат, ученица 11 класса Атланаульской гимназии, научный руководитель – Мамаева Хадижат; Автор – Хайруллаева Умрагиль, ученица 8 класса, научный руководитель – Атаева Гуляйбат и др. Участников конференции наградили Грамотами, а их руководителям вручили Благодарственные письма за подготовку школьников к конференции.

### **Организована работа педагогов и учащихся школ на разных образовательных онлайн-платформах: РЭШ, Zoom, Uchi.ru, Яндекс Учебник, Билет в будущее, Якласс, Sphorum, Skure и др. Участие на онлайн -платформе «Сферум»:**

В 2021 году 933 педагога и 6761 учащихся района были зарегистрированы на платформе «Сферум», в октябре 2022года к платформе «Сферум» присоединены 36 школ района, зарегистрировано 6760 учеников и 934 учителей.

#### **Участие на онлайн-платформе Учи.ру:**

С сентября 2022 года 377 учителей и 1692 ученика Буйнакского района приступили к изучению школьных предметов на платформе Учи.ру. что позволило учащимся 1-11 классов вместе с учителем освоить школьную программу в едином цифровом образовательном пространстве.

В период с 11 октября по 7 ноября 2022 года на платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада по математике ([http://math-olymp.uchi.ru.](http://math-olymp.uchi.ru)) для учеников 1-9 классов, которая была направлена на развитие интереса к точным наукам.

В 2022-2023 учебном году на образовательной онлайн - платформе Учи.ру. приняли участие - 3477 учащихся района, 637 учащихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку для 1-9 классов. В 2022-2023 году на образовательной онлайн-платформе Учи.ру прошел проект Срезы знаний, который помог выявить и восполнить предметные дефициты по математике и русскому языку во 2–9 классах, приняли участие - 465 учащихся.

### **Достижения педагогов на республиканских конкурсах**

33 педагога школ района стали победителями и призёрами на разных республиканских конкурсах. Педагоги приняли участие и заняли места на республиканских конкурсах педагогического профессионального мастерства:

1.«Учитель года Дагестана -2023», Халимат Гаджиева, учитель английского языка В-Дженгутайской сош приняла участие в зональном этапе.

2.«Лучший молодой учитель», Умайбат Залимханова, учитель истории и обществознания заняла 2 место.

3.«Лучший сельский учитель», Сайгибат Меджидова, директор В-Дженгутайской сош заняла 3 место.

4. «Лучший учитель родного языка -2023», Джамавова Пазилят, учитель Н-Казанищенской гимназии стала участником республиканского этапа конкурса в кумыкской языковой номинации.

5.Республиканский конкурс «Педагогическая династия», Династия Сунгуровых получила награду в номинации «Самый большой педагогический стаж» (1200лет)

6.Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»:

- Алхасова Саида Алимуратовна, учитель Атланаульской гимназии заняла 2 место;
- Гусейнова Рабият Закарьяевна, учитель Нижнедженгутаевской сош заняла 3 место;
- Гаджиева Загидат Абдулаевна, учитель Чиркейского образовательного центра заняла 3 место.

**Педагогами школ района проведены 37 открытых уроков по разным предметам**

По плану информационно-методического отдела педагоги Н-Дженгутайской сош провели -7 районных открытых уроков, Халимбекаульской нош – 4 урока, В-Казанищенской сош №2 провели-3 урока, Халимбекаульской сош – 3 урока.

Педагоги района провели:

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»,
- Единый урок, в День единых действий «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.,
- «Уроки Победы» посвящённые 78 летию Победы в ВОВ,
- 750 уроков по финансовой грамотности.

**Проведены мероприятия по готовности ОУ района к переходу на обновлённый ФГОС СОО, на ФООП:**

Педагоги ОУ района будут работать над реализацией обновлённых ФГОС ООО СОО в 2023-2024 учебном году, в 10 классах будут работать 294 педагога из 24 СОШ, из них прошли курсы по обновлённым ФГОС СОО – 229 учителей которые планируют работать с 1 сентября 2023 учебного года. В 5 школах района нет набора обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста.

- создан банк данных координаторов школ по обновлённым ФГОС.
- подготовлен Чек -лист по переходу на ФООП с 01.09.2023г.
- проведён муниципальный мониторинг по готовности к введению

ФГОС СОО.

- утверждён план мероприятий по переходу на обновлённый ФГОС СОО.

**Информационно-методическим отделом проведены мероприятия по переходу на целевую модель наставничества, в рамках Года педагога и наставника**

- создан банк данных координаторов по наставничеству школ района.

- определены опорные школы по наставничеству для реализации наставнических практик.

- утверждён муниципальный План мероприятий по подготовке и проведению в 2023 году Года педагога и наставника,

Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района направлено - 109 отчётов и мониторингов в Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО» за период (август 2022-июнь 2023г).

Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района проведено районных семинаров и совещаний с руководителями школ- 3, проведено -10 предметных семинаров и совещаний с учителями.

Информационно-методическим отделом проведено 17 конкурсных районных тестирований по предметным направлениям, 20 предметных недель по разным предметным направлениям.

**Информационно-методическим отделом с 25 января по 8 февраля проведены Декады наук по 17 предметным направлениям.**

Представлен отчёт в Минобрнауки РД по итогам проведённых Декад наук.

Охват педагогов и учащиеся составил по:

- начальным классам-1832 участника

- русскому языку и литературе-1152

- математике – 2580

- информатике – 1940

- истории и обществознанию-1106

-родному языку и литературе-1014

-английскому языку-1125

- биологии-2160, химии-2040

-физике-2060

-географии-863

-по музыке

-ИЗО, технологии

-физкультуре и ОБЖ-750

**Реализация муниципальной программы «Чтение»**

Учителями русского языка и литературы, родных языков, иностранных языков школ района был разработан план мероприятий по реализации муниципальной программы «Чтение». Проведены школьные конкурсы на лучшего чтеца.

**Проведена работа по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям.**

Утверждён план мероприятий по формированию функциональной грамотности на уроках по разным предметам, сформирован банк данных ответственных за

функциональную грамотность ОУ района.

В районе функционируют опорные школы по всем направлениям функциональной грамотности: МБОУ «Атланаульская гимназия»; МБОУ «Халимбекаульская сош»; МБОУ «Чиркейский ОЦ»; МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»; МБОУ Нижнеказанищенская гимназия.

### Мероприятия, проведённые Управлением образования, в рамках Года педагога и наставника.

Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района представил отчёт о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках дополнительного плана по проведению в Республике Дагестан Года педагога и наставника в 2023году.

Ссылка на официальный сайт МКУ «УОБР» - <https://bruo.dagestanschool.ru/>

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Утвержден План мероприятий по подготовке и проведению в 2023году Года педагога и наставника, постановление №59 от 16.02.2023г., в соответствии с Указом Президента РФ № 401 от 27.06.2022г	январь-февраль 2023г.	МКУ «УОБР» А.Залимханова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/9">https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/9</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16">https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/documents/35">https://bruo.dagestanschool.ru/documents/35</a>
2.	Реализованы следующие медиа-проектов, в том числе и в рамках 100 – летия Буйнакского района: Вехи становления образования в Буйнакском районе Первые русские учителя Первые дагестанские учителя Учителя-участники ВОв Династии педагогов Буйнакского района Звания и награды педагогов Буйнакского района	март	МКУ «УОБР» А.Залимханова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16">https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16</a>  <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
3.	Создан банк данных молодых педагогов и наставников ОУ района	сентябрь	ИМО, Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/701">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/701</a>
4.	Проведена церемония награждения работников ДОО района почетными званиями, в рамках реализации мероприятий посвящённых Году педагога и наставника .	март	МКУ «УОБР» А.Залимханова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16">https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16</a>  <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
5.	Открыта районная Доска почёта лучших учителей Буйнакского района перед памятником Учителю в с. Н-Дженгутаи	октябрь	МКУ «УОБР» З.Асельдеров <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16">https://bruo.dagestanschool.ru/treatments/item/16</a>  <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>

6.	Издан приказ №223 по управлению образованию от 19.12.2022г. О назначении ответственного координатора за реализацию «Целевой модели наставничества», создан банк данных координаторов по наставничеству ОУ района	январь	ИМО, Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/701">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/701</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12674">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12674</a>
7.	Реализован Приказ №243 от 28.12.2022г. «О внедрении целевой модели наставничества», создание опорных школ по наставничеству в организациях района осуществляющих образовательную деятельность.	декабрь-январь	ИМО, Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/703">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/703</a>
8.	Представлен фотоотчёт в Минобрнауки РД по ОУ района об организованном брендинге по брендбуку Года педагога и наставника. Обеспечено размещение логотипа Года педагога и наставника на официальных сайтах школ в сети интернет, а также установлены баннеры на территории школ района установлены баннеры. (исх. МКУ «УОБР» №384 от 2.05.2023г.)	май	Р.Омарова, руководители ОУ <a href="https://cloud.mail.ru/stock/2aD3oeLsmE9jRkTcRLN8KPr1">https://cloud.mail.ru/stock/2aD3oeLsmE9jRkTcRLN8KPr1</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>

#### Районные конкурсные мероприятия

1.	Проведён муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог- психолог Дагестана-2023»	апрель	З.Амирханова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13134">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13134</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/903">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/903</a>
2.	Проведён муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный»	февраль	А.Аташева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13134">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13134</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13126">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13126</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a>
3.	Проведён муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка - 2023»	март - апрель	М.Курбанова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
4.	Педагоги района приняли участие в XVIII Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	март	А.Аташева,, Р.Мамаева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/904">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/904</a>
5.	Проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший сельский учитель»	январь-февраль	Р.Мамаева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12675">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12675</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/701">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/701</a>

			<a href="https://ru.activities/item/880">ru/activities/item/880</a>
6	Педагоги приняли участие в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	По графику ДИРО	ИМО, А.Гаджиева <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
7	Педагоги приняли участие в Ханмагомедовских чтениях «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»	ноябрь	А.Гаджиева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
8.	Педагоги района приняли участие в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь	ИМО, А.Гаджиева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/739">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/739</a>
9.	Проведён муниципальный этап республиканского творческого конкурса учителей математики	май	А.Гаджиева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
10.	Проведён муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан -2023»	апрель	ИМО, Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12668">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12668</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12728">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12728</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
11.	Проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	апрель	ИМО, М.Курбанова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
12.	Проведён муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	апрель	А.Магомедова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
13.	Проведён муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой ученый»	декабрь	ИМО, Р.Омарова <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
14.	Создан банк данных педагогов работающих в школах Буйнакского района по Федеральной программе «Земский учитель»	в течение года	Р.Алибекова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/">https://bruo.dagestanschool.ru/</a>
15.	Педагоги района приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие няни России»	май	А.Магомедова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13522">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13522</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
16.	Педагоги района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать Человека"	апрель	А.Аташева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>

17.	Проведён Всероссийский конкурс «Красивый почерк»	апрель-май	Р.Мамаева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
18.	Проведён Всероссийский конкурс школьных проектов «Апгрейд2030»	апрель	Р.Мамаева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
19.	Проведён конкурс молодёжных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	май	Р.Мамаева, <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
20.	Педагоги района приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства учителей начальных классов «Первый учитель»	март	Р.Мамаева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/904">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/904</a>
21.	Педагоги района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший директор России – 2023», в рамках реализации плана мероприятий посвящённый Году педагога и наставника	май	ИМО, Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
22.	Педагоги района провели открытые уроки по графику Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника на 2022 – 2023 учебный год, в целях оказания методической помощи, реализации плана мероприятий управления образования по повышению качества преподавания предметов и обмена опыта.	апрель-май	ИМО, Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>
<b>Муниципальные и региональные научно-практические конференции, круглые столы, форумы, конгрессы.</b>			
1.	Педагоги района приняли участие во Всероссийской акции «Мой учитель родного языка» (флешмоб в социальных сетях, конкурс видеороликов и др.)	февраль	ИМО, М.Курбанова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a>
2.	Учителя района приняли участие в региональной научно-методической конференции "Образовательное наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского"	февраль	ИМО, М.Курбанова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a>
3.	Педагоги района приняли участие в республиканской конференции педагогов ДОО «Организация просвещения родителей ДОО: программы, проекты, направленные на общее развитие родительской компетенции»	ноябрь	А.Магомедова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
4.	Проведён круглый стол с молодыми педагогами района «Развитие системы стимулирования и материальной поддержки педагогических работников ОУ Буйнакского района»	ноябрь	Н. Базалаева <a href="https://t.me/profsoyuzobr-rd">https://t.me/profsoyuzobr-rd</a> <a href="https://Ed-union05.ru">https://Ed-union05.ru</a>  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/861">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/861</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/ac">https://bruo.dagestanschool.ru/ac</a>

			<a href="https://t.me/buyrayon">tivities/item/661</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
5.	Педагоги района приняли участие в Фестивале педагогических династий Республики Дагестан (педагогические мастерские династий педагогов)	март-май	ИМО, Р.Мамаева  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
6.	Приняли участие в Республиканском Форуме «Наставничество: эстафета знаний и опыта»	12.05.2023г.	МКУ «УОБР», А.Залимханова, Р. Омарова, Б. Халатова  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>
7.	Педагоги района приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организация воспитательной работы в образовательных организациях»	май	З.Амирханова  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
8.	Педагоги района приняли участие в региональной научно-практической конференции педагогических работников «Актуальные вопросы повышения качества обучения и результатов образовательной деятельности»	июнь	Р.Омарова  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>
9.	Педагоги района приняли участие в республиканской Викторине среди педагогов, на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана.	май	Р.Омарова  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12667">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12667</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
10.	Учителя района приняли участие ОУ в Декаде наук-2023года, в рамках республиканского фестиваля посвящённого Дню российской науки.	январь-февраль	ИМО, Р.Омарова  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a>
11.	Коллективы ДОУ района приняли участие в Форуме педагогов дошкольного образования «Детство без границ»	сентябрь	А.Магомедова  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/739">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/739</a>
12.	Педагоги района приняли участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы	октябрь	А.Магомедова  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/738">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/738</a>

	профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»		
13.	Педагоги района приняли участие в региональном форуме педагогических мастерских учителей года Республики Дагестан	ноябрь	Р.Омарова <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
14.	Педагоги района приняли участие в республиканском форуме «Педагогический ПРОпуск»	ноябрь	А.Аташева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
15.	Педагоги района приняли участие в региональном Форуме «Престиж Дагестана в престиже Учителя»	ноябрь	Р.Омарова <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
16.	Педагоги района приняли участие в онлайн режиме вебинаре на платформе «Академия Минпросвещения России» «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» посвящённый вопросам профессионально- личностного развития молодого педагога.	май	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
17.	Проведён районный семинар с координаторами по наставничеству школ района «Наставничество. Смыслы. Ценности. Задачи»	май	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>
18.	Проведён круглый стол с молодыми специалистами «Роль наставничества в учебно-воспитательном процессе ОУ с молодыми специалистами»	ноябрь	ИМО, Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/661">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/661</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
19.	Педагоги ДОО стали участниками работы республиканского актива педагогов дошкольного образования	ноябрь	А.Магомедова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a>
20.	Учитель Нижнеказанищенской гимназии района принял участие во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	25-26 апреля	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13162</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>

			<a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
21.	Педагоги стали участниками республиканской социальной акции «За свой успех благодарю» посвящённая Году педагога и наставника	март	Р.Мамаева  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
22.	Учителя истории района стали участниками научно- практического семинара «Традиции с новациями» для учителей предметов «История Дагестана» и «Культура и традиции народов Дагестана» г. Буйнакса и Буйнакского района, посвящённый памяти народного учителя СССР, известного историка и краеведа, новатора Булача Гаджиева.	апрель	ИМО, Р.Омарова  <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
23.	Педагоги района приняли участие в вебинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» посвящённый вопросам профессионально- личного развития молодого педагога.	апрель	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
24.	Педагоги района приняли участие в вебинаре на платформе «Академия Минпросвещения России» «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» посвящённый вопросам профессионально- личного развития молодого педагога.	май	Р.Омарова  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
25.	Педагоги района приняли участие в республиканском семинаре по вопросам обновлённых ФГОС, в рамках реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника	май	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>  <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a>
26.	Педагоги школ района приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции имени Ж.Алфёрова. Конференция предполагает работу следующих секций: IT-технологии, точные науки, история и культурология, филология и литературоведение-английский язык и литературоведение, социальные и общественные науки и другие.	май	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
27.	Педагоги района приняли участие в онлайн режиме вебинаре на платформе «Академия Минпросвещения России» «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» посвящённый вопросам профессионально- личного развития молодого педагога.	май	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>

**Мероприятия, посвящённые юбилейным датам :**

**100- летие Буйнакского района, 200- летие К.Ушинского , 78-ой годовщине Победы в ВОВ, 100 - летие Р.Гамзатова**

1.	Проведён муниципальный конкурс исследовательских работ, посвящённый 100-летию Буйнакского района	март	Мусаева А.Х. <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/8">https://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/8</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212</a>
2.	Проведён муниципальный конкурс среди учителей истории районных школ «Разработка туристического маршрута села, района»	февраль	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12937">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/12937</a> <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a>
3.	Проведён муниципальный конкурс среди учащихся школ 10-11 классов по английскому языку «Моя малая Родина», посвящённый 100-летию Буйнакского района	март-апрель	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13190">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13190</a>
4.	Проведён муниципальный конкурс творческих работ (авторские произведения, рисунки, прикладное искусство), посвящённый 100-летию Буйнакского района	март-апрель	А.Горохова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/8">https://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/8</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
5.	Реализованы проекты «Парта Героя», «Лицо Героя», отражение информации в школьных музеях об участниках в СВО жителей Буйнакского района	февраль	А.Аташева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a>
6.	Проведена Акция «Мы рядом» в поддержку педагогов, чьи сыновья, мужья и близкие родственники участвуют в СВО на Украине (сыновья 9 педагогов погибли, у 147 педагогов-находятся на спецоперации)	20 февраля	МКУ «УОБР», руководители ОУ и ДОУ <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/880</a>
7.	Издан сборник «Вехи становления образования Буйнакского района в лицах»	ноябрь	МКУ «УОБР», А.Залимханова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/736</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/8212</a>
8.	Проведена Всероссийская Акция «Расул Гамзатов глазами школьников»	апрель-май	Р.Мамаева, М.Курбанова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/about/5">https://bruo.dagestanschool.ru/about/5</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13195">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13195</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
9.	Проведён муниципальный конкурс песни «Поэзия -музыки души» посвящённый 100-летию со дня рождения поэта Р.Гамзатова	май	А.Ханмурзаева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/about/5">https://bruo.dagestanschool.ru/about/5</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/">https://bruo.dagestanschool.ru/</a>

			<a href="https://ru/file/download/13555">ru/file/download/13555</a>
10.	Проведена Акция «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского»	май	ИМО, Р.Мамаева, М.Курбанова  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13062">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13062</a>
11.	Учителя района приняли участие в республиканском смотре школьных театров «Наследники культуры», в рамках реализации проекта «Театр в школе»	май	А.Ханмурзаева <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
12.	Проведена муниципальная акция «Вспомним всех поименно» посвящённой 78 - летию Победы в ВОВ, 100 летию Буйнакского района.	май	Р.Омарова, <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555">https://bruo.dagestanschool.ru/file/download/13555</a>
13.	Педагоги ОУ района провели предметную неделю: учащиеся школ просмотрели кинокартину «Нюрнберг» - первого в истории мирового кино, игрового фильма о международном военном трибунале 1945-1946 годы Второй мировой войны, в рамках программы «Пушкинская карта»	апрель	Р.Омарова  <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a> <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
14.	Учителя истории ОУ района приняли участие в Международном конкурсе краеведов работающих с молодёжью. Организаторы- Российское историческое общество, директора фонда «История Отечества».	апрель	Р.Омарова <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
15.	Педагоги района провели Единый урок, в День единых действий «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	апрель	Р.Омарова <a href="https://t.me/UOBR_22/1572?single">https://t.me/UOBR_22/1572?single</a> <a href="https://t.me/buyrayon">https://t.me/buyrayon</a>  <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/item/1059</a>
16.	Уллубий Ханмурзаев, И.о.главы Буйнакского района провел встречу с учащимися и педагогами школ района «Час с Главой». На встрече учащимся были вручены дипломы по различным номинациям и подарки. За отличную учебную подготовку детей отмечены были наставники учащихся.	8 июня	Администрация МР «Буйнакский район» У.Ханмурзаев, глава МР «Буйнакский район» <a href="https://t.me/UOBR_22/1691?single">https://t.me/UOBR_22/1691?single</a>
	Депутат НС РД, региональный координатор партийного проекта «Новая школа» партии «Единая Россия» Елена Павлюченко в сопровождении заместителя Главы МР «Буйнакский район» Камила Умаханова, начальника МКУ «Управления образования» Аиды Залимхановой побывали в учреждениях образования Буйнакского района. Мероприятие прошло в рамках реализации программы по	9 июня	К.Умаханов, А.Залимханова <a href="https://t.me/buyrayon/6999">https://t.me/buyrayon/6999</a>

	капитальному ремонту объектов.		
17.	В пришкольных лагерях района прошла Всероссийская акция «Минута молчания» Акция прошла в целях сохранения памяти о Великой Отечественной войне.	22 июня	МКУ «УОБР» А.Залимханова <a href="https://t.me/UOBR_22/1722?single">https://t.me/UOBR_22/1722?single</a>
18.	На аппаратном совещании администрации Буйнакского района Уллубий Ханмурзаев, глава Буйнакского района вручил благодарственные письма директорам школ за качественную работу в организации и проведении ГИА.	4 июля	Администрация МР «Буйнакский район» А.Залимханова <a href="https://t.me/buyrayon/7245?single">https://t.me/buyrayon/7245?single</a>
19.	В администрации Буйнакского района проведена торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учебе» выпускникам школ Буйнакского района. Мероприятие прошло с участием Главы Буйнакского района Уллубия Ханмурзаева, председателя Собрания депутатов Абдулкадыра Асельдерова, заместителя председателя собрания депутатов Джаая Мамаева, начальника Управления образования Аидой Залимхановой, заместителя начальника управления образования Залимхана Асельдерова и директоров школ района.	11 июля	Администрация МР «Буйнакский район» А.Залимханова <a href="https://t.me/buyrayon/7291">https://t.me/buyrayon/7291</a>

### **Организация комплексной безопасности в образовательных учреждениях района**

Комплексная безопасность в ОУ района осуществляется в соответствии с Программой развития комплексной безопасности на 2120-2025 гг, утвержденной Постановлением Главы МР «Буйнакский район» №139 от 29.06.2020г.; ежегодными планами (дорожными картами) по комплексной безопасности ОУ района, по безопасности дорожного движения и по противодействию идеологии терроризма, экстремизма.

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода:

- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;

-профилактика экстремизма, формирование толерантности.

В случае, когда меры по сохранению и повышению уровня безопасности образовательных учреждений приниматься не будут, может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов, а также нанесен вред государственному и муниципальному имуществу.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны ОУ и ДОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны ОУ и ДОУ.

Организационные мероприятия.

Работа в ОУ и ДОУ по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны ОУ и ДОУ;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию ОУ и ДОУ ;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- обучение воспитанников, педагогов и персонала ОУ и ДОУ рациональным действиям по антитеррористической защищённости.
- накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

### **Обеспечение охраны зданий ОУ и ДОУ и территории, прилегающей к зданию школы**

Охрана зданий в 52 ОУ осуществляется в ночное время 123 сторожами, (из них старше 60 лет 63 человека 51%). В дневное время в 46 ОУ осуществляется специалистами по безопасности и дежурными работниками в соответствии с ежедневным графиком работы, утверждённым руководителем ОУ или ДОУ. Шесть школ района заключили договора с ООО ЧОО «ЭНО» и взяты под охрану специализированной охранной организацией на общую сумму 186,9 тыс.руб. в месяц (26700 руб- одна школа):

1. Атланаульская гимназия
2. Н-Дженгутайская сош
3. Н-Казанищенская сош №5
4. Кафыр-Кумухская сош
5. Халимбакаульская сош

6. Эрпелинская сош
7. В-Казанищенская сош №1

**Суммы, выделенные Администрацией района  
на антитеррористическую безопасность 2020 - 2023 годы**

Фактически выделено средств	2020г.	2021г.	2022г.
	35 712,0 тыс.руб.	936 115, 0 тыс.руб.	6 988 300,0 тыс.руб.

**Основные мероприятия по комплексной безопасности**

	Наименование	ОУ	2021	2022	2023
1	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ	52	1872,0	333887,0	434724
2	Установка и обслуживание камер видеонаблюдения	52		600000	115000
3	Установка и размещение баннеров	52		98451	
4	Оплата услуг сотрудников ЧОО	19		1667295	
5	Строительство и ремонт котельной, замена отопительных котлов	11	5368,077		
6	Установка газового счётчика, ремонт газораспределителя	52	1289,0		
7	Устройство ограждения	5	745,0		
8	Асфальтирование территорий	5	1596,0		
9	Услуги охраны и обслуживание тревожных кнопок	23		3338871	1569577,24
10	Установка системы оповещения			1614542, 5	
11	Ручные металлоискатели	19		155434,5	

С февраля по март 2023г. была осуществлена проверка по организации антитеррористической защищённости в ОУ и выявлены следующие нарушения. В районе функционируют 23 школы- 3 категории и 13 школ- 4 категории. Проверка осуществлялась по следующим требованиям.

**Обеспечение антитеррористической защищённости объектов  
(территорий) III категории**

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием
- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в

исправном состоянии

- 3 Обеспечение охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны
- 4 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 5 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий.
- 6 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.
- 7 Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения.
- 8 Оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации.
- 9 Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации
- 10 Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).
- 11 Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями.

#### **Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) IV категории**

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием
- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 4 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий
- 5 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.

**Системы оповещения и управления эвакуацией** по громкоговорящей связи об угрозе возникновения ЧС или о возникновении ЧС отсутствуют во всех школах района кроме Чиркейской гимназии и Чиркейского образовательного центра (для оповещения о ЧС используется пожарная сигнализация).

**Наружное освещение** в образовательных учреждениях имеется, однако не обеспечивается полное освещение всего периметра у 22-х учреждений:

- Чабанмахинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Чиркейская сош;
- В.Дженгутайская сош;
- Бугленская сош;
- К.Кумухская сош;
- Эrpелинская сош;
- В.Казанищенская сош №1;
- Н.Казанищенская сош №3;
- Апшинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Кадарская сош;
- Кадарская оош
- Карамахинская сош

**Системы видеонаблюдения** установлены во всех образовательных учреждениях, из них у 21 школ есть нарушения. Охват видеонаблюдения неполный у 15 школ, Монитор не установлен в помещении охраны у 10 школ:

- СОШ с.Чанкурбе, 3-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Чабанмахи 4-наружных (монитор установлен у охраны, охват полный);
- СОШ с.Кадар 7-наружных, (монитор установлен в комнате охраны, охват полный);
- СОШ с.Карамахи и ООШ с.Карамахи 4-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Халимбекаул 8-внутренних и 8-наружных (монитор установлен в помещении для охранника ЧОП, охват не полный);
- Гимназия с.Чиркей 10-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- ОЦ с.Чиркей 12-внутренних, и 10-наружных (монитор установлен в приемной директора, охват не полный);
- СОШ с.Н.Дженгутай 4-внутренние и 4-наружные (2-нерабочие), (монитор установлен в кабинете зам. по безопасности, охват не полный);
- СОШ с.В.Дженгутай 8-наружные, (монитор установлен в кабинете директора, охват полный);
- Гимназия с.Атланаул 5-наружных (монитор установлен на КПП у сотрудника 4011, охват не полный);
- СОШ с.Буглен 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват полный);
- СОШ с.К.Кумух 8-наружные (монитор установлен в помещении сторожей, охват не полный);
- СОШ с.Эrpели 8-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора и помещении ЧОП);
- СОШ № 1 с.В.Казанище 4-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);
- СОШ № 2 с.В.Казанище 6-наружные (монитор установлен в учительской и в помещении охраны, охват не полный);
- СОШ № 1 с.Н.Казанище 9-наружных и 3-внутренние (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- СОШ № 2 с.Н.Казанище 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват полный);
- СОШ № 3 с.Н.Казанище 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);
- СОШ № 5 с.Н.Казанище 6-наружных и 10 внутренних (мониторы установлены в кабинете директора и в помещении охраны);
- СОШ с.Апши, 5-внутренних монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- НОШ с.Халимбекаул, 2-наружные (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный).
- Верхнекаранайская сош, 5- наружные, 2- внутренние (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный).

**Охранной сигнализации нет ни в одном образовательном учреждении, она необходима в 23 школах третьей категории.**

**Сотрудниками ЧОП «ЭНО» с 01.02.2022 года осуществляется охрана и пропускной режим в 19 образовательных учреждениях**

**Необходимо обеспечить охрану сотрудниками ЧОП в остальных 4 образовательных учреждениях, относящихся к третьей категории: СОШ с.Чанкурбе, СОШ с.Чабанмахи, СОШ с.Карамахи, ОЦ с.Чиркей, КПП имеется в 13 образовательных учреждениях:**

- Чиркейский центр;
- Чиркейская гимназия;
- Н.Казанищенская сош №5;
- Халимбекаульская сош;
- Бугленская сош;
- В.Казанищенская сош №1;
- Атланаульская гимназия;
- В-Казанищенская сош №2;
- Н-Казанищенская сош №2.

**Необходимо оборудовать основные входы в здания, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) 15 школ.**

**Необходимо оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в 33 школах**

**Шесть объектов оснащены стационарными (арочными) металлоискателями:**

- СОШ с.Н.Дженгутай;
- ОЦ с.Чиркей;
- СОШ с.Эрпели;
- СОШ № 1 и № 2 с.В.Казанище;
- Гимназия с. Атланаул;
- СОШ № 1 с.Н.Казанище.

**ручные металлоискатели имеются у 19 ОУ:**

- Чиркейская гимназия;
- Бугленская сош;
- В-Казанищенская сош №2;
- Н-Казанищенская сош №3;
- Чиркейский центр;

- Атланаульская гимназия;
- Н-Дженгутайская сош;
- К-Кумухская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Эрпелинская сош.

**Необходимо дооснастить 4 ОУ третьей категории ручными металлоискателями Системой пожаротушения** оснащены все образовательные учреждения, находятся в исправном состоянии. Однако ни с одного образовательного учреждения сигнал на пульт диспетчера ПЧ не поступает.

### **Состояние периметрального ограждения в ОУ**

В пяти учреждениях оно требует частичного ремонта:

- Карамахинская сош - требуется частичный ремонт ограждения.
- В.Казанищенская СОШ № 1 - требуется частичный ремонт ограждения.
- В.Казанищенская СОШ № 2 - требуется частичный ремонт ограждения.
- Н.Казанищенский лицей - требуется частичный ремонт ограждения
- Атланаульская гимназия- требуется частичный ремонт ограждения.
- Кадарской оош- требуется полное ограждение
- Ванашиинская оош- требуется полное ограждение

### **Предложения**

Мероприятия, необходимые для выполнения в ОУ и ДОУ, для устранения нарушений по комплексной безопасности		
Наименование	Перечень учреждений	Объёмы финансирования
Установка ограждения	В. Казанищенская СОШ № 1 В. Казанищенская СОШ № 2 Н. Казанищенский лицей Атланаульская гимназия Кадарская оош Ванашиинская оош	2000,0 тыс.руб.
Обеспечение освещения по периметру зданий в 11 ОУ	Кадарская сош Карамахинская сош В-Дженгутайская сош В-Казанищенская сош №1 К-Кумухская сош Халимбекаульская сош Чиркейский центр Чабанмахинская сош Эрпелинская сош Кадарская сош Халимбекаульская нош	Поручено руководителям школ обеспечить
Установка КПП в 14 ОУ 3 категории	В-Дженгутайская сош Н-Дженгутайская сош Кадарская сош Карамахинская сош Чанкурбенская сош Чабанмахинская сош Кадарская оош Халимбекаульская нош Апшинская сош Ишкартынская сош В-Каранайская сош	1300,0 тыс.руб.

	Н-Каранайская оош Арахкентская сош Атланаульская гимназия	
Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией	В 34 ОУ (в Чиркейском центре и Чиркейской гимназии имеется)	2180,0 тыс. руб.
Обеспечение безопасности силами вневедомственной <b>охраны</b> или частных предприятий во всех ОУ 3 категории (23 школы)	В 4 школах (19 школ уже обслуживаются)	Для 23 школ в месяц- 608,672тыс.руб., в год- 5478,048 тыс. руб.
Обеспечение школ 3 категории ручными металлоискателями	4 металлоискателя (19 приобретено)	130,0 тыс.руб
Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации	21 ОУ	1050,0 тыс.руб.
Установка охранной сигнализации в школах третьей категории	23 ОУ	2300,0 тыс.руб

### **Капитальный и текущий ремонты образовательных учреждений**

Для муниципальной системы образования Буйнакского района актуальным является создание системы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году на капитальный ремонт МБОУ «Халимбекаульская сош» выделено 4 692 210,520 руб.

На проведение ремонтных и иных работ муниципальных образовательных учреждений района в 2022-2023 учебном году из местного бюджета было выделено 40 388 332,0 рублей.

**Ремонтные и иные работы, проведённые в ОУ  
в 2022-2023 учебном году.**

№	Наименование работы	Выделенная сумма (руб.)
1	Дератизация, дезинфекция	1 716 934
2	Приобретение оргтехники	22 000
3	Установка камер видеонаблюдения	1 308 000
4	Текущий ремонт, подготовка к новому учебному году	2 829 457
5	Составление проектно-сметной документации на капремонт	7 493 009
6	Приобретение инвентаря (хозрасходы)	785 550
7	Обслуживание тревожной кнопки	2 390 434
8	Пропитка чердачных конструкций	1 092 278
9	Замер сопротивления	6 118 345
10	Приобретение оборудования для пищеблока	65 000
11	Монтаж АПС	1 541 860
12	Услуги транспортных средств, ГСМ	2 696 582
13	Услуги ЧОП	3 655 951
14	Обслуживание газового оборудования	496 276
15	Замена (ремонт) отопительных котлов	765 056
16	Обеспечение твёрдым топливом	394 400
17	Установка системы оповещения	3 003 000
18	Устройство минифутбольного поля	1 199 000
19	Медосмотр педагогов	775 200
20	Охрана труда	2 040 000
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40 388 332</b>

Министерством образования и науки РД обеспечено учебниками школы района в количестве 9 555 экз, что составляет 40% от заявленного (27 980 экз.).

Всего по району обеспеченность учебниками составляет 85,6%.

Остро не хватает учебников в 1 (65%) и 4 (40%) классах.

**В целом в течение 2022-2023 учебного года достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования:**

1. Намечившееся повышение качества знаний по 7 предметам (английский язык, математика, физика, биология, информатика, технология, ОБЖ) и стабильные результаты успеваемости по всем предметам.

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
1	Русский язык	99	51	99	50
2	Литература	99	65	99	65
3	Родной язык	99	59	99	58
4	Литература	99	66	99	66
5	Иностранный язык	99	52	99	54
6	Математика	99	50	99	51
7	История	99	54	97	54
8	Обществоведение	99	55	97	54

9	География	99	57	97	57
10	Физика	99	47	97	49
11	Химия	99	46	94	46
12	Биология	99	53	97	54
13	Информатика	99	60	97	61
14	Технология	99	87	100	88
15	ОБЖ	99	70	97	72
16	ИЗО	100	89	100	88
17	Музыка	100	84	100	82
18	Физкультура	100	93	100	93
<b>ИТОГО:</b>		<b>99</b>	<b>63</b>	<b>98</b>	<b>63</b>

2. Уменьшение количества школьников, состоящих на профилактическом учёте в ПДН по Буйнакскому району.

3. Наметившаяся положительная динамика результатов независимой оценки качества образования.

4. Обеспечена открытость и доступность для населения информации об образовательных учреждениях через официальные сайты образовательных учреждений.

5. Обеспечен 100% охват бесплатным полноценным горячим питанием учащихся, отнесенных к льготной категории.

6. Муниципальной системой оценки качества образования:

- создана единая база данных контрольных срезов по всем предметам;

- по результатам срезов знаний учащихся по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах учителя, показавшие высокие результаты, награждены грамотами;

7. Стабильна результативность творческих конкурсов детей:

- республиканский этап - 71 место

8. Результаты республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов - 45 мест

9. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:

- математика (П) - на 3,7%

- математика (Б) - на 1,5%

- химия - на 18,3%

- русский язык - на 1,1%

- информатика и ИКТ - 33,4%

- биология - 10,6%

- по математике (П) успеваемость составила 100%

### Результаты республиканского этапа конкурсов учащихся за 2022-2023 учебный год

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	Республиканский конкурс «Стиль жизни –здоровье 2022!»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	Ахмедова Марьям 5 кл.	Сувакова Гобелек Бадавиутдиновна	1
2	Республиканский конкурс «Мы дружной народов сильны»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Хайбуллаева Марьям, 11 кл.	Хайбуллаев Хайбула Хакимович	3
3	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Алхасова Нурьяна, 10 кл.	Хайбуллаев Хайбула Хакимович	1
4	Первенства РД по гиревому спорту. Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Халилов Абдула, 6 кл.	Ханбуев Эдуард Ахмедович	3
5	Первенства РД по гиревому спорту. Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Гаджиалиев Мухаммад, 5 кл.	Ханбуев Эдуард Ахмедович	3
6	Первенства РД по гиревому спорту. Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Гаджиев Умар, 5 кл.	Ханбуев Эдуард Ахмедович	3
7	Первенства РД по гиревому спорту. Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Гаджиев Амир, 9 кл.	Ханбуев Эдуард Ахмедович	3
8	Первенства РД по	МБОУ «Кадарская сош»	Гаджиев Амир, 9 кл.	Ханбуев Эдуард Ахмедович	2

	пауэрлифтингу. Личный	сош»	9 кл.	Ахмедович	
9	Республиканская олимпиада по первой помощи среди школьников «Путь к спасению». Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Гамзатова Хадижат, 8 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
10	Республиканская олимпиада по первой помощи среди школьников «Путь к спасению». Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Гамзатов Ислам, 9 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
11	Республиканская олимпиада по первой помощи среди школьников «Путь к спасению». Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Мехдиева Патимат, 8 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
12	Республиканская олимпиада по первой помощи среди школьников «Путь к спасению». Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Махмудова Аминат, 9 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
13	Республиканский квест волонтеров медиков «Спасатели гор». Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Гамзатова Хадижат, 8 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
14	Республиканский квест волонтеров медиков «Спасатели гор». Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Гамзатов Ислам, 9 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
15	Республиканский квест волонтеров медиков «Спасатели гор». Личный	МБОУ «Кадарская сош»	Мехдиева Патимат, 8 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
16	Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, этнос, культура «Эко-гид»	МБОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	Гаджиева Аминат 9 кл.	Джафарова Вазипат Камиловна	3
17	Республиканский конкурс инсценированной песни «Голос Победы»	МБОУ «Верхнеказанищенская сош №1»	Залимбекова Фатима, 5 кл.	Залимбекова Наида Ахмедовна	3
18	Республиканский конкурс сочинений «Письмо солдату»	МБОУ «Халимбекаульская сош»	Абдусаламов Абсамат, 9 кл.	Абдусаламова Патимат Хайруллаевна	2
19	Республиканский конкурс направленный на профилактику среди молодежи идеологии терроризма и привития идей патриотизма и взаимоуважения «Зло, ломающее судьбы»	МКОУ «Аркасская оош»	Юсупов Магди, 7 кл.	Шахбанова Хатима Каримуллаевна	1
20	Республиканский Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	Алхасова Залина Махачевна, 6 кл.	Сувакова Гебелек	1
21	Республиканский Конкурс агитбригад отрядов (ЮИД) -	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	команда школы	Чопанов Мурат Магомедович	2

22	Республиканский Конкурс « Мы дружной народов сильны» на тему: « Дагестанцы –участники специальных военных операций в Сирии и на Украине»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	Болатова Раисат 5 кл.	БолатоваАлжанатаБулаковна	3
23	Республиканский конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	команда школы	Габитов Али Хайбуллаевич	2
24	Первенство РД по волейболу среди обучающихся ШСК	МКОУ «Чанкурбенская сош»	команда школы	Алиев Ильмутдин Магомедович	3
25	Республиканский конкурс спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	команда школы	Чопанов Мурад Магомедович	1
26	Всероссийский героико-патриотический конкурс детского творчества «Звезда спасения»	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	Рурухмаева Марьям, 7кл.	Магомедова Баху Муртазалиевна	1
27	Республиканский конкурс рисунков «Моя Родина Россия»	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Рахмонова Фатима, 5 кл.	Ахмедова Умусапият Тажутдиновна	1
	Республиканский смотр школьных театров «Наследники культуры»	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	Коллектив школьного театра	Насруллаева Диана Дагировна	2
28	Республиканский финальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	Команда школы	Чопанов Мурад Магомедович	2
29	Всероссийская акция «Заповедный след»	МБОУ «Кадарская сош»	Ханбуева Амина, 7 кл.	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	3
30	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МКОУ «Апшинская сош»	Зайнуева Айшат, 11 кл.	Омарова Курбангиз Магомедовна	1
31	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МБОУ «Атланаульская гимназия им. Ирчи Казака	Махтибекова Хадиджа, 7 кл.	Абакарова Алина Абдурахмановна	2
32	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МБОУ «Эрпелинская сош им. Апашева М. Д.»	Мурадова Динара, 10 кл.	Абдуллаева Мадина Зайнуллаевна	2
33	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МКОУ «Чанкурбенская сош»	Мамаева Хадиджат, 3 кл.	Алиева Заира Анваровна	1
34	Республиканская командная олимпиада по функциональной грамотности	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	Команда учащихся 6-8 классов «Мыслители»	Учителя - предметники	3
35	Республиканский конкурс для обучающихся центров образования «Точка роста» «Научился сам- научи другого» в номинации «Программирование» на базе ГБУ ДПО РД «ДИРО»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	Команда Юные скретчеры» Амираниева Фатима, 2 кл, Нурмагомедова Амина,	Шамилова Аида Пайзутдиновна	1

			3 кл		
36	Республиканский дистанционный конкурс «Старт» по математике	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Шугайбова Алия , 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	1
37	Республиканский дистанционный конкурс «Старт»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Акамова Умукусюм, 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	1
38	Республиканский дистанционный конкурс «Старт»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Абдурагимов Биярслан, 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	1
39	Республиканский дистанционный конкурс «Старт»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Акаева Фатима, 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	1
40	Республиканский дистанционный конкурс «Старт»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Абдурагимова Марьям, 2 кл	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	1
41	Республиканский праздник «Эколят - молодых защитников природы»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Команда учащихся 2 кл.	Акаева Лейла Гаджиевна,	1
42	Республиканский праздник «Эколят - молодых защитников природы»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Команда учащихся 2 кл.	Османова Умукусюм Татаевна	1
43	Республиканский праздник «Эколят - молодых защитников природы»	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	Команда учащихся 4 кл.	Умаханова Мадина Изамутдиновна	3
44	Всероссийская олимпиада по математике среди обучающихся 1-4 классов	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Акаева Барият, 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	3
45	Всероссийская олимпиада по математике среди обучающихся 1-4 классов .	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Шугайбова Алия, 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	2
46	Всероссийская олимпиада по математике среди обучающихся 1-4 классов .	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Исаев Рамазан, 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	3
47	Всероссийская олимпиада по математике среди обучающихся 1-4 классов .	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Закарьяева Айгуль, 2 кл.	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	2
48	Международный конкурс «Красивый почерк» 2023.	МКОУ «В-Казанищенская сош №2»	Гамидов Мухаммад, 3 кл.	Насруллаева Диана Дагировна	Сертификат победителя
49	Международный конкурс «Красивый почерк» 2023.	МБОУ «Халимбекаульская сош»	Магомедова Айшат, 7 кл.	Насруллаева Диана Дагировна	3
50	Международный конкурс «Красивый почерк» 2023.	МБОУ «Халимбекаульская сош»	Киясханов Умар, 1 кл.	Шайдинова Айнара Магомедовна	Сертификат победителя
51	Международный конкурс «Красивый почерк» 2023.	МБОУ «Халимбекаульская сош»	Сулейманов Джанбулат,	Дагирова Зайнап	Сертификат

		я сош	7 кл.	Пайзутдиновна	победите ля
52	Международный конкурс «Красивый почерк» 2023	МБОУ «Халимбекаульска я сош	Магомедова Айшат, 4 кл.	Хаджиева Зульфия Мухтарпашаевна .	3
53	Смотр школьных театров «Наследники культуры»	МКОУ «В-Казанищенская сош №2»	Команда учащихся 3 кл.	Насруллаева Диана Дагировна	2
54	Всероссийский конкурс экологических рисунков	МКОУ «Чанкурбенская сош»	Мамаева Хадижат, 3 кл.	Алиева Заира Анваровна.	1
55	Республиканская олимпиада по программированию «SCRATH-DAY» среди учащихся 5-6 классов	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Залибеков Гусейн, 5 кл.	Умарова Патимат Османовна	1
56	Республиканская олимпиада по программированию «SCRATH-DAY» среди учащихся 5-6 классов	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Гаджимурзаев Биал, 5 кл	Умарова Патимат Османовна	2
57	Республиканская олимпиада по программированию «SCRATH-DAY» среди учащихся 3-4 классов	МБОУ «Бугленская сош»	Исмаилов Абдуллабек, 4 кл	Арсанукаева Апав Мугутдиновна	3
58	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2»	Бамматов Бадави, 8 кл.	Бамматова Пахай Камиловна	лауреат
59	Республиканский конкурс на лучшее сочинение, эссе, посвященное 90-летию со дня рождения Фазу Алиевой	МБОУ «Нижнедженгутавская сош»	Алхасова Юлдуз, 11 кл.	Гереева Вазипат Алисултановна	2
60	Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	Абдулмеджидова Айна, 11 кл.	Бамматов Муртазали Ильясович	3
61	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Манасаульская сош»	Омарова Аминат, 8 кл.	Магомедова Барият Умахановна	2
62	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Чанкурбенская сош»	Джамирзаева Мариям, 9 кл	Солтанахмедов Ахмед Шарапутдинович	2
63	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МБОУ «Нижнедженгутавская сош»	Алхасова Бурлият, 9 кл.	Гереева Вазипат Алисултановна	3
64	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	Сулеменова Аминат, 7 кл.	Сулеменова Мариян Магомедовна	3
65	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МБОУ «Чиркейская гимназия»	Ибрагимов Хиясбег, 9 кл.	Абдурахманова Мадина Салиховна	3
66	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МКОУ «Халимбекаульска я нош»	Маллаева Салима, 3 кл., Сулейманова Фатима, 4 кл.	Далгатова Айна Абдулгамидовна	1
67	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МБОУ «Нижнедженгутавская сош»	Насрутдинова Дженет, 11 кл.	Гусейнова Рабият Закарьяевна	2
68	Открытый республиканский	МБОУ	Татаев	Татаева Зульфийат	2

	дистанционный конкурс буктрейлеров, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	«Бугленская сош»	Забит, 10 кл.	Камалутдиновна	
69	Республиканский конкурс сочинений-эссе «Герой нашего времени»	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Чериева Рахмат, 8 кл.	Сунгурова Хайбат Атаевна	2
70	Республиканский творческий конкурс в форме текстов новой природы	МКОУ «Агачкалинская сош»	Нураева Мадина, 8 кл.	Нурутдинова Наида Пахрутдиновна	3
71	Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY»	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	Эдилов Курбан, 10кл.	Шамилова Айда Пайзутдиновна	3

**Результаты  
Всероссийских конкурсов учащихся за 2022-2023 учебный год**

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	МКОУ «Апшинская СОШ»	Зайнуева Айшат Магомедовна	Омарова Курбангиз Магомедовна	1
2.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	Мамаева Хадиджат Пахрутдиновна	Алиева Заира Анваровна	Сертификат участника
3.	Всероссийский творческий фестиваль «Родное слово», посвященный 200-летию со дня рождения К.Ушинского	МБОУ «Нижнедженгутаевская СОШ»	Насрутдинова Дженет, 11 кл.	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна	2
4.	Всероссийский этап конкурса экологических рисунков	МКОУ «Апшинская СОШ»	Зайнуева Айшат Магомедовна	Омарова Курбангиз Магомедовна	1
5.	Всероссийский этап конкурса экологических рисунков	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	Мамаева Хадиджат Пахрутдиновна	Алиева Заира Анваровна	Сертификат участника

**Результаты  
республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов  
за 2022-2023 учебный год**

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1.	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Номинация «Профилактика противоправного поведения детей и подростков»	МБОУ «Бугленская сош»	Хасаева Умжат Айдемировна	1
2.	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Номинация «Профилактика киберпритеснения и поведения, нарушающего принципы этики сетевого взаимодействия»	МБОУ «Нижнедженгутайская сош»	Аманатова Нарема Джанболатовна	1
3.	Республиканский конкурс волонтеров медиков «Лучшее местное отделение» в номинации «Отделение на базе школы»	МБОУ «Кадарская сош»	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
4.	Республиканский квест волонтеров медиков «Спасатели гор»	МБОУ «Кадарская сош»	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
5.	Республиканская олимпиада по первой помощи среди школьников «Путь к спасению» командное место.	МБОУ «Кадарская сош»	Ханбуева Шахрузат Магомедовна	1
6.	Первенства РД по гиревому спорту	МБОУ «Кадарская сош»	Ханбуев Эдуард Ахмедович	2
7.	Конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Исмаилова Альбина Абдусаламовна	3
8.	Всероссийский конкурс «Воспитать гражданина»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Хайбуллаев Хайбула Хакимович	2
9.	Республиканский конкурс «Школа – территория без наркотиков»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Мусаева Аида Пейзуллаевна	2
10	Республиканский Конкурс среди педагогов доп. образования «Мое лучшее занятие»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Хайбуллаев Хайбула Хакимович	2
11	Республиканский конкурс «Школа – территория без наркотиков»	МКОУ «Акайталинская сош»	Губаханова Румилият Лабазановна	1
12	Республиканский конкурс воспитательных практик «Успех воспитания» номинация «Работа с родителями»	МБОУ «Бугленская сош»	Джахбарова Диана Гамзатовна	2
13	Республиканский этап конкурса «Лучший молодой учитель»	МБОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2"	Залимханова Умайбат Шарабутдиновна	2
14	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»	МБОУ «Нижнедженгутайская СОШ»	Юнусова Умият Юнусовна	2
15	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Гаджиева Абризат Абакаровна	2
16	Республиканский фестиваль педагогических идей	МБОУ	Мухтаритдинова	2

	и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»	«Нижнедженгутаяевская СОШ»	Гаяханум Шанавазовна	
17	«Самый классный класс»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Исмаилова Абидат Абдусаламовна,	3
18	Восьмой республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3 х классов общеобразовательных школ"	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	Насруллаева Диана Дагировна	1
19	Восьмой республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3 х классов общеобразовательных школ"	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Османова Умукусюм Татаевна	1
20	Восьмой республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3 х классов общеобразовательных школ"	МБОУ «К-Кумухская СОШ»	Абуева Любовь Алексеевна	1
21	Республиканский праздник Эколят - молодых защитников природы	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Османова Умукусюм Татаевна, Акаева Лайла Гаджиевна (совместный)	1
22	Республиканский праздник Эколят - молодых защитников природы	МБОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	Шамилова Аида Пайзутдиновна	
23	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования», в номинации «Начальное образование».	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Арсланалиева Минавар Гамзатовна	2
24	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	Насруллаева Диана Дагировна	Сертификат организатора и участника
25	Республиканский смотр школьных театров «Наследники культуры» в рамках реализации проекта Театр в Школе».	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»	Насруллаева Диана Дагировна	2
26	Республиканский конкурс «Лучший учитель сельской школы»	МБОУ «Верхнедженгутайская сош»	Меджидова Сайгибат Гаджиевна	3
27	Форум педагогических династий Республики Дагестан «Из класса в класс через века истории»	МБОУ «Атланульская гимназия»	Династия Сунгуровых: Сунгурова Санягт Мугутдиновна	Номинант
28	Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	МКОУ «Халимбекаульская ая нош»	Далгатова Айна Абдулгамидовна	Диплом Финалист

29	«Педагогическое наследие К.Д.Ушинского :дайджест педагога –наставника»	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Амирбекова Джаминат Сабитовна	Участник
30	«Педагогическое наследие К.Ушинского: дайджест педагога -наставника»	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Мурадова Зулмира Мусалимовна	Участник
31	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся» для педагогов центров «Точка роста»-2022г.в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности на базе г. Махачкала, МБОУ «СОШ № 61»	МБОУ «Н-Казанищенский лицей»	Гашимова Зарипат Абакаровна	2
32	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся» для педагогов центров «Точка роста»-2022г.в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности на базе г. Махачкала, МБОУ «СОШ № 61»	МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2 им.Н.Ханмурзаева»	Татаева Патимат Ахмедовна	2
33	Республиканская межмуниципальная Викторина на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана	МКОУ « Н-Казанищенская СОШ №4»	Магомедова Мадина Макашариповна	4
34	Республиканский этап (зональный) конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Дагестан-2023»	МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»	Гаджиева Халимат Ахмедовна	Сертификат участника
35	Международный конкурс краеведов работающих с молодёжью Организаторы: Правление Российского исторического общества, директор фонда «История Отечества»	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	Сертификат участника
36	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший директор России -2023», в целях выявления лидеров - лучших практик управления и формирования банка электронных деловых визиток лучших руководителей РФ	ОУ района	Руководители школ района	Сертификаты участника
37	Реализации флагманских мероприятий: Учреждение специальной номинации «Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	участник
38	Реализации флагманских мероприятий: Молодёжный форум «ОстроVa »!	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	Адилханова Мадина Ильмутдиновна	участник
39	Реализации флагманских мероприятий: Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»	МКОУ «Халимбекаульская НОШ»	Далгатова Айна Абдулгамидовна	участник

40	Реализации флагманских мероприятий: Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»;	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Хадисова Мадина Гусейновна	участн ик
41	Реализации флагманских мероприятий: Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагоги просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов»	МКОУ «Такалайская СОШ»	Ханмурзаева Юлдуз Магомедаминовна	участн ик
42	XIV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2023»	ОУ района	Учителя - предметники школ района	участн ики
43	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Алхасова Саида Алимурадовна	2
44	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МБОУ «Нижнедженгута евская СОШ»	Гусейнова Рабият Закарьяевна	3
45	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам»	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	Гаджиева Загидат Абдулаевна	3

Вместе с тем следует отметить ряд нерешённых проблем, среди которых:

- нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить качественное обучение и воспитание в соответствии с современными требованиями;
- недостаточное внедрение современных технологий обучения и воспитания;

**Основными задачами на 2023- 2024 учебный год являются:**

- повышение качества образования;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, организация альтернативных форм дошкольного образования;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение показателя охвата дополнительным образованием детей до 70 % в УДО, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- активизация работы по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, их участие в конкурсах;
- дальнейшее развитие олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях района;
- повышение эффективности образовательных ресурсов, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи и образовательных учреждений;
- реализация дорожных карт по всем направлениям;
- поэтапная реализация пунктов Программы развития системы образования Буйнакского района;

**Реализация  
ключевых решений Минпросвещения РФ  
в системе общего образования**

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования.

Принят ряд ключевых решений по следующим наиболее важным документам, активная реализация которых начата 1 сентября 2022г.:

- 2023 год объявлен Годом педагога и наставника;
- Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»;
- «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»;
- Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г.;
- «Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях»;
- Проект «Школа Минпросвещения России»;
- Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»;
- Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы»;
- Методические рекомендации по реализации программы «Модернизация школьных систем образования»

## Заключение

Надеемся, что содержание публичного доклада обеспечит информирование общественности о состоянии и тенденциях развития муниципальной системы образования, обратит внимание к решению проблем образования и позволит привлечь дополнительные ресурсы для решения поставленных задач.

В соответствии с муниципальной Программой развития системы образования на 2020-2025 гг. и ежегодными дорожными картами по всем направлениям деятельности Управлением образования было проведено с августа 2022 г. по май 2023 года 387 мероприятий и 141 конкурс, информация о которых размещена на официальных сайтах Администрации Буйнакского района и Управления образования. Из них в «РИА ДАГЕСТАН» и соцсетях размещена информация о 296 мероприятиях.

Управлением образования было подготовлено 560 отчётов  
в вышестоящие органы.

Из них:

- по ДОУ – 7
- финансовые отчёты по питанию и зарплате – 228
- по воспитательной работе – 12
- психологическая служба - 14
- социальная служба - 20
- комплексная безопасность- 7
- по ГИА -91
- по обеспеченности учебниками - 17
- по информационно-коммуникационным сетям - 20
- кадровые отчёты - 3
- отчёты по методической работе – 109
- МСОКО - 10
- по дополнительному образованию - 17
- статистические отчёты - 5

С начала учебного года с целью координации работы системы образования нами издано 218 приказов.

Управлением образования также подготовлены ответы на 3557 входящих письма, из них:

- ЕСЭД – 1869
- Министерство образования и науки РД – 1564
- Прокуратура – 8
- МВД, МЧС, ФСБ – 46
- Рособрнадзор, роспотребнадзор – 13
- Обращение граждан – 20
- Протоколы - 37

**1.** Проведено 43 семинара-совещания.

Из них:

- с руководителями ОУ и ДОУ – 21
- с заместителями по ВР – 5

- с заместителями по УР – 5
- с руководителями РМО по предметам – 5
- с социальными педагогами – 2
- с педагогами-психологами - 4
- с ответственными по безопасности – 1

С начала учебного года осуществлялось:

- Приём граждан – 560 (трудоустройство, зачисление в ДОУ, обращения)
- Разрешения в 1 класс – 90
- ДОУ – 1750
- ГИА - 1342

Управлением образования Буйнакского района сформирован рейтинг образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год.

В рейтинг вошло 212 мероприятий истекшего года (результаты срезов знаний, инспекторских проверок, мероприятий, конкурсов и т.д.). Из них:

- мероприятий по улучшению качества образования – 40 срезов и мониторингов;
- всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету (БРЦРО);
- конкурсов и мероприятий Буйнакского районного центра развития одарённости - 29;
- конкурсов и мероприятий по методической работе – 55;
- конкурсов и мероприятий по воспитательной работе - 22;
- соревнований по физической культуре и спорту – 13;
- Мероприятий и конкурсов дошкольных образовательных учреждений –19
- Исполнительская дисциплина- 13

36 общеобразовательных учреждений района разделены на 3 группы школ по количеству учащихся, и места распределяются в рейтинге по группам.

Так, лидерами среди общеобразовательных учреждений Буйнакского района стали:

- МБОУ «Чиркейский образовательный центр», директор Бартиханов М.М.;
- МБОУ «Бугленская сош», директор Джаватова А.А.;
- МКОУ «Аркасская сош», директор Раджабова К.А.

Среди дошкольных образовательных учреждений на первое место вышло МБДОУ «Улыбка» с. Н-Казанище, заведующая Мирзаева А.М.

Подробная информация размещена на сайте Управления образования <http://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/36> в разделе «Рейтинг ОУ и ДОУ»

Все вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о том, что в истекшем учебном году проведена большая работа всем педагогическим сообществом района на благо образования наших детей.

Все вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о том, что в истекшем учебном году проведена большая работа всем педагогическим сообществом района на благо получения достойного образования нашими детьми.