

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**Муниципальный план «Этика, Эстетика»**

на 2023-2024 г.г.

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

| № | Вид мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|--|---------|--|
| Занятия, беседы, лекции | | | |
| 1 | «Какие дары дала человеку природа». Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе. Важность добрых поступков. Единство человека и природы. | октябрь | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 2 | «Я и другие». Тема: Нравственная культура общения Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения. | ноябрь | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| 3 | <p align="center"><i>«Чтобы душа была здорова».</i></p> <p>Тема: Спешите делать добро. На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности.</p> | декабрь | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 4 | <p align="center"><i>«Гармония мира и души». (январь)</i></p> <p>Тема: Красота природы и души. Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.</p> | Январь | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 5 | <p align="center"><i>«Этика общения».</i></p> <p>Тема: Доброта, что солнце. Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни. Тема: Когда идёшь по улице. Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека.</p> | февраль | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| | <p>По профилактике сквернословия (употребления ненормативной лексики учащимися)</p> | | |
| 6 | Тематический день «Международный день искоренения неграмотности» (Учащиеся 1 – 9 классов, родители) | сентябрь | Аташева А.М. Учителя русского языка и русской литературы Классные руководители ОУ |
| 7 | Занятие с элементами тренинга по профилактике сквернословия «Язык мой – друг мой?!»(Учащиеся 6 – 9 классов) | сентябрь | Классные руководители Психолог |
| 8 | Мероприятие на лучшую организацию работы по воспитанию культуры речи «Самый культурный класс» | октябрь | Учитель русского языка и литературы Классные руководители Ст. вожатая |
| 9 | Организация круглых столов на тему «Сквернословие и способы его искоренения» (Учащиеся 5 - 9 классов) | ноябрь | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |

| | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|
| 10 | Организация и проведение творческих работ учащихся на тему «Влияние ненормативной лексики на личностную реализацию» | декабрь | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 11 | Проведение Интернет-уроков на тему «Вредное влияние социальных сетей на формирование личности подростка» | в течение года | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 12 | Беседа на тему «Речь – это показатель ума». | январь | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 13 | Психологическое занятие о вреде сквернословия для 7-11 классов «Влияние сквернословия на психологическое состояние человека». | февраль | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 14 | Неделя речевого этикета | март | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 15 | Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике» | март | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 16 | Анкетирование обучающихся «Твое отношение к сквернословию», «Умеете ли вы общаться?» | Май | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 1 | «Этика отношений в коллективе». Тема: Мой класс – мои друзья. Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности. | апрель | Аташева А.М. Классные руководители ОУ |
| 2 | Звучание классической музыки во время перемен во всех ОУ района. Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории. | В течение года | Руководители и учителя музыки ОУ района |
| 3 | Функционирование школьных хоров и инструментальных групп во всех ОУ района | В течение года | Руководители и учителя музыки ОУ района |
| 4 | Функционирование театральных клубов во всех ОУ района (2, 3 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи. | В течение года | Творческие коллективы ОУ района |
| Районные конкурсы | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|---|
| 1 | Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов. | | БРЦРО |
| 2 | Конкурс театральных постановок ОУ района (март) | Март | Ханмурзаева А.Г., |
| 4 | Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май) | Май | Ханмурзаева А.Г., Учителя музыки ОУ |
| 5 | Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь) | Октябрь | Ханмурзаева А.Г., Учителя изо ОУ |
| 6 | Педагог на сцене. (март) | Март | Аташева А.М. Ханмурзаева А.Г. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Культурный взгляд» на лучшее творческое произведение о своем селе» | август | Учителя русского языка и литературы ОУ района |
| Районные акции | | | |
| 1 | Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции-стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей. | 26 февраля | Управление образования Буйнакского района |
| 2. | Акция «Культурный марафон». Проведение культурно-образовательных мероприятий в школах (уроки по специально разработанным сценариям с участием выдающихся деятелей культуры и искусства), | в течение года | Управление образования Буйнакского района |
| Районные семинары, конференции | | | |
| 1 | Совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений: «Роль эстетического воспитания в формировании личности школьников» | октябрь | Управление образования Буйнакского района |

| | Проекты | | |
|----|--|----------------|----------------------------------|
| 1. | Проект «Культура детям села». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям. | в течение года | Аташева А.М. |
| 2. | Проект «культура- детям Дагестана». Спектакли для детей и школьников, обзорные экскурсии по музеям. | в течение года | Ханмурзаева А.Г. Аташева А.М. |
| 3. | Культурно-просветительские проекты «Уроки культуры» и «Уроки в музее» Лекции, мастер-классы, показы художественных и исторических фильмов, направленных на изучение творчества и жизни художников, деятелей культуры и искусства на основе экспонатов музея. | в течение года | Аташева А.М. |

Требования к уровню усвоения программы

В результате изучения курса «Этика и эстетика» ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- осуществлять самоконтроль, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
 - ✓ реализации этических познаний в повседневной жизни,
 - ✓ претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
 - ✓ нравственной оценки конкретных поступков людей;

✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения.