

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

### Муниципальный план со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися на 2023-2024 учебный год.

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

#### **Задачи:**

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
- разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

#### **Особенности неуспевающих учащихся:**

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

#### **Причины неуспевающих учащихся:**

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,
- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности

|                            | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                                       |
|----------------------------|--|--|--|
| <b>Работа с детьми</b>     |  |  |  |
| <b>1.</b>                  | Мониторинг:<br>-психодиагностики (первичной и динамичной);<br>-выявления слабоуспевающих учащихся;<br>-постановки их на учёт у психолога;<br>-выявление причин не освоения школьной программы. | Сентябрь,<br>октябрь, ноябрь                         | З.Амирханова,<br>педагоги-психологи                        |
| <b>2.</b>                  | Мониторинг:<br>- коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися.<br>- посещения уроков (проверка журналов коррекционной работы)                           | Ноябрь, декабрь,<br>январь, февраль,<br>март, апрель | З.Амирханова,<br>педагоги-психологи                        |
| <b>3.</b>                  | Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов   | Ноябрь   | З.Амирханова (справка),<br>педагоги-психологи              |
| <b>4</b>                   | Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации  | Декабрь  | З.Амирханова (справка),<br>педагоги-психологи              |
| <b>5</b>                   | Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.   | Ноябрь, март   | З.Амирханова ,<br>педагоги-психологи                       |
| <b>6</b>                   | Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах)   | Декабрь,апрель                                       | З.Амирханова(справка),<br>педагоги-психологи (отчет в РУО) |
| <b>Работа с педагогами</b> |  |  |  |
| <b>1.</b>                  | Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями.  | постоянно  | З.Амирханова,<br>педагоги-психологи                        |
| <b>2.</b>                  | Мониторинг индивидуальных консультаций педагогов (проверка журналов консультаций)  | декабрь, апрель                                      | З.Амирханова,<br>педагоги-психологи                        |
| <b>3.</b>                  | Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы)   | октябрь  | З.Амирханова,<br>педагоги-психологи                        |

### Работа с родителями

|    |   |                                   |  |
|----|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)  | Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь | З.Амирханова (справка), педагоги-психологи                       |
| 2. | Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы)                       | Февраль                           | З.Амирханова, педагоги-психологи                                 |
| 3. | Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций)  | Апрель                            | З.Амирханова, педагоги-психологи                                 |
| 4. | Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов) | В течение года                    | З.Амирханова (справка), педагоги-психологи, социальные педагоги. |

### Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.