

# Информационно-методическая служба

## Муниципальный план

### «История и обществознание» на 2023-2024 учебный год.

**Методическая проблема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП».

**Цель:** «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП».

#### **Задачи методической деятельности**

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС СОО и введения ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания;
- повышение педагогического мастерства учителей истории и обществознания с учётом требованиями обновлённых ФГОС СОО, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию обновлённых ФГОС СОО;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания истории и обществознания;
- организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания;
- содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей истории и обществознания, членов секции, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по истории и обществознанию.
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной и методической) учителей истории и обществознания;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в рамках реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

## Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	Р. Омарова
2	Предметная неделя истории Дагестана во всех ОУ. (Примерный план проведения недели Истории Дагестана в Буйнакском районе разработает Мамаева Х.Д. и представит до 1 апреля 2024г.)	10-15 апреля	Р.Омарова
3.	1.Мероприятия, посвящённые празднованию в Республике Дагестан дня рождения имама Шамиля (открытые уроки, конкурсы, организация экскурсионных маршрутов в сегменте историко-культурного и познавательного туризма «По тропам Шамиля», «Ахульго» - мемориала общей памяти и общей судьбы)	октябрь-ноябрь	Р. Омарова, учителя истории ОУ
	2.Организация и размещение на сайтах школ ОУ района: фотоматериалов, публикаций, видеороликов, посвящённых имаму Шамилю	октябрь-ноябрь	Руководители ОУ, руководители школьных методических секций
4.	Конно – спортивное мероприятие «Скачки» посвящённое 100 летию Буйнакского района	май	Администрация Буйнакского района
5.	Конкурс научно-исследовательских работ по истории «Страницы истории Кавказской войны» посвящённое 100 летию Буйнакского района	март	Р.Омарова, учителя истории
6.	Историко-документальная выставка, посвящённая национально-освободительному движению горцев Северного Кавказа в XIX веке	октябрь	Р.Омарова, педагоги и библиотекари района
7.	Конкурс «Лучшая страничка учителя истории и обществознания»	март	Р.Омарова
8.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей истории и обществознания составит Хайбуллаев Х.Х. до 28 декабря 2023г.)	17 января – 27 января	Р.Омарова
9.	Мероприятие «Открытый микрофон» для педагогов и учащихся 10-11 классов, посвящённое спецоперации России на Украине.	январь Актовый зал Администрации Буйнакского	Модераторы: Казаватов М.К.(выступления об истории возникновения

		района	конфликта) Рурухмаев Мурад (выступления о текущем состоянии спецоперации) Залимханова У.А. (выступления о реабилитации военнослужащих и их семей) Сулейманова У. (выступления о волонтерской деятельности)
10.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Р.Омарова, А.Гаджиева
11.	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Р.Омарова, А.Гаджиева
12.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2024гг.	по графику Минобрнауки РД	ИМО, педагоги района
13.	Зональный конкурс Брейн-ринг на знание Конституции РФ и РД среди команд школ Буйнакского района и г. Буйнакска на призы Прокурора Буйнакска и Буйнакского района, ко Дню работников прокуратуры.	12 января 10.00.-12.00	Буйнакский районный центр развития одарённости
14.	Брифинг с прокурором ко Дню работников прокуратуры.	12 января 12.00.-13.00	Буйнакский районный центр развития одарённости
15.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Р.Омарова
16.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Р.Омарова , А.Гаджиева
17.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Р.Омарова , А.Гаджиева,
18.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Р.Омарова
19.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Р.Омарова А.Гаджиева
20.	Федеральное тестирование учителей-предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД	Р.Омарова

21.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Лучшая методическая разработка» «Цифровая среда педагога»	февраль	Р.Омарова, А.Гаджиева
22.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «История моего района» посвященный 100-летию Буйнакского района.	декабрь	Залимханова А.О.
23.	Муниципальный конкурс «Разработка туристического маршрута района» посвященный 100-летию Буйнакского района	февраль	Залимханова А.О.
24.	Предметная неделя обществознания во всех ОУ (Примерный план проведения недели Обществознания в Буйнакском районе разработает Казаватов М.К. и представит в УОБР до 1 ноября 2023г.)	13-18 ноября	Р.Омарова, учителя обществознания ОУ района.
25.	Предметная неделя Истории России (Примерный план проведения недели Истории России в Буйнакском районе разработает и представит в УОБР Мамаков Г.А. до 10 января 2024г.)	15-20 января	Р.Омарова, учителя истории ОУ района.
26.	Урок «Разговоры о важном» (час внеурочной деятельности) с привлечением лидеров общественного мнения, выдающихся людей к обсуждению событий в республике, стране, мире; положительных и отрицательных проявлениях в обществе и т.д.	каждый понедельник	Р.Омарова, учителя истории школ района
27.	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Примерный план мероприятий для учителей истории подготовит и представит в УОБР Акаева З.А. до 25 апреля)	май	Р.Омарова
28.	Конкурс методических разработок «Уроки Победы» - посвященные Победе в ВОВ	апрель-май	Р.Омарова,
29.	День Единого текста в ОУ района	февраль	А.Гаджиева
30.	Мероприятия, посвященные 100 летию Буйнакского района (акции, выставки, фестивали, конференции)	май	Р.Омарова
31.	«Учитель здоровья России-2024»	май	Р.Омарова
32.	Конкурсные мероприятия на	по плану	Р.Омарова,

	образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру»	Минпросвещения России	А.Гаджиева
33.	Международный Диктант Победы. Всероссийская историческая акция, связанная с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.	по плану Минпросвещения России (27 апреля)	Р.Омарова
34.	Мероприятия посвящённые 460 летию со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)	март	Р.Омарова
35.	Мероприятия ОУ района посвящённые событиям СВО на Украине. Акция ОУ района «Назовём Поимённо»	апрель-май	Р.Омарова
36.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» Номинации: 1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»; 2.Молодёжный форум «ОстроVa»!; 3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»; 4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»; 5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагоги просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».	май-июнь	Р.Омарова
37.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	май-июнь	Р.Омарова

<b>Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности</b>			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учителя истории и обществознания
	Всемирный день красоты	9 сентября	
	День Мира	15 сентября	
	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	
	Международный день ООН	24 октября	
	День народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности	16 ноября	
	День согласия и примирения	7 ноября	
	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	
	День Героев Отечества	9 декабря	
	День прав человека	10 декабря	
	День Конституции Российской Федерации (30 лет)	12 декабря	
	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (80 лет со дня полного снятия блокады (1944)	27 января	
	День мобилизации против угрозы ядерной войны	29 января	
	300 лет со дня основания Российской Академии наук.	8 февраля	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Фёдорова (1564г.)	1 марта	
	День космонавтики	12 апреля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	26 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	22 июня	
	День рождения Имама Шамиля	27 июня	
<b>Конференции, семинары, совещания, заседания предметных секций</b>			
1.	Августовская конференция	август	А.Залимханова,

	педагогических работников по итогам за 2022-2023гг.		начальник МКУ «УОБР
2.	<p>Районное заседание секции учителей истории и обществознания: «Итоги работы районной предметной секции учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год, проект плана работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p><b>Основные направления работы районной секции учителей истории и обществознания на 2023-2024 год:</b>  1. Введение обновлённых ФГОС СОО, введение ФООП  2. Введение целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника  3. Результаты ГИА по истории и обществознанию в школах ОУ Демоверсия Кимов ЕГЭ-2024г.  4. Результаты срезов знаний учащихся по истории и обществознанию  5. Результаты ВПР по истории и обществознанию  6. Обобщение опыта:  Нурмагомедов Кази Хидрилисович, учитель обществознания «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках обществознания» МБОУ «Бугленская сош»  Заседание руководителей ОУ района по предметной секции учителей истории и обществознания:  1. «Итоги работы школьной методической секции района по истории и обществознанию за 2022-2023 учебный год»  2. Проект плана работы на 2023-2024 гг.  3. Итоги ГИА -2023г. по истории и обществознанию.  4. Введение ФГОС СОО, введение</p>	август 2023г.	Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, руководитель районной секции учителей истории и обществознания, руководители школьных предметных секций
		август	Р.Омарова
			Р.Омарова
			Д.Далипова,
			Р.Алибекова,
			Р.Омарова К.Нурмагомедов
		август	Р.Омарова, руководители школьных секций по истории и обществознанию
			Р.Омарова, молодые педагоги и наставники школ района по истории и обществознанию

3.	ФООП. Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i>	ноябрь 2023г.	Р.Омарова, руководители школьных секций, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
4.	Заседание руководителей школьных предметной секции учителей истории и обществознания 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП	январь 2024г.	Р.Омарова, руководители школьных секций по истории и обществознанию, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
5.	Заседание руководителей школьных предметных секций по истории и обществознанию 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2023-2024 учебный год 2. Анализ методической работы по введению обновлённых ФГОС СОО, введению ФООП 3.Анализ методической работы по введению целевой модели наставничества в ОУ района, в рамках реализации Плана мероприятий к Году педагога и наставника 4.Проект плана работы предметной секции на 2024-2025учебный год	май 2024г.	Р.Омарова, руководители школьных секций по истории и обществознанию, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
6.	1.Индивидуальные консультации на <a href="https://www.whatsapp.com">WhatsApp Messenger</a> с учителями истории и обществознании ОУ района и Республики Дагестан.  Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a>	в течение года	Р.Омарова, руководители школьных секций по истории и обществознанию
7.	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов	в течение года	Р.Омарова, руководители

8.	Республики Дагестан» Группа в ВКонтакте: <a href="https://vk.com/pedagog_rd*">https://vk.com/pedagog_rd*</a>  2.Содружество учителей истории и обществознания Республики Дагестан на Телеграмм канале: <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a>	в течение года	районных секций по истории и обществознанию  Омарова, руководители школьных секций по истории и обществознанию, педагоги района
<b>Мониторинг по истории и обществознанию</b>			
1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей истории и обществознания ОУ района	август- сентябрь	Р.Омарова
3.	Создание базы вакансий учителей истории и обществознания ОУ района	август- сентябрь	Р.Омарова, Р.Алибекова
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету история и обществознание, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Х.Зайналбекова,
5.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 10-х классов по обществознанию	январь	З.Асельдеров, Р.Омарова, Х.Мамаева, учителя обществознания района работающие во 10-х классах
6.	Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 8-х классов по истории	декабрь	З.Асельдеров, Р.Омарова, Х.Мамаева, учителя истории района работающие в 8-х классах
7.	Организация подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов по истории и обществознанию. Пробный ЕГЭ	декабрь	БРЦРО, Р.Омарова
8.	Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, НИКО, МСОКО) по истории и обществознанию	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	УОБР, учителя истории и обществознания ОУ района
9.	Мониторинг прохождения учителями истории и обществознания курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно	ежемесячно	Р.Омарова, зам по УВР и методисты ОУ

	перспективного плана УО и ОУ района		
10.	Мониторинг присвоения учителям истории и обществознания квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024уч.году	сентябрь 2023г. июль 2024г.	Р.Омарова, зам по УВР и методисты ОУ
11.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА	июнь	Д.Далипова Р.Омарова
<b>Обобщение опыта</b>			
1.	Обобщение опыта: Предмет – история Мамаков Гаджи Абакарович, учитель истории и обществознания МБОУ «Чиркейская гимназия» «Познавательная деятельность на уроках истории в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО»	25 мая 2024г.	Р.Омарова Г.Мамаков
2.	Предмет- обществознание Нурмагомедов Кази Хидрилисович, учитель обществознания МБОУ " Бугленская сош" «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания»	25 мая 2024г.	Р.Омарова К.Нурмагомедов
<b>Научная деятельность педагогов</b>			
1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей истории «Гражданско - патриотическое воспитание на уроках истории» 2.Методическое пособие для учителей обществознания «Функциональная грамотность на уроках обществознания – креативное мышление »	май	Р.Омарова Г.Мамаков  Р.Омарова К.Нурмагомедов
2.	1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предметов история и обществознание, издание сборников и материалов в	май	Р.Омарова, учителя истории и обществознания ОУ района

	республиканских научно-практических конференциях		
<b>Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2023-2024год</b>			
1.	МБОУ «Карамахи сош»	октябрь	ИМО
2.	МБОУ «Карамахи оош»	ноябрь	ИМО
3.	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	декабрь	ИМО
4.	МБОУ «Халимбекаульская сош»	февраль	ИМО
5.	МБОУ «Чиркейская гимназия»	март	ИМО
1.	<p><b>Сетевое взаимодействие</b></p> <p>1.Учителя истории и обществознания школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;</p> <p>2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;</p> <p>3.Организация методической помощи учителям истории: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 10-х классах по обновлённым ФГОС СОО на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО ) <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a></p>	по плану ОУ	<p>Р.Омарова, учителя истории и обществознания ОУ района</p> <p>Р.Омарова, учителя истории и обществознания ОУ района</p> <p>Р.Омарова, Х.Мамаева</p>
2.	<p><b>Работа по сайту ОУ района</b></p> <p>1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета история и обществознание</p> <p>2.Обновление страницы районной секции учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов, по вопросам обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП)</p> <p>3.Обновление школьных страниц учителей истории и обществознания на сайтах ОУ района, размещение</p>	в течение года	<p>Р.Омарова Г.Акаев</p> <p>Р.Омарова, Г.Акаев, Х.Мамаева</p> <p>Ответственный за сайт ОУ, руководитель</p>

	методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС СОО		школьной методической секции, ответственный координатор ОУ по обновлённым ФГОС
<b>Работа по организации ИОМ учителей истории и обществознанию</b>			
	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Омарова
	2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Р.Омарова, педагоги района
	3.Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Руководитель МО ОУ района
<b>Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:</b>			
<p>Организация работы по наставничеству в ОУ района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор направления и методической темы ИОМ;</li> <li>- формулирование цели и задач самообразования;</li> <li>- определение круга источников информации;</li> <li>- выбор формы самообразования; плана самообразования;</li> <li>- определение результата самообразования;</li> <li>- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;</li> <li>- создание электронного портфолио;</li> <li>- создание карты профессионального роста педагога.</li> <li>- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа с молодыми специалистами, переход на Целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий посвящённых Году педагога и наставника</b></p>			
1.	Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Р.Омарова, ИМО
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в	в течение года	Р.Омарова, Н.Джанболатова, учителя- наставники

	дистанционной форме		ОУ района
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Омарова, молодые специалисты ОУ района
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Р.Омарова, Н.Джанболатова, учителя- наставники ОУ района
7.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	ноябрь	Р.Омарова, координаторы ОУ по наставничеству
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей района
9.	Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, молодой педагог и наставник школы
10.	Межсетевое взаимодействие с учителями опорных школ района по наставничеству. Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: МБОУ «Н-Дженгутайская сош»; МБОУ «Чиркейский ОЦ»; МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»; МБОУ «Н-Казанищенская сош №2».	в течение года	Р.Омарова, координаторы школ по наставничеству
<b>Реализация федеральных проектов</b>			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного	по графику ФГАОУ ДПО	Р.Омарова,

	учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	«Академия Министерства просвещения России»	
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России», ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Р.Омарова,
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме <a href="#">online</a> на сайте проекта <a href="#">big-history.ru</a> .	декабрь, площадка-Н-Дженгутайская .сош	А.Аташева, Г.Гусейнова, З.Джамалова
4.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Алибекова
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	по графику Минпросвещения России	Р.Омарова
6.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь	Р.Омарова, на сайте <a href="#">publichealth.ru</a> .
7.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Р.Омарова
8.	«Цифровая образовательная среда 2019-2024гг.»	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Р.Омарова, А.Гаджиева
9.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: <a href="https://flagmany.rsv.ru/">https://flagmany.rsv.ru/</a> .)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Р.Омарова
10.	Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Р.Омарова, Н.Абдуразакова

**Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС СОО**

1.	Формирование и обновление банка данных учителей истории и обществознания которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Минпросвещение России, РД
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики курсов ГБУ ДПО РД «ДИРО», «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 5 классах , в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на <a href="#">WhatsAppMessenger</a> в группе учителей истории и обществознания ОУ района)	в течение года	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС СОО, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей истории и обществознания, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	Р.Омарова, ИМО, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО	август-сентябрь	Координатор школы по обновлённым ФГОС

7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя истории и обществознания школы
8.	Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 10 классов по обновлённым ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Х.Зайналбекова
9.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.	постоянно	Р.Омарова, Г.Акаев
10.	Размещение на сайте ОУ района, информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, введения ФООП	май	Р.Омарова

**Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем**

<b>№</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Мероприятия по решению проблемы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОУ района: 1.Обеспечить комплектами карт по классам; 2. Приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание	август	А.Залимханова, Начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя истории и обществознания района
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя истории и обществознания
3.	Улучшить успешную	организация	в течение	Руководители

	сдачу ГИА-2024г. по истории и обществознанию	плановой подготовкой к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание	года	школьных предметных методических секций ОУ района, учителя истории и обществознания
4.	Переподготовка педагогов (по желанию и необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Р.Омарова, Руководители ОУ, методисты ОУ,
5.	Недостаточный уровень использования ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей истории и обществознания	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя истории и обществознания района
6.	Сетевое взаимодействие учителей истории и обществознания школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течении года	Р.Омарова, Руководители школьных предметных секций, учителя истории и обществознания района
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя района

		<p>задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года</p>		
8.	<p>Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководители ОУ района, советник директора, классные руководители учителя – предметники</p>
9.	<p>Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2022-2023 учебного года.</p>	<p>Мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации пробелов. Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация летних или дистанционных занятий с отстающими. Проведение индивидуальных бесед с</p>	<p>по плану УОБР</p>	<p>Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района</p>

		родителями об организации летних занятий с детьми.		
10.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения истории и обществознания в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	Р.Омарова, Руководители ОУ, классные руководители, учителя истории и обществознания
<b>Примерный перечень тем самообразования</b>				

1. Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках перехода на обновлённый ФГОС СОО
2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания
4. Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС СОО
5. Мотивация в обучении истории и обществознания
6. Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя- предметника на уроках истории и обществознания с помощью цифровых технологий.
10. Использование лично-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания
11. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания
12. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания
13. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах: РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net, Skype и др.

#### **Использование педагогических технологий**

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания
6. Игровые технологии на уроках истории и обществознания
7. Коллективная форма работы на уроках истории и обществознания
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)

#### **Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023-2024 год**

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной	октябрь 2023 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, координатор школ по функциональной грамотности (глобальные
----	--	-----------------	---

	грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		компетенции)
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2023 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2023 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2023 г.	Р.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
6.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
7.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2023 - 07.10.2023	.Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)

8.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2023 -18.11.2023	Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
9.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2023 -09.12.2023	Омарова, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)

**Методическое обеспечение перехода на обновлённые ФГОС СОО, введение ФООП  
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которым предстоит работать в 2023-2024 учебном году по обновлённым ФГОС СОО	август- сентябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС СОО
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р. Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС СОО
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя истории и обществознания
4.	Индивидуальные консультации с учителями работающими в 10 -х классах, в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на <a href="#">WhatsApp Messenger</a> в группе учителей истории и обществознания ОУ района)	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя- наставники

5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС СОО	август-сентябрь	Координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС СОО, введения ФООП.	август -сентябрь	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, учебники для 10-х классов по обновлённым ФГОС СОО.	сентябрь-октябрь	Р.Омарова, Х.Зайналбекова, ОУ района
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о переходе на обучение по обновлённым ФГОС СОО.	постоянно	Р.Омарова, Г.Акаев, координатор ОУ по обновлённым ФГОС
10.	Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС СОО, ФООП «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС СОО, введение ФООП »	май	Р.Омарова, координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО

Р. Омарова – начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР», ответственный координатор учителей истории и обществознания ОУ района