

## Информационно - методическая служба

### Муниципальный план

#### «Начальные классы» на 2023-2024 гг.

**Методическая тема:** Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цели:** Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации обновленных ФГОС.

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

#### **Задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
9. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
10. Продолжить на уроках работу по патриотическому воспитанию в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО». Работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно.
11. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности, способствующих формированию патриотических качеств личности.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;

инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

#### **в научно-методической работе:**

-совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесс в соответствии с потребностями образовательных учреждений;

-развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;

-поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

#### **в методической практике:**

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;

- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;

- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);

- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

#### **в работе с педагогическими кадрами**

-Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.

-Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО.

-выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;

-обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе;

-обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации;

#### **Вопросы на контроле:**

-освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.

- реализация обновленных ФГОС НОО в образовательных учреждениях района

-прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.

-анализ выполнения индивидуальных учебных планов.

#### **Организационные формы работы с педагогическими кадрами**

-взаимопосещение уроков.

-выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях.

-повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования.

-работа с молодыми специалистами.

#### **Работа по преемственности.**

-Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

-Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

-Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <p>1.Обновление и коррекция базы данных педагогов начальных классов на 2023- 2024учебный год.</p> <p>2. Обновление базы данных руководителей ШМО учителей начальных классов.</p> <p>3.Обновление базы творческой группы учителей начальных классов.</p> <p>4.Создание банка данных молодых педагогов и наставников ОУ района начальных классов.</p> <p>4.Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера.</p>	Август - сентябрь	Мамаева Р.Н.

### Районные мероприятия, конкурсы

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2024»	ноябрь	Омарова Р.И.
2	Неделя начальных классов во всех ОУ. (Примерный план проведения недели начальной школы в Буйнакском районе)	С 11 по 16 марта	Мамаева Р.Н
3	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	Р. Мамаева.
4	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей начальных классов -	17 января – 27 января	Р.Омарова, Р.Мамаева
5	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
6	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
7	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
8	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
9	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
10.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2024»	март	Р.Омарова, Р.Мамаева
11.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Р.Омарова Р.Мамаева
12.	<b>Мероприятия по реализации муниципальной целевой программы</b>		Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района

	<b>«Чтение».</b>		
	1.Использование списка литературы, предложенного в Муниципальной программе «Чтение» для самостоятельного чтения учащихся. Поощрение учащихся в виде оценки за ведение читательского дневника.		Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
	2.Экскурсии в библиотеки музеи «Большое открытие маленького читателя».	октябрь	Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
	3.Классные часы «Путешествие по страницам любимых книг»	первая неделя марта	Классные руководители.
	4. Акция «Подари книгу классу».	январь	Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
	5.Всемирный день чтения вслух.	Первая среда марта	Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
15	День родного языка .	февраль	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит.нач.кл
16.	Прощание с Азбукой.	декабрь-январь	Мамаева Р.Н. Учителя первых классов.
17.	Прощание с начальной школой.	май	Мамаева Р.Н. Учителя 4 классов
18.	Районный конкурс по читательской грамотности «Лучший видеурок по русскому языку и литературному чтению в начальных классах».	декабрь	Мамаева Р.Н.Курбанова М.Г.
19.	Конкурс на лучшую книжку– самоделку	Январь-февраль	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл
20.	«Науки юношей питают» (1-4 классы)	Ноябрь-декабрь	Мамаева Р.Н Руководители ШМО учит .нач.кл
21.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2024»	декабрь	Курбанова М.Г. Мамаева Р.Н.
22.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	Курбанова М.Г. Мамаева Р.Н.
23.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ. Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	апрель	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл

24.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3х классов общеобразовательных школ"	октябрь	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл .
25.	Конкурс «Лучший сельский учитель»	ноябрь	Мамаева Р.Н.
26.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя»	До 10 марта	Мамаева Р.Н.
27.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Первый учитель».	Март – апрель	Мамаева Р.Н.
28.	Международный конкурс чистописания «Красивый почерк»	март	Мамаева Р.Н.
29.	Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»	До 30 июня	Мамаева Р.Н.
30.	Всероссийский конкурс школьных проектов « Апгрейд 2030»	Апрель -май	Мамаева Р.Н.
31.	Республиканская социальная акция «За свой успех благодарю!».	ежемесячно	Мамаева Р.Н.
32.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты».	До 30 июня	Мамаева Р.Н.
33.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках)	декабрь	МамаеваР.Н. Курбанова М.Г.
34.	Республиканский конкурс «Учитель здоровья России»	Июль август	Курбанова М.Г Ханмурзаева А.Г.
35.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на русском языке). <b>Живая классика (Прозаических произведений)</b>	март	Мамаева Р.Н. Курбанова М.Г.
36.	Республиканский заочный конкурс учителей начальных классов общеобразовательных организаций «Творческая лаборатория учителя».	ноябрь	Мамаева Р.Н.
37.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	март	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
38.	Всероссийский конкурс сочинений -2024	По плану ДИРО	М.Курбанова Р.Мамаева
39.	Всероссийский детский форум Зеленая планета-2024.	<i>март</i>	Гаджиева А.Т Мамаева Р.Н..
40.	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	сентябрь	БРЦРО, ответственные по развитию таланта
41.	Литературный конкурс авторских	Декабрь-январь	БРЦРО, ответственные

	произведений «Вдохновение»		педагоги по развитию таланта
42.	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	апрель	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
43.	Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно - прикладного и технического творчества учащихся	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, педагоги доп.образования
44.	Республиканский конкурс творческих работ учащихся "Пусть доброе слово душу разбудит"	февраль	БРЦРО, педагоги по развитию таланта, педагоги школ
45.	Мероприятия, посвящённые 100- летию со дня рождения Расула Гамзатова.		Курбанова М.Г., Мамаева Р.Н.
46.	Муниципальный конкурс талантов «Золотая нота»	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, учителя музыки
47.	Муниципальный хореографический конкурс «Танец души»	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
48.	Муниципальный конкурс театральных коллективов	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
49.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства « АРТ – проспект»	март	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, учителя ИЗО
50.	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	март	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
51.	Республиканская математическая олимпиада Фибоначчи	май	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, учителя математики и нач.школы
52.	Районный конкурс учащихся и церемония награждения «Лучший ученик года»	апрель-май	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
53.	«Праздник детства» для одаренных выпускников четвёртых классов.	1 июня	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, классные руководители.

**Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности**

День знаний	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День Мира	15 сентября
День памяти погибших во всех войнах	18 сентября
Международный день учителя	5 октября
День народного единства	4 ноября
Международный день школьных библиотек	22 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
Новогодний праздник	30-31 декабрь

День ручного письма (день почерка)	23 января
День памяти А.С.Пушкина	10 февраля
Международный день родного языка	21 февраль
День защитника Отечества	23 февраля
Всемирный день писателя	3 марта
Международный женский день	8 марта
Всемирный день поэзии	21 марта
Всемирный день театра	27 марта
День космонавтики	12 апреля
День славянской письменности и культуры	24 мая
Международный день памятных и исторических мест	18 апреля
День Победы	9 мая
Международный день музеев	18 мая

### Слёты, семинары, конференции, совещания

<p>Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2022-2023 гг.</p>	август	<p>А.Залимханова, начальник МКУ «УОБР», ИМО, педагоги района</p>
<p>Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС» (достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом).</p> <p>1.Заседание РМО</p> <p>1. Итоги деятельности РМО за 2022-2023 уч.год.</p> <p>2.Планирование деятельности РМО на 2023-2024гг: (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, способов их реализации.)</p> <p>3.-Изучение нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -Организация работы учителя по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>4.Распространение опыта работы учителя начальных классов МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия», Гаджихановой Садии Бегеевны.)«Гражданско-патриотическое и творческое воспитание младших школьников через урочную и внеурочную деятельность».</p>	август	Р.Мамаева.

<p>2.Заседание РМО Мастер – класс « Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».</p> <p>1. « Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения». 3.«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира».</p> <p>3.Заседание РМО . «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через современный урок и организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. Духовно-нравственное воспитание на уроках в начальной школе. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения».</p>	<p>Ноябрь. Н- Казанищенский многопрофильный лицей</p> <p>Март. В- Казанищенская сош№1.</p>	
<p>Методический семинар со школьными координаторами по читательской грамотности «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности».</p>	<p>Ноябрь. на базе Бугленской сош.</p>	<p>Мамаева Р.Н.</p>
<p>День единого текста по читательской грамотности в 4 классах.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Мамаева Р.Н.</p>
<p>Конференция педагогических работников, посвященная 200 летию К.Ушинского</p>	<p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Р.Омарова, Р.Мамаева</p>
<p>Участие в Республиканском практическом семинаре «Актуальные вопросы по реализации Функциональной грамотности»</p>	<p>По плану ДИРО</p>	<p>ИМО</p>
<p>Взаимопосещение уроков ( в целях обмена опытом работы между педагогами, в целях повышения качества преподавания в начальной школе).</p>	<p>в течение учебного года (по графику открытых уроков школ)</p>	<p>Р.Мамаева</p>
<p><b>Мониторинг по предмету</b></p>		
<p>Мониторинг многоуровневой системы оценки</p>	<p>В конце каждой</p>	<p>Н.Абдуразакова,</p>

качества образования (МСОКО)	четверти	
Обновление актуальной базы данных учителей начальных классов ОУ района	август- сентябрь	Мамаева Р.Н.
Создание базы вакансий учителей начальных классов ОУ района	август- сентябрь	Р.Мамаева . Р.Алибекова
Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету, учебники для 1 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Мамаева Р.Н. Х.Зайналбекова,
Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 3-х классов по математике и русскому языку.	апрель	Мамаева Р.Н.
Техника чтения учащихся 1-4 классов	Октябрь, апрель.	Р.Мамаева
Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов	декабрь	Алибекова Р. А.
Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования НИКО, МСОКО).	По графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова
Мониторинг прохождения учителями начальных классов курсов повышения квалификации за 2023-2024 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	Р.Омарова, Р.Мамаева
Мониторинг присвоения учителям начальных классов квалификационных (первой и высшей) категорий в 2023-2024 уч.году.	сентябрь 2023г июль 2024г	Мамаева Р.Н.
<b>Обобщение опыта</b>		
Юнусова Умят Юнусовна, учитель начальных классов Н-Дженгутайской сош. «Читательская грамотность, как один из аспектов функциональной грамотности у младших школьников»		
<b>Научная деятельность педагогов</b>		
Издание методического пособия: Методическое пособие в помощь учителю и учащимся. а) «Сказки и рассказы К.Д.Ушинского на родных языках » ( перевод на родной язык) Р.Мамаева б) Пособие в помощь учителю по развитию речи и по внеклассной работе «Сборник заданий по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и русского языка в 1-4 класса».		
1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания в начальной школе издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях		
<b>Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС</b>		
Формирование и обновление банка данных учителей 1-4 классов, которым предстоит работать в 2023 -2024 учебном году по	Август - сентябрь	Мамаева Р.Н.

обновлённым ФГОС		
Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.
Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.
Индивидуальные консультации с учителями работающими в 1-4 классах , в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на <a href="#">WhatsAppMessenger</a> в группе учителей начальных классов)	в течение года	Мамаева Р.Н. Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя-наставники
Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей 1-4 классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе.	в течение года	Р. Мамаева , Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя - наставники
Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август - сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания школы
Открытый урок русского языка в 1 классе ( Тебеева Х, учитель В-Каранайской сош	по графику школы	Р.Мамаева
Обеспеченность учебниками по предмету для 1-4классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева , Х.Зайналбекова
Размещение на сайте ОУ информационных материалов по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	постоянно	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя начальных классов.
Проведение круглого стола,	май	Ответственный координатор школы по функциональной грамотности

**Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами**

МБОУ «Карамахи сош»	октябрь	ИМО
МБОУ «Карамахи оош»	ноябрь	ИМО
МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	декабрь	ИМО
МБОУ «Халимбакаульская сош»	февраль	ИМО
МБОУ «Чиркейская гимназия»	март	ИМО
<p><b>Сетевое взаимодействие</b>                      1. Учителя начальных классов школ–лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;</p>	по плану ОУ	Мамаева Р.Н.
2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	В течение года	Мамаева Р.Н.
3. Организация методической помощи учителям : индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 1-4 х классах по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО ) edsoo.ru	В течение года	Мамаева Р.Н.
<p><b>Работа по сайту ОУ района</b>                      1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета начальной школы.                      2. Обновление страницы районной ассоциации учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС)                      3. Обновление школьных страниц учителей начальных классов. на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС</p>	в течение года	Р.Мамаева. ответственный за сайт ОУ, руководитель школьной методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
<b>Работа по самообразованию</b>		
1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Мамаева Р.Н.
2.Папка профессионального роста (портфолио учителя)	май	Педагоги района
3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования.	сентябрь	ИМО, руководитель ОУ,

		Руководитель ШМО .
<b>Работа с молодыми специалистами, переход на целевую модель наставничества в ходе реализации Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставничества</b>		
Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района. Собеседование с молодыми педагогами в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Мамаева Р.Н.
Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Омарова Р.И. Мамаева Р.Н.
Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОУ района
Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме. Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов).	в течение года	Мамаева Р.Н. учителя - наставники, творческая группа учителей
Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Омарова Р.И., Р.Мамаева .
Организация и проведение наставнической работы в опорных школах района: Н-Дженгутайская сош, Чиркейский ОЦ, Н-Казанищенская гимназия ,Н –Казанищенская сош№2	В течение года	Р.Мамаева . Школьные координаторы
Круглый стол с молодыми специалистами 1.Методическая консультация: «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС».  2.Типы и виды уроков и их анализ. Требования к современному уроку.	ноябрь	Р.Омарова Мамаева Р.Н.
1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста. 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике .	в течение года	Р.Мамаева , творческая группа учителей начальных классов.
1.Подведение итогов работы школы молодого педагога.  2.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение	МАЙ	Р.Омарова Мамаева Р.Н.

степени комфортности педагога в коллективе.		
<b>Реализация федеральных проектов</b>		
1.Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Омарова Р.И. Р.Мамаева
2.Реализация федерального проекта Современная школа национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
3.Реализация федерального проекта «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
4.Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
5.Реализация федеральной программы « Цифровая образовательная среда 2019-2024»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Р.Мамаева. Гаджиева А.
6.Реализация федеральной программы « Функциональной грамотности»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Р.Мамаева. Гаджиева А.
7.Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме <a href="https://big-history.ru">online</a> на сайте проекта <a href="https://big-history.ru">big-history.ru</a> .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .sosh	Р.Омарова Р.Мамаева.
Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь на сайте <a href="https://publichealth.ru">publichealth.ru</a> .	Р.Мамаева.
Реализация федерального проекта «500+» ШНОР, ШНСУ	по плану управления образования	Н.Абдуразакова
<b>Функциональная грамотность</b>		
Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 г.	Гаджиева А. Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы
Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Гаджиева А. Р.Мамаева. Ответственные школьные

		координаторы
Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2023 г.	Гаджиева А. Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы
Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь 2023 г.	Гаджиева А. Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы

### Юбилейные даты со дня рождения детских писателей

200 лет со дня рождения писателя К.Ушинского	Р.Мамаева, учителя начальных классов ОУ района
140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого	
395 лет со дня рождения французского писателя сказочника Шарля Перро	
150 лет со дня рождения русского писателя Сергея Владимировича Михалкова	
110 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина	
150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина	
100 лет со дня рождения аварского писателя Расула Гамзатовича Гамзатова	
195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	

### Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.

13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
14. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
22. Смысловое чтение.
23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
24. Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
26. Смысловое чтение.
27. Освоение приёмов смыслового чтения».
28. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
29. «Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
30. Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
31. Смысловое чтение – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
32. «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
34. Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
35. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
37. Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.
38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
39. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
- 41.. Формирование экологической культуры личности.
- 42.. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
- 43.. Нравственное воспитание школьников. 44.. Формирование творческой личности.
- 45.. Организация работы с одаренными детьми.
- 46.. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
48. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
50. Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
52. Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.

54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
57. Игра как важное средство воспитания школьников.
58. Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы.
59. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

### **Использование педагогических технологий**

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
6. Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
13. Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
15. Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
18. Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
20. Технологии уровневой дифференциации
21. Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

### ***Основные методические приемы развития критического мышления***

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»
9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос».
17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
18. Приём « Перекрёстная дискуссия».

## Имеющиеся проблемы ,мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по начальной школе в ОУ района: Приобрести компьютеры ,проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	август	А.Залимханова. Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя начальных классов.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках в начальной школе	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя начальных классов
3.	Улучшить успешную сдачу ВПР и комплексных работ.		в течение года	Руководители школьных предметных методических ассоциаций ОО района, учителя начальных классов.
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки по обновленным ФГОС	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО .
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей начальных классов	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя начальных классов .