



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 31 » 10 2023 г.

№ 4

Протокол № 4

Совместный семинар- совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, вожатыми и советниками по воспитанию ОУ района

Участники: Зам. директоров по ВР, вожатые, советники по воспитанию школ района.

Присутствовало: 82 чел.

Повестка дня:

1. О проводимой комплексной работе всех участников воспитательного процесса в школе.
2. О проводимой работе по внеурочным направлениям: школьный спортивный клуб, школьный музей и школьный театр.
3. Об открытии первичных отделений во всех ОУ района. Создании Совета Первых.
4. Прочее:
 - О Реализации «Пушкинской карты»
 - О проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»
 - Об участии во Всероссийских проектах: «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Большая перемена», «Орлята России»
 - Оформление Центров детских инициатив и школьного пространства.

Принять к сведению доклад Аташевой А.М. и советника Верхнеказанищенской сош №2 Бамматовой С.А. (доклад прилагается)

Постановили:

Заместителям директоров по ВР.

1. Активизировать работу с родителями учащихся. Стать для родителей помощником и советником в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи. Целенаправленно формировать моральное сознание учащихся, развивать нравственные чувства и вырабатывать навыки и привычки нравственного поведения.
2. Формировать у учащихся понятия о взаимопонимании, взаимоуважении,

ответственности, доброжелательности, сдержанности, уступчивости и терпимости. Работать по созданию благоприятного социально-психологического климата в классе.

3 Поддерживать тесную связь с родителями в течение года, вовлекать их в организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий. Продумать систему эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, способствующую развитию мотивационной заинтересованности педагогов

5. Повторно довести до сведения классных руководителей требования к заполнению ежедневных «дневников» по учёту присутствия или отсутствия обучающихся на уроках.

6. Разработать план мероприятий по популяризации культурных мероприятий среди обучающихся («Пушкинская карта»).

Вожатым:

1. Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности.
2. Мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов.
3. Осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив.
4. Выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности.
5. Завершить регистрацию по открытию Первичных отделений в ОУ до 1.12.2023г
Принять активное участие проектах «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Большая перемена», «Орлята России»
6. Рассмотреть возможность создания ЦДИ и оформления школьного пространства.

Советникам по воспитанию:

7. Организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации.
8. Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления.
9. Осуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся.
10. организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
11. организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей;

Председатель А. Аташева
Секретарь Н. Мусалаева



Сравнительная таблица должностных обязанностей зам. директора по ВР, советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и старшего вожатого в общеобразовательном учреждении

Направление для сравнения	Должностные обязанности		
	<i>Зам. директора по ВР</i>	<i>Советника руководителя ОУ по воспитанию</i>	<i>Старший вожатый</i>
Основания определения должностных обязанностей	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н)	Письмо Министерства просвещения РФ № ДГ-1031/06 от 30.04.2021 «О направлении должностной инструкции»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (старший вожатый)
Требования к квалификации и	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), а также дополнительное профессиональное образование по воспитательной деятельности в общеобразовательной организации, которое может быть получено после трудоустройства	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки ВО и СПО «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к опыту практической деятельности
Необходимые знания	Основные положения государственных стратегий и программ развития воспитания детей и молодежи. Требования ФГОС ОО к разработке программ воспитания, ее структуре и содержанию. Основы проектирования воспитательного процесса. Основные направления, виды и формы воспитательной деятельности. Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций. Теоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организации. Методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей. Возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию программ воспитания. Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности. Основы организации проектной деятельности детей разного возраста. Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности. Педагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации. Формы и методы оценки результативности воспитательной деятельности.		
	2.1. Во взаимодействии с заместителем	2.1. Во взаимодействии с	2.1. Во взаимодействии с

	руководителя ОО по воспитательной работе:	советником руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с ДОО:	зам. руководителя по ВР	Советником руководителя по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2.1.1	- участвует в разработке и реализации РПВ и КПВР в ОО	- организует разработку и реализацию РПВ и КПВР в ОО	- участвует в обсуждении, разработке и реализации РПВ и КПВР ОО	- информирует о действующих ДОО, в том числе на уровне школы, МР, региона, РФ
2.1.2	- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании РПВ	-	- участвует в анализе результатов реализации РПВ	- участвует в анализе результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений
2.1.3	- организует вовлечение классных руководителей и педагогов в творческую деятельность по разработке содержания модулей РПВ	- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	- участвует в разработке программ деятельности ДОО, органов школьного ученического самоуправления	- содействует обновлению содержания, форм и видов деятельности ДОО
2.1.4	- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания	- организует анализ результатов реализации рабочих программ воспитания, принятия управленческих решений по результатам анализа	- участвует в обсуждении и реализации модели школьного ученического самоуправления	- организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов воспитания по разным направлениям
2.1.5	- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период	- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период	- участвует в разработке и реализации программ обучения актива школьного и классного	

			самоуправления, ДОО	
2.1.6	- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке		- осуществляет организационно-педагогическую поддержку школьников в реализации инициатив в рамках самоуправления	- осуществляет организационно-педагогическую поддержку школьников в реализации программ деятельности ДОО
	2.2. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников ОУ:	2.2. Организует педагогических и иных работников ОУ:	2.3. Самостоятельно с привлечением зам. директора по воспитательной работе, советника руководителя школы по воспитанию и других педагогических и иных работников ОУ	
2.2.1.	- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;	- организует работу педагогических, методических советов, подготовку и родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;	- участвует в работе педагогических, методических советов по вопросам воспитания,	- участвует в подготовке и проведении оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, которые предусмотрены календарными планами воспитательной работы школы
2.2.2	- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне ее образовательного пространства	- анализирует и участвует в планировании деятельности различных детских общественных объединений некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне ее образовательного пространства	- планирует свою деятельность и ведет в установленном порядке необходимую документацию;	- ведет учет занятости обучающихся общеобразовательной организации в органах ученического самоуправления разного уровня и в детских общественных организациях;
			- участвует в реализации программ каникулярного отдыха школьников;	

		овногообразовательногопространс тва	
1.	- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации		<ul style="list-style-type: none"> – сопровождает социальную и личностно значимую проектную деятельность школьников через проведение обучающих занятий, консультирование, организационную поддержку; – организует коллективно-творческую деятельность обучающихся, творческие занятия, проведение коллективных творческих, массовых мероприятий в школе, реализуя событийное воспитание; – участвует в отборе форм проведения общешкольных коллективных творческих дел и культурно-образовательных событий
2.	- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций		– организует подготовку классных коллективов к участию в днях единых действий в рамках общеобразовательной организации, а также в окружающем сообществе;
3.	- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива школы	- организует и планирует создание и деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи, оказывает содействие в формировании актива школы	– при работе с учащимися школы выполняет установленные правила охраны труда и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, а также антитеррористической безопасности.
4.	- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов	- организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов	– осуществляет контроль и оценку хода и результатов работы детских общественных организаций и объединений школы, органов школьного ученического самоуправления;
5.	- составляет медиаплан школьных мероприятий		– оказывает содействие в создании органов

			ученического самоуправления на уровне класса;
6.	- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников		– организует наглядное оформление проводимой им работы, используя информационную среду школы;
7.	- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся	- организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся	– обеспечивает эффективное взаимодействие органов ученического самоуправления школы, педагогического коллектива школы и детских общественных организаций;

В нынешнем году акценты воспитательной работы с подрастающим поколением сместились в сторону патриотического направления.

Нет, оно присутствовало и в предыдущие годы, но в этом по понятным всем причинам стало основополагающим.

- Старайтесь привлекать к вашим мероприятиям родителей. Тесно взаимодействуйте с классными руководителями, которые очень хорошо знают мам и пап своих воспитанников, тех, кто с удовольствием присоединяется к нашим инициативам. В рамках проекта «Классные встречи» приглашайте родителей нашего

Задача советника директора по воспитанию - помочь заинтересованным и активным ребятам реализовать свой потенциал на площадках самого разного уровня. А вот тем мальчишкам и девчонкам, у которых много свободного времени и они не знают, чем его заполнить, есть возможность помочь найти себя, направить энергию в нужное русло.

Используйте свой предыдущий опыт работы и в то же время осваивайте новые навыки. Вместе с тем должна отметить, что ваши должности предполагают командную работу. Школа - большой цельный организм. Если не взаимодействовать с коллегами, одному с поставленными задачами не справиться. Только коллективная работа, сотрудничество, взаимодействие дают хороший результат.

Доклад советника Верхнеказанищенской СОШ №2 Бамматовой С.

В МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 имени героя России Даудова З.А театральная педагогика успешно применяется достаточно давно. Школьный театр «Колобок» работает под руководством учителя начальных классов Насруллаевой Дианы Дагировны. Наши постановки не раз получали награды на республиканском уровне. В основном это русские народные и дагестанские сказки. Школьный театр – это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельности в сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

Для ребят важно ещё и то, что в этой творческой деятельности огромное участие принимают их родители, которые помогают выучить роль, погрузиться в нужную историческую эпоху, создать атмосферу, которая требуется для спектакля, помогают с созданием костюмов. Для детей такая совместная деятельность с взрослыми очень важна. Таким образом, школьный театр – это содружество родителей, учителей и учеников школы, т.е. всех участников образовательного процесса.

С уверенностью могу сказать: все дети, участвующие в театральных постановках развивают в себе такие необходимые для будущей жизни качества как умение взаимодействовать друг с другом, коммуникативность, стремление делать добро, взаимопонимание. Это совсем другая сфера общения, поэтому им не надо тянуться ни к сигаретам, ни к дурным компаниям. Такие ребята больше тянутся к книге, к литературе, к театру, искусству, к творчеству и проектной деятельности. Многие наши учащиеся, занимающиеся в театральных кружках, в дальнейшем создают замечательные проектные работы, мыслят позитивно и развиваются.

Я бы порекомендовала родителям поощрять стремление ребёнка заниматься в театральных студиях и помогать ему в этом. На фоне всех остальных кружков именно театральные кружки и студии позволяют ребёнку развиваться во всех направлениях, раскрывать творческие способности, что очень важно для будущего.