



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т8-928-527-79-77, bruo30@mail.ru

Номер документа	Дата составления
140	1.08.2022г.

ПРИКАЗ

об утверждении муниципальных планов МКУ «УОБР» на 2022-2023гг.

В рамках реализации муниципальных программ:

1. Программы развития системы образования Муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 годы.
2. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.».
3. «Профорientационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ» на 2022-2026 г.г.
4. Программа развития комплексной безопасности системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020 – 2025г.г.

работниками МКУ «УОБР» разработаны ежегодные муниципальные планы по всем направлениям деятельности системы образования на 2022-2023 учебный год.

В связи с вышеизложенным **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить 49 муниципальных планов на 2022-2023 учебный год с ответственными по направлениям деятельности:

№	№	Наименование плана	ФИО ответственного работника	С приказом ознакомлен
1	1	Муниципальный план «Повышение качества образования в ОУ»	Асельдеров З.Т.	
	2	Муниципальный план «Повышение качества образования в ДОУ»	Магомедова А.М.	
	3	Муниципальный план «Формирование функциональной грамотности»	Гаджиева А.Т.	

4	Муниципальный план «Организация и проведение государственной итоговой аттестации»	Далипова Д.К.	
5	Муниципальный план «Муниципальная система оценки качества образования»	Абдуразакова Н.М.	
6	Муниципальный план «Развитие таланта»	Мусаева А.Х.	
7	Муниципальный план «Олимпиадное движение»	Мусаева А.Х.	
8	Статистические данные системы образования Буйнакского района	Алибекова Р.А.	
9	Муниципальный план работы в АИС «ЭДС»	Гамзаева А.Г.	
10	Муниципальный план «Дополнительное образование»	Мусаева А.Х.	

Муниципальные планы по предметам

2	1	«Начальные классы»	Мамаева Р.Н	
	2	«ОРКСЭ»	Мамаева Р.Н	
	3	«Русский язык и литература»	Курбанова М.Г.	
	4	«Родные языки и литературы»	Курбанова М.Г.	
	5	«Иностранные языки»	Омарова Р.И.	
	6	«История, обществознание»	Омарова Р.И.	
	7	«Математика, информатика»	Гаджиева А.Т.	
	8	«Физика, астрономия»	Гаджиева А.Т.	
	9	«Химия, биология»	Гаджиева А.Т.	
	10	«География»	Курбанова М.Г.	
	11	«Изобразительное искусство»	Ханмурзаева А.Г.	
	12	«Технология»	Ханмурзаева А.Г.	
	13	«Музыка»	Ханмурзаева А.Г.	
	14	«Физкультура»	Ханмурзаева А.Г.	

Муниципальные планы по воспитательной работе

3	1	«Национальные отношения»	Аташева А.М.	
	2	«Гражданско-патриотическое воспитание»		
	3	«Повышение правовой культуры школьников»		
	4	«Этика, эстетика»		
	5	«Общечеловеческие ценности»		
	6	«Караван духовной истории»		
	7	«Российское движение школьников»		
	8	«Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия»		

	9	«Противодействие коррупции»	Османов Х.О.	
Муниципальные планы психологической службы				
4	1	«Профориентационная работа»	Амирханова З.А.	
	2	«Профилактика наркомании»		
	3	«Профилактика суицида»		
	4	«Работа психологов с одарёнными детьми»		
	5	«Работа психологов со слабоуспевающими детьми»		
	6	«Работа психологов с педколлективами»		
	7	«Работа психологов с родителями»		
Муниципальные планы социально-педагогической службы				
5	1	«Обеспечение прав ребенка на образование»	Магомедова А.К.	
	2	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	3	«Обеспечение охвата детей летним отдыхом»		
	5	«Работа с детьми с ОВЗ»		
	6	«Ответственность родителей за воспитание детей»		
Муниципальные планы по комплексной безопасности				
6	1	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма	Османов Х.О.	
	2	Комплексная безопасность		
	3	Безопасность дорожного движения		
7	Муниципальный план «Библиотечная служба»	Зайналбекова Х.М.		
8	Муниципальный план «Организация питания»	Мамаева Т.А.		

2. Руководителям ОУ и ДОУ в своём планировании руководствоваться муниципальными программами и планами по всем направлениям деятельности системы образования.
3. Акаеву Г.Г., программисту, опубликовать данный приказ с планированием на сайте МКУ «УОБР».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А. Залимханова

ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Муниципальный план «Начальные классы» на 2022-2023 гг.

Методическая тема: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации ФГОС НОО(по обновленным ФГОС).

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - берегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
9. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
10. Продолжить на уроках работу по патриотическому воспитанию в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО». Работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно.
11. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

в научно-методической работе:

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесс в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

в методической практике:

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

в работе с педагогическими кадра

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО.
- выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя;
- обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе;
- обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации;

Вопросы на контроле:

- освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.
- введение обновленных ФГОС НОО в образовательных учреждениях района
- прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.
- анализ выполнения индивидуальных учебных планов.

Организационные формы работы с педагогическими кадрами

- взаимопосещение уроков.
- выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях.
- повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования.
- работа с молодыми специалистами.

Работа по преемственности.

- Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
- Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

1.	Формы работы	Сроки	Ответственные
	<p>Аналитическая деятельность:</p> <p>1.Обновление и коррекция базы данных педагогов начальных классов на 2022- 2023уч. год .</p> <p>2. Обновление базы данных руководителей ШМО учителей начальных классов.</p> <p>3.Обновление базы творческой группы учителей начальных классов.</p> <p>4.Анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера.</p>	Август - сентябрь	Мамаева Р.Н.

Районные мероприятия, конкурсы

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2023»	ноябрь	ИМО, Омарова Р.И.
2	Неделя начальных классов во всех ОУ. (Примерный план проведения недели начальной школы в Буйнакском районе разработает Закарьяева Б.Д., Алхасова П.С. и представить до 1 сентября 2022г.)	6-11 март	Мамаева Р.Н Закарьяева Б.Д., Алхасова П.С
3.	Мероприятия, посвящённые 90- летию со дня рождения народной поэтессы Фазу Гамзатовны Алиевой.	сентябрь-декабрь	МамаеваР.Н. Курбанова М.Г.
4	Конкурс «Лучшая страничка учителя начальных классов»	март	Р. Мамаева .
5	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей начальных классов - Юнусова У.Ю.методист Н-Дженгутаевской сош до 28 декабря 2022г.)	17 января – 27 января	Мамаева Р.Н,
6	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
7	Проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	ежемесячно	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
8	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
9	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
10	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	Гаджиева А .Т. Мамаева Р.Н.
11.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2023»	март	ИМО, Р.Мамаева
13.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Р.Омарова ,Мамаева Р.Н.
14.	Мероприятия по реализации муниципальной программы« Чтение».		Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
	1.Экскурсии в библиотеки музеи «Большое открытие маленького читателя».	октябрь	Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района

	2.Чтение за круглым столом (Читаем вместе с родителями).	январь	Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
	3.Акция «Подари книгу классу».	декабрь	Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
	4.Всемирный день чтения вслух.	первая среда марта	Мамаева Р.Н. МО учителей нач.кл .района
15	День родного языка .	февраль	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл .
16.	Прощание с Азбукой.	май	Мамаева Р.Н. Учителя первых классов
17.	Прощание с начальной школой.	май	Мамаева Р.Н. Учителя 4 классов
18.	Конкурсное тестирование учителей начальных классов.	29,30,31 августа	Мамаева Р.Н
20.	Районный конкурс по читательской грамотности «Лучший видеурок по русскому языку и литературному чтению в начальных классах» .	декабрь	Мамаева Р.Н.Курбанова М.Г.
21.	Конкурс на лучшую книжку – самоделку (на родных языках)	Январь- февраль	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл .
22	«Науки юношей питают»(1-4 классы)	Ноябрь- декабрь	Мамаева Р.Н Руководители ШМО учит .нач.кл .
29	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2023»	декабрь	Курбанова М.Г. Мамаева Р.Н.
30	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	Курбанова М.Г. Мамаева Р.Н.
31	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ.	апрель	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл .
32	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3х классов общеобразовательных школ"	октябрь	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл .
33	Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	ноябрь	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл.
34	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов .(на родных языках)	декабрь	МамаеваР.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл .
35	Муниципальный конкурс по каллиграфии «Золотое пёрышко -2023» среди учащихся начальной школы	февраль	МамаеваР.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл
36	Республиканский конкурс чтецов поэтических	март	Мамаева Р.Н.

	произведений дагестанских авторов (на русском языке). ???Живая классика .(Прозаических произведений		Курбанова М.Г.
37	Республиканский заочный конкурс учителей начальных классов общеобразовательных организаций «Творческая лаборатория учителя».	ноябрь	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит .нач.кл
39	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	март	Гаджиева А.Т. Мамаева Р.Н.
40	Республиканский заочный конкурс на лучшее сочинение учащихся 1-4классов «С чего начинается Родина?»	По плану ДИРО	Курбанова М.Г. Мамаева Р.Н.
41	Всероссийский конкурс сочинений -2022	Январь - февраль	Курбанова М.Г. Мамаева Р.Н.
42	Всероссийский детский форум Зеленая планета-2023.	<i>март</i>	Гаджиева А.Т Мамаева Р.Н..
43	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	сентябрь	БРЦРО, ответственные по развитию таланта
44	Литературный конкурс авторских произведений «Вдохновение»	Декабрь- январь	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
45	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	апрель	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
46	Муниципальный этап республиканского конкурса декоративно - прикладного и технического творчества учащихся	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, педагоги доп.образования
47	Республиканский конкурс творческих работ учащихся "Пусть доброе слово душу разбудит"	февраль	БРЦРО, педагоги по развитию таланта, педагоги школ
48	Мероприятия, посвящённые 100- летию со дня рождения Расула Гамзатова.		Курбанова М.Г., Мамаева Р.Н.
49	Муниципальный конкурс талантов «Золотая нота»	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, учителя музыки
50	Муниципальный хореографический конкурс «Танец души»	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
51	Муниципальный конкурс театральных коллективов	февраль	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
52	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «АРТ – проспект»	март	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, учителя ИЗО
53	Республиканский конкурс творческих работ и экологических проектов «Зеленая Планета»	март	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
54	Республиканская математическая олимпиада Фибоначчи	май	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию

			таланта, учителя математики и нач.школы
55	Районный конкурс учащихся и церемония награждения «Лучший ученик года»	апрель-май	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта
56	«Праздник детства» для одаренных выпускников четвертых классов.	1 июня	БРЦРО, ответственные педагоги по развитию таланта, классные руководители.
Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности			
	День знаний	1 сентября	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	
	День Мира	15 сентября	
	День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	
	Международный день учителя	5 октября	
	День народного единства	4 ноября	
	Международный день школьных библиотек	22 декабря	
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
	Новогодний праздник	30-31 декабрь	
	День ручного письма(день почерка)	23 января	
	День памяти А.С.Пушкина	10 февраля	
	Международный день родного языка	21 февраль	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	Всемирный день писателя	3 марта	
	Международный женский день	8 марта	
	Всемирный день поэзии	21 марта	
	Всемирный день театра	27 марта	
	День космонавтики	12 апреля	
	День славянской письменности и культуры	24 мая	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
Слёты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2021-2022 гг.	август	А.Залимханова, начальник МКУ «УОБР», ИМО, педагоги района
2.	Заседание руководителей районных предметных ассоциаций	сентябрь	Р.Мамаева ,

<p>«Итоги работы районной предметной Ассоциации учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год проект плана работы на 2022-2023 учебный год» Основные направления Ассоциации на 2022-2023 гг:</p> <p>1. Результаты срезов знаний учащихся 4 классов по русскому языку и математике .</p> <p>2. Обобщение опыта: Ильясова Минаханум Ильмутдиновна Ильмутдиновна «Повышение качества чтения и письма младших школьников» - Нижнеказанищенский многопрофильный лицей.</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>4. Вопросы по обновленным ФГОС.</p>		
<p>3. В рамках Августовского совещания педработников работа методических площадок. Секция учителей первых классов ОУ Буйнакского района. «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения». «Возрастные особенности и гендерные различия первоклассников». «Духовно-нравственное воспитание обучающихся».</p>	<p>3 августа.</p>	<p>А.Залимханова</p>
<p>Мониторинг по предмету</p>		
<p>Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)</p>	<p>В конце каждой четверти</p>	<p>Н.Абдуразакова,</p>
<p>Обновление актуальной базы данных учителей начальных классов ОУ района</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>Мамаева Р.Н.</p>
<p>Создание базы вакансий учителей начальных классов ОУ района</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>Мамаева Р.Н.</p>
<p>Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету, учебники для 1 классов по обновленным ФГОС</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Мамаева Р.Н. Х.Зайналбекова,</p>
<p>Контроль за состоянием преподавания предмета: срезы знаний учащихся 3-х классов по математике и русскому языку.</p>	<p>апрель</p>	<p>Мамаева Р.Н.</p>
<p>Техника чтения учащихся 1-4 классов</p>	<p>Октябрь, апрель.</p>	<p>Курбанова М.Г. Марина Р.Н.</p>
<p>Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов</p>	<p>декабрь</p>	<p>Алибекова Р. А.</p>

Проведение региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования НИКО, МСОКО).	По графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Абдуразакова Н.М.
Мониторинг прохождения учителями начальных классов курсов повышения квалификации за 2022-2023 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	Мамаева Р.Н.
Мониторинг присвоения учителям начальных классов квалификационных (первой и высшей) категорий в 2022-2023 уч.году	сентябрь 2022г июль 2023г	Мамаева Р.Н.
Обобщение опыта		
Гаджиханова Садия Бегеевна, учитель начальных классов СОШ №5 С.Н-Казанище. «Гражданско-патриотическое и творческое воспитание младших школьников через урочную и внеурочную деятельность».		
Научная деятельность педагогов		
Издание методического пособия: Методическое пособие в помощь учителю и учащимся « Писатели и поэты Буйнакского района для детей» .Мамаева Р.Н. б) Пособие в помощь учителю по развитию речи и по внеклассной работе (Технологии развития критического мышления) .		
1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания в начальной школе издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях		
Методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС		
Формирование и обновление банка данных учителей 1 классов которым предстоит работать в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОС	август-сентябрь	Мамаева Р.Н.
Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.
Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.

Индивидуальные консультации с учителями работающими в 1 классах , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультацийна WhatsAppMessenger в группе учителей начальных классов)	в течение года	Мамаева Р.Н. Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя-наставники
Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей 1 классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе.	в течение года	Р. Мамаева , Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя - наставники
Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию перехода на новые ФГОС НОО и ООО	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август - сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя истории и обществознания школы
Обеспеченность учебниками по предмету история, учебники для 1 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева , Х.Зайналбекова, ОУ района
Размещение на сайте ОУ информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	постоянно	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС,учителя начальных классов.
Проведение круглого стола, посвящённого переходу на новые ФГОС «Анализ работы школ по переходу на обновлённый ФГОС»	май	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС, учителя начальных классов.
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами		
МБОУ « В-Каранайская сош»	ноябрь	ИМО
МКОУ « Ишкартынская сош»	декабрь	ИМО
МБОУ «К-Кумухская сош»	февраль	ИМО
МБОУ «Карамахи сош»	март	ИМО
МКОУ« Карамахи оош »	апрель	ИМО
Сетевое взаимодействие 1.Учителя начальных классов школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	в течение года	Мамаева Р.Н.

3.Организация методической помощи учителям: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 1-х классах по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru		
Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета начальной школы. 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей истории и обществознания сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС) 3.Обновление школьных страниц учителей начальных классов. на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС	в течение года	Р.Мамаева. ответственный за сайт ОУ, руководитель школьной методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
Работа по самообразованию		
1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Мамаева Р.Н.
2.Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Педагоги района
3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	ИМО, руководитель ОУ, Руководитель ШМО .
Работа с молодыми специалистами		
Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Мамаева Р.Н.
Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Омарова Р.И.
Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОУ района
Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	Мамаева Р.Н. учителя- наставники, творческая группа учителей
Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Омарова Р.И., Р.Мамаева .
Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	Р.Мамаева.
Круглый стол с молодыми специалистами	ноябрь	Р.Омарова

		Мамаева Р.Н.
1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике .	в течение года	Р.Мамаева , творческая группа учителей начальных классов.
Реализация федеральных проектов		
Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Омарова Р.И. Р.Мамаева
Реализация федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
Реализация федерального проекта «Земский учитель -2023», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»	В течение года	Р.Мамаева.
Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»	В течение года	Р.Мамаева.
Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г.	В течение года	Р.Мамаева.
Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях	В течение года	Р.Мамаева.
Проект «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Р.Мамаева.
Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год»	В течение года	Р.Мамаева.
Методические рекомендации по реализации	В течение года	Р.Мамаева.

Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
14. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
22. Смысловое чтение.
23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
24. Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
26. Смысловое чтение.
27. Освоение приёмов смыслового чтения».
28. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
29. «Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
30. Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
31. Смысловое чтение – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
32. «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
34. Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
35. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.

- 37.Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.
38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
39. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
- 41..Формирование экологической культуры личности.
- 42..Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
- 43..Нравственное воспитание школьников. 44..Формирование творческой личности.
- 45..Организация работы с одаренными детьми.
- 46..Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
- 48.Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
- 50.Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
- 52.Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
- 57.Игра как важное средство воспитания школьников.
- 58.Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального,изобразительного искусства, художественной литературы.
59. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
- 6.Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
- 11.Технологии проблемного обучения
- 12.Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
- 13.Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
- 15.Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
- 18.Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
- 20 Технологии уровневой дифференциации
- 21.Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»
9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос»
17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
18. Приём « Перекрёстная дискуссия»

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по начальной школе в ОУ района: Приобрести компьютеры ,проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	август	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя начальных классов.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках в начальной школе	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя начальных классов
3.	Улучшить успешную сдачу ВПР и комплексных работ.		в течение года	Руководители школьных предметных методических ассоциаций ОО района, учителя начальных классов.
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО .
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей начальных классов	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя начальных классов .