



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

Номер документа	Дата составления
47	10.03.2023г.

Приказ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный»

Во исполнение пункта 12 Плана основных мероприятий по проведению в Республике Дагестан Года педагога и наставника в 2023 году, утвержденного Главой Республики Дагестан С.А. Меликовым от 1 февраля 2023 года и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, совершенствования педагогического мастерства и организации воспитательной работы,

Приказываю:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений района «Самый классный классный» в период с 10 по 27 марта 2023 года.

2. Утвердить: Положение о порядке проведения муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений района «Самый классный классный» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Приложение : на 7л. в 1экз.

Начальник



А. Залимханова

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных учреждений района «Самый классный классный»

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих классных руководителей, повышения престижа института классного руководства, распространения лучшего опыта в области воспитательной деятельности.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение передового опыта работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях;
- повышение качества работы классных руководителей;
- обеспечение общественной оценки деятельности классных руководителей со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формирование банка опыта творчески работающих классных руководителей;
- стимулирование профессионального и личностного роста классных руководителей.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

- педагогические работники образовательных учреждений района, являющиеся классными руководителями в начальных классах (2-4 классы);
- педагогические работники образовательных учреждений района, являющиеся классными руководителями старших классов (5-11 классы), имеющие стаж работы в данном классе не менее 3-х лет.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается. Могут участвовать самовыдвиженцы.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 10 марта по 27 марта 2023 года:

Заочный тур проводится с 10 по 22 марта 2023 года и включает в себя экспертизу конкурсных материалов:

- Видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;
- Опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках

одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя.

Очный тур (По вызову. По результатам конкурсных материалов) проводится с **23 по 27 марта 2023** года и включает в себя выполнение следующих конкурсных заданий:

- Творческая презентация «Я и мой класс»;
- Конкурсное задание «Импровизация».

5.5. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить до **14 марта 2023** года на электронный адрес: **atasheva.amina@yandex.ru**:

- Заявку на участника Конкурса

4. Критерии оценки конкурсных материалов

4.1. Первый тур Конкурса – заочный (отборочный).

В первом туре Конкурса осуществляется рассмотрение конкурсных материалов (*требования к материалам первого тура в приложении № 2 к настоящему Положению*).

4.1.1. Рассматривается видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (продолжительность видеоролика – 15 минут).

Критерии оценки видеоролика о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»:

- глубина раскрытия темы (от 1 до 3 баллов);
- выраженность педагогических идей, взглядов, убеждений, жизненных приоритетов (от 1 до 3 баллов);
- система взаимодействия классного руководителя и класса (от 1 до 3 баллов);
- уровень педагогической культуры представления материала (от 1 до 3 баллов);
- оригинальность подачи материала (от 1 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

4.1.2. Конкурсант предлагает свой опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя.

Критерии оценки опыта решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя:

- обоснованность, конкретность педагогической проблемы (от 1 до 3 баллов);
- четкая постановка целей и задач решения педагогической проблемы (от 1 до 3 баллов);
- системность и комплексность воспитательной работы в классе (от 1 до 3 баллов);
- использование потенциала образовательной и социальной среды (от 1 до 3 баллов);
- измеримость результатов (от 1 до 3 баллов);

- результативность воспитательной работы (от 1 до 3 баллов);
- авторский подход к решению конкретной педагогической проблемы (от 1 до 3 баллов); .

Максимальное количество баллов – 21 балл.

По итогам первого тура жюри Конкурса отбирает материалы классных руководителей, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором - очном туре Конкурса.

4.2. Второй тур – очный.

Участникам Конкурса необходимо подготовить:

4.2.1. *Творческую презентацию «Я и мой класс».*

Регламент – до 10 минут. В презентации возможно участие воспитанников педагога, других педагогов и представителей родительской общественности. Необходимо раскрыть личностные качества и ведущие педагогические идеи организации воспитательной работы в ученическом коллективе. Рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (кругозор, увлечения, способности и др.). Необходимо обратить внимание, что важным фактором презентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: грамотность речи, самобытность и оригинальность выступления.

Критерии оценки творческой презентации «Я и мой класс»:

- выраженность педагогического кредо (раскрытие темы) (от 1 до 5 баллов);
- разнообразие видов сценической деятельности (от 1 до 5 баллов);
- владение аудиторией (от 1 до 5 баллов);
- педагогическая культура (от 1 до 5 баллов);
- артистизм (от 1 до 5 баллов);
- оригинальность, индивидуальность (от 1 до 5 баллов);
- яркость, эмоциональность (от 1 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

4.2.2. *Конкурсное задание «Импровизация»*

Конкурсантам предлагают вопрос от лица детей или их родителей: сложная ситуация, требующая помощи, поддержки и содействия со стороны классного руководителя. Каждый конкурсант индивидуально готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Время на подготовку – до 10 минут, время на представление – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания «Импровизация»:

- Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации (от 1 до 5 баллов);
- Владение риторическими навыками публичной и деловой речи, этики и культуры (от 1 до 5 баллов);
- Реалистичность и ответственность в суждениях (от 1 до 5 баллов);
- Точность в представлении решений и выводов (от 1 до 5 баллов);
- Аргументированность, обоснованность, логичность (от 1 до 5 баллов);
- Общая профессиональная эрудиция (от 1 до 5 баллов);

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

5. Порядок определения победителей и призеров Конкурса

5.1. Победителей и призеров Конкурса определяются на основании рейтингового списка, полученного в результате подведения членами жюри итогов конкурсных заданий очного этапа.

5.2. Конкурсант, занимающий первую позицию рейтингового списка участников очного этапа Конкурса, объявляется победителем и награждается дипломом I степени.

5.3. Конкурсанты, занимающие вторую и третью позиции рейтингового списка участников очного этапа Конкурса, объявляются призерами и награждаются дипломами II степени.

5.4. Конкурсанты, занимающие четвертую, пятую и шестую позиции рейтингового списка участников очного этапа Конкурса, объявляются призерами и награждаются дипломами III степени.

5.5. В случае если несколько конкурсантов в рейтинговом списке получают одинаковое количество баллов, то все они включаются в соответствующий состав победителей и призеров.

Заявка
на участие в муниципальном этапе Республиканского Конкурса
профессионального мастерства классных руководителей
общеобразовательных учреждений «Самый классный классный» в 2022/2023
учебном году.

Фамилия, имя, отчество участника конкурса

Дата рождения участника конкурса

Наименование муниципального образования

Местожительство (полный адрес с указанием контактных телефонов), номер
мобильного телефона

Наименование образовательного учреждения, класс

Местонахождение образовательного учреждения (полный адрес с указанием
контактных телефонов)

Стаж педагогической деятельности

Стаж работы классным руководителем

Подпись участника _____

Требования к заданиям первого заочного этапа конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный»

Видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (до 15 минут):

В начале видеоролика классный руководитель должен представиться. Содержание фильма должно отражать позицию классного руководителя по отношению к проекту «Разговоры о важном» и указывать на значение проекта в рамках воспитательной работы. Необходимо включить фрагмент внеклассного мероприятия с обучающимися по данному проекту.

Опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя:

Описывая опыт, педагог представляет собственную систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение указанной педагогической проблемы. Представляя свой педагогический опыт, рекомендуется учесть алгоритм его представления:

1. Наименование опыта. На титульном листе указываются: название конкурсного материала (тема), фамилия, имя, отчество (полностью), место работы, должность, звание, классным руководителем какого класса являетесь;
2. Характеристика субъектов педагогического взаимодействия и среды (условия возникновения, становления опыта; необходимые сведения о школе, микрорайоне, классе, социальной среде);
3. Описание педагогической проблемы, обоснование ее актуальности;
4. Формулировка цели и задач по разрешению педагогической проблемы;
5. Теоретическая база опыта (обоснование своего опыта в ведущих дидактических теориях, авторских концепциях, научных школах);
6. Новизна опыта (отражение элементов новизны и творчества, их актуальность);
7. Технология опыта (отбор средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач; показать общие подходы, сформировать свои педагогические принципы, описать алгоритм (или модель), своих педагогических действий по решению конкретной проблемы, показать индивидуальность автора опыта (авторские педагогические «находки»). При необходимости, возможно представить приложения;
8. Результативность, условия и возможности применения данного опыта.

Для оценки продуктивности системы работы классного руководителя в выбранном направлении можно использовать критерии успешности

представления (защиты) опыта решения педагогической проблемы, указанные в положении.

Общие требования к оформлению и представлению заявительных документов:

1. Основной текст не должен превышать 20 страниц.

2. Параметры страницы:

Левое поле – 3 см,

Правое поле – 1,5 см,

Верхнее и нижнее поля – 2 см.

Шрифт основного текста – Times New Roman, начертание обычный.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Абзац: красная строка (отступ) – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.