



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«13» 04 2023 г.

№ 82

Приказ Об определении базовых (опорных) школ муниципалитета

(школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)

Во исполнение программы развития системы образования муниципального района «Буйнакский район» на 2020-2025 годы и муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе Республики Дагестан на период до 2026 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить в качестве базовых (опорных) школ следующие общеобразовательные учреждения:
 1. МБОУ «Чиркейский образовательный центр»
 2. МБОУ «Бугленская сош»
 3. МКОУ «Н-Каранайская оош»
 4. МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»
 5. МБОУ «В-Каранайская сош»
2. Утвердить примерное Положение о базовой (опорной) школе (приложение №1)

Начальник



А.Залимханова

Примерное ПОЛОЖЕНИЕ о базовой (опорной) школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно - деятельностные основы функционирования базовой (опорной) школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива школы, муниципальных органов управления образованием, социальных партнеров по созданию условий для получения качественного образования учащихся независимо от места жительства.

1.2. Базовая (опорная) школа является одной из моделей современной школы, обладающей современной учебно-материальной базой и возможностью ведения профильного обучения, являющейся опорной для группы (куста) общеобразовательных учреждений. Школа становится базовой (опорной) по решению органов местного самоуправления.

1.3. Дополнительные функции школы как базовой (опорной) для группы общеобразовательных учреждений (куста) закрепляются в уставе этой школы. При этом базовая (опорная) школа сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.4. Общее количество базовых (опорных) школ Буйнакского района определяется управлением образования и науки на основе предложений муниципальных органов управления образованием Буйнакского района в зависимости от контингента обучающихся, количества общеобразовательных учреждений муниципального района и их территориального расположения.

1.5. В своей деятельности базовая (опорная) школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законодательными и нормативными актами правительства Республики Дагестан, нормативными документами и рекомендациями управления образованием, настоящим Положением.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности базовой (опорной) школы является обеспечение современного качества образования (соответствие образования запросам личности,

общества и государства), доступности – возможности реализации права на получение той или иной образовательной услуги и эффективности – рациональности использования ресурсов с целью обеспечения доступности и качества образования.

2.2. На базовую (опорную) школу возлагается решение задач:

- создание соответствующих возрасту обучающихся безопасных санитарно-гигиенических и комфортных условий образовательного процесса;
- обеспечение пространственной доступности образовательных услуг;
- обеспечение обучающимся возможности выбора индивидуальной образовательной траектории, т. е. программ различного уровня сложности, отвечающим потребностям личности не только в образовательном, но и в процессуальном плане;
- реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы;

Необходимая концентрация и эффективное использование кадровых, информационных, материальных, финансовых ресурсов.

3. Организация деятельности

3.1. Базовой (опорной) школой, как правило, становится общеобразовательное учреждение, отвечающее следующим требованиям к условиям образовательного процесса:

- **соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**, введенных в действие постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 01.01.2001г. №44
- наличие условий для обучения детей разных ступеней в изолированных зданиях или блоках одного учреждения;
- наличие условий в соответствии с СанПиНом для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного зала, столовой и т.п.);
- проектная мощность базовой (опорной) школы должна обеспечить наличие на старшей ступени не менее 3-х классов в параллели в сельской школе (с наполняемостью 15 человек) и 4-х классов в параллели в городской школе (с наполняемостью 25 человек);
- наличие всех видов благоустройства;

- наличие транспортных средств для подвоза обучающихся;
- наличие дорог с твердым (асфальтовым) покрытием при организации подвоза школьников в базовую (опорную) школу (расстояние подвоза – до 20 км, время в пути – не более 30 минут);
- **соответствие оборудования рекомендуемому Министерством образования и науки Российской Федерации «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»** (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 01.01.2001г №03-417);
- наличие условий для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий;
- наличие условий для получения образования в дистанционной форме;
- доведение нагрузки на 1 ПК до 10 человек (наличие 2-х кабинетов информатики с количеством рабочих мест в каждом не менее 11 мест);
- наличие высокоскоростного доступа в сеть Интернет;
- **укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов базисного учебного плана;**
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими высшую, первую квалификационную категорию;
- наличие у педагогических работников старшей профильной школы специальной подготовки, подтвержденной документом о повышении квалификации;
- укомплектованность педагогическими кадрами, владеющими и использующими в учебном процессе ИКТ;
- наличие инновационного и научно-методического потенциала общеобразовательного учреждения и признание его вклада в развитие муниципальной и региональной системы образования;
- обеспечение запросов обучающихся и их родителей на получение качественного профильного образования через реализацию индивидуальных учебных планов;
- **наличие у директора управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональной переподготовке «Менеджер в образовании»;**
- наличие финансовой самостоятельности;

- наличие зарегистрированного в Уставе общеобразовательного учреждения органа государственного-общественного управления (Управляющий совет), обладающего комплексом управленческих полномочий, в том числе, по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда

- наличие обновляемого (не реже 2 раз в месяц) сайта в сети Интернет;

- наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, сети Интернет) публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

3.2.Создание базовой (опорной) школы предполагает:

-возможность обучения учащихся старших ступеней, начавших свое образование в малокомплектных образовательных учреждениях, для чего организуется транспортная доставка детей из населенных пунктов;

- преемственность образовательной деятельности базовой (опорной) школы и закрепленных малокомплектных школ в отношении содержания и применяемых педагогических методик и технологий;

- реализация на основе базовой (опорной) школы программ повышения квалификации кадров для группы закрепленных общеобразовательных учреждений (куста);

- оказание методической и консультативной помощи другим общеобразовательным учреждениям, находящимся на закрепленной территории;

- ответственность за использование в интересах образования и воспитания детей возможностей всего социально-культурного потенциала муниципального образования, в т. ч. учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

4.Управление базовой (опорной) школой

4.1.Управление базовой (опорной) школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, являющегося базовой (опорной) школой, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2.Высшим органом управления базовой (опорной) школой является ее учредитель.

Отношения между учредителем и базовой (опорной) школой, не урегулированные Уставом общеобразовательного учреждения, определяются договором, заключаемым между учредителем и базовой (опорной) школой.

4.3. Непосредственное руководство базовой (опорной) школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (директор), назначаемый в порядке, определяемом Уставом общеобразовательного учреждения, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. Основными формами самоуправления в базовой (опорной) школе являются органы самоуправления, указанные в Уставе, в том числе и управляющий Совет.

4.5. При разграничении компетенции между базовой (опорной) школой и органом управления образованием муниципального района, как правило, учитываются вопросы:

- финансирования базовой (опорной) школы с учетом ее типа, вида, режима и содержания деятельности;
- согласования реализуемых базовой (опорной) школой образовательных программ;
- разработки программы по различным направлениям модернизации образования;
- укрепления и развития учебной и материально-технической базы базовой (опорной) школы;
- оказания помощи в организации деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями по реализации основных направлений модернизации образования.

4.6. Отношения между базовой (опорной) школой и группой общеобразовательных учреждений (куста) определяются договором, заключенным между ними.

В базовой (опорной) школе в соответствии с моделью управления функционирует Совет, который координирует деятельность школы и группы общеобразовательных учреждений (куста) по проблемам обучения и воспитания учащихся.

5. Финансирование базовой (опорной) школы

5.1. Финансирование базовой (опорной) школы осуществляется в соответствии с государственными и областными нормативами в зависимости от типа, вида общеобразовательного учреждения.

5.2. Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в базовой (опорной) школе осуществляется путем выделения субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативом расходов на реализацию государственного стандарта в расчете на одного обучающегося с учетом стоимости образовательной услуги в разрезе ступеней

обучения, комплекса коэффициентов удорожания, территориальной принадлежности общеобразовательного учреждения.

5.3. Органы местного самоуправления имеют право дополнительно использовать собственные материальные и финансовые ресурсы для осуществления переданных им государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в базовой (опорной) школе в случаях и порядке, которые предусмотрены Уставом муниципального общеобразовательного учреждения.

5.4. Базовая (опорная) школа вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

Приложение

к приказу управления образования

от 13.04.2023г. № 82