



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«07» 04 2023 г

№ 46

ПРИКАЗ

О подведении итогов муниципального этапа республиканского конкурса сочинений-эссе «Герой нашего времени»

Во исполнение приказа управления образования №53 от 16 марта 2023 г., в целях сохранения и увековечения памяти о героях нашего времени, создания условий для формирования гордости у обучающихся за свою страну, формирования у детей представлений об ответственном гражданском поведении на примерах подвигов героев нашего времени, равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, а также развития у них литературно-эстетических способностей 31 марта 2023 года состоялся муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе «Герой нашего времени». В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений Буйнакского района.

Среди конкурсных сочинений с высоким процентом некорректных заимствований выявлены работы из Н-Каранайской оош и Чиркейской гимназии, Нижнеказанищенская гимназия представила на конкурс прошлогоднюю работу.

По результатам оценки работ жюри определены победители и призеры Конкурса по возрастным номинациям:

5-7 классы:

- 1 место – Муртазалиева Патимат, 6 класс, Н-Казанищенская сош №2
- 2 место – Гафуров Абдулла, 7 класс, Ишкартынская сош
Темиров Камалутдин, 5 класс, Н-Дженгутайская сош

8-11 классы:

- 1 место – Чериева Рахмат, 8 класс, Атланаульская гимназия
- 2 место – Дадаева Айшат, 9 класс, Н-Казанищенский лицей
Бийболатов Магомедрасул, 8 класс, ГКОУ РД «Пять сторон света»
- 3 место - Амирханова Умасалимат, 8 класс, Чиркейский ОЦ
Агарагимова Патимат-Захра, 9 класс, В-Казанищенская сош №1

В связи с вышеизложенным

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол заседания жюри Конкурса.
2. Наградить дипломами установленного образца победителей и призеров Конкурса.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



А.Залимханова