



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«23» 06 2023 г.

№ 106

ПРИКАЗ

О реализации мероприятий по повышению качества образования и поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы.

На основании приказа министерства образования и науки Республики Дагестан от 19.05.2023 N 05-02-2-577/23 «О реализации мероприятий по повышению качества образования и поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023-2025 годы», в целях повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить реализацию региональных мероприятий по повышению качества образования и поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы.
2. Утвердить муниципальный План (Дорожную карту) по повышению качества образования и поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы согласно приложению №1 к настоящему приказу.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Асельдерова З.Т.

Начальник



А.Залимханова

Приложение № 1
к приказу МКУ «Управление образования» Буйнакского района
«О реализации мероприятий по повышению качества образования
и поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023-2025 годы»
от 23.06.2023 № 106

**Муниципальный план («Дорожная карта»)
по повышению качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия (ежегодно)	Ожидаемый результат
1.	Организация участия в анкетировании для участников образовательного процесса из школ, вошедших в список ШНОР, с целью формирования их рискового профиля (РПШ)	июнь	Сформированы рисковые профили (аналитическая справка)
2.	Создание муниципальной программы повышения качества образования	июнь-август	Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023-2025 годы
3.	Участие в реализации регионального проекта по поддержке ШНОР «500+»	июнь	Разработка и реализация дорожной карты
4.	Проведение муниципальным координатором мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	июнь	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ

5.	Проведение муниципальным координатором мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	июнь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
6.	Организация деятельности региональной «Школы кураторов» на муниципальном уровне	июнь - декабрь	Назначение персональных кураторов школ данной группы
7.	Проведение мониторинга разработки ШНОР и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	июль	Аналитическая справка
8.	Участие в региональной диагностике управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ	май	Индивидуальные траектории развития для директоров ШНОР
9.	Участие в проведении региональной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ с использованием автоматизированной системы оценки качества	сентябрь	Аналитический отчет
10.	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетенций педагогов	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
11.	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ,	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы

	функционалирующих в неблагоприятных условиях		
12.	Проведение для групп ШНОР семинаров, вебинаров и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь	Отчет
13.	Организация наставничества над педагогами, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения	октябрь	Модель организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися
14.	Организационно – методическое сопровождение деятельности муниципальных консультационных центров		Семинары, мастер-классы
15.	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	октябрь - ноябрь	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и другой поддержки)
16.	Проведение мониторинга реализации концепции развития и антирисковых программ ШНОР	декабрь	Аналитическая справка