



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»**

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77е-mail:[bruo30@mail.ru](mailto:bruo30@mail.ru)

---

17.07.2023 г.

№ 559

**Анализ деятельности МКУ «Управления образования Буйнакского района»  
за 2022-2023 учебный год.**

Деятельность Управления образования в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития МР «Буйнакский район», решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Работа была выстроена в соответствии с утверждёнными муниципальными программами и планами по следующим направлениям:

**Программы**

1. «Программа развития системы образования Буйнакского района на 2020-2025 гг.»
2. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 годы»
3. «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ на 2021- 2027 годы»
4. «Развитие комплексной безопасности системы образования Буйнакского района» на 2020-2025 годы
5. «Чтение» на 2022- 2032 годы

**Муниципальные планы (дорожные карты) по направлениям**

**1. Повышение качества образования**

1. «План мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе РД на период 2026 года»
- 2.«Муниципальная система оценки качества образования»
- 3.«Олимпиадное движение»
- 4.«Повышение качества образования в ОУ»
- 5.«Повышение качества образования в ДОУ»
- 6.«Формирование функциональной грамотности»
- 7.«Выявление и развитие молодых талантов»
- 8.«Организация и проведение государственной итоговой аттестации»
- 9.«Дополнительное образование»

**2. Информационно-методическое сопровождение**

- 1.«Химия, биология»
- 2.«Физическая культура»

- 3.«Физика, астрономия»
- 4.«Технология»
- 5.«Русский язык и русская литература»
6. «Родной язык и родная литература»
- 7.«ОРКСЭ, ОДНКНР»
- 8.«Начальные классы»
- 9.«Музыка»
10. «Математика, информатика»
- 11.«История, обществознание»
- 12.«Иностранный язык»
- 13.«География»

### **3. Воспитательная работа**

- 1.«Этика, Эстетика»
- 2.«Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия»
- 3.«Российское движение школьников»
- 4.«Развитие национальных отношений»
- 5.«Противодействие коррупции»
- 6.«Правовая культура»
- 7.«Организация питания учащихся»
8. «Общечеловеческие ценности»
- 9.«Духовно-нравственное воспитание»
- 10.«Гражданско-патриотическое воспитание»
- 11.«Библиотечная служба»

### **4. Психологическая служба**

- 1.«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися»
- 2.«Работа с педагогическими коллективами»
- 3.«Работа психологов с родителями»
- 4.«Работа психологов с одарёнными и способными обучающимися»
- 5.«Профориентационная работа»
- 6.«Профилактика суицидальных проявлений»
- 7.«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни»

### **5. Социальная служба**

- 1.«Работа с детьми с ОВЗ»
- 2.«Подготовка и организация летней оздоровительной кампании»
- 3.«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- 4.«Обеспечение прав ребенка на образование»

### **6. Комплексная безопасность**

- 1.«Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»
- 2.«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма»
- 3.«Комплексная безопасность»

Анализ работы Управления образования за 2022-2023 учебный год представлен в сборнике «Анализ и перспективы развития системы образования Буйнакского района», ежемесячных отчётах, справках, управленческих решениях по результатам проверок, муниципальных услугах, протоколах заседаний, размещённых на официальном сайте УОБР в разделах «Анализ деятельности», «Муниципальные услуги», «Мониторинг реализации плана мероприятий по повышению качества образования», «Управленческие решения по результатам проверок», «Протоколы заседаний», «Мониторинг качества организации УВП»

### **Статистические данные системы образования**

1. В соответствии с муниципальной Программой развития системы образования на 2020-2025 гг. и ежегодными дорожными картами по всем направлениям деятельности Управлением образования было проведено с августа 2022 г. по май 2023 года 387 мероприятий и 141 конкурс, ин-

формация о которых размещена на официальных сайтах Администрации Буйнакского района и Управления образования. Из них в «РИА ДАГЕСТАН» и соцсетях размещена информация о 296 мероприятиях.

2. Управлением образования подготовлено 560 отчётов в вышестоящие органы.

Из них:

- по ДОУ – 7
- финансовые отчёты по питанию и зарплате – 228
- по воспитательной работе – 12
- психологическая служба - 14
- социальная служба - 20
- комплексная безопасность- 7
- по ГИА -91
- по обеспеченности учебниками - 17
- по информационно-коммуникационным сетям - 20
- кадровые отчёты - 3
- отчёты по методической работе – 109
- МСОКО - 10
- по дополнительному образованию - 17
- статистические отчёты - 5

С начала учебного года с целью координации работы системы образования нами издано 218 приказов.

3. Управлением образования подготовлены ответы на 3557 входящих писем, из них:

- ЕСЭД – 1869
- Министерство образования и науки РД – 1564
- Прокуратура – 8
- МВД, МЧС, ФСБ – 46
- Рособрнадзор, респотребнадзор – 13
- Обращение граждан – 20
- Протоколы - 37

4. Проведено 43 семинара-совещания.

Из них:

- с руководителями ОУ и ДОУ – 21
- с заместителями по ВР – 5
- с заместителями по УР – 5
- с руководителями РМО по предметам – 5
- с социальными педагогами – 2
- с педагогами-психологами - 4
- с ответственными по безопасности – 1

С начала учебного года осуществлялось:

- Приём граждан – 560 (трудоустройство, зачисление в ДОУ, обращения)
- Разрешения в 1 класс – 90
- ДОУ – 1750
- ГИА - 1342

### **Муниципальные услуги, предоставленные МКУ «Управление образования Буйнакского района» в 2022 году**

В соответствии с нижеперечисленными административными регламентами, утверждёнными Постановлением Администрации муниципального района «Буйнакский район» от 19.07.2022г. №212 в 2022 году оказана 52221 услуга по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование услуги	Количество предоставленных услуг
1	Назначение и выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в му-	5 услуг: Услуга предоставляется на основании предо-

	ниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	ставленных родителями справок органов социальной защиты о малоимущей семье. За 2022 год воспользовались данным правом родители на содержание всего 5 (пятерых) детей. Из выделенных бюджетных средств в сумме 2147200 (два миллиона сто сорок семь тысяч двести) рублей, всего израсходовано 6841 (шесть тысяч восемьсот сорок один) руб. Остаток неиспользованных средств возвращается в республиканский бюджет.
2	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)	42 услуги: -2 услуги (предоставлены путёвки МДЦ «Артек») -40 услуг (двухнедельные занятия десятиклассников в Центре «Авангард» военно-патриотического воспитания молодёжи и подготовки к военной службе)
3	Организация предоставления дополнительного образования детей	20606 услуг: -детей обучалось-15483 -оказано 20606 услуг
4	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение	4106 услуг: - результаты ГИА -1252 услуги -зачисление в 1 класс-1452 услуги -зачисление в 10 класс-243 услуги - зачисление в ДОУ – 1159 услуг
5	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных муниципальному району	20613 услуг: ДОУ - зарегистрировано в ДОУ-1002 услуги - направлено в ДОУ-1274 услуги - зачислено в ДОУ- 1159 услуг ОУ - зачислено в 1 класс-1452 услуги - зачислено в 10 класс-243 услуги ДОП - зачислено в кружки -15483 услуги
6	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы	3414услуг: -участники ОГЭ-1026 услуг -участники ЕГЭ-226 услуг -родители-910 услуг -физические лица-1252 услуги
7	Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	3435 услуг: - зарегистрировано в АИС «ЭДС» - 1002 заявления - направлено в ДОУ – 1274 ребёнка - зачислено в ДОУ – 1159 детей

### Кадровый состав

МКУ «Управление образования Буйнакского района» включает в себя следующие отделы:

- Отдел общего образования
- Отдел по воспитательной работе
- Отдел по дошкольному образованию
- Информационно- методический отдел

-Административно-хозяйственная группа

Численность сотрудников составляет – 20 человек

Средний возраст работника МКУ «УОБР» - 51 год

Звания:

1. «Почетный работник сферы образования РФ» -12 человек

2. «Отличник образования РД» - 2 человека

3. «Заслуженный работник образования РД» – 2 человека

К сведению:

Управление образования г. Буйнакск координирует работу 20 ДОУ и 11 школ

с 27 штатными единицами. Учреждения находятся в шаговой доступности, что гораздо облегчает работу при проведении различного рода мероприятий.

Управление образования Буйнакского района координирует работу 18 ДОУ и 36 школ с 20 штатными единицами.

С 1 июля 2023 г. Глава МР «Буйнакский район» У.М. Ханмурзаев утвердил дополнительные 3 штатные единицы.

## **Отдел дошкольного образования**

### **Сеть дошкольных образовательных учреждений и показатели охвата детей дошкольным образованием**

В Буйнакском районе 18 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1992 мест с охватом 2420 детей, что составляет 26 % охвата детей от 3 до 8 лет, состоящих в очереди и 17,8 % от 0 до 8 лет. Доступность дошкольного образования на 1 июня 2023 года составляет 77,32%.

Прогнозная потребность Буйнакского района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, к концу 2023 года, составит 1480 мест, из них 436 мест для детей в возрасте от 0 до 3 лет и 1044 места для детей от 3 до 8 лет.

В рамках национального проекта «Демография» в Буйнакском районе муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Яшлык» в с.Кафыр-Кумух с 1 июня 2023 года перешло в новое здание, а муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Родничок» в с.Эрпели планируется перевести в новое здание на 120 мест с 1 июля 2023 года. Соответственно создаются дополнительные группы, в том числе для детей ясельного возраста (три дополнительные группы в МКДОУ «Родничок» с.Эрпели с охватом 64 ребёнка и три дополнительные группы в МКДОУ «Яшлык» с.Кафыр-Кумух с охватом 68 детей) в том числе, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. За счет субсидий, предоставленных из федерального бюджета в рамках нацпроекта «Демография», в Буйнакском районе запланировано строительство детских садов в с.ВерхнийДженгутай (на данный момент документы находятся на стадии проектирования) и в с.ВерхнееКазанище (планируется начало строительства в 2024 году). За счёт средств Муниципального района «Буйнакский район» по программе «Муниципальное частное партнёрство» в селении Чиркей 27 января 2023 года открыли муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение на 40 мест для детей от 2 до 7 лет.

1 сентября 2021 года открыты 3 группы кратковременного пребывания (72 ребёнка) в Чиркейском образовательном центре, а в декабре 2022 года в 10 школах района группы кратковременного пребывания охватили 229 детей от 5 до 8 лет:

В-Дженгутайская сош - 2 группы на 47 детей;

В-Казанищенская сош №1 - 2 группы на 31 ребёнок;

Карамахинская сош - 1 группа на 16 детей;

К-Кумухская сош - 1 группа на 20 детей;

Халимбекаул сош - 1 группа на 22 ребёнка;  
Атланаульская гимназия- 2 группы на 28 детей;  
Эрпелинская сош - 1 группа на 21 ребёнок;  
Н-Дженгутайская сош - 1 группа на 17 детей;  
В-Каранайская сош - 1 группа на 13 детей;  
Кадарская сош - 1 группа на 14 детей.

В сентябре 2023 года планируется открытие групп кратковременного пребывания ещё в 5 школах района.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» Управление образования использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования. С помощью этой программы осуществляется и ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию. В Буйнакском районе проживает 13562 ребёнка дошкольного возраста, из них в возрасте от 0 до 3 лет 4783 ребенка, от 3 до 8 лет – 8779 детей. Поданным электронной очереди подано 1480 заявок на постановку в электронную очередь ввозрасте от 0 до 8 лет.

Проблемой в сфере дошкольного образования в районе является отсутствие дошкольных образовательных учреждений в 17 населённых пунктах. На сегодняшний день проведена активная работа по регистрации 708 детей дошкольного возраста в системе АИС «Электронный детский сад», как детей, нуждающихся в дошкольном образовании. Напомню, что за счет субсидий, предоставленных из федерального бюджета в рамках нацпроекта «Демография», в Буйнакском районе запланировано строительство детских садов в с.ВерхнийДженгутай (на данный момент документы находятся на стадии проектирования).

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории муниципального района «Буйнакский район» направлена на обеспечение основных государственных гарантий, прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях и это одна из основных задач, решаемых управлением образования.

Из 2702 детей, состоящих в очереди на сегодняшний день, 1160 детей являются льготниками. Из них:

- ✓ дети-инвалиды – 8
- ✓ дети сотрудников правоохранительных органов – 20
- ✓ дети военнослужащих – 102
- ✓ дети сотрудников СК – 0
- ✓ дети сотрудников прокуратуры – 0
- ✓ семьи, в которых один из родителей инвалид – 55
- ✓ дети из многодетных семей – 904
- ✓ дети граждан, подвергшихся радиации – 0
- ✓ дети судей – 0
- ✓ дети сотрудников наркоконтроля, таможни и МЧС – 0
- ✓ дети участников боевых действий – 71

На основании Закона «О дополнительных мерах социальной поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на добровольной основе, и членов их семей» 217 детей мобилизованных и военнослужащих направлены в муниципальные дошкольные образовательные учреждения района и освобождены от родительской платы.

Сведения о сети дошкольных образовательных учреждений по Республике Дагестан

Охват дошкольным образованием по Республике Дагестан составил 26,81%, в Буйнакском районе – 17,80%, в том числе от 0 до 3 лет по Республике – 7,67%, по району – 1,44%, детей от 3 до 8 по Республике - 37,11%, по району – 26,10%.

На базе всех дошкольных образовательных организаций Буйнакского района функционируют консультационные центры. Они созданы для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и иной помощи родителям (законных представителям), чьи дети не посещают детский сад. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 году - 251. Из них количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в – 159, количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме- 31, количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) – 78. Общее количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ в 2023 году составил 204.

Ранее говорилось о том, что проблемой в сфере дошкольного образования в районе является отсутствие дошкольных образовательных учреждений в 17 населённых пунктах. По всей Республике велась активная работа по регистрации детей дошкольного возраста в системе АИС «Электронный детский сад», как детей, нуждающихся в дошкольном образовании. Показатели этой работы по Республике – Буйнакский район на 3 месте!

Анализ доступности дошкольного образования в Республике Дагестан показал, что в Буйнакском районе необходимо продолжить строительство дошкольных образовательных учреждений.

### **Итоги республиканских и муниципальных конкурсов**

Республиканский конкурс «Науки юношей питают» - воспитанник МБДОУ «Журавлик» с. Халимбекаул Магомед-Паша Иниев, под руководством воспитателя Асият Алиевой занял 2 место. Педагог – воспитатель Ибрагимова АйшатАлиевна из МБДОУ «Улыбка» сел. Чиркей защитила методическую разработку на этом же конкурсе и заняла призовое 2 место.

Итоги республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений республики на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»:

- номинация «Лучшая ДОО по обучению воспитанников ПДД» III место присуждено воспитанникам МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей
- номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» I место присуждено воспитателю МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище
- номинация «Лучшая детская агитбригада» I место присуждено агитбригаде МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище.

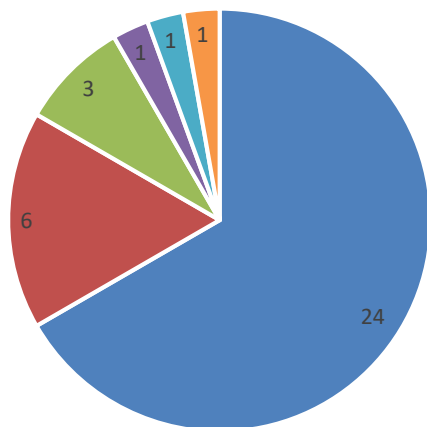
Республиканские спортивные соревнования «Старты надежд» среди воспитанников ДОО Республики Дагестан - команда воспитанников МБДОУ Детский сад «Сказка» с.НижнееКазанище заняла почётное 2 место.

Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Дагестана-2023» - воспитатель МБДОУ «Гёбелек» с.ХалимбекаулАбдусаламоваНюрипатИнивовна стала победителем в номинации «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОО».

Итоги конкурсных мероприятий, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Наследие Великой Победы». В номинации инсценированной песни «Голос Победы» в возрастной категории: «Дошкольные образовательные организации» II место присуждено МБДОУ «Солнышко» с.НижнееКазанище.

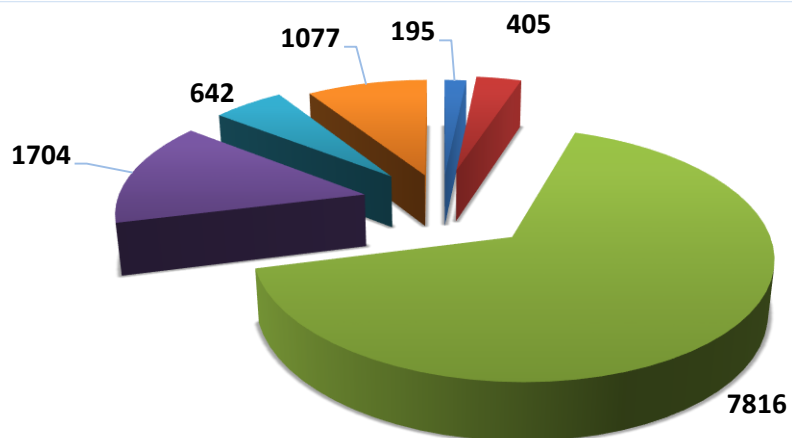
### **Анализ деятельности отдела общего образования**

#### **Сеть общеобразовательных учреждений**

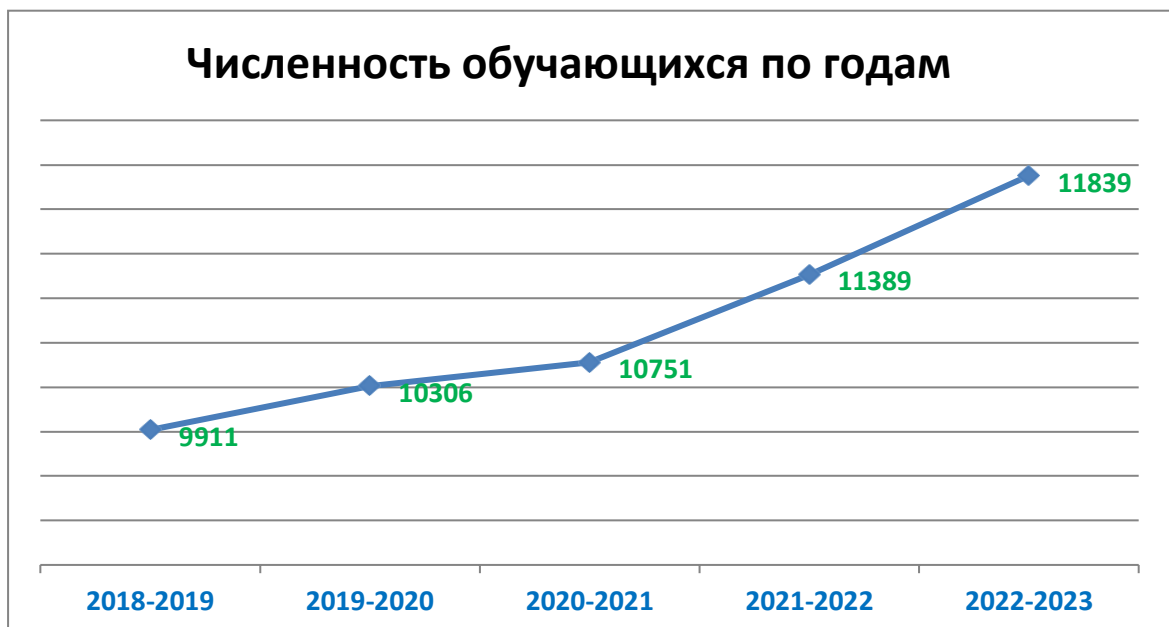


■ сош 24 ■ оош 6 ■ гимназия 3 ■ лицей 1 ■ центр 1 ■ нош 1

### В школах обучалось



■ нош-195 ■ оош-405 ■ сош-7816  
■ гимназия-1704 ■ лицей-642 ■ центр-1077



Работа отдела общего образования в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ;
- координация деятельности ОУ в вопросах содержания образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников через анализ и коррекционную работу с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других контрольно-оценочных процедур;
- повышение качества подготовки участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, содействие в участии в олимпиадах республиканского уровня;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

Главным направлением деятельности ОУ было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Управлением образования проводилась планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района проведены контрольные работы в 11 классах по русскому языку, математике и по предметам по выбору с охватом 633 ученика.

По результатам приняты соответствующие управленческие решения с награждением 37 учителей грамотами Управления образования за хорошие показатели.

В рамках реализации муниципального плана «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» в январе проведена проверка знаний претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

По итогам проверки Управлением образования составлена подробная справка и даны рекомендации руководителям школ, чьи претенденты по результатам пробных испытаний не подтвердили свои знания (получили оценки «3» и «2»), проанализировать объективность выставления оценок учителями-предметниками и представить отчёт о принятых мерах.

За необъективное выставление оценок (завышение) к дисциплинарной ответственности привлечены 25 учителей-предметников (6 выговоров, 19 замечаний) и 2 заместителя директора по учебной работе. В том числе:

- 8 учителей математики

- 6 учителей химии
- 7 учителей биологии
- 3 учителя русского языка
- 1 учитель обществознания

Управленческие решения были приняты по результатам плановых инспекторских проверок Атнаульской гимназии, Карамахинской оош, Халимбекаульской нош, Чиркейской гимназии. Так же управленческие решения приняты по результатам участия отличников в апробации ЕГЭ по биологии и по результатам Всероссийских проверочных работ.

По результатам ЕГЭ из 25 отличников медали «За особые успехи в учении» получают 17 выпускников.

Следует отметить также, что согласно Положению о формировании рейтинга ОУ в МР «Буйнакский район» по результатам проверок приказами Управления образования школам устанавливаются рейтинговые баллы.

## **Анализ работы воспитательного отдела**

Воспитательный процесс в системе образования Буйнакского района обеспечивают 36 заместителей директора по воспитательной работе, 35 старших вожатых, 36 социальных педагогов, 39 психологов, 608 классных руководителей, 18 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Во всех 36 образовательных учреждениях реализуются программы развития воспитания

В течение года воспитательная работа в ОУ велась согласно муниципальному планированию и имела направленный, системный характер.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе ОУ района, для которых в школах имеются все условия: спортивный зал, имеется библиотека, актовый зал, точки роста. Учащиеся участвовали во всех районных конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований в зональных, республиканских соревнованиях, где добивались результатов, стали победителями и призёрами в разных видах соревнований.

С нового учебного года учебная неделя во всех 36 ОУ начиналась с поднятия государственного флага России и Дагестана. Был дан старт новому образовательному проекту по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2022-23 учебном году проведено более 60 мероприятий гражданско-патриотической направленности во взаимодействии с органами власти, общественными организациями, с социальными партнерами:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Вахта памяти у Вечного огня 9 мая).
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда. Шефская помощь.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- 3 сентября - Торжественная линейка, посвященная всемирному Дню борьбы с терроризмом «Память сильнее времени...»;
- Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвященных Дню Защитника Отечества.
- Акция «Диктант Победы» (450 участников);
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (558 участников);
- церемония открытия «Парты Героя» (50 участников);

- реализация проекта «Лица Героев»
- просмотром документального фильма «Чтобы помнили» (1500 участников);
- участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» (100 участников);
- Проведение спортивно-массовых мероприятий.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Учащиеся знакомятся с их ратными подвигами через посещение Музея Боевой славы. Ежегодным стало проведение Фестиваля патриотической песни, посвященного Дню Победы.

Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

1. «Помнить – значит знать» -(охват – 11839 учащихся),
2. «Помним Беслан» - (охват – 11839 учащихся).
3. «День единства народов Дагестана»- все классы (охват –11839 учащихся),
4. «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» - 1-8 классы (охват - 5575 учащихся),
5. «Уроки мужества», приуроченные ко Дню неизвестного солдата -5-9 классы (охват – 5416 учащихся),
6. «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица»-4-11 классы (охват – 5816 учащихся),
7. «Крымская весна» - (охват – 11839 учащихся),
8. «День народного единства»- (охват – 11839 учащихся),
9. «Уроки мужества», «День Героев Отечества» - (охват – 11839 учащихся),
10. «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»- (охват – 11839 учащихся),
11. «18 ноября - День памяти жертв ДТП» - (охват – 11839 учащихся),
12. «100-летие со дня образования ДАССР» - (охват – 11839 учащихся),
13. «Безопасность в интернете» - все классы (охват – 11839 учащихся),
14. «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву» - (охват – 11839 учащихся),
15. «День космонавтики» - (охват – 11839 учащихся),
16. «Без срока давности» - (охват – 11839 учащихся),
17. «День Победы» - (охват – 11839 учащихся).
18. «День государственного флага Российской Федерации(охват-11839 уч).
19. Акция «Письмо солдату» (охват – 11839 учащихся).

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. «Уроки Второй мировой войны» - (охват – 11839 учащихся),
2. «Диктант Победы» - 5-11 классы (охват – 5814 учащихся),
3. Акция «Мы Вас любим, мы Вами гордимся» - 540 волонтеров,
4. Осенний марафон добрых дел – 1400 учащихся,
5. Акция «Каждый может стать героем!» - 1560 учащихся,
6. Акция «Блокадный хлеб» - 5416 учащихся,
7. Флешмоб «Я люблю Дагестан» - 1200 учащихся,
8. Акция «Армейский чемоданчик» -все классы (охват – 11385 учащихся),
9. Акция «Георгиевская ленточка» - 2014 учащихся,
10. Акция «До дня Великой Победы осталось...» 1342 учащихся,
11. Акция «Стихи Победы» - 847 учащихся,
12. Акция «Окна Победы» - 540 учащихся,
13. Акция «Я помню! Я горжусь!» - 2014 учащихся,
14. Акция « Мы в месте» - 1784 учащихся.

15. Акция «Посылка солдату» 11839 учащихся

16. Уроки мужества «Непокоренный Сталинград» 11839 учащихся

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное воспитание имеет конкретно поставленные цели, задачи, и пути их достижения.

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Во всех 36 ОУ района проведены беседы с учащимися на темы:

«Качества праведного поведения: долг и благодарность», «Мы – миротворцы», «Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки», «Духовная культура ислама», «Праведное поведение – основа жизни», «Взаимопонимание в семье, обществе», «Волшебная сила бескорыстной любви», «В зеркале дружбы и понимания», «Твоё предназначенье- человек!» (ненасилие), «Край, где мы с тобой живем», «Традиции семьи» (истина), «Не скудеющая сила мудрости» (истина), «Нравственные истоки ислама», « Виртуальное путешествие в Хадж»

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы Управлением образования по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по теме «Кодекс чести ученика», «Чужой беды не бывает», «Доброе слово, что ясный день»;
- встречи с представителями АТК и духовенства на темы «Книга или телефон», «Не лги, не сквернословь!»
- неделя исламской культуры «Ислам – религия мира и добра»;
- родительское собрание «Семье и семейные ценности»;
- беседа «Светлые мысли и добрые поступки»;
- тренинг «Свобода выбора»;
- ролевая игра «Планета истинных друзей».

Так же с учащимися 7-11 классов беседы проводят представители АТК и Духовенства района а также имамы поселений.

Приобщение учащихся к **правовой культуре** обогащает их духовную жизнь, а знания ими своих прав и обязанностей расширяет возможности их самореализации. Правовое воспитание укрепляет жизненную позицию, повышает общественную активность, обостряет чувство неприемлемости к негативным явлениям. Его специфика обусловлена социально-правовым статусом учащейся молодежи в обществе.

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Мои права и обязанности», «Я имею права» «Семья – защитный фактор в жизни ребенка», «Я тоже имею права», «Законы жизни школьного коллектива», «Правила доверия», «Я – гражданин России», «День работников прокуратуры», «Мы в ответе за свои поступки»;
- лекторий «Дети и закон»;
- игра - викторина «Ты имеешь право» (ко Дню защиты прав детей);
- правовая конференция «Проблемы отцов и детей»;
- правовая игра «Знатоки права»;
- деловая игра «Суд идёт»
- диспут «Служба в армии – обязанность юношей»;
- круглый стол «Развод и дети»;
- выставка рисунков «Мои права и обязанности»;

- родительские всеобучи «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Правовое воспитание родителей».
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- школьный лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, медработниками);
- общешкольные мероприятия;
- работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- работа Совета школы.

Одним из главных направлений воспитательной деятельности является **трудовое воспитание**. Трудовое воспитание имеет огромное значение для развития ребенка, и являются источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности, развитие целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, храбрости, смелости, инициативности, исполнительности.

Трудовое обучение в школе психологически готовит ребенка к труду: он осознает значение труда в жизни человека, школьник познает радость труда, развивается перспектива жить и работать, создавая материальные ценности, нужные обществу.

В течение года так же проведены экологические акции. Классными руководителям проводятся трудовые десанты по благоустройству школьных территорий и участвуют в субботниках, еженедельно проводится генеральная уборка классов.

Традиционно, в ОУ района проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Участие в **спортивно-оздоровительных** мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике и мини-футболу среди учащихся 5-8 классов (охват 2416 учащихся)

Муниципальный этап соревнований по футболу среди 3-8 классов. (охват 2416 учащихся)

Муниципальный этап соревнований по волейболу среди 8-11 классов. (охват 2814 учащихся)

Муниципальный этап соревнований по баскетболу 8-9 классов. (охват 2208 учащихся)

Веселые старты для учащихся 1-4 классов. (охват 5575 учащихся)

Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике для 7 классов. (охват 2456 учащихся)

Муниципальный этап соревнований по баскетболу для учащихся 8-9 классов. (охват 4365 учащихся)

Муниципальный этап соревнований по настольному теннису среди учащихся 8-9 классов. (охват 4365 учащихся)

Муниципальный этап соревнований по шахматам среди учащихся 4-6 классов охват 5431 учащихся)

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди учащихся 5 классов. (охват – 1060 учащихся)

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, Акции, тематические классные часы и многое другое.

Акция «Здоровым быть модно!» - 2-11 классы -403 учащихся,

Акция «Молодёжь против наркотиков» - 1789 учащихся,

Флешмоб «Спорт против наркотиков» 5-11 классы- 1080 учащихся,

Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» 8-11 классы, 1398 учащихся,

Акция «Общешкольная зарядка»- все классы – 11389 учащихся,

Участие в **волонтерском движении** помогает подрастающему поколению в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем. Волонтерство для школьника - это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства.

**Художественно-эстетическое** направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения

видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных задач в воспитательной деятельности. В образовательных учреждениях района художественно-эстетическое воспитание осуществляется во всех видах деятельности, которое целенаправленно на развитие художественно-эстетических чувств, поэтому имеют большое значение систематические занятия, музыкальные, ознакомление с художественной литературой, рисование, лепка и аппликация, хореография.

**Развитие национальных отношений** способствует укреплению межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан.

По данному направлению решаются следующие задачи:

1. Развивать в ОУ принцип интернационализма и патриотизма;  
повышать уровень правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;
2. Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;
3. Преодолевать негативные тенденции, препятствующие развитию солидарности и толерантности в школе.
4. Формировать у подрастающего поколения социализации гражданской идентичности;
5. поддерживать распространение идей духовного единства дагестанского общества в составе России.

**Содержание работы ОУ района с родителями** состоит в следующем:

Для повышение психолого-педагогических знаний родителей проводились лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы с привлечением работников различных ведомств и структур.

Родители вовлекались в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);

Основная воспитательная задача **культурно-просветительской деятельности** - создание условий для формирования нравственно-ценностных отношений учащихся на уровне культурной и исторической памяти, традиции, нормы, убеждения, которые, в свою очередь, являются базой для становления культуры личности в широком смысле слова и культуры жизненного самоопределения личности.

В этом направлении проводились разнообразные мероприятия:

Организовано посещение учащимися ОУ района историко-краеведческих музеев на территории района с. Буглен, Н.Казанище и Н.Дженгутай и музея Боевой Славы г. Буйнакск, благодаря подписанному договору о взаимодействии между Управлением образования и руководителями музеев.

Так же организованы экскурсии по историческим местам.

Благодаря проекту «Пушкинская карта» в г. Дербент учащиеся района посетили цитадель Нарын-Кала, учащиеся смогли увидеть комплекс стен крепости с воротами и башнями постройки VI-XV веков, комплекс Джума-мечети постройки VIII-XIV веков и многое другое. А так же посетили парк «Патриот» на берегу Каспийского моря, на котором установлен экраноплан «Лунь».

Учащиеся посетили одну из главных достопримечательностей Дагестана – Сулакский каньон. В ходе экскурсии учащиеся получили подробные разъяснения всему увиденному и ответы на все заданные вопросы. Поездка произвела огромное впечатление на учащихся.

Так же учащиеся побывали на разных спектаклях аварского музыкально драматического театра (2 ОУ- 415 уч-ся), кумыкского театра имени А.П.Салаватова (10 ОУ- 667 уч-ся) и русского драматического театра им М. Горького ( 5- ОУ 225 уч-ся), театр оперы и балета (6 ОУ 754 учащихся) в г. Махачкале. Для 42 учащихся Атланульской гимназии была организована поездка в Хунзахский район в путешествие по горным красотам Дагестана. Ребята побывали на берегу озера Мочох, увидели самый высокий водопад Тобот и насладились видами с Гимринской башни.

А так же учащиеся посетили достопримечательности столицы Чеченской Республики. Ребята не только смогли увидеть масштабность грозненского стадиона «Ахмат-Арена», школьникам показали обновленный город с современными архитектурными строениями: комплекс высотных зданий Грозный-сити, мечеть «Сердце Чечни», мечеть «Аймани», мечеть «Шали», набережную реки Сунжа, дельфинарий, проспекты В.В. Путина и А.А. Кадырова и многое другое.

Учащиеся Нижнеказанищенской гимназии посетили город Беслан (Северная Осетия) и мемориальный комплекс «Город ангелов». В ходе посещения спортзала бывшей школы ребята увидели горящие свечи, обгоревшие элементы конструкций, детские игрушки и бутылки с питьевой водой.

Ребята почтили память жертв террористического акта, который унёс жизни 334 человек. Композиция «Древо скорби» здесь символизирует матерей, поднявших высоко на руках своих детей, ставших ангелами и улетевших в небо.

**Учебно-познавательная деятельность** отвечает целям развивающего и воспитывающего обучения. Она выполняет функции привития школьникам навыков самостоятельного пополнения знаний; развитие умений и навыков логических рассуждений; развитие познавательных способностей; формирование мировоззрения школьников.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ОУ района успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ),

Во всех 36 ОУ района активно ведется работа в данном направлении охватывая 12 направлений РДДМ.

1. Образование и знания
2. Наука и технологии
3. Труд, профессия и своё дело
4. Культура и искусство
5. Волонтерство и добровольчество
6. Патриотизм и историческая память
7. Спорт
8. Здоровый образ жизни
9. Медиа и коммуникации
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

Проведено более чем 70 мероприятий, акций, по данным направлениям, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (охват-7413уч.)
- 210 лет со дня Бородинского сражения (охват-4410уч.)
- Всероссийский урок по первой помощи «Помоги первым» приуроченный ко Всемирному дню первой помощи, (охват-4112уч.)
- ФЛЕШМОБ День единства народов Дагестана, (охват-7413уч.)
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», (охват-7413уч.)
- Международный День учителя, (охват-7413уч.)
- Проведён мастер-класс по созданию открыток-аппликаций «Наш папа лучший на земле», (охват-7413уч.)
- Провели тематические классные встречи, (охват-7413уч.)
- Приняли участие в Республиканском добровольческом форуме «ПРО Добро», (охват-1800уч.)
- Была проведена интерактивно – образовательная викторина по первой помощи, (охват-1800уч.)
- Учащиеся начальных классов приняли участие в реализации проекта «Орлята России», приняли участие в фоточеллендже «Дружба народов - единство России», (охват-3342уч.)
- Международный День Толерантности, (охват-7413уч.)
- «День Матери». (охват-7413уч.)
- Стали победителями в Республиканской олимпиаде по первой помощи «Путь к спасению», (МБОУ «Кадарская сош»)
- Проведены мероприятия ко Дню неизвестного солдата, (охват-7413уч.), ко Дню Героев Отечества, (охват-7413уч.), Ко Дню Конституции Российской Федерации, (охват-7413уч.)

- Стали победителями Регионального конкурса на «Лучшее местное отделение ВОД «Волонтеры медики», приняли участие в зимнем фестивале Российского движения детей и молодежи, (МБОУ Кадарская сош)
- Совместно с активом РДДМ провели Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград», (охват-7413уч.), провели интеллектуальную игру «Умный и еще умнее», (охват-5058уч.), уроки мужества «Афганистан – наша память и боль», (охват-7413уч.)
- Провели военно-патриотическую квест-игру «Разведчики» приуроченную ко Дню Защитника Отечества, (охват-4413уч.)
- Были проведены мастер-классы и видеоэкскурсии ко дню воссоединения Крыма с Россией! (охват-6362уч.)
- Приняли участие во Всероссийском диктанте здоровья! (охват-7413уч.)
- Стали победителями в Республиканском КВЕСТЕ «Спасатели гор» (Волонтеры медики школьного отряда МБОУ «Кадарская сош»)
- Проведены акции :

«Спасибо за заботу» (охват-5215уч.), «День пожилых людей» (охват-7413уч.), «Оберегая сердца» приуроченной к Всемирному дню сердца, (охват-7413уч.), «Письмо солдату», (охват-7413уч.), «Осенний марафон добрых дел», (охват-7413уч.), «Молодежь против наркотиков», (охват-4413уч.), «Сегодня модно быть здоровым!» (охват-3523уч.), «Диабет – не сахар», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом, (охват-2854уч.), «День добровольца», (охват-3756уч.), Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России», (охват-4703уч.), Присоединились к Всероссийской акции «Спасибо за год». (охват-7413уч.), «За свой успех благодарю», (охват-2800уч.), «Мы – граждане России!» (охват-1060 учащихся). Провели Общероссийскую новогоднюю акцию «Новый год в каждый дом», (охват-7413уч.). Активно приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», (охват-7413уч.), провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой - 2023», (охват-7413уч.), международный день благодарения, (охват-7413уч.), «Посылка солдату», (охват-7413уч.), «Армейский чемоданчик» (охват-7413уч.), «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации, (охват-7413уч.), в рамках охраны природы провели акцию «Зеленая планета», (охват-7413уч.),

На базе 36 ОУ района созданы отряды:

отряд ЮИД-360 учащихся 5-6 классов;  
 отряд Юнармия – 360 учащихся 8 классов,  
 отряд «Волонтеры»- 540 учащихся, (5-11 классов)  
 отряд «Юные пожарные»-360 учащихся 9 классов,  
 отряд «Волонтеры экологи»- 360 учащихся 6 классов,  
 отряд «Волонтеры медики» - 360 учащихся 5 классов,  
 отряд «Книжный мир» - 360 учащихся 7 классов);

В ОУ района реализуются проекты такие как: «Гражданская наука», «ЭКОТRENД», «Хранители истории», участвуем в конкурсах «Портрет Эрмитажного кота», «Добро не уходит на каникулы», «Сила первых», «Медиа фреш»

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся большинства школ принимают участие в различных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, становясь призерами и победителями.

В истекшем учебном году по всем направлениям деятельности Управлением образования проведено 164 мероприятия, 26 районных конкурсов, 48 акции.

Наиболее значимыми результатами истекшего года стали:

1. На финальном республиканском этапе конкурса "Президентские состязания" команда Нижнедженгутаевской школы заняло 2 место.
2. Команда учащихся МБОУ «Кадарская СОШ им.А.И.Алиева» в Республиканском КВЕСТЕ «Спасатели гор», стали победителями заняв –1 место.

3. Ученик 7 кл Аркасской оош Юсупов Магди на Республиканском этапе конкурса видеороликов направленный на профилактику идеологии терроризма и привития идей патриотизма и взаимоуважения на тему: «Зло, ломающее судьбы» занял 1 место
4. На первенстве РД по гиревому спорту учащиеся Кадарской школы заняли 2 место .
5. Ученица 10 кл. Эрпелинской школы Алхасова Нюрьяна, заняла 1 место на республиканском этапе Всероссийского конкурса "Моя малая родина в номинации природа, культура, этнос"
6. Ученица 11 кл. Эрпелинской школы Хайбуллаева Марьям, заняла 3 место на республиканском этапе конкурса «Мы дружбой народов сильны»
7. Ученица 6 кл. Нижнедженгутаевской школы Алхасова Залина, заняла 1 место на республиканском этапе конкурса «Стиль жизни – здоровье!»
8. Учащиеся Кадарской школы на республиканском этапе конкурса по оказанию первой медицинской помощи «Путь к спасению» заняли 1 место
9. Учащиеся Верхнеказанищенской школы №1 на республиканском этапе конкурса инсценированной песни «Голос Победы» заняли 3 место.
10. Учащиеся 9 кл. Халимбекаульской сош Таштемиров Карим на Республиканском этапе конкурса сочинений «Письмо солдату» занял 2 место.
11. Ученица 5 кл. Нижнедженгутаевской сош на Республиканском этапе конкурса « Мы дружбой народов сильны» на тему: « Дагестанцы –участники специальных военных операций в Сирии и на Украине» заняла 3 место.
12. Учащиеся Нижнедженгутаевской школы на Республиканском этапе Конкурса «Безопасное колесо» заняли 2 место
13. Учащиеся Нижнедженгутаевской школы на Республиканском конкурсе агитбригад отрядов (ЮИД) - заняли 2 место
14. Девочки из Чанкурбенской школы на Первенстве РД по волейболу среди обучающихся школьных спортивных клубов заняли 3 место
15. Ученица 7 кл. Чиркейского образовательного центра Рурухмаева Марьям на Республиканском этапе Всероссийского героико-патриотического конкурса детского творчества «Звезда спасения» заняла 1 место
16. Ученица 5 кл. Нижнеказанищенской гимназии Рахмонова Фатима на Республиканском этапе конкурса рисунков «Моя Родина Россия» заняла 1 место

#### Достижения педагогов:

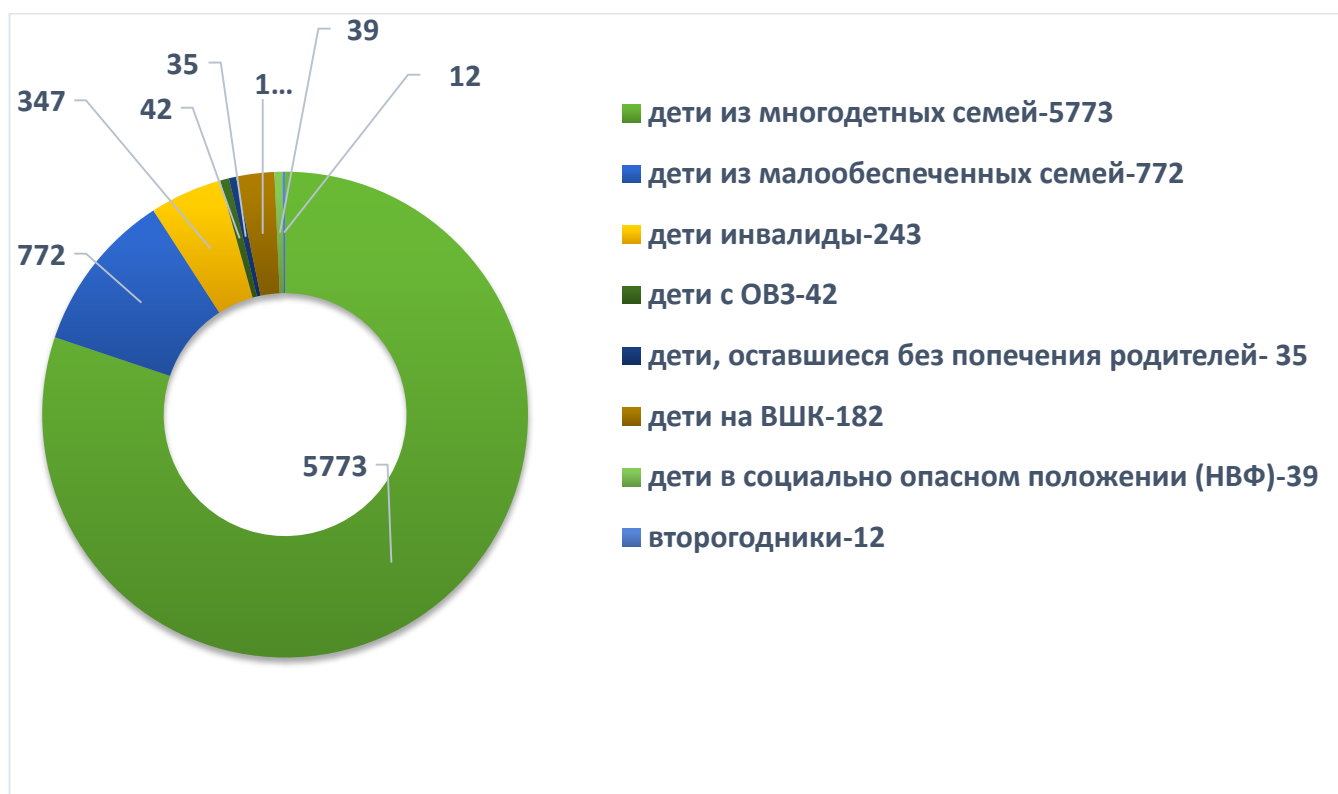
1. Учитель начальных классов Нижнеказанищенской гимназии Исмаилова Альбина Абдуламовна на Республиканском этапе конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» заняла 3 место
2. Социальный педагог Бугленской школы Хасаева Умжатайдемировна на Республиканском этапе конкурса на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в номинации «Профилактика противоправного поведения детей и подростков» заняла 1 место
3. Заместитель директора по воспитательной работе Эрпелинской школы Хайбуллаев Хайбулла Хакимович на Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитать гражданина» занял 2 место
4. Педагог психолог Эрпелинской школы Мусаева Аида Пейзуллаевна на Республиканском этапе конкурса «Школа – территория без наркотиков» заняла 2 место
5. Педагог психолог Акайтилинской школы Губаханова Румилият Лабазановна на Республиканском этапе конкурса «Школа – территория без наркотиков» заняла 1 место
6. Социальный педагог Нижнедженгутайской школы на Республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в номинации «Профилактика киберпритеснения и поведения, нарушающего принципы этики сетевого взаимодействия» заняла 1 место
7. Заместитель директора по воспитательной работе Бугленской школы Джахбарова Диана Гамзатовна на Республиканском этапе конкурс воспитательных практик «Успех воспитания» в номинации «Работа с родителями» заняла 2 место

### Социальный паспорт ОУ района

Управлением образования ежегодно в сентябре формируется социальный паспорт ОУ района, с целью выявления учащихся нуждающихся в социальной защите, учащихся из многодетных

семей, малоимущих семей, неполных семей, детей состоящих на опеке, детей с ОВЗ.

Также указанные данные нами предоставляются в МВД, главам сельских поселений, комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Буйнакского района для совместной работы.



### Диагностическая работа психологической службы Управления образования.

**Диагностическая работа** – традиционный вид деятельности школьного психолога, исторически первая форма школьной психологической практики.

Психодиагностика является составной частью диагностико-коррекционной и диагностико-развивающей работы психолога и дает возможность собрать объективную информацию об индивидуально-психологических особенностях учащихся.

За 2022-2023 учебный год педагоги-психологи ОУ Буйнакского района проводили диагностическую работу по различным направлениям:

#### 1. Профилактика наркомании:

- социально- психологическое тестирование (3661 уч-ся 7-11 кл.)
- анкетирование «Отношение подростков к наркомании» (1664 уч-ся 7-8 кл.)

#### 2. Профилактика суицида:

- первичный и скрининговый опросник на определение психического здоровья (2391 уч-ся 8-11 кл.)
- диагностический опросник первичной оценки психологического здоровья учащихся (3369 уч-ся 6-11 кл.)

#### 3. Профилактика неуспеваемости учащихся:

- анкетирование «Причины неуспеваемости» (883 уч-ся 8,9 кл.);
- диагностика определения уровня школьной мотивации (2722 уч-ся 5-8 кл.).

3

#### 4. Работа с родителями:

- анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» (1478 родителей).

#### 5. Работа с педколлективом:

- диагностика стресса Прохорова А.О. (743 учителя);
- диагностика уровня эмпатии И.М. Юсупова (1070 учителей).

## 6. Профорientационная работа:

- профдиагностика в рамках проекта «Profstories» (621уч-ся 9-11 кл);
- профориентационное тестирование учащихся 8-10 классов (1975 уч-ся).

## 7. Профилактика эстремизма и терроризма:

- психолого-педагогическая диагностика в антитеррористической деятельности (1634 уч-ся);
- опросник агрессивности А.Басса, А.Дарки. (2132 уч-ся).

Педагоги и родители были ознакомлены с результатами диагностик на родительских собраниях и педсоветах.

Главной задачей психодиагностики является разработка рекомендаций по психическому развитию ребенка или коррекции этого развития. Данные психодиагностики необходимы для того, чтобы обеспечить контроль за динамикой психического развития детей с целью раннего исправления возможных отклонений, разработать программу работы с ребенком с целью создания оптимальных условий развития или продуктивно развивать учащихся, имеющих особые способности.

По результатам диагностик педагогами – психологами были разработаны план дальнейшей коррекционной работы с детьми с девиантным поведением, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии и рекомендации родителям и педагогам.

Результаты каждой диагностики обсуждались на совещаниях с руководителями школ и принимались решения на счет дальнейшей работы по коррекции выявленных проблем.

Направление	Предмет диагностики	Методики	Результаты
Профилактика наркомании	Диагностика выявления вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение. Задача СПТ – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.	Социально-психологическое онлайн - тестирование	В тестировании приняло участие 3661 (100%) учащихся. Количество обучающихся 7-11 классов по району с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение 660 (18%): - в зоне риска явного вовлечения - 132 (4%); - латентный риск вовлечения - 528 (14%).
Профилактика неуспеваемости учащихся	Диагностика изучения причин неуспеваемости учащихся 7,8,9 классов. Задачи анкетирования: -Изучить причины неуспеваемости. -Выяснить индивидуальные типы неуспеваемости. -Разработать рекомендации по повышению качества успеваемости в школе.	Анкетирование «Причины школьной неуспеваемости»	1.Особенности учебной деятельности в средних классах – 360 (41%) 2.Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – 119 (13%) 3.Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – 304 (34%) 4.Индивидуально-типологические особенности школьника – 516 (58%) 5.Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – 247 (28%) 6.Интеллектуальная пассивность – 296 (33%) 7.Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – 190 (21%)



	<p>стей обучающихся и их родителей.</p> <p>Задача: выявить профпотребности обучающихся и их родителей для организации предпрофильного обучения в новом учебном году.</p>	<p>потребностей обучающихся 7-9 классов и их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год.</p>	<p>- родители обучающихся 7-9 классов: 1837 чел.</p> <p>- обучающиеся 7-9 классов: 2630 уч-ся.</p>
Профилактика суицида	<p>Диагностическое исследование по методике субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона)</p> <p>Задача: выявление наличия и степени одиночества несовершеннолетних 7-8 кл.</p>	<p>Методика: опросник «Исследование по методике субъективного ощущения одиночества» (Д. Рассела и М. Фергюсона)</p>	<p>В целях определения уровня одиночества, насколько подросток ощущает себя одиноким, психологами школ были исследованы 3360 учащихся 6-11 классов.</p> <p>Результаты диагностики показали следующее:</p> <p>- у 42 (1,2%) опрошенных выявлена высокая степень субъективного ощущения одиночества;</p> <p>- средний уровень ощущения одиночества показали 800 (24%) подростков;</p> <p>- большая часть опрошенных 2518 (74%) продемонстрировали низкий уровень ощущения одиночества.</p>
	<p>Диагностика предварительной оценки психического здоровья учащихся.</p> <p>Задача: выявить среди обследованных группу с неустойчивым психоэмоциональным состоянием.</p>	<p>Первичный-скрининговый опросник «Предварительная оценка психического здоровья учащихся»</p>	<p>Диагностику прошли 2391 подростка. Результаты диагностики показали, что 214 (9%) это связано с психологическими особенностями подросткового возраста.</p>
Профилактика экстремизма, терроризма.	<p>Диагностика уровня агрессии.</p> <p>Задача: выявление подростков, склонных к проявлению агрессии и жестокости.</p>	<p>Методика: психодиагностическое обследование – тестирование на выявление уровня и вида агрессии</p>	<p>В исследовании приняли участие 2132 учащихся.</p> <p>По результатам диагностики у учащихся был выявлен высокий уровень по следующим видам агрессии:</p> <p>Угрызение совести, чувство вины- 442 (21%)</p> <p>Вербальная агрессия – 446 (21%)</p> <p>Подозрительность- 265 (12%)</p> <p>Обида- 145 (7%)</p> <p>Негативизм- 113 (5%)</p> <p>Раздражение- 248 (11%)</p> <p>Косвенная агрессия- 159 (7%)</p> <p>Физическая агрессия- 314 (16%)</p> <p>Реакции:</p> <p>Индекс агрессии - 1008 (47%) (физическая, раздражение, вербальная)</p> <p>Индекс враждебности - 410 (19%) (обида, подозрительность).</p>
	<p>Диагностика психологического состояния и осо-</p>	<p>Тест «Выявление уровней гражданской иден-</p>	<p>Высокий уровень 799 учащихся 48%</p> <p>Средний уровень 800 учащихся 50%</p> <p>Низкий уровень 35 учащихся 2%</p>

	бенностей поведения обучающихся, свидетельствующих о формировании девиантных мировоззренческих установок и мер по их психолого-педагогической реабилитации. Задача: выявление и профилактика экстремистских, антитолерантных и антинационалистических взглядов среди несовершеннолетних.	тичности учащейся молодежи»	
		Экспресс-опросник «Индекс толерантности»:	Высокий уровень 721 учащихся 44% Средний уровень 878 учащихся 54% Низкий уровень 35 учащихся 2%
		Анкетирование «Типы этнической идентичности»	Этнонигилизм- 11 учащихся 1% Этническая индифферентность- 83 учащихся 5% Норма - 1347 учащихся 82% Этноэгоизм – 86 учащихся 5% Этноизоляция – 49 учащихся 3% Этнофанатизм – 58 учащихся 4%
		Анкетирование «Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов»	1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 1049 учащихся 65% 2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 197 учащихся 12% 3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 129 учащихся 8% 4 фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 157 учащихся 11% 5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 44 учащихся 3%
Работа со слабоуспевающими	Диагностика изучения причин неуспеваемости школьников. Задача: выявить причины неуспеваемости школьников и найти пути её преодоления и предупреждения.	Анкетирование «Причины неуспеваемости»	В анкетировании принимали участие 883 учащихся 8,9 классов. Результат анкетирования по основным факторам и объективным причинам школьной неуспеваемости показал следующее: 1. Особенности учебной деятельности в средних классах – 360 (41%) 2. Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – 119 (13%) 3. Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – 304 (34%) 4. Индивидуально-типологические особенности школьника – 516 (58%) 5. Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – 247 (28%) 6. Интеллектуальная пассивность – 296 (33%) 7. Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – 190 (21%) 8. Отсутствие адекватной учебной мотивации – 274 (31%) 9. Чрезмерная учебная нагрузка – 218 (25%) 10. Неверие в свои силы – 131 (15%) 11. Сложность учебной программы – 350 (40%) 12. Некомпетентность педагогов – 129 (15%)

## Анализ работы информационно-методического отдела

1. Сформирован банк данных учителей района.

Контингент педагогических работников на 2022-2023 год составляет- 1,262.

Контингент учителей на 2022-2023год составляет- 1,133 педагога.

Банк данных молодых педагогов и наставников составляет- 65 педагогов.

Банк данных (работающих) ветеранов труда- 92.

Банк данных талантливых педагогов -142.

2. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов района на 2022-2023год, запланировано было пройти курсы- 549 педагогам района,

по факту прошли курсы-850 педагогов. За 2022 календарный год (январь - декабрь 2022) охвачены курсами-691, за 2023год (январь 2023 - 30 июня 2023) охвачены курсами-159.

2.33 педагога школ заняли места на республиканских конкурсах, а также педагоги приняли участие на республиканских конкурсах педагогического профессионального мастерства:

1. «Учитель года Дагестана -2023», Халимат Гаджиева, учитель английского языка В-Дженгутайской сош приняла участие в зональном этапе.

2. «Лучший молодой учитель», Умайбат Залимханова, учитель истории и обществознания заняла 2 место.

3. «Лучший сельский учитель» Сайгибат Меджидова, директор В-Дженгутайской сош заняла 3 место.

4. 87 педагогов района стали участниками республиканских конференций.

5. Учащихся школ района имеют достижения в 3-х Всероссийских конкурсах, в республиканских конкурсах -42.

6. Учащиеся школ района приняли участие в 9 научно-практических республиканских конференциях.

7. По плану информационно-методического отдела управления образования Буйнакского района педагогами района проведено 37 открытых уроков.

8. Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района выехал по плану в 2 школы района, соказанием методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА -2022года:

1. МКОУ «Ишкартынская СОШ», 2. МБОУ «К-Кумухская СОШ».

9. 87 педагогов района приняли участие в научно-практических республиканских конференциях.

10. Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района 25-26 апреля, командировал Барият Халатову, молодого специалиста Нижнеказанищенской гимназии, председателя совета молодых педагогов школ района на Всероссийский форум молодых педагогов в городе Гатчина, Ленинградской области «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».

11. Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района проведено 5 районных заседаний МО учителей по предметам: начальные классы, история и обществознание, английский язык, математика и информатика, химия и биология.

12. Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района провел ряд мероприятий по готовности ОУ района к переходу на обновлённый ФГОС СОО, на ФООП:

- создан банк данных координаторов школ по обновлённым ФГОС.

- подготовлен Чек -лист по переходу на ФООП с 01.09.2023г.

- проведён муниципальный мониторинг по готовности к введению ФГОС СОО.

- утверждён план мероприятий по переходу на обновлённый ФГОС СОО.

13. Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района провел ряд мероприятий по переходу на

целевую модель наставничества, в рамках Года педагога и наставника.

- создан банк данных координаторов по наставничеству школ района.

- определены опорные школы по наставничеству для реализации наставнических практик.
- утверждён муниципальный План мероприятий посвящённый Году педагога и наставника.
- 14. Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района направлено 109 отчётов, мониторингов в Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО», (август 2022-июнь 2023г).
- 15. Проведены инструктивных, районных семинаров и совещаний с руководителями школ- 3,10 предметных семинаров, совещаний с учителями.
- 16. Проведено 17 конкурсных районных тестирований по предметным направлениям, 20 предметных недель по разным предметным направлениям, проведено 23 Акции, по разным тематическим направлениям.
- 17. Обобщён педагогический опыт 8 педагогов района по разным предметным направлениям.
- 18. Принято участие в 27 онлайн -вебинарах РФ, в 34 РД.
- 19. По итогам проведённого федерального тестирования ГБУ РД «ДИРО» «ЦНППМПР», определены лучшие учителя республики, которые вошли в состав Регионального методического актива. Педагоги района вошли в состав Регионального методического актива:
  - Шапиев Запир, учитель физики Эрпелинской СОШ,
  - Ханмурзаева Юлдуз, учитель начальных классов Такалайской СОШ,
  - Магомедова Джамиля, учитель географии Чиркейского ОЦ,
  - Ахаева Зарема, учитель начальных классов Эрпелинской СОШ,
  - Абдулбариева Мадина, учитель математики и информатики Халимбакаульской СОШ.
- 20. Организована работа педагогов и учащихся на разных образовательных онлайн-платформах: РЭШ, Zoom, Uchi.ru, Яндекс Учебник, Билет в будущее, Якласс, Spherum, Skype и другие.
- 21. Организована работа педагогов и учащихся школ на платформе «Сферум».  
В течение года на платформе «Сферум» активированы 36 школ, зарегистрировано 6760 учеников и 934 учителей.
- 22. Организована работа педагогов и учащихся школ на платформе Учи.ру.  
С сентября 2022 года 377 учителей и 1692 ученика школ района приступили к изучению школьных предметов на платформе Учи.ру, что позволило учащимся 1-11 классов вместе с учителем освоить школьную программу в едином цифровом образовательном пространстве.  
В период с 11 октября по 7 ноября 2022 года на платформе Учи.ру прошла Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (<http://math-olymp.uchi.ru>) для учеников 1-9 классов, которая была направлена на развитие интереса к точным наукам.  
В 2022-2023 учебном году на образовательной онлайн - платформе Учи.ру. приняли участие - 3477 учащихся района, 637 учащихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку для 1-9 классов. В 2022-2023 году на образовательной онлайн-платформе Учи.ру прошел проект Срезы знаний, который помог выявить и восполнить предметные дефициты по математике и русскому языку во 2–9 классах, приняли участие - 465 учащихся.
- 23. С 25 января по 8 февраля проведены Декады наук по 17 предметным направлениям в школах района:  
приняли участие в Декаде наук по начальным классам-1832 участника, русскому языку и литературе-1152, математике – 2580, информатике – 1940, истории и обществознанию-1106, родному языку и литературе-1014, английскому языку-1125, биологии-2160, химии-2040, физике-2060, географии-863, по музыке, ИЗО, технологии, физкультуре и ОБЖ-750.
- 24. Организована работа педагогов и учащихся школ во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»: приняли участие -3477 учащихся, статистика участия во Всероссийской олимпиаде Учи.ру по математике составляет-363 ученика.  
379 учащихся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте олимпиады - <https://dorogi.uchi.ru> которая направлена была на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения. Школы района приняли участие в федеральном проекте «Информационная безопасность» национального проекта «Цифровая экономика» на платформе Учи.ру «Безопасный интернет» (<https://safenet.uchi.ru>) для учеников 1–9 классов,

для отслеживания статистики участия образовательного учреждения в олимпиаде был использован сервис «Кабинет администратора» на сайте: <https://uchi.ru/>

25. Организовано участие педагогов района в федеральных проектах:

1. Федеральный проект на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России;

2. Федеральный проект «Современная школа», национального проекта «Образование» по плану ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических;

3. Международный проект «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в режиме онлайн на сайте проекта [big-history.ru](http://big-history.ru) ;

4. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте [publichealth.ru](http://publichealth.ru);

5. Федеральный проект «Земский учитель -2023», национального проекта «Образование»;

6. Образовательный проект Минобрнауки РД «Стратегия будущего» Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-ДИКТАНТ»;

7. Федеральный проект Минобрнауки РД «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;