



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«Б У Й Н А К С К И Й   Р А Й О Н»**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77 e-mail: [bruo30@mail.ru](mailto:bruo30@mail.ru)

19.10.2022 г.

№ 14

**ПРОТОКОЛ**

**совещания руководителей ОУ и заместителей по ВР.**

**Присутствующие:** 36 руководителей ОУ, 36 заместителей по ВР, работники УОБР.

**Повестка дня.**

№	Наименование	Ответственный
1	Об исполнении поручений по постановляющей части предыдущего совещания	Алибекова Р.А.
2	О реализации в ОУ программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Организация работы в Центрах «Точка роста».	Залимханова А.О.
3	О создании групп кратковременного пребывания в ОУ Буйнакского района.	Залимханова А.О.
4	Трудоустройство выпускников 2021 года.	Абдуразакова Н.М.
5	О результатах срезов знаний 11 классов	Асельдеров З.Т.
6	Информация о результатах работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также пропаганде здорового образа жизни за 2022-2023 учебный год.	Амирханова З.А.
7	Разное:  1. О реставрации и ремонте учебников с целью сохранения фонда в ОУ. 2. О проекте «Разговоры о важном» 3. Об аттестации заместителей директоров и на соответствие занимаемой должности педагогов. 4. О качестве мероприятий, проводимых в ОУ. 5. О результатах конкурсного тестирования учителей-предметников (награждение).	Залимханова А.О.

6. О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников	
--	--

**1. О реализации в ОУ программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Организация работы в Центрах «Точка роста».**

Принять к сведению доклад Залимхановой А.О. по первому вопросу (прилагается).

**ПОСТАНОВИЛИ.** Руководителям:

1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности в школе учитывать специфику и различия данных систем образования.
2. Обсудить данный вопрос на педагогическом совете школы до 10 ноября.
3. До 30 октября провести анализ использования педагогами на занятиях оборудование Центров «Точка роста».
4. Привести в соответствие нормативную базу для качественного функционирования допобразования и внеурочной деятельности до 30 октября.

**2. О создании групп кратковременного пребывания в ОУ Буйнакского района.**

По 2 вопросу выступила Залимханова А.О. Она сообщила, что в соответствии с Постановлением Администрации МР «Буйнакский район» №226 от 19 августа 2022 года «Об утверждении положения о группах кратковременного пребывания, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений, для детей, не посещающих муниципальные ДООУ Буйнакского района и Положением об открытии ГКП Министерством образования и науки РД в системе АИС ЭДС предоставлена возможность школам, имеющим лицензию на допобразование, законно открыть данные группы с соответствующей оплатой. Данный вид деятельности необходимо включить в муниципальное задание с указанием дохода учреждения.

Для работы ГКП необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей о зачислении ребенка в ГКП (Приложение 1);
- договор с родителями (или их законными представителями) (Приложение 2);
- приказ о зачислении в ГКП;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- режим дня группы;
- расписание занятий;
- списочный состав детей;
- образовательные программы;
- планирование воспитательно-образовательной работы;
- журнал учета занятий;
- табель посещаемости;
- базисный учебный.

**ПОСТАНОВИЛИ.** Руководителям ОУ:

1. С 14 ноября открыть группы ГКП в школах, имеющих лицензию на допобразование, с соответствующей нормативной базой.
2. До 30 октября 2022 г. в УОБР представить списки учащихся и сканированные копии свидетельства о рождении для занесения с систему АИС ЭДС.

**3. Трудоустройство выпускников 2021 года.**

По третьему вопросу выступила методист УОБР Абдуразакова Н.М (справка прилагается). Она отметила, что Управлением образования Буйнакского района подведены итоги трудоустройства выпускников 9 и 11 классов за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классах обучалось 981 учащихся из них :848 трудоустроены (416 – поступили в СПО; 92 - обучаются на курсах; 74 - поступили в исламские учреждения; 26 - устроились на работу; 240- продолжают обучение в 10 классе), что составляет 87,3% от общего числа.

Из 188 выпускников 11 классов трудоустроены 170 (91 – поступили в ВУЗы; 60 – поступили в СПО; 10 – устроились на работу; 6 – поступили в исламские учреждения; 3 – обучаются на курсах) что составляет 90,4%.

Нетрудоустроенными остались 133 учащихся 9 классов и 18 учащихся 11 классов, что составляет 12,9% от общего числа выпускников.

#### **Постановили:**

1. Руководителям ОУ содействовать в работе с нетрудоустроенными выпускниками в реализации мероприятий, направленных на организацию занятости молодежи, прежде всего основной ее составляющей выпускников общеобразовательных учреждений для адресной работы по их трудоустройству и зачислению в 10 класс для продолжения обучения.

#### **4. О результатах срезов знаний 11 классов.**

По четвертому вопросу выступил заместитель начальника УОБР З.Асельдеров (справка прилагается).

Согласно плану работы Управления образования, в сентябре проведена проверка остаточных знаний учащихся 11 классов по русскому языку и математике.

По результатам проверки успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку и математике составили:

Предметы	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	152	14	64	50	24	84	51	3,4
Математика	11	153	10	55	36	52	66	42	3,1

Рекомендации:

1. Руководителям школ обсудить результаты контрольных работ и привлечь к административной ответственности учителей-предметников за необъективное выставление оценок (по результатам сравнительного анализа оценок за 10 класс), чьи учащиеся показали низкие результаты.
2. Выставить оценки в классные журналы.
3. Учителям-предметникам провести анализ типичных ошибок и наметить конкретный план работы по устранению пробелов знаний, учащихся по русскому языку и математике.
4. Информационно-методическому отделу УОБР оказать необходимую методическую помощь школам со слабыми результатами.

#### **5. Информация о результатах работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также пропаганде здорового образа жизни за 2022-2023 учебный год.**

По пятому вопросу выступила психолог УОБР Амирханова З. (справка прилагается). Она отметила, что

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни в школах Буйнакского района ведется в соответствии с муниципальным планом «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни на 2022-2023 гг.». Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования составляет 83%;
- за 2021-2022 учебный год несовершеннолетних с ОУ Буйнакского района, поставленных профилактический учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было;
- анкетирование учащихся (8-11 классов) показало, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях района создаются необходимые условия для профилактики злоупотребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни. Однако ряд проблем остаётся нерешённым. Для их решения необходимы совместные усилия всех ведомств, занимающихся вопросами профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений.

#### **Постановили:**

- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, проводить классные часы, с привлечением родителей, специалистов и общественность;
- при получении результатов СПТ, психологам провести консультационную и коррекционную работы с детьми группы риска, а также с их родителями;
- психологам провести тренинги с учащимися 8-11 классов по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек;
- социально-психологическим службам школ обеспечить комплексное решение проблем семей, находящихся в социально опасном положении и подростков, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы по созданию условий для их полноценной жизни и социальной адаптации;
- социальным педагогам оказывать адресную помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении и несовершеннолетним, нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы по разрешению кризисных ситуаций в семьях и формированию позитивных детско-родительских отношений.

#### **6.Разное**

##### **1. О реставрации и ремонте учебников с целью сохранения фонда в ОУ.**

###### **Постановили:**

-библиотекарям школ представить до 26 октября в Управление образования информацию о проделанной работе по реставрации и ремонту учебников и учебных пособий. Зайналбековой Х.М. подготовить итоговую справку.

##### **2. О проекте «Разговоры о важном».**

###### **Постановили:**

- руководителям ОУ отнестись ответственно к данному проекту. На классные часы приглашать глав сельских поселений, духовных лидеров, депутатов, видных деятелей чтобы была польза от этих мероприятий. К поднятию флага привлекать учащихся и педагогов, отличившихся в течение недели, месяца, года по разным направлениям деятельности.

##### **3. Об аттестации заместителей директоров и на соответствие занимаемой должности педагогов.**

###### **Постановили:**

- руководителям ОУ провести аттестацию заместителей директоров с привлечением работников Управления образования. В положение об аттестации включить информацию о том, что первый этап аттестации (тестирование) будет проходить в УОБР. На второй этап аттестации (собеседование) тоже привлечь работников Управления образования.

##### **4. О качестве мероприятий, проводимых в ОУ.**

###### **Постановили:**

- руководителям ОУ и заместителям директоров по ВР улучшить качество проводимых мероприятий. К постановкам танцев и песен привлекать профессиональных специалистов.

##### **5. О результатах конкурсного тестирования учителей-предметников (награждение).**

###### **Постановили:**

- руководителям ОУ проанализировать результаты конкурсного тестирования по всем предметам и обратить внимание на учителей, показавших нулевые результаты. Усилить контроль за деятельностью этих педагогов.

##### **6. О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников.**

В целях снижения бюрократической нагрузки на учителей с 1 сентября 2022 года изменились нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на учителей. Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательного

процесса:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

В случае привлечения педагогов к оформлению документации, выходящей за рамки установленного перечня, предусматривают дополнительные меры стимулирования.

**Постановили:**

1. Определить ответственных лиц в ОУ за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки педагогов.
2. Обеспечить внесение изменений в должностные инструкции учителя-предметника и классного руководителя, определив перечень документов, которые должен заполнять педагог.
3. Организовать работу горячей линии на сайте ОУ по вопросу снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников

**Председатель**



**А. Залимханова**

**Секретарь**



**Р. Алибекова**

## Доклад

Залимхановой А.О. на совещании директоров и заместителей по ВР ОУ Буйнакского района

19.10.2022г.

### **«О реализации в ОУ программ дополнительного образования, кружковой и внеурочной деятельности. Организация работы в Центрах «Точка роста».**

В связи с внедрением в образование ФГОС НОО обязательным для учащихся становится внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности школьника.

В материалах ФГОС понятие «внеурочная деятельность», рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы. При реализации своих задач, она одновременно направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.

В материалах сопровождения ФГОС (в частности в Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения) констатируется, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Необходимость «разведения» внеурочной деятельности и дополнительного образования детей связано с тем, что, имея много общего, эти две сферы обладают и значительными различиями.

Общими характеристиками внеурочной деятельности и дополнительного образования являются:

1. Организационная «единица» – («модуль») внеурочной деятельности – класс или группа одноклассников, ровесников. Организационная «единица» дополнительного образования детей – творческий коллектив, состоящий из детей и подростков разных классов и возрастов.
2. Внеурочную деятельность осуществляют в основном классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы. Занятия в творческих объединениях ведут педагоги дополнительного образования, имеющие, как правило, базовую непедagogическую профессию (инженер, эколог, музыкант и т.п.) и получившие в дальнейшем квалификацию, позволяющую работать с детьми;
3. Внеурочная деятельность в целом организуется педагогами, школьникам же предлагается принять участие в тех мероприятиях, которые включены в сформированный ими план (на уровне класса или школы); в этом случае степень свободы у ребенка значительно меньше: ему трудно отказаться от тех дел, в которых участвуют его класс. Дополнительное образование предоставляет возможность свободного выбора форм и видов деятельности самому ребенку (или ребенку совместно с родителями).

Сказанное не означает стремления доказать большую значимость внеурочной деятельности или дополнительного образования. Однако очевидна необходимость сохранения и развития той и другой сферы, их специфики и функций. Более того, необходимо их гармоничное соединение с основным образованием. Такой подход позволяет создать единое образовательное и культурное пространство, и что наиболее существенно, расширить

пространство детства, в котором у ребенка появляется возможность сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика на роль ребенка, подростка – спортсмена, художника, актера и значительно расширить круг общения.

В Буйнакском районе проживает 19237 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Общий охват дополнительным образованием в районе составляет 47,1 % (9079 детей). Учреждениями дополнительного образования, а их 7 в Буйнакском районе, на сегодняшний день охвачено 5780 детей (30 %). Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», функционирующими в общеобразовательных учреждениях, охвачено 3299 детей (17,1 %).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Буйнакском районе на сегодняшний день в 22 школах открылись Центры «Точка роста», они получили лицензию на допобразование по определённым программам:

10 школ- на преподавание шахмат, цифровой технологии, робототехники

и 12 школ- на профильные кружки по химии, физике и биологии.

Общеобразовательные школы могут осуществлять дополнительное образование только после получения лицензии на определённые программы допобразования. Общеобразовательная школа не имеет полномочий реализовать все направления допобразования.

Реализация проекта включает в себя 3 этапа:

1. Обучение педагогов.
2. Приведение в соответствие нормативно-правовой базы.
3. Приведение в соответствие помещений, закупка и установка оборудования.
4. Получение лицензии на заявленные программы по допобразованию.

Информация об охвате учащихся дополнительным образованием в Центрах «Точках роста».

	<b>ОУ</b>	<b>Количество кружков, объединений</b>	<b>Численность обучающихся</b>	<b>Количество педагогов, работающих в Центре</b>	<b>Количество выделенных часов</b>	<b>Наличие ставки у руководителя центра</b>
1.	МБОУ»Атланаульская гимназия им.И.Казака»	4	163	4	18	1 ставка
2.	МБОУ «Верхнедженгутайская СОШ»	10	233	9	18	1 ставка
3.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	12	180	3	18	1 ставка
4.	МБОУ «В-Каранайская сош»	12	61	3	18	1 ставка
5.	МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	8	358	8	27	1 ставка
6.	МБОУ «Кафыркумукская СОШ им. М. А. Алхлаева»	7	440	5	27	1 ставка
7.	МБОУ «Кадарская СОШ им. А. И. Алиева»	11	188	5	27	1 ставка
8.	МБОУ «Карамахинская СОШ»	3	500	3	18	1 ставка
9.	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»	6	307	4	18	1 ставка
10.	МБОУ"Нижнеказанищенская сош№3"	6	74	5	18	1 ставка

11.	МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д.	12	213	3	18	1 ставка
12.	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	18	270	6	36	1 ставка
13.	МБОУ «Бугленская сош	10	242	4	27	1 ставка
14.	МБОУ «Нижнедженгутаевская СОШ»	10	344	7	18	1 ставка
Итого:	14	155	3573	69	406	14 ставок

В 14 ОУ Администрацией района было выделено 28 ставок по две ставки на каждую школу, где 69 педагогами охвачены кружками 3573 учащихся в 155 объединениях.

В нынешнем учебном году Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открылись в 8 ОУ ( Н-Казанищенский лицей, Н-Казанищенская сош №2, Чиркейская гимназия, Дурангинская сош, Ишкартынская сош, Апшинская сош, Н-Казанищенская сош №4, В-Казанищенская сош №2). Приведение в соответствие помещений проводилось в соответствии с утверждённым брендбуком за счёт муниципальных средств. Администрацией района на ремонт помещений, выделенных для центров и приобретение оборудования выделено 2 100,0 тыс.руб. До 25 августа работы были завершены. Все 8 школ подали документы в Рособрнадзор на лицензирование программ допобразования по профильным областям «Физика», «Химия», «Биология».

14 сентября 2022 года состоялось открытие 12 Центров в Буйнакском районе. Помещения отремонтированы, многомиллионное оборудование выделено Министерством просвещения РФ и получено школами, педагоги прошли обучение, но до сих пор 8 учреждениям не выделены ставки для осуществления деятельности данных Центров.

#### **Предложения руководителям ОУ:**

1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ и внеурочной деятельности в школе учитывать специфику и различия данных систем образования.
2. Обсудить данный вопрос на педагогическом совете школы до 10 ноября.
3. До 30 октября провести анализ использования педагогами на занятиях оборудование Центров «Точка роста».
4. Привести в соответствие нормативную базу для качественного функционирования допобразования и внеурочной деятельности до 30 октября.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 30 » 09 2022 г.

№ 611

**Врио начальника Отдела МВД  
РФ  
по Буйнакскому району  
Шихмурзаеву М.У.**

**Начальнику ГКУ ЦЗН  
МР «Буйнакский Район»  
Гумуева С.К.**

**Начальнику Отдела молодёжной  
политики и туризма  
Администрации  
МР «Буйнакский район»  
Ойболатову А.О.**

**Начальнику  
МКУ "Управление Культуры"  
Иразутдиновой Р.А.**

**Начальнику  
отдела по физической культуре  
и спорта МР «Буйнакский район»  
Исаеву Н.К.**

**Главам сельских поселений  
Буйнакского района**

**Руководителям образовательных  
учреждений Буйнакского района**

Управлением образования Буйнакского района подведены итоги трудоустройства выпускников 9 и 11 классов за 2021–2022 учебный год.

В 2021–2022 учебном году в 9 классах обучалось 981 учащихся из них 848 трудоустроены (416 - поступили в СПО; 92 - обучаются на курсах; 74 - поступили

в исламские учреждения; 26 - устроились на работу; 240 - продолжают обучение в 10 классе), что составляет 87,3% от общего числа.

Из 188 выпускников 11 классов трудоустроены 170 (91 – поступили в ВУЗы; 60 – поступили в СПО; 10 – устроились на работу; 6 – поступили в исламские учреждения; 3– обучаются на курсах) что составляет 90,4%.

Нетрудоустроенными остались 133 учащихся 9 классов и 18 учащихся 11 классов, что составляет 12,9 % от общего числа выпускников.

Прошу содействия в работе с нетрудоустроенными выпускниками в реализации мероприятий, направленных на организацию занятости молодежи, прежде всего основной ее составляющей — выпускников общеобразовательных учреждений для адресной работы по их трудоустройству.

**Приложение: 1. Информация о трудоустройстве выпускников 9,11 классов**

**в разрезе школ на 4л. в 1 экз.**

**2. Список нетрудоустроенных выпускников**

**в разрезе сельских поселений на 4л. в 1 экз.**

**Начальник**



**А.Залимханова**



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
368220, РД, г. Буйнакск, ул. Ленина 61, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

Номер документа	Дата составления
170	06.10.2022

### Приказ

#### о распределении рейтинговых баллов

На основании Положения о формировании рейтинга ОУ в МР «Буйнакский район» и результатов трудоустройства выпускников 9-11х классов за 2021-2022 учебный год.

#### приказываю:

1. Рейтинговые баллы по трудоустройству выпускников нижеперечисленным школам распределить следующим образом:

№	ОУ	трудоустройства выпускников	
		9 класс	11 класс
1	МКОУ «Акайталинская сош»	10	10
2	МКОУ «Апшинская сош»	7	10
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	10	9
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	10	10
5	МКОУ «Арахкентская сош»	9	-
6	МБОУ «Бугленская сош»	10	10
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	7	5
8	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	8	9
9	МКОУ «Дурангинская сош»	10	7
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	10	10
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	9	9
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	10	-
13	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	9	9
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	8	9
15	МБОУ «Н-Казанищенская сош№3»	10	10
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	10	10
17	МБОУ «Н-Казанищенская сош№5»	10	10
18	МКОУ «Кадарская сош»	4	8
19	МКОУ «Карамахинская сош»	6	6
20	МБОУ «К-Кумухская сош»	7	-
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	10	10
22	МКОУ «Манасаульская сош»	10	10
23	МКОУ «Такалайская сош»	9	10
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	9	7
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	9	10
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	5	-
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	8	10
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	9	8
29	МКОУ «Чиркейская сош№2»	10	10
30	МКОУ «Аркасская оош»	4	-
31	МКОУ «Ванагинская оош»	3	-
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	10	-
33	МКОУ «Карамахинская оош»	2	-
34	МКОУ «Экибулакская оош»	-	-
35	МКОУ «Кадарская оош»	10	-

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

А. Залимханова

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов ОУ Буйнакского района  
за 2021- 2022учебный год.**

№	ОУ района	Кол-во вып. 11 кл.	Поступил и в ВУЗ ы	поступил в СПО	устр. на работу	Исламские уч-я	обуч. на курсах	наход. дома
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	4	0	2	1	0	1	0
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	5	2	3	0	0	0	0
3	МБОУ «Атланаульская гимназия им. И. Казака»	11	9	0	1	0	0	1
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	2	0	1	1	0	0	0
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»							
6	МКОУ «Бугленская СОШ имени Ш.И.Шихсаидова»	8	2	5	1	0	0	0
7	МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»	2	1	0	0	0	0	1
8	МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	14	8	4	1	0	0	1
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	3	0	2	0	0	0	1
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	6	1	5	0	0	0	0
11	МКОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	<u>19</u>	<u>7</u>	<u>10</u>	0	0	0	2
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»							
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	19	14	4	0	0	0	1
14	МКОУ «Нижнеказанищенская сош №2»	9	5	3	0	0	0	1
15	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	3	1	1	1	0	0	0
16	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»	6	1	5	0	0	0	0
17	МБОУ «СОШ № 5 с. Нижнее Казанище»	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	0	0	0	0
18	МКОУ «Кадарская СОШ Имени А.И.Алиева»	4	2	0	1	0	0	1
19	МКОУ «Кармахинская СОШ»	10	3	3	0	0	0	4
20	МКОУ «Кафыркумукская СОШ»							
21	МКОУ «Верхнекаранайская СОШ»	2	2	0	0	0	0	0
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	2	2	0	0	0	0	0
23	МКОУ «Такалайская сош»	3	0	2	0	0	1	0

24	МКОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.»	11	6	2	0	0	0	3
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	17	8	2	0	6	1	0
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»							
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	3	0	0	3	0	0	0
28	МКОУ «Эрпелинская СОШ»	10	4	4	0	0	0	2
29	МКОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Афанди аль Чиркави	7	7	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	188	91	60	10	6	3	18

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Список нетрудоустроенных выпускников 9 классов ОУ Буйнакского района  
за 2021- 2022учебный год.**

<b>№</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Ф.И.О.выпускников</b>	
1.	МКОУ «Апшинская СОШ»	1.Гаджимахадов Магома Тажудинович	
2.		2.Курбанов Сулейман Махачевич	
3.		3.Магомедов Махмуд-Афанди Магомедович	
4.		4.Магомедов Магомедов Шамилович	
5.	МКОУ «Арахкентская СОШ»	1.Казиев Магомед Ризванович	
6.			
7.	МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»	1.Абдулмеджидов Юнус Абдулмеджидович	
8.		2.Гусейнова Маржанат Магомедовна	
9.		3.Курбанова Патимат Юсуповна	
10.		4.Магомедов Арсланали Магомедсултанович	
11.		5.Алиев Рабадан Магомедович	
12.		6.Исрапова Кистаман Камалудиновна	
13.		7.Темирбулатов Рамазан Тагирович	
14.		8.Кебедов Саид Кебедович	
15.			
16.		МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	1. Даитбеков Азамат Набиевич
17.			2. Акаева Аминат Муратовна
18.			3. Садуллаева Айшат Рабадановна
19.			4. Сагадуллаева Патимат Ризвановна
20.	5. Магомедова Аминат Салаватовна		
21.	6. Акаева Зухра Загьировна		
22.	7. Куватов Шахман Гаджимуратович		
23.	8. Исакова Айгуль Шамильевна		
24.	9. Алхилаева Нажабат Насиритдиновна		
25.	10.Сагадуллаев Сагадулла Ризванович		
26.	МКОУ «В-Казанищенская сош №1»	1.Муртазалиев НаDIR Дагирович	
27.		2.Муртазалиев Назир Дагирович	
28.	МКОУ «Н-Казанищенский лицей»	1.Магомедова Аминат Магомедовна	
29.		2.Умаров Салим Саидович	
30.			
31.	МКОУ «Н-Казанищенская сош №2»	1.Халитов Казбек Алиевич	
32.		2.Ибрагимова Эльмира Рашидовна	
33.		3.Гашимов Магомед Джамалутдинович	
34.			
35.	МКОУ «Кадарская сош»	1.Агаева Индира Салавтиновна	
36.		2.Асельдерова Хадижат Юсуповна	
37.		3.Каирбекова Мадина Тагировна	
38.		4.Лабазанов Исмаил Магомедович	
39.		5.Султанов Шамиль Арсенович	
40.		6.Халимбеков Рамазан Магомедович	
41.		7.Алиева Джамилат Руслановна	
42.		8.Бектемирова Мариям Хусеймовна	
43.		9.Саидова Захра Ибрагимовна	
44.		10.Халилова Самира Гусеймовна	

41.		11.Халилов Магомед Хизириевич
42.		12.Юсупов Гаджи Абдулаевич
43.		13.Яхияев Ислам Нуритинович
44.	МКОУ «Карамахинская сош»	1.Абдрашитов Илияс Набиевич
45.		2.Абутов Умар Ильясович
46.		3.Адилова Аминат Ибрагимовна
47.		4.Акаев Юсуп Жабраилович
48.		5.Алибеков Абдурахман Тагирович
49.		6.Алиев Ибрагим Юсупович
50.		7.Амирагаева Арху Асхабалиевна
51.		8.Амирагаева Захра Алиевна
52.		9.Атаев Рамазан Магомедшапиевич
53.		10.Атаева Маликат Тагировна
54.		11.Гаджибагомедова Абидат Набиевна
55.		12.Гамзатов Ибрагим Салихович
56.		13.Гамзатова Патимат Закарьяевна
57.		14.Дадаев Амин Закариявич
58.		15.Дадаев Муслим Бектемирович
59.		16.Дадаев Рамазан Нажбутдинович
60.		17.Даитбеков Мухаммад Исаевич
61.		18.Джалилов Мухамад Арсланалиевич
62.		19.Джамаев Ислам Умарович
63.		20.Джахбаров Амин Юсупович
64.		21.Джахбаров Ахмед Юсупович
65.		22.Залимханов Муслим Садиртинович
66.		23.Ибрагимов Иса Ахмедович
67.		24.Изиев Камиль Сабуртинович
68.		25.Изиев Султансаид Зайнутдинович
69.		26.Изиева Зайнап Алиевна
70.		27.Исрапов Дайзи Мурадович
71.		28.Кадиев Абдула Зайрагаевич
72.		29.Магомедов Амин Абдулаевич
73.		30.Маммаева Зиният Магомедэминовна
74.		31.Мирзабеков Хабиб Магомедович

75.		32.Мирзабекова Мадина Юсуповна
76.		33.Мирзаев Ахмед Мусаевич
77.		34.Мутуева Марьям Аликадиевна
78.		35.Османов Ибадулла Садиртинович
79.		36.Темирханов Ибрагим Аминович
80.		37.Ханмурзаева Азизей Жамавовна
81.	МКОУ «К-Кумухская сош»	1.Мугутдинова Зайнаб Зиявутдиновна
82.		2.Касимов Солтан Абдулгамидович
83.		3.Магомедова Фатима Шамиловна
84.	МКОУ «Такалайская сош»	1.Казаматова Илмугъанат Солтановна
85.	МКОУ «Халимбекаульская сош»	1.Магомедова Мадина Ибрагимовна
86.		2.Устаров Али Магомедрасулович
87.		3.Устаров Умар Магомедрасулович
88.		4.Атаева Рабия Хайритдиновна
89.		5.Джабраилова Наида Сиражутдиновна
90.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	1.Кадиев Багавдиншайих Сайпудинович
91.	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	1.Амаров Салман Бадротинович
92.		2.Асельдеров Гъамзат Абдулаевич
93.		3.Булатов Магомед Ахмедович
94.		4.Габидова Зайнап Тагировна
95.		5.Габидова Мариям Запировна
96.		6.Габидов Микаил Минакаевич
97.		7.Изиев Магомед Изиевич
98.		8.Кадиева Хадижа Багавтиновна
99.		9.Кадиева Зухра Тагировна
100.		10.Магомедова Умукусум Магомедовна
101.		11.Магомедова Азинат Джанбулатовна
102.		12.Мамаев Махди Муратович
103.		13.Меджидов Дада Салавтинович
104.		14.Мурзабеков Магомед Ибрагимович
105.		15.Рашипов Рашип Магомедович
106.		16.Рашипов Абубакар Магомедович
107.	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	1.Атабаева Женет Тагировна
108.		2.Гамзатова Асият Магомедкамиловна
109.		3.Шихшабекова Хадижа Мурадовна
110.	МКОУ «Эрпелинская сош»	1.Хиряев Казим Рашидханович
111.		2.Хиряев Ислам Сапюллаевич
112.		3.Хиряев Амир
113.	МКОУ «Аркасская ООШ»	1.Магомедова Саният Шамиловна

114.		2.Хизриев Магомед Алигаджиевич
115.		3.Шахбанов Гаджимурад Насрутдинович
116.	МКОУ «Ванашинская ООШ»	1.Асельдаров Мухаммедамин Ибадулаевич
117.		2.Латипов Ражаб Нурудинович
118.		3.Рабданова Зайнап Исаевна
119.		4.Тихаев Магомед Мигитинович
120.		5.Тихаева Макка Мигитиновна
121.	МКОУ «Карамахинская оош»	1.Атаева Асият
122.		2.Атаев Иса
123.		3.Атаева Фатима
124.		4.Балгишиева Жавганат
125.		5.Бетлиев Магомед
126.		6.Герехханов Гасан
127.		7.Дадаев Михаил
128.		8.Дадаев Магамед
129.		9.Изиев Мурад
130.		10.Мукаев Зубай
131.		11.Османова Мадина
132.		12.Сулейманов Рамазан
133.		13.Салаватова Наида

**Список нетрудоустроенных выпускников 11 классов ОУ Буйнакского района  
за 2021- 2022 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Ф.И.О.выпускников</b>
1.	МБОУ «Атланаульская гимназия им. И. Казака»	1.Магомедова Сабина Яхьяевна
2.	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	1.Нартуева Халимат Нартуевна
3.	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	1.Гимбатов Абакар Ахмедович
4.	МКОУ «Дурангинская СОШ»	1.Магомедова Патимат Магомедовна
5.	МКОУ «В-Казанищенская сош №1»	1.Исмаилова Дженнет Ибрагимовна
6.		2.Умаров Гусейн Магомедович
7.	МКОУ «Н-Казанищенский лицей»	1.Багаутдинов Шамиль Темирланович
8.	МКОУ «Н-Казанищенская сош №2»	1.Агарагимов Джафар Русланович
9.	МКОУ «Кадарская сош»	1.Халимбеков Исмаин Магомедрасулович
10.	МКОУ «Карамахинская сош»	1.Абутова Жавгарат Магомедовна
11.		2.Амирагаев Магомед Амирагаевич
12.		3.Муртазаев Иса Ахмедович
13.		4.Рабданова Саният Магомедрасуловна
14.	МКОУ «Халимбекаульская сош»	1.Зайнутдинова Саният Сагадуллаевна
15.		2.Алимова Асият Руслановна
16.		3.Исламов Темирлан Мурадович
17.	МКОУ «Эрпелинская сош»	1.Умаханов Саид
18.		2.Хасаев Изамутдин



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

---

**Справка**  
**по результатам проверки остаточных знаний по русскому языку и математике учащихся 11 классов**  
**на начало 2022-2023 учебного года.**

Согласно плану работы Управления образования, в сентябре проведена проверка остаточных знаний учащихся 11 классов по русскому языку и математике.

По результатам проверки успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку и математике составили:

Предметы	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	152	14	64	50	24	84	51	3,4
Математика	11	153	10	55	36	52	66	42	3,1

**Рекомендации:**

1. Руководителям школ обсудить результаты контрольных работ и привлечь к административной ответственности учителей-предметников за необъективное выставление оценок (по результатам сравнительного анализа оценок за 10 класс), чьи учащиеся показали низкие результаты.
2. Выставить оценки в классные журналы.
3. Учителям-предметникам провести анализ типичных ошибок и наметить конкретный план работы по устранению пробелов знаний учащихся по русскому языку и математике.
4. Информационно-методическому отделу УОБР оказать необходимую методическую помощь школам со слабыми результатами.

Русский язык – 11 класс.

№	Наименование ОУ	класс	кол-во написавших	оценка				% усп.	% кач.	средний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МКОУ «Апшинская сош»	11	3	0	1	1	1	67	33	3,0	Магомедова Патимат Магомедовна
2	МБОУ Атланаульская гимназия	11	9	5	3	1	0	100	89	4,4	Магомедова Ума Мусаевна
3	МБОУ «Бугленская сош»	11	2	1	0	1	0	100	50	4,0	Абдуллатипова Равза Курбановна
4	МБОУ «В-Дженгутайская сош»	11	2	0	0	1	1	50	0	2,5	Магомаева Мадина Расуловна
5	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	11	17	0	6	7	4	76	35	3,1	Мехтиева Умухайир Абдурагимовна
6	МКОУ «Дурангинская сош»	11	2	1	0	1	0	100	50	4,0	Гаджимагомедова Патимат Гаджимагомедовна
7	МКОУ «Ишкартынская сош»	11	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Курбанова Хасайбат Амурхановна
8	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	11	12	1	3	7	1	92	33	3,3	Галимова Бурليات Абдуллаевна
9	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	11	15	2	9	3	1	93	73	3,8	Акаева Салихат Камилловна Умарова Равганият Мугутдиновна
10	МБОУ «Н-Казанищенская сош№2»	11	9	0	2	4	3	67	22	2,8	Сайкумова Хадижат Ибрагимовна
11	МБОУ «Н-Казанищенская сош№3»	11	6	0	3	2	1	83	50	3,3	Магомедова Мадинат Мурзаевна
12	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	11	6	0	0	3	3	50	0	2,5	Вайланматова Маржанат Крымсултановна
13	МБОУ «Н -Казанищенская сош №5»	11	10	0	6	4	0	100	60	3,6	Абдурагимова Аминат Ахмедпашаевна
14	МБОУ «Карамахинская сош»	11	5	0	1	3	1	80	20	3,0	Джаватова Кистаман Ахмедовна
15	МБОУ «К-Кумухская сош»	11	7	1	3	1	2	71	57	3,4	Табурова Зарема Ималутдиновна
16	МБОУ «В-Каранайская сош»	11	3	1	2	0	0	100	100	4,3	Магомедова Умайганат Мусаевна
17	МКОУ «Манасаульская сош»	11	2	0	2	0	0	100	100	4,0	Муртазалиева Пиржан Нурмагомедовна
18	МКОУ «Такалайская сош»	11	3	0	3	0	0	100	100	4,0	Киялсханова Сапият Муталимовна
19	МБОУ «Халимбекаульская сош»	11	11	0	9	2	0	100	82	3,8	Ибрагимова Шамала Шарапутдиновна
20	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	11	14	2	8	2	2	86	71	3,7	Мухидинова Айшат Гаджиевна
21	МБОУ «Эрпелинская сош»	11	5	0	0	3	2	60	0	2,6	Джабатырова Папуханум Гасановна
22	МБОУ «Чиркейская гимназия»	11	5	0	1	2	2	60	20	2,8	Магомедова Патимат Давудовна
	<b>по району:</b>		<b>152</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>51</b>	<b>3,4</b>	

**Математика – 11 класс.**

№	Наименование ОУ	класс	кол-во написавших	оценка				% усп.	% кач.	средний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МКОУ «Апшинская сош»	11	3	1	1	1	0	100	67	4,0	Маева Зайнаб Маевна
2	МБОУ Атланаульская гимназия	11	9	3	6	0	0	100	100	3,9	Сайпулаева Мадина Махмудовна
3	МБОУ «Бугленская сош»	11	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Арсанукаева Апав Мугутдиновна
4	МБОУ «В-Дженгутайская сош»	11	2	0	0	0	2	0	0	2,0	Курбанова Асият Гаджиевна
5	МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	11	18	0	7	6	5	72	22	3,1	Исматулаева Барият Исматулаевна
6	МКОУ «Дурангинская сош»	11	2	0	0	0	2	0	0	2,0	Ибнухаджарова Халимат Магомедовна
7	МКОУ «Ишкартынская сош»	11	4	0	0	2	2	50	0	2,5	Батырбиева джамиля Зайнулаевна
8	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	11	12	0	9	0	3	75	75	3,5	Гаджиева Тиянат Умалатовна
9	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	11	15	0	5	6	4	73	33	3,0	Залибекова Айбала Ильясовна
10	МБОУ «Н-Казанищенская сош№2»	11	9	0	2	1	6	33	22	2,5	Гаджиева Ушхият Набиевна
11	МБОУ «Н-Казанищенская сош№3»	11	6	0	1	1	4	33	16	2,5	Зайналова Тетей Ибрагимовна
12	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	11	6	0	0	0	6	0	0	2,0	Вайланматов Забит Алиевич
13	МБОУ «Н -Казанищенская сош №5»	11	10	1	5	3	1	90	60	3,6	Гамидова Аида Магомедовна
14	МБОУ «Карамахинская сош»	11	5	0	1	2	2	60	20	2,4	Амаева Джамилат Султановна
15	МБОУ «К-Кумухская сош»	11	7	0	1	2	4	43	14	2,5	Сююнчиева Разият Абдулкапуровна
16	МБОУ «В-Каранайская сош»	11	3	0	2	1	0	100	67	3,6	Сайпулаева Сиянат Джанбековна
17	МКОУ «Манасаульская сош»	11	2	0	0	1	1	50	0	2,5	Омарова Умият Таймасхановна
18	МКОУ «Такалайская сош»	11	3	0	2	0	1	67	67	3,3	Амурханова Ажий Османовна
19	МБОУ «Халимбекаульская сош	11	11	0	4	5	2	81	36	3,1	Сапиева Ирайганат Абдулмуковна
20	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	11	14	3	6	3	2	86	64	3,7	Исагаджиева Мадина Магомедовна
21	МБОУ «Эрпелинская сош»	11	5	1	1	1	2	60	40	2,8	Меджидова Гульзара Магомедрасуловна
22	МБОУ «Чиркейская гимназия»	11	5	0	1	3	1	80	20	3,0	Амиргамзаев Гаджимурад Саидович
	<b>по району:</b>		<b>153</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>3,1</b>	

Начальник



**А. Залимханова**

**Информация о работе по профилактике  
наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также  
пропаганде здорового образа жизни  
за 2022-2023 учебный год.**

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни в школах Буйнакского района ведется в соответствии с муниципальным планом «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни на 2022-2023 гг.»

**Целью** данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

**Основные направления работы.**

1. Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»).
2. Работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая антинаркотическая работа).
3. Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании.
4. Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

**В рамках работы по данному направлению в 2022 – 2023 учебном году с начала учебного года реализованы следующие мероприятия:**

1. Проведен мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой, составлен социальный паспорт ОУ района:

На начало учебного года к занятиям в ОУ Буйнакского района приступило 11839 учащихся.

- Из них: 5904 девочки , 5935- мальчики;
- дети из многодетных семей -5773 (51%);
  - дети из малообеспеченных семей - 772 ( 8,4%);
  - дети-инвалиды- 243(2%);
  - дети с ОВЗ -44 (0,4%);
  - дети - мигранты, не имеющих Российского гражданства – 5 человек,
  - дети, оставшиеся без попечения родителей -35 (0,6%) ,
  - дети на ВШК - 147 (0,6% ), категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества;
  - дети в социально опасном положении (НВФ) 38 (0,3%) из ни них 34 школьного возраста ,4 детей дошкольного возраста;
  - второгодники- 12 (0,1%);
  - не охваченных обучением в ОУ- 1 (0,1%).
2. Подведены итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Стиль жизни- здоровье!2022», проведенный в целях повышения эффективности

формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков.

3. Проведен организационно-методический семинар для педагогов-психологов по проведению социально-психологического тестирования (СПТ).
4. Социально-психологическое тестирование (СПТ) на стадии поэтапного проведения.

**В соответствии с муниципальным планом намечены следующие мероприятия:**

- проведение тематических классных часов;
- классные часы «Уроки трезвости» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия» с привлечением педагогов, родителей, медицинских работников.
- акция флешмоб «Нет наркотикам!»;
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»
- родительские собрания, анкетирование и консультирование родителей;
- проведение недели антинаркотического просвещения «Живи правильно!»;
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022», направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних.

Составлен и утвержден план межведомственного взаимодействия по профилактике социально негативных проявлений, среди несовершеннолетних на 2022-2023гг, в котором отражены мероприятия по профилактике совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений, в том числе незаконного употребления и оборота наркотиков.

В целях раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ планируется профилактический наркологический осмотр несовершеннолетних учащихся наркологическим центром «Здоровье», с выездом во все ОУ района.

В ноябре запланировано прохождение психологами курсов повышения квалификации по вопросам профилактики наркомании.

Со школами тесно сотрудничают учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, медицинские учреждения, правоохранительные органы, общественные организации.

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних с приглашением представителей всех заинтересованных ведомств, обсуждаются вопросы о состоянии преступности среди несовершеннолетних в ОУ, вырабатываются совместные решения о дальнейшем совершенствовании работы по профилактике правонарушений среди подростков и профилактике безнадзорности.

Каждое полугодие в Министерство образования управлением образования района предоставляется отчет о проделанной работе по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних.

Так же вопросы профилактики рассматриваются на совещаниях руководителей ОУ, заместителей директоров по ВР, на семинарах педагогов-психологов и социальных педагогов.

**Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:**

- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования составляет 83%;
- за 2021-2022 учебный год несовершеннолетних с ОУ Буйнакского района, поставленных профилактический учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было;
- анкетирование учащихся (8-11 классов) показало, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях района создаются необходимые условия для профилактики злоупотребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни. Однако ряд проблем остаётся нерешённым. Для их решения необходимы совместные усилия всех ведомств, занимающихся вопросами профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений.

**В связи с этим рекомендуется:**

- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, проводить классные часы, с привлечением родителей, специалистов и общественность;
- при получении результатов СПТ, психологам провести консультационную и коррекционную работы с детьми группы риска, а также с их родителями;
- психологам провести тренинги с учащимися 8-11 классов по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек;
- социально-психологическим службам школ обеспечить комплексное решение проблем семей, находящихся в социально опасном положении и подростков, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы по созданию условий для их полноценной жизни и социальной адаптации;
- социальным педагогам оказывать адресную помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении и несовершеннолетним, нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы по разрешению кризисных ситуаций в семьях и формированию позитивных детско-родительских отношений.