



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77е-mail:bruo30@mail.ru

22.11.2023 г.

№ 10

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей ОУ.

Присутствующие: 33 руководителей ОУ, работники УОБР.

Повестка дня.

№	Наименование	Ответственный
1	Об исполнении поручений по постановляющей части предыдущего совещания.	Алибекова Р.А.
2	Организация горячего питания в ОУ района.	Залимханова А.О.
3	Антитеррористическая защищённость ОУ.	Залимханова А.О.
4	О недопущении провокаций и протестных акций по палестинско-израильскому конфликту и влияния СМИ на мировоззрение детей.	Залимханова А.О..
5	Внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда в учебно-воспитательном процессе.	Залимханова А.О.
6	Мониторинг ФГИС «Моя школа».	Асельдеров З.Т.
7	Итоги аккредитационного мониторинга	Алибекова Р.А.

1. Об исполнении поручений по постановляющей части предыдущего совещания сообщила Алибекова Р.А.

2. Организация горячего питания в ОУ района.

По второму вопросу выступила Залимханова А.О. Сообщила, что в соответствии с поручением Ханмурзаева У.М., Главы МР «Буйнакский район», Управлением образования в течение октября 2023 года был осуществлён мониторинг организации горячего питания во всех школах Буйнакского района. Принять к сведению мониторинг (прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям обеспечить:

1. Постоянно осуществлять мониторинг удовлетворённости качеством школьного питания.
2. Ежедневно следить за санитарным состоянием столовой, кухонной посуды и специнвентаря.
3. Регулярно вести документацию по столовой.
4. Прием продуктов питания производить приемочной комиссией школы через взвешивание, согласно накладным и сертификатам качества.

5. Установить необходимую технологическую мебель на пищеблоках, мебель в школьных столовых (ходатайство в УОБР) от администрации школы.
6. Оформить стенды о здоровом питании и информационные стенды в школьных столовых о пользе правильной еды.
7. Предусмотреть помещение для одежды кухработников и приобрести шкафы.
8. Разместить на сайте в разделе «Питание» всю необходимую документацию, а также ежедневное меню.
9. Разместить на школьном сайте необходимые нормативные документы по организации и работе группы общественного контроля.
10. Повысить квалификацию поваров пищеблока.
11. Проводить мониторинги детей, родителей, сотрудников школы по удовлетворённости качества питания в школе.
12. Усилить контроль за уничтожением биологических отходов, с назначением комиссии по утилизации и составлением актов.
13. Разработать необходимые локальные акты, согласно методическим рекомендациям по работе группы общественного контроля.
14. Информацию, отражённую в справке ОУ принять к сведению, все замечания устранить в сроки.

3. Антитеррористическая защищённость ОУ.

По третьему вопросу выступила Залимханова А.О. Она сообщила, что комплексная безопасность в ОУ района осуществляется в соответствии с Программой развития комплексной безопасности на 2020-2025 гг., утверждённой Постановлением Главы МР «Буйнакский район» №139 от 29.06.2020г., ежегодными планами (дорожными картами) по комплексной безопасности дорожного движения и по противодействию идеологии терроризма, экстремизма. Принять к сведению доклад (прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. Установка ограждения в-Казанищенской сош №1, В-Казанищенской сош №2, Н-Казанищенском лицее, Атланаульской гимназии, Кадарской оош, Ванашинской оош, Агачкалинской сош, Эрпелинской сош, Н-Дженгутаевской сош.
2. Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией в 16 ОУ.
3. Приобретение кнопки тревожной сигнализации для Бугленской сош, Чиркейской гимназии, Эрпелинской сош, Такалайской сош, В-Казанищенской сош №1, Н-Казанищенской сош №3, Халимбакаульской нош.
4. Установка охранной сигнализации в школах третьей категории в 23 ОУ.
5. Установка дополнительных камер по периметру зданий.

4. О недопущении провокаций и протестных акций по палестинско-израильскому конфликту и влияния СМИ на мировоззрение детей.

По четвертому вопросу выступила Залимханова А.О. Она сообщила, что с большим количеством вопросов по палестинско-израильскому конфликту пришли наши учащиеся после каникул, впитав мнение и настрой взрослых. Наша задача: показать объективную картину происходящего и категорически не допустить в сознании молодых людей расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды из-за политики государств. Мы все должны быть едины в этом вопросе. В связи с вышеизложенным, предлагаем вам для обсуждения с детьми историческую хронологию "Палестина и Израиль". Принять к сведению доклад (прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. Провести профилактические беседы со всеми учащимися образовательного процесса о недопущении межнациональной розни.
5. Внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда в учебно-воспитательном процессе».

По пятому вопросу выступила Залимханова А.О. «Цифровая образовательная среда» - это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году

в образовательных организациях современной и доступной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. Необходимо повысить уровень компьютерной грамотности учителей Буйнакского района и обеспечить их работу в перечисленных платформах.
2. Оснащение школ современной компьютерной техникой.

6. Мониторинг ФГИС «Моя школа».

По шестому вопросу выступил Асельдеров З.Т. Принять к сведению мониторинг ЦОС (прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. Достичь 100% показателей по всем направлениям до 15.12.2023г.

7. Итоги аккредитационного мониторинга.

По седьмому вопросу выступила Алибекова Р.А. Она сообщила, что в период с 13 по 26 ноября 2023 г. 35 ОУ прошли аккредитационный мониторинг.

Не принимали участие в аккредитационном мониторинге следующие ОУ района:

- Экибулакская оош – уровень НОО (из-за отсутствия выпуска за 2022-2023 учебный год), уровень ООО (из-за отсутствия выпуска за 2021-2022 учебный год);
- Акайталинская сош, Агачкалинская сош, Кадарская сош – уровень СОО (из-за отсутствия выпуска за 2022-2023 учебный год);
- Арахкентская сош, В-Казанищенская сош №2 – уровень СОО (из-за отсутствия выпуска за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы);
- К-Кумухская сош – уровень СОО (из-за отсутствия выпуска за 2021-2022 учебный год);
- Такалайская сош, Чанкурбенская сош, Чабанмахинская сош – уровень СОО (из-за отсутствия контингента на 2023-2024 учебный год);
- Аркасская оош – уровень ООО (из-за отсутствия выпуска за 2022-2023 учебный год).

ПОСТАНОВИЛИ: Руководителям:

1. Усилить работу по увеличению количества учителей, аттестуемых на первую и высшую категории.
2. Усилить работу по увеличению количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации.
3. Рекомендовать участие в оценочных процедурах по ООП СОО (ВПр).

Председатель

А.Залимханова

Секретарь

Р.Алибекова



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н» МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77e-mail:bruo30@mail.ru

14.11.2023 г.

№ _____

Мониторинг организации горячего питания в ОУ Буйнакского района.

В соответствии с поручением Ханмурзаева У.М., Главы МР «Буйнакский район», Управлением образования в течение октября 2023 года был осуществлен мониторинг организации горячего питания во всех школах Буйнакского района.

Цели:

- Организация питания учащихся.
- Наличие нормативно – правовой базы по организации питания в школах.
- Санитарное состояние столовых.
- Выявление % учащихся, охваченных горячим питанием.

Организация питания в школах предусматривает следующие цели:

1. Улучшение организации питания, повышение культуры обслуживания учащихся.
2. Максимальное обеспечение учащихся горячим питанием во время учебного процесса.

Основными задачами в этом направлении являются:

1. Систематическое отслеживание состояния организации и качества питания учащихся с учетом их потребности.
2. Улучшение материально-технической базы столовых.

Перечень проверяемых вопросов:

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания в общеобразовательном учреждении
2. Соответствие материально - технической базы пищеблока требованиям СанПиН.
3. Ведение необходимой документации на пищеблоках образовательных учреждений.
4. Соблюдение условий хранения продуктов питания и наличие сопроводительных документов на продукты питания в образовательных учреждениях.
5. Освещение вопросов по формированию культуры и основ здорового питания детей в образовательном учреждении.

На основании плана работы Управления образования проведена проверка организаций и качества школьного питания обучающихся.

В ходе проверки выявлено:

Критерии проверки	Оценка, примечание
1.Нормативные локальные акты по организации питания	
В всех школах имеются локальные акты: «Об организации питания обучающихся» «О назначении ответственного за	Все приказы имеют реквизиты, подписаны директорами, имеются подписи с ознакомлением ответственных. (В К-Кумухской сош нет приказа «Об организации питания обучающихся»)

питание», «О создании бракеражной комиссии», «Об утверждении графика проведения общественного контроля по питанию»	
2.Контингент:	
1.Численность обучающихся в 1-4 классах, питающихся в общеобразовательных учреждениях бесплатно всего (чел.):	5708
2.Численность детей, обучающихся в 1-4 классах, обучение которых организовано на дому, которым предоставляется ежемесячная компенсация стоимости бесплатного питания:	46
3. Соответствие материально - технической базы пищеблока требованиям СанПиН.	
Санитарное состояние пищеблока в целом: - чистота столов - чистота пола - используемой посуды	Состояние пищеблоков и школьных столовых во всех школах удовлетворительное: столы чистые, полы чистые, используемая посуда чистая. Посуда в достаточном количестве, как для варки, так и для приема пищи, на посуде есть сколы (Чиркейский образовательный центр, Эрпелинская сош, Карамахинская сош, Н-Казанищенская сош№2, Чиркейская гимназия), нуждается в обновлении.
Сервировка столов (наличие столовых приборов, салфеток)	Столовые приборы в наличии везде, салфетки имелись в наличии на столах при сервировке только в Н-Казанищенской гимназии, Чиркейской гимназии, Н-Дженгутайской сош, Бугленской сош, Н-Казанищенском лицее , в остальных ОУ дети приносят салфетки с собой.
Расстановка мебели	Состояние мебели - удовлетворительное. Во многих школах необходимо обновить столы и стулья в школьных столовых. (Манасаульская сош, Агачкалинская сош, Ишкартынская сош, Акайталинская сош, Чабанмахинская сош, Н-Каранайская оош, Карамахинская сош, Ванашинская оош, Халимбекаульская сош, Арахкентская сош, Бугленская сош, Атланаульская гимназия, Аркасская оош)
Техническое состояние оборудования (технологического, холодильного)	На пищеблоках имеется технологическое и холодильное оборудование. Однако некоторое оборудование необходимо обновить, или приобрести новое (Н-Казанищенская сош№4, Н-Казанищенская сош№2). Так же есть необходимость приобрести дополнительные столы и стеллажи для хранения посуды, хлеба (Карамахинская сош, Халимбекаульская сош,), шкафы для одежды работников пищеблока (Н-Дженгутайская сош, В-Казанищенская сош№2 , сушилки не работают во многих школах или не используются.
Наличие хоз. инвентаря и его хранение.	Имеется, хранение организовано (Н-Казанищенский многопрофильный лицей, Н-Казанищенская гимназия, Чиркейская гимназия) Нет специальных шкафов для хранения, есть подсобные помещения. (Чабанмахинская сош, Дурангинская сош, Н-Казанищенская сош№4)
Наличие дезинфицирующих и	Имеется в достаточном количестве во всех школах.

моющих средств, бумажных полотенец	
Опрятность, чистота одежды (форменной одежды) у обслуживающего персонала	Соответствует санитарным нормам во всех школах.
Хранение вещей сотрудников пищеблока (верхняя одежда, униформа)	Верхняя одежда и рабочая форма хранятся у всех по-разному, где -то отдельные комнаты, в которых порядок (В-Казанищенская сош.№1, Н-Дженгутайская сош, Бугленская сош, Н-Казанищенская гимназия,), у некоторых шкафы в самом складе или в обеденном зале (В-Казанищенская сош.№2, В-Каранайская сош, Н-Казанищенская сош.№4, Н-Казанищенская сош.№2)
4. Ведение документации	
Наличие журналов, инструкций, графика приёма пищи	<p>Вся необходимая документация на пищеблоке имеется, заполнены журналы на момент посещения во всех ОУ, кроме Чабанмахинской сош, так же нет журнала учета питающихся детей в Чиркейском образовательном центре, Н-Каранайской оош, Кадарской сош, Карамахинской сош, Кадарской оош, Такалайской сош, В-Каранайской сош, Апшинской сош, Чанкурбенской сош.</p> <p>Во всех ОУ заведены гигиенические журналы сотрудников пищеблока по-новому санпин.</p> <p>График приема пищи размещён на двери в школьную столовую или в обеденном зале, утверждён директором школы во всех ОУ. В В-Казанищенской сош.№1 нет журнала суточных проб.</p>
Медицинские книжки работников пищеблока и школьной столовой	Медкнижки у всех сотрудников пищеблока имеются, просроченного медосмотра не выявлено.
5. Меню	
Меню, утвержденное директором школы.	<p>Меню утверждено директором во всех школах, размещено чаще всего на стенде в школьной столовой. У всех соответствует перспективному, примерному 10-дневному меню. Взвешивание порции соответствует нормам. Суточные пробы хранятся в холодильнике в стерильной посуде, на момент проверки соблюдались условия хранения и пробы были за предыдущие дни. (суточных проб не было на момент поверки в Кадарской сош, Апшинской сош, В-Дженгутайской сош, В-Каранайской сош)</p> <p>Питьевой режим в основном у всех бутилированный.</p>
Наличие меню в обеденном зале.	
Соответствия однодневного меню примерному.	
Контрольное взвешивание блюд.	
Хранение суточных проб пробы в отдельной стерильной посуде и отдельном холодильнике с плотно закрытой крышкой и не более 48 часов.	
Организация питьевого режима.	
б. Соблюдение условий хранения продуктов питания и наличие сопроводительных документов на продукты питания в общеобразовательных учреждениях.	

<p>Наличие сопроводительных документов, сертификатов. Условия хранения продуктов. Утилизация биологических отходов.</p>	<p>На момент проверки все продукты соответствовали сертификатам и вет. свидетельствам, проблем в приобретении сертификатов у предпринимателей руководителями в последнее время нет.</p> <p>Условия хранения продуктов соблюдаются, однако не везде есть этикетки на продуктах. (В частности мука хранится в кастрюле или баке, наклейки, когда она была приобретена нет). Почти во всех школах крупы хранятся в мешках без этикеток (Кадарская сош, В-Казанищенской сош№1, В-Казанищенская сош№2)</p> <p>Утилизация биологических отходов происходит путем сжигания или закапывания пищевых отходов.</p>
<p>7. Освещение вопросов по формированию культуры и основ здорового питания детей в общеобразовательных учреждениях.</p>	
<p>4. Курсы работников пищеблока и педагогов по вопросам организации питания</p>	<p>Курсы повышения квалификации прошли работники пищеблока Арахкентской сош, Бугленской сош, Аркасской оош, Манасаульской сош, Дурангинской сош, Агачкалинской сош, Н-Казанищенского многопрофильного лицея, Н-Казанищенской сош№3, К-Кумухской сош, Н-Казанищенской сош№4, Ишкартынской сош, Чиркейского образовательного центра, Н-Казанищенской гимназии,</p>
<p>5. Информационные стенды, раздел на сайте.</p>	<p>Стенды для детей с информацией о пользе правильной пищи, витаминов и т. д имеются не во всех школьных столовых. (Нет стендов в Н-Казанищенской сош№3, Дурангинской сош, Атланаульской гимназии, Карамахинской сош, К-Кумухской сош, В-Казанищенской сош№1).</p> <p>На сайтах размещают меню своевременно Манасаульская сош и Эрпелинская сош.</p> <p>Остальные школы размещают, но не своевременно. Не размещает меню Кадарская оош, Чабанмахинская сош.</p> <p>Не всеми размещены примерное 10 дневное меню и приказы о питании, положение в разделе «Питание».</p>

Выявленные недостатки по школам:

- 1. В Чабанмахинской сош**-нет полотенец, нет умывальников, канализации, не все успевают мыть руки, столы в столовой не закреплены за классами, нет салфеток, нет маркировки производственных столов, не обеспечен современным технологическим оборудованием, отсутствует 10-дневное меню, в обеденном зале не вывешен стенд с нормативными документами. Моечные ванны не промаркированы. Нет суточных проб в холодильнике. Нет технологических карт. Нет бракеражных журналов. Не ведется журнал учета питающихся детей. На сайте раздел питания не доступен.

Общий охват питанием 512 уч-ся.
- 2. В Чиркейском образовательном центре** - нет электрополотенец, разовых полотенец, стенды отсутствуют, вывески «Столовая» нет, режима работы тоже, маркировки рабочих столов нет, не обеспечен современным технологическим оборудованием. Не ведется журнал учета питающихся детей. На сайте размещено только примерное меню на 2 недели.

Охват учащихся питанием – 512
- 3. В Манасаульской сош** нет результатов лабораторных исследований смывов и качества воды. На сайте меню не размещено (не найдена страница).

Общий охват питанием 43 уч-ся.

4. **В В-Казанищенской сош №1** - нет стенда о здоровом питании, нет программ, нет журнала суточных проб, в складском помещении беспорядок. На сайте меню не размещено (не найдена страница).
Общий охват питанием 234 уч-ся.
5. **В-Казанищенской сош №2** - нет дозаторов с мылом, 1 комплект посуды на одно посадочное место, нет программ по совершенствованию организации школьного питания, производственного контроля, нет условий для хранения одежды персонала, нет результатов лабораторных исследований смывов, ежедневное меню не размещается на сайте.
Общий охват питанием 265 уч-ся.
6. **В Агачкалинской сош** нет медработника, меню на сайте только за 16.10.23, Нет электрополотенец, разовых полотенец, дозаторов с мылом, салфеток, ежедневное меню не размещается на сайте.
Общий охват питанием 38 уч-ся.
7. **В Н-Каранайской сош** – нет электрополотенец, дозаторов с мылом, не промаркированы столы в столовой и производственный стол, нехватка производственного стола, нет инструкции по технике безопасности, нет места для хранения одежды поваров, не утверждены технологические карты, нет программы по совершенствованию организации школьного питания, не организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока школы со стороны мед работника, нет результатов лабораторных исследований смывов, меню на сайте размещено до 2 октября.
Общий охват питанием 20 уч-ся.
8. **В К-Кумухской сош** – нет стенда о здоровом питании, нет вывески «Столовая», нет электрополотенец, имеется только 1 дозатор для мыла, нет салфеток, не соблюдается режим питания по графику, нет примерного меню, ежедневное меню не утвержденное подписан только поваром, крышки и кастрюли промаркированы частично, хлеб хранится в эмалированной кастрюле, стеллажей для хранения пищевых продуктов нет, нет так же места для хранения одежды поваров, не утверждены технологические карты, не ведется журнал учета питающихся детей, нет приказа по школе «Об организации питания обучающихся», не организован питьевой режим, нет результатов лабораторных исследований смывов. На сайте меню не размещено (не найдена страница).
Общий охват питанием 294 уч-ся.
9. **В Эрпелинской сош** - нет вывески «Столовая», 1 электрополотенец, нет программы по совершенствованию организации школьного питания, нет результатов лабораторного исследования смывов.
Общий охват питанием 234 уч-ся.
10. **В Кадарской сош** – нет вывески «Столовая», производственные столы не промаркированы, холодильники не промаркированы, отсутствует информационный стенд в столовой, нет условий для хранения уборочного инвентаря, нет места для хранения одежды поваров, отсутствовали суточные пробы, не подписан журнал бракеража готовой кулинарной продукции, записи в журналах здоровья и учета температурного режима холодильного оборудования не ведутся, не ведется журнал учета питающихся детей, нет результатов лабораторного исследования смывов. На сайте меню не размещено (не найдена страница).
Общий охват питанием 159 уч-ся.
11. **Н-Казанищенский многопрофильный лицей** - нет результатов лабораторного исследования смывов и качества воды, нет программы по совершенствованию организации школьного питания.
Общий охват питанием 286 уч-ся.
12. **В Карамахинской оош** – нет стенда о здоровом питании, нет вывески «Столовая», столы не закреплены за каждым классом, примерное меню не утверждено, холодильники не промаркированы, есть посуда со сколами, нет инструкции по применению моющих средств, нет места для хранения одежды повара, нет результатов лабораторного исследования смывов. Меню не загружено.
Общий охват питанием 53 уч-ся.

- 13. В Атланаульской гимназии** – нет стенда о здоровом питании, столы в столовой не закреплены за классами, нет условий для хранения одежды персонала, нет результатов лабораторного исследования смывов. Раздел питания не открывается.
Общий охват питанием 233 уч-ся.
- 14. В Карамахинской сош** - нет стенда о здоровом питании, столы в столовой не закреплены за классами, нет вывески «Столовая», столы в столовой не промаркированы, примерное меню не утверждено, нет маркировки на холодильниках, не проводится прокаливание столовых приборов, нет инструкции по применению моющих средств, нет термометров, нет ярлыков на мешках, нет условий для хранения одежды персонала, не ведется журнал учета питающихся детей, нет программы по совершенствованию организации школьного питания, и производственного контроля, нет результатов лабораторного исследования смывов. Меню не размещается (страница не найдена)
Общий охват питанием 266 уч-ся.
- 15. В Н-Дженгутайской сош** – нет недостатков. Меню не размещается на сайте с 11 октября. Меню не размещается (страница не найдена)
Общий охват питанием 156 уч-ся.
- 16. В Бугленской сош** – нет недостатков. Меню не размещается на сайте с 18 октября.
Общий охват питанием 410 уч-ся.
- 17. В Чанкурбенской сош** – нет дозаторов для мыла, столы в столовой не промаркированы, не соблюдается утвержденный график приема пищи, нет инструкции по применению моющих средств, не ведется журнал учета питающихся детей, нет программы по совершенствованию организации школьного питания, нет результатов лабораторного исследования смывов. Меню не размещается на сайте с 19 октября.
Общий охват питанием 181 уч-ся.
- 18. В Дурангинской сош** - нет стенда о здоровом питании, не промаркированы столы в столовой, нет информационного стенда в столовой. Меню не размещается на сайте с 20 октября.
Общий охват питанием 26 уч-ся.
- 19. В Н-Казанищенской сош №3** - нет стенда о здоровом питании, не вывешен режим работы в столовой, нет информационного стенда в столовой, продолжительность перемен для приема пищи 5 мин., нет инструкции по применению моющих средств, нет условий для хранения одежды персонала, нет программы по совершенствованию организации школьного питания, нет результатов лабораторного исследования смывов. Меню не размещается, страница не найдена Общий охват питанием 183 уч-ся.
- 20. В Кадарской оош**- нет вывески «Столовая», нет маркировки столов в столовой и в пищеблоке, так же не промаркированы холодильник и морозильник и кастрюли, и разделочный материал, примерное меню не согласовано с Управлением Роспотребнадзора, не предусмотрено условие хранения уборочного инвентаря. Нет журнала для учета количества питающихся детей. Не размещается меню на сайте с прошлого учебного года. Нет электрополотенец, разовых полотенец, дозаторов с мылом. Не размещается меню , страница не найдена.
Общий охват питанием 44 уч-ся.
- 21. В Такалайской сош** – нет дозаторов с мылом, умывальники не чищены, нет маркировки столов в столовой, нет места для хранения одежды поваров, нет журнала для учета питающихся детей, нет программы производственного контроля, нет результатов лабораторного исследования смывов. Последнее меню на сайте размещено 17 октября 2023г.
Общий охват питанием 18 уч-ся.
- 22. Ишкартынская сош** – технологические карты не утверждены, нет программы производственного контроля, нет результатов лабораторного исследования смывов, нет журнала ведомости контроля за рационом питания и для записи ежедневных «утренних фильтров». Общий охват питанием 68 уч-ся.

- 23. Н-Казанищенская сош №4** – нет электрополотенец, шкаф для одежды персонала находится в обеденном зале, нет результатов лабораторного исследования смывов, нет программы по совершенствованию организации школьного питания. Меню на сайте не размещается с марта месяца 2023г.
Общий охват питанием 61 уч-ся.
- 24. Н-Казанищенская сош №2** - нет результатов лабораторного исследования смывов и качества воды.
Общий охват питанием 174 уч-ся.
- 25. Н-Казанищенская гимназия** – нет недостатков. Меню на сайте не размещается с марта месяца 2023г.
Общий охват питанием 374 уч-ся.
- 26. Апшинская сош** – нет информационного стенда, нет инструкции по применению моющих средств, нет технологических карт, нет журнала учета температурного режима в холодильниках, нет результатов лабораторного исследования смывов, не организован питьевой режим, нет программы производственного контроля, не проводятся ежедневные «утренние фильтры». Меню на сайте не размещается с 4 февраля 2023г.
Общий охват питанием 63 уч-ся.
- 27. Арахкентская сош** – нет электрополотенец, дозаторы с мылом не на каждом умывальнике, нет инструкции по технике безопасности при работе с электрооборудованием, яйца хранятся не в промаркированных емкостях, неисправность системы водоснабжения, технологические карты не утверждены руководителем ОУ, нет папки для хранения документов с сертификатами качества продуктов, нет программы по совершенствованию организации школьного питания, не организован питьевой режим, нет результатов лабораторного исследования смывов, нет книги отзывов. Меню на сайте не размещается с мая месяца 2023г.
Общий охват питанием 54 уч-ся.
- 28. В-Дженгутайская сош** – нет электрополотенец, нет инструкции по технике безопасности при работе с электрооборудованием, технологические карты не утверждены руководителем ОУ, нет программы по совершенствованию организации школьного питания. Меню на сайте не размещается с 15 марта 2023г.
Общий охват питанием 210 уч-ся.
- 29. Халимбекаульская сош** - не организован питьевой режим, нет результатов лабораторного исследования смывов. Меню на сайте не размещается с 29 сентября 2023г.
Общий охват питанием 360 уч-ся.
- 30. Халимбекаульская нош** - нет электрополотенец, столы не закреплены за классами, нет инструкции по технике безопасности при работе с электрооборудованием, ножи не промаркированы, нет инструкции по применению моющих средств, нет контрольных термометров, нет места для хранения санитарной одежды персонала, нет программы производственного контроля, нет результатов лабораторного исследования смывов и исследований воды. Меню на сайте не размещается с 25 октября 2023г.
Общий охват питанием 194 уч-ся.
- 31. В-Каранайская сош** – нет стенда с нормативными документами в обеденном зале, производственные столы не промаркированы, нет инструкции по применению моющих средств, нет суточных проб, технологические карты систематизировать, нет записей в бракеражном журнале, нет журнала для учета питающихся детей, нет программы производственного контроля, нет программы по совершенствованию организации школьного питания, нет результатов лабораторного исследования смывов и исследований воды, нет книги отзывов в обеденном зале. Ежедневные «утренние фильтры» не ведутся. Меню на сайте не размещается с января 2023г.
Общий охват питанием 33 уч-ся.
- 32. Чиркейская гимназия** – нет стенда с нормативными документами в обеденном зале, нет инструкции по технике безопасности при работе с электрооборудованием, есть сколы на посуде, нет результатов лабораторного исследования смывов и исследований воды, нет книги отзывов в обеденном зале, работники пищеблока не проходят вовремя гигиеническое обучение. Ежедневные «утренние фильтры» не ведутся. Нет программы производственного контроля, нет программы по совершенствованию организации школьного питания. Меню на сайте не размещается с марта месяца 2023г.
Общий охват питанием 249 уч-ся.

Общие недостатки:

1. На посуде имеются сколы, нет результатов лабораторного исследования смывов и качества воды, технологические карты не утверждены руководителями.
2. Завести книгу отзывов.
3. Нет программы производственного контроля, по совершенствованию организации питания.
4. Нет инструкций по применению моющих средств.
5. Школы не обеспечены современным технологическим оборудованием.
6. Ни в одной школе не проводятся ежедневные утренние фильтры с использованием бесконтактных термометров.
7. Не размещается ежедневное меню на сайтах школ.

Рекомендации:

1. Постоянно осуществлять мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания.
2. Ежедневно следить за санитарным состоянием столовой, кухонной посуды и специнвентаря.
- 3 Регулярно вести документацию по столовой.
4. Прием продуктов питания производить приемочной комиссией школы через взвешивание, согласно накладным и сертификатам качества.
5. Обновить необходимую технологическую мебель на пищеблоках, мебель в школьных столовых (ходатайство в УО) от администрации школы.
6. Оформить стенды о здоровом питании и информационные стенды в школьных столовых о пользе правильной еды.
7. Предусмотреть помещение для одежды кухработников и приобрести шкафы.
8. Разместить на сайте в разделе «Питание» всю необходимую документацию, а также ежедневное меню.
9. Разместить на школьном сайте необходимые нормативные документы по организации и работе группы общественного контроля
10. Повысить квалификацию поваров пищеблока.
11. Проводить мониторинги детей, родителей, сотрудников школы по удовлетворенности качества питания в школе.
12. Усилить контроль за уничтожением биологических отходов, с назначением комиссии по утилизации и составлением актов.
13. Разработать необходимые локальные акты, согласно методическим рекомендациям по работе группы общественного контроля.
14. Информацию, отраженную в справке УО принять к сведению, все замечания устранить в сроки.

Начальник

А.Залимханова



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77е-mail:bruo30@mail.ru

22.11.2023 г.

№ _____

Доклад Залимхановой А.О. на совещании руководителей ОУ.
«Организация комплексной безопасности в образовательных
учреждениях района».

Комплексная безопасность в ОУ района осуществляется в соответствии с Программой развития комплексной безопасности на 2120-2025 гг, утвержденной Постановлением Главы МР «Буйнакский район» №139 от 29.06.2020г.; ежегодными планами (дорожными картами) по комплексной безопасности ОУ района, по безопасности дорожного движения и по противодействию идеологии терроризма, экстремизма.

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода:

- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности.

В случае, когда меры по сохранению и повышению уровня безопасности образовательных учреждений приниматься не будут, может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов, а также нанесен вред государственному и муниципальному имуществу.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны ОУ и ДОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны ОУ и ДОУ.

Организационные мероприятия.

Работа в ОУ и ДОУ по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны ОУ и ДОУ;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию ОУ и ДОУ;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- обучение воспитанников, педагогов и персонала ОУ и ДОУ рациональным действиям по антитеррористической защищённости.
- накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

Обеспечение охраны зданий ОУ и ДОУ и территории, прилегающей к зданию школы

Охрана зданий в 52 ОУ осуществляется в ночное время 123 сторожами, (из них старше 60 лет 63 человека 51%). В дневное время в 36 ОУ осуществляется специалистами по безопасности и дежурными работниками в соответствии с ежедневным графиком работы, утверждённым руководителем ОУ или ДОУ. 23 школы третьей категории заключили договора с ООО ЧОО «ЭНО» и взяты под охрану специализированной охранной организацией.

Основные мероприятия по комплексной безопасности

	Наименование	ОУ	2021	2022	2023
1	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ	52	1872,0	333887,0	434724
2	Установка и обслуживание камер видеонаблюдения	52		600000	115000
3	Установка и размещение баннеров	52		98451	
4	Оплата услуг сотрудников ЧОО	19		1667295	
5	Строительство и ремонт котельной, замена отопительных котлов	11	5368,077		
6	Установка газового счётчика, ремонт газораспределителя	52	1289,0		
7	Устройство ограждения	5	745,0		
8	Асфальтирование территорий	5	1596,0		

9	Услуги охраны и обслуживание тревожных кнопок	23		3338871	1569577,24
10	Установка системы оповещения			1614542, 5	
11	Ручные металлоискатели	19		155434,5	

Управлением образования осуществлена проверка по организации антитеррористической защищённости в ОУ и выявлены следующие нарушения. В районе функционируют 23 школы- 3 категории и 13 школ- 4 категории. Проверка осуществлялась по следующим требованиям.

Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) III категории

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием
- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Обеспечение охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны
- 4 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 5 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий.
- 6 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.
- 7 Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения.
- 8 Оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации.
- 9 Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации
- 10 Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).
- 11 Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями.

Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) IV категории

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием

- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 4 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий
- 5 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.

Системы оповещения и управления эвакуацией по громкоговорящей связи об угрозе возникновения ЧС или о возникновении ЧС установлена в 15 школах и в 15 садиках.

Наружное освещение в образовательных учреждениях имеется, однако не обеспечивается полное освещение всего периметра у 14 учреждений:

- Чабанмахинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Чиркейская сош;
- В.Дженгутайская сош;
- Бугленская сош;
- К.Кумухская сош;
- Эрпелинская сош;
- В.Казанищенская сош №1;
- Н.Казанищенская сош №3;
- Апшинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Кадарская сош;
- Кадарская оош
- Карамахинская сош

Системы видеонаблюдения установлены во всех образовательных учреждениях, из них у 21 школ есть нарушения. Охват видеонаблюдения неполный у 15 школ, Монитор не установлен в помещении охраны у 10 школ:

- СОШ с.Чанкурбе, 3-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Чабанмахи 4-наружных (монитор установлен у охраны, охват полный);
- СОШ с.Кадар 7-наружных, (монитор установлен в комнате охрана, охват полный);
- СОШ с.Карамахи и ООШ с.Карамахи 4-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Халимбекаул 8-внутренних и 8-наружных (монитор установлен в помещении для охранника ЧОП, охват не полный);
- Гимназия с.Чиркей 10-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- ОЦ с.Чиркей 12-внутренних, и 10-наружных (монитор установлен в приемной директора, охват не полный);
- СОШ с.Н.Дженгутай 4-внутренние и 4-наружные (2-нерабочие), (монитор установлен в кабинете зам. по безопасности, охват не полный);
- СОШ с.В.Дженгутай 8-наружные, (монитор установлен в кабинете директора,

охват полный);

- Гимназия с.Атланаул 5-наружных (монитор установлен на КПП у сотрудника 4011, охват не полный);

- СОШ с.Буглен 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват полный);

- СОШ с.К.Кумух 8-наружные (монитор установлен в помещении сторожей, охват не полный);

- СОШ с.Эрпели 8-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора и помещении ЧОП);

- СОШ № 1 с.В.Казанище 4-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);

- СОШ № 2 с.В.Казанище 6-наружные (монитор установлен в учительской в помещении охраны, охват не полный);

- СОШ № 1 с.Н.Казанище 9-наружных и 3-внутренние (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- СОШ № 2 с.Н.Казанище 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват полный);

- СОШ № 3 с.Н.Казанище 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);

СОШ № 5 с.Н.Казанище 6-наружных и 10 внутренних (мониторы установлены в кабинете директора и в помещении охраны);

- СОШ с.Апши, 5-внутренних монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- НОШ с.Халимбекаул, 2-наружные (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный).

- Верхнекаранайская сош, 5- наружные, 2- внутренние (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный).

Охранной сигнализации нет ни в одном образовательном учреждении, она необходима в 23 школах третьей категории.

Охрана сотрудниками ЧОП осуществляется во всех 23 ОУ III категории.

КПП имеется в 13 образовательных учреждениях:

- Чиркейский центр;

- Чиркейская гимназия;

- Н.Казанищенская сош №5;

- Халимбекаульская сош;

- Бугленская сош;

- В.Казанищенская сош №1;

- Атланаульская гимназия;

- В-Казанищенская сош №2;

- Н-Казанищенская сош №2.

Необходимо оборудовать основные входы в здания, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) 15 школ.

Необходимо оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в 20 школах

Шесть объектов оснащены стационарными (арочными) металлоискателями:

- СОШ с.Н.Дженгутай;

- ОЦ с. Чиркей;
- СОШ с. Эрпели;
- СОШ № 1 и № 2 с. В. Казанище;
- Гимназия с. Атланаул;
- СОШ № 1 с. Н. Казанище.

ручные металлоискатели имеются у 19 ОУ:

Необходимо дооснастить 4 ОУ третьей категории ручными металлоискателями
Системой пожаротушения оснащены все образовательные учреждения, находятся в исправном состоянии. Однако ни с одного образовательного учреждения сигнал на пульт диспетчера ПЧ не поступает.

Состояние периметрального ограждения в ОУ

В пяти учреждениях оно требует частичного ремонта:

- Карамахинская сош - требуется частичный ремонт ограждения.
- В.Казанищенская СОШ № 1 - требуется частичный ремонт ограждения.
- В.Казанищенская СОШ № 2 - требуется частичный ремонт ограждения.
- Н.Казанищенский лицей - требуется частичный ремонт ограждения
- Атланаульская гимназия- требуется частичный ремонт ограждения.
- Кадарской оош- требуется полное ограждение
- Ванашинская оош- требуется полное ограждение

**Мероприятия,
необходимые для устранения нарушений по комплексной безопасности
в образовательных учреждениях Буйнакского района.**

Наименование	Перечень учреждений	Объёмы финансирования
Установка ограждения	В. Казанищенская СОШ № 1- 480 м- 1440,0 тыс.руб В. Казанищенская СОШ № 2- 100 м- 300,0 Н. Казанищенский лицей- 420 м- 126,0 Атланаульская гимназия- 506 м- 1508,0 Кадарская оош- 500 м- 1500,0 Ванашинская оош- 200 м- 600,0 Агачкалинская сош – 40 м- 120,0 Эрпелинская сош- 115 м- 345,0 Н-Дженгутайская сош- 73 м – 219,0	6158,0 тыс.руб.
Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией	В 16 ОУ	350,0 тыс. руб.
Приобретение кнопки тревожной сигнализации	7 штук Бугленская сош, Чиркей гимназия, Эрпелинская сош, Такалайская сош, В-Казанищенская сош №1, Н-Казанищенская сош №3, Халимбекаульская нош.	84,0 тыс.руб.
Установка охранной сигнализации в школах третьей категории	23 ОУ	126,50 тыс.руб
Установка дополнительных камер по периметру зданий	40 камер можно демонтировать у 4 группы школ и оплатить работу	120,0 тыс.руб

Доклад
«О недопущении провокаций и протестных акций по палестинско-израильскому конфликту и влияния СМИ на мировоззрение детей».

Уважаемые коллеги! С большим количеством вопросов по палестинско-израильскому конфликту пришли наши учащиеся после каникул, впитав мнение и настрой взрослых. Наша задача: показать объективную картину происходящего и категорически не допустить в сознании молодых людей расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды из-за политики государств. Мы все должны быть едины в этом вопросе. В связи с вышеизложенным, предлагаем вам для обсуждения с детьми историческую хронологию "Палестина и Израиль".

Палестина была одной из территорий бывшей Османской империи, мандат на управление которой Лига Наций предоставила Великобритании в 1922 году. В 1988 году на заседании Национального совета Палестины в Алжире было провозглашено создание Государства Палестина. Но его не признали ведущие мировые державы, 55 государств: США, Великобритания, Норвегия, Швеция, почти вся Европа и Австралия. Власть в Палестине представляет Организация Освобождения Палестины, это своего рода коалиция, в которую входит еще десяток разных партий. Вообще политическое устройство довольно запутанное, есть еще и Палестинская национальная администрация и влиятельные группировки, вроде ХАМАС, которые не являются членами коалиции, но тем не менее играют весьма важную роль на палестинских территориях. Председатель Организации Освобождения Палестины выполняет функции президента, он представляет ее на международном уровне. Есть своя Конституция, законодательство, основанное на законах шариата. И тем не менее, после начавшегося недавно арабо-израильского противостояния в мире вновь заговорили о создании полноценного государства. Что это означает? Как известно, Резолюция №181, принятая 29 ноября 1947 года Генеральной Ассамблеей ООН предложила план раздела Палестины, где значительную часть территории передали Израилю. Еврейское население этот план вполне устроил. А арабское население было возмущено тем, что евреям несправедливо отдали больше половины территории, в то время, как их количество составляло на тот момент только треть населения.

Так как с территориальным разделом и предложенными границами палестинское население не согласилось, то, соответственно, и не объявило о создании собственного государства. Надо сказать, что в целом, жители Палестины представляли довольно разношерстные группы. Это и бедуины, и крестьяне-феллахи, и турки, друзы, курды, и так далее. Объединял их язык — арабский и религия — мусульманство. Однако веками они были провинцией больших империй, в частности Османской. И к моменту раздела как такового единого национального самосознания не было.

Создав 14 мая 1948 году свое государство, Израиль инициировал переселение арабских жителей со своих территорий. Ведь на 80% территорий, отведенных по плану ООН, были расположены арабские города и деревни. Арабы называют это Накба, "катастрофа". Согласно разным историческим источникам несколько сотен тысяч палестинцев были изгнаны из своих домов, 500 населенных пунктов стерты с лица земли. Всему миру стала известна трагедия деревни Дейр-Ясин. Это небольшой населенный пункт на 600 жителей, который довольно мирно сосуществовал с соседней еврейской общиной. Однако в период первой арабо-израильской войны, на деревню было совершено нападение военизированных сионистских группировок Иргун и Леха. Жители оказали сопротивление, открыв ответный огонь, но силы были не равны. Практически все они были убиты, включая женщин и детей. Сегодня такие акции называют этническими чистками.

Именно Накба и стала основой палестинской идентичности. Характерное для любого народа

противопоставление - "это - мы, а это - они, они - другие " сопровождалось для многих горечью потери своей родины, страданием и осознанием испытанного унижения. Сегодня в мире насчитывается 13,8 миллионов палестинцев. Из них на палестинских территориях проживает только 5,3 миллиона человек, остальные являются либо беженцами, либо лицами без гражданства или представителями диаспоры, проживающей в других государствах. Лишь в 1964 году Лига арабских государств инициировала создание организации, которая бы представляла палестинский народ. Ее целями стали освобождение Палестины и ликвидация государства Израиль. Безусловно, жажда мести какой бы она справедливой не была, не может быть созидательной. Кроме того, декларируемая цель ликвидации Израиля никак не способствовала признанию в мире.

Кроме того, отсутствие палестинского государства де-юре и де-факто на момент арабо-израильских войн, развязало руки Израилю в том, что считать своими границами Договоров о разграничении не подписано, демаркация не проведена, значит это "ничья" земля? Почему сейчас многие предлагают вернуться к границам Израиля до 1967 года? В начале июня 1967 года напряжение между Израилем и окружающими его арабскими государствами достигло апогея. И не дожидаясь, когда арабы начнут боевые действия, Израиль нанес упреждающий удар, застигнув своих противников врасплох. Всего за шесть дней успешных боевых действий он забрал по куску от каждого государства: от Сирии — Голанские высоты, от Иордании — Западный берег реки Иордан и восточную часть Иерусалима, но самая большая добыча — Синайский полуостров, который был Египетским. Кроме того, Израиль занял и сектор Газа, который на тот момент контролировали египтяне. Любопытно, что тогда американцы были заинтересованы в том, чтобы остановить эскалацию конфликта. Они просто наложили эмбарго на поставки оружия в этот регион, включая Израиль, хотя он и очень просил. Сравните с современным конфликтом. Америка ведет себя ровно противоположно, подливая масло в огонь.

Победа Израиля привела к новой волне Накбы. Арабское население бежало с захваченных территорий, а где-то и насильственно изгонялось. Палестинцы ответили непрекращающейся и изматывающей партизанской войной. Только в 1982 году Израиль освободил Синайский полуостров в результате мирного договора в Кемп-Дэвиде. Из Сектора Газа израильяне ушли только в 2005 году. 21 еврейское поселение было разрушено, переселенцы получили в общей сложности около 200 тыс. долларов. Однако при этом, территория находится в блокаде, а все системы жизнеобеспечения зависят от Израиля. Восточный Иерусалим так же аннексирован и остается под контролем Израиля. Любопытно, что 2023 год стал не только 50-летием с войны Судного дня, но и 30-летие соглашений в Осло, которое по идее должно было стать началом мирного процесса, но на самом деле привело к горькому разочарованию. Палестинцы вновь чувствуют себя обманутыми. Получается, что у Палестины нет единой территории, границы не утверждены, экономика зависит от израильского государства и международной помощи. По сути в таких условиях сложно говорить о независимости и суверенитете.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77 e-mail:bruo30@mail.ru

14.11.2023 г.

№ _____

Доклад

Залимхановой А.О., начальника МКУ «УОБР»

На аппаратном совещании Администрации МР «Буйнакский район»
15.11.2023г.

**«Внедрение федерального проекта "Цифровая образовательная среда"
в учебно-воспитательном процессе»**

«Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Что же такое цифровая образовательная среда? В неё входит несколько компонентов – высокоскоростной интернет в школе, обеспечение кабинетов техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения.

Национальный проект предполагает **реализацию 4 основных направлений** развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Внедрение в российских школах ЦОС даст учащимся и педагогам следующие преимущества:

- доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с для городских и 50 Мб/с для сельских);

- доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;
- возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

В рамках данного проекта в шести ОУ Буйнакского района в 2023 году обновилась материально-техническая база школ в виде МФУ, телевизоров, ноутбуков:

1. Экибулакская сош- 2 МФУ, 1 телевизор, 5 ноутбуков
2. Н-Каранайская оош- 2 МФУ, 1 телевизор, 5 ноутбуков,
3. Чиркейский образовательный центр- 7 МФУ, 3 телевизора, 28 ноутбуков
4. Аркасская оош- 2 МФУ, 1 телевизор, 5 ноутбуков
5. Н-Казанищенская гимназия- 4 МФУ, 1 телевизора, 28 ноутбуков
6. В-Казанищенская сош №1- 3 МФУ, 1 телевизор, 28 ноутбуков
7. БРЦРО- 3 МФУ, 1 телевизор, 28 ноутбуков

На данный период времени в 36 ОУ Буйнакского района функционируют 1096 компьютеров (1 компьютер на 9 учеников), интерактивных досок – 46, проекторов- 106, оргтехника- 194. Эти цифры ничтожно малы для реализации тех требований, которые предъявляет нашим школам Министерство просвещения РФ для работы в системе ВГИС «Моя школа», куда входят АИС «Контингент», «Дневник.ру», «Сферум» и т.д.

По еженедельным выгрузкам итогов работы в данных платформах по Буйнакскому району следующая картина.

1. Все 36 школ зарегистрированы в системе «Дневник.ру», но внесение всех данных по учащимся, учителям родителям на данный период времени полностью не завершено.

По активизации учеников в красной зоне находятся 5 школ

29	МБОУ "Кафыркумухская СОШ имени М.А. Алхлаева"	59
30	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	53
31	МКОУ "Апшинская СОШ"	42
32	МКОУ "Агачкалинская СОШ"	36
33	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	0

По активизации учителей-2 школы

32	МКОУ "Апшинская СОШ"	47
33	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	7

По авторизации учителей через ЕСИА в красной зоне 9 школ

25	МКОУ "Манасаульская СОШ"	58
26	МКОУ "Чанкурбенская СОШ"	53
27	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	47
28	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	46
29	МКОУ "Экибулакская ООШ"	38
30	МКОУ "Апшинская СОШ"	33
31	МКОУ "Карамахинская ООШ"	22
32	МКОУ "Аркасская ООШ"	21
33	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	7

Отсутствует расписание у 6 школ

28	МКОУ "Н-Каранайская оош"	11
29	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	0
30	МБОУ "Кафыркумухская СОШ имени М.А. Алхлаева"	0
31	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	0
32	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	0
33	МКОУ "Чабанмахинская СОШ"	0

Посещаемость на платформе отсутствует у 4 школ

30	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	0
31	МБОУ "Кафыркумухская СОШ имени М.А. Алхлаева"	0
32	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	0
33	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	0

2. Также налаживается работа на платформе «Сферум».

Управлением образования созданы рабочие чаты руководителей ОУ и ДОУ, по 12 учебным дисциплинам с учителями –предметниками, чаты психологов, социологов, ответственных по безопасности, вожатых, советников директоров и т.д.

Также данная платформа предоставляет учителям и учащимся возможности для самообразования: семинары, конференции, мастер-классы, уроки по всем дисциплинам. Но к сожалению, мониторинг показывает недостаточную активность педагогов Буйнакского района в данной платформе.

Выводы и предложения:

1. В связи с необходимостью реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" в районе необходимо повысить уровень компьютерной грамотности учителей Буйнакского района и обеспечить их работу в перечисленных платформах.

2. Для полноценного использования в учебно-воспитательном процессе ЦОС необходимо оснастить школы в достаточном количестве современной компьютерной техникой. Из 714 классных помещений только в 152 (21%) имеются проекторы. Прошу учесть необходимость приобретения проекторов и компьютеров при формировании бюджета на 2024 год.



МКУ «Управление образования Буйнакского района»



**Мониторинг «Дневник ру»
на 20.11.2023г.**

№	Наименование школы	Своевременное выставление оценок.
1	МКОУ "Н-Каранайская оош"	94
2	МКОУ "Акайтилинская СОШ"	93
3	МКОУ "Арахкентская СОШ"	93
4	МКОУ Кадарская ООШ	93
5	МБОУ "Атланаульская гимназия имени И. Казака"	89
6	МКОУ Ванашинская ООШ	89
7	МКОУ "Агачкалинская СОШ"	88
8	МБОУ "Чиркейская гимназия"	87
9	МКОУ "Чабанмахинская СОШ"	86
10	МБОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Н. Ханмурзаева"	85
11	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	84
12	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"	84
13	МБОУ "Нижнеказанищенский Многопрофильный Лицей"	84
14	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	83
15	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	82
16	МБОУ "Нижнеказанищенская сош№3"	82
17	МКОУ "Верхнеказанищенская СОШ№2"	80
18	МКОУ "Аркасская ООШ"	79
19	МКОУ "Апшинская СОШ"	77
20	МБОУ Верхнекаранайская СОШ	76
21	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	72
22	МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"	70
23	МКОУ Ишкартынская СОШ	69
24	МКОУ "Нижнеказанищеская СОШ№4"	68
25	МБОУ "Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева"	66
26	ХНОШ имени им.Мусаева А.М	66
27	МБОУ "Кафыркумукская СОШ имени М.А. Алхлаева"	65
28	МКОУ "Карамахинская ООШ"	63
29	МКОУ "Манасаульская СОШ"	61
30	МКОУ "Такалайская СОШ"	55
31	МБОУ "Карамахинская СОШ им. А.К.Атаева"	54
32	МКОУ "В-Дженгутайская СОШ"	48
33	МКОУ "Экибулакская ООШ"	48
34	МБОУ "Халимбекаульская СОШ"	45
35	МКОУ "Дурангинская СОШ"	41
36	МКОУ "Чанкурбенская СОШ"	32

№	Наименование школы	Ведение классных журналов
1	МБОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Н. Ханмурзаева	93
2	МКОУ "Акайтилинская СОШ"	93
3	МКОУ "Нижнеказанищенская СОШ№4"	87
4	МБОУ "Атланкульская гимназия имени И. Казака"	84
5	МКОУ "Агачалинская СОШ"	84
6	МКОУ "Чабанмахинская СОШ"	83
7	МКОУ Ванашинская ООШ	82
8	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"	80
9	МБОУ "Нижнеказанищенский Многопрофильный Лицей"	80
10	МБОУ"Нижнеказанищенская сош№3"	78
11	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	77
12	МКОУ Кадарская ООШ	76
13	МКОУ "Карамахинская ООШ"	75
14	МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"	74
15	МКОУ "Н-Каранайская оош"	74
16	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	73
17	МКОУ "Арахкентская СОШ"	72
18	МБОУ "Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева"	70
19	МБОУ "Чиркейская гимназия"	63
20	МКОУ"Верхнеказанищенская СОШ№2"	62
21	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	60
22	МКОУ Ишкартынская СОШ	57
23	МБОУ Верхнекаранайская СОШ	56
24	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	53
25	МБОУ "Кафыркумукская СОШ имени М.А. Алхлаева"	53
26	МКОУ "Такалайская СОШ"	49
27	МКОУ "В-Дженгутайская СОШ"	42
28	МКОУ "Экибулакская ООШ"	42
29	ХНОШ имени им.Мусаева А.М	41
30	МКОУ "Манасаульская СОШ"	40
31	МБОУ "Карамахинская СОШ им. А.К.Атаева"	33
32	МБОУ "Халимбекаульская СОШ"	26
33	МКОУ "Чанкурбенская СОШ"	24
34	МКОУ "Апшинская СОШ"	22
35	МКОУ "Аркасская ООШ"	14
36	МКОУ "Дурангинская СОШ"	14

№	Наименование школы	Планирование уроков
1	МКОУ "Акайтилинская СОШ"	99
2	МКОУ Ванашинская ООШ	97
3	МКОУ "Н-Каранайская оош"	94
4	МКОУ "Нижеказанищеская СОШ№4"	94
5	МБОУ "Атланаульская гимназия имени И. Казака"	93
6	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	93
7	МКОУ "Агачкалинская СОШ"	92
8	МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"	88
9	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"	87
10	МКОУ"Верхнеказанищенская СОШ№2"	87
11	МБОУ"Нижеказанищенская сош№3"	86
12	МКОУ "Чабанмахинская СОШ"	86
13	МБОУ "Нижеказанищенская СОШ №2 им. Н. Ханмурзаева	85
14	МБОУ "Нижеказанищенский Многопрофильный Лицей"	82
15	МКОУ Кадарская ООШ	82
16	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	77
17	МКОУ "Манасаульская СОШ"	77
18	МКОУ "Арахкентская СОШ"	76
19	МКОУ "Карамахинская ООШ"	73
20	МБОУ "Чиркейская гимназия"	71
21	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	70
22	МКОУ "Такалайская СОШ"	68
23	МКОУ Ишкартынская СОШ	68
24	МБОУ "Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева"	67
25	МКОУ "В-Дженгутайская СОШ"	67
26	МБОУ Верхнекаранайская СОШ	61
27	МКОУ "Экибулакская ООШ"	60
28	МКОУ "Дурангинская СОШ"	59
29	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	55
30	ХНОШ имени им.Мусаева А.М	52
31	МБОУ "Кафыркумукская СОШ имени М.А. Алхлаева"	49
32	МКОУ "Чанкурбенская СОШ"	43
33	МКОУ "Апшинская СОШ"	42
34	МКОУ "Аркасская ООШ"	26
35	МБОУ "Халимбекаульская СОШ"	23
36	МБОУ "Карамахинская СОШ им. А.К.Атаева"	8

№	Наименование школы	Наполненность расписания
1	МБОУ "Атланаульская гимназия имени И. Казака"	100
2	МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"	100
3	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	100
4	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	100
5	МБОУ "Карамахинская СОШ им. А.К.Атаева"	100
6	МБОУ "Кафыркумукская СОШ имени М.А. Алхлаева"	100
7	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"	100
8	МБОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Н. Ханмурзаева"	100
9	МБОУ "Нижнеказанищенский Многопрофильный Лицей"	100
10	МБОУ "Халимбекаульская СОШ"	100
11	МБОУ "Чиркейская гимназия"	100
12	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	100
13	МБОУ Верхнекаранайская СОШ	100
14	МБОУ"Нижнеказанищенская сош№3"	100
15	МКОУ "Агачкалинская СОШ"	100
16	МКОУ "Акайтилинская СОШ"	100
17	МКОУ "Апшинская СОШ"	100
18	МКОУ "Арахкентская СОШ"	100
19	МКОУ "Аркасская ООШ"	100
20	МКОУ "В-Дженгутайская СОШ"	100
21	МКОУ "Дурангинская СОШ"	100
22	МКОУ "Карамахинская ООШ"	100
23	МКОУ "Манасаульская СОШ"	100
24	МКОУ "Н-Каранайская оош"	100
25	МКОУ "Нижнеказанищенская СОШ№4"	100
26	МКОУ "Такалайская СОШ"	100
27	МКОУ "Чабанмахинская СОШ"	100
28	МКОУ "Чанкурбенская СОШ"	100
29	МКОУ "Экибулакская ООШ"	100
30	МКОУ Ванашинская ООШ	100
31	МКОУ Ишкартынская СОШ	100
32	МКОУ Кадарская ООШ	100
33	МКОУ"Верхнеказанищенская СОШ№2"	100
34	ХНОШ имени им.Мусаева А.М	100
35	МБОУ "Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева"	97
36	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	87

№	Наименование школы	Ученики: активация
1	МБОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Н. Ханмурзаева	100
2	МБОУ "Чиркейская гимназия"	100
3	МБОУ"Нижнеказанищенская сош№3"	100
4	МКОУ "Акайтилинская СОШ"	100
5	МКОУ "Арахкентская СОШ"	100
6	МКОУ "Дурангинская СОШ"	100
7	МКОУ "Н-Каранайская оош"	100
8	МКОУ Ванашинская ООШ	100
9	МКОУ Ишкартынская СОШ	100
10	МКОУ Кадарская ООШ	100
11	МБОУ "Атланаульская гимназия имени И. Казака"	99
12	МБОУ "Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева"	99
13	МКОУ "Манасаульская СОШ"	99
14	МКОУ"Верхнеказанищенская СОШ№2"	99
15	МБОУ "Карамахинская СОШ им. А.К.Атаева"	98
16	МКОУ "Чанкурбенская СОШ"	96
17	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	95
18	МКОУ "Нижнеказанищенская СОШ№4"	95
19	МКОУ "Чабанмахинская СОШ"	95
20	МБОУ "Халимбекаульская СОШ"	94
21	МКОУ "Такалайская СОШ"	93
22	МКОУ "Карамахинская ООШ"	90
23	МБОУ "Нижнеказанищенский Многопрофильный Лицей"	89
24	МБОУ Верхнекаранайская СОШ	89
25	МКОУ "Агачкалинская СОШ"	88
26	МБОУ "Кафыркумукская СОШ имени М.А. Алхлаева"	86
27	МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"	85
28	МКОУ "Аркасская ООШ"	85
29	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	80
30	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	77
31	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"	76
32	ХНОШ имени им.Мусаева А.М	75
33	МКОУ "Экибулакская ООШ"	63
34	МКОУ "Апшинская СОШ"	56
35	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	40
36	МКОУ "В-Дженгутайская СОШ"	37

№	Наименование школы	Учителя: активация
1	МБОУ "Атланаульская гимназия имени И. Казака"	100
2	МБОУ "Бугленская СОШ им. Ш.И.Шихсаидова"	100
3	МБОУ "Нижнеказанищенская СОШ №2 им. Н. Ханмурзаева"	100
4	МБОУ "Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева"	100
5	МБОУ "Нижнеказанищенский Многопрофильный Лицей"	100
6	МБОУ "Халимбекаульская СОШ"	100
7	МБОУ "Чиркейская гимназия"	100
8	МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	100
9	МБОУ Верхнекаранайская СОШ	100
10	МБОУ"Нижнеказанищенская сош№3"	100
11	МКОУ "Агачкалинская СОШ"	100
12	МКОУ "Акайталинская СОШ"	100
13	МКОУ "Арахкентская СОШ"	100
14	МКОУ "Аркасская ООШ"	100
15	МКОУ "Карамахинская ООШ"	100
16	МКОУ "Манасаульская СОШ"	100
17	МКОУ "Н-Каранайская оош"	100
18	МКОУ "Такалайская СОШ"	100
19	МКОУ Ванашинская ООШ	100
20	МКОУ Ишкартынская СОШ	100
21	МКОУ"Верхнеказанищенская СОШ№2"	100
22	МБОУ "В-Казанищенская СОШ №1"	98
23	МБОУ "Чиркейский образовательный центр"	97
24	МБОУ "Кафыркумукская СОШ имени М.А. Алхлаева"	96
25	МКОУ "В-Дженгутайская СОШ"	96
26	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ"	95
27	МКОУ "Дурангинская СОШ"	95
28	ХНОШ имени им.Мусаева А.М	92
29	МКОУ "Чанкурбенская СОШ"	91
30	МКОУ "Чабанмахинская СОШ"	90
31	МБОУ "Карамахинская СОШ им. А.К.Атаева"	88
32	МКОУ "Нижнеказанищеская СОШ№4"	80
33	МКОУ "Экибулакская ООШ"	80
34	МБОУ "Кадарская СОШ им. А. И. Алиева"	77
35	МКОУ Кадарская ООШ	76
36	МКОУ "Апшинская СОШ"	71

Мониторинг ФГИС «Моя школа»



ФГИС «Моя школа» -это единый доступ к следующим образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

1.Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях

2.Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажёры

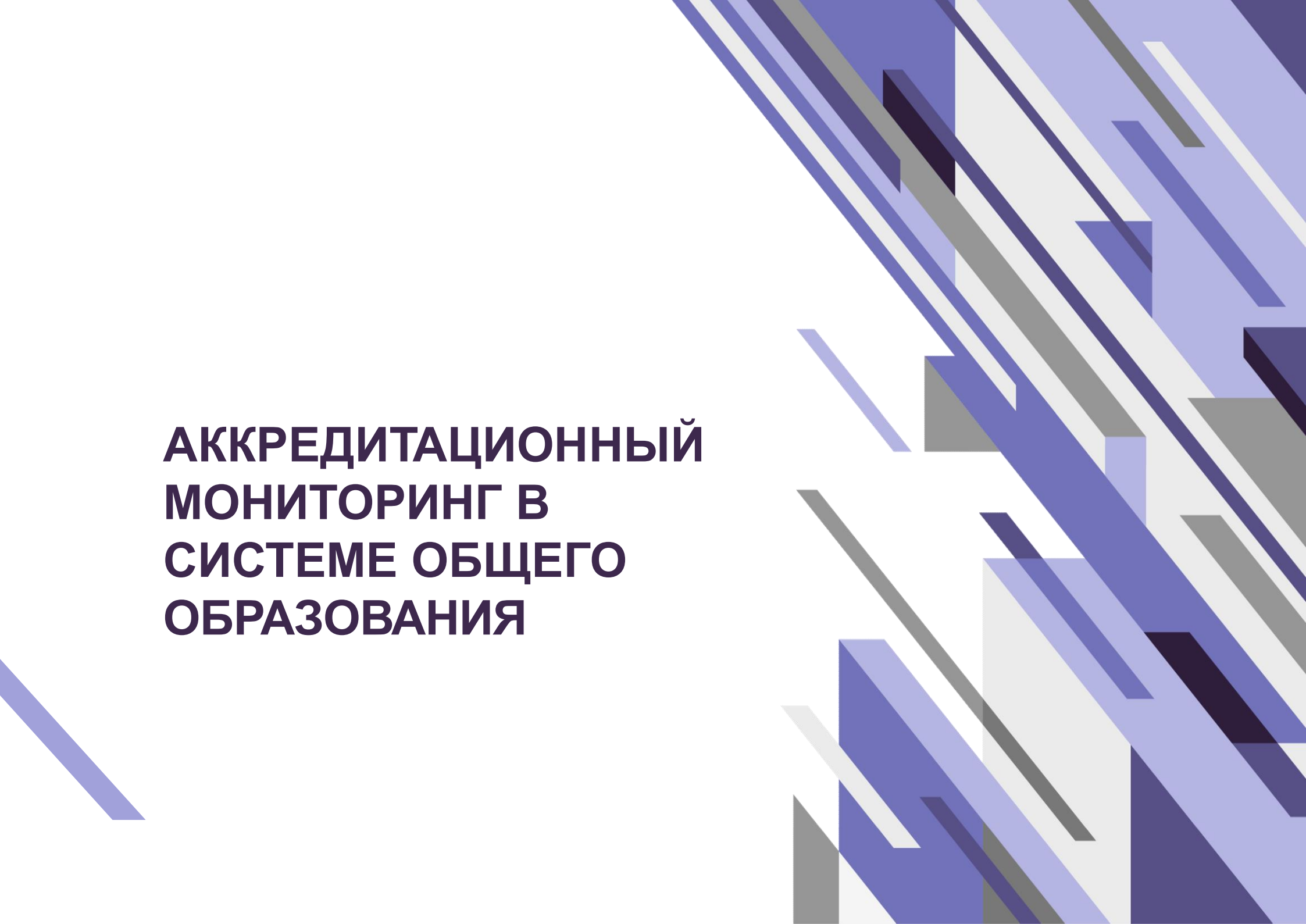
3.Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 классы от лучших учителей страны

4.Чаты, видеозвонки, конференции в СФЕРУМЕ- платформа для учёбы и общения

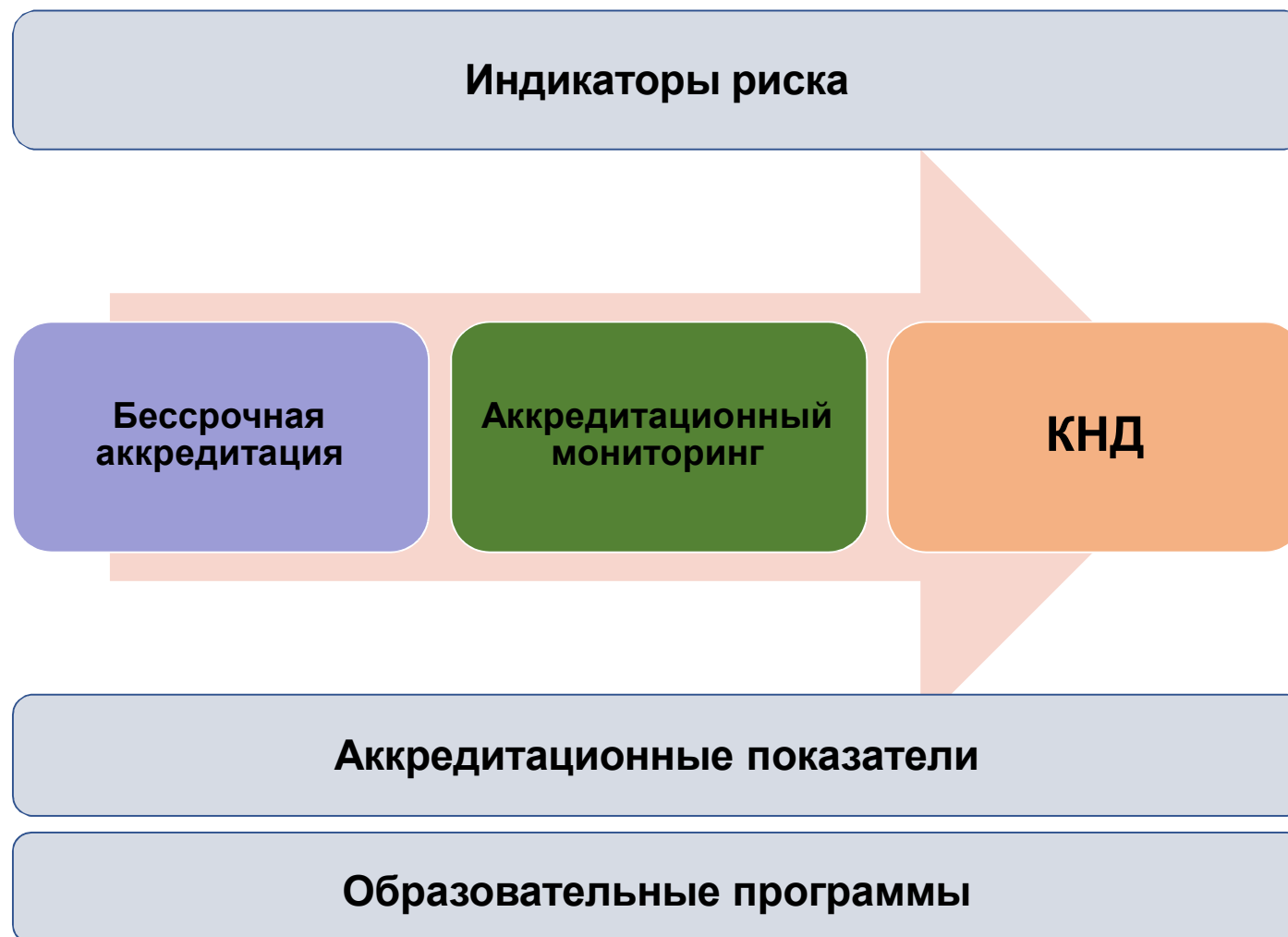
№	ОУ	ФГИС «Моя школа» Активность школ %	Школы, получившие оборудование в рамках программы ЦОС регистрация/активность 100/70
1	Нижеказанищенский многопрофильный лицей	54,2	
2	Чабанмахинская сош	33,3	
3	Нижеказанищенская сош.№2	32,9	
4	Эрпелинская сош	28	
5	Н-Дженгутаевская сош	22,2	
6	Акайтилинская сош	20	
7	Халимбакаульская нош	19,4	
8	Манасаульская сош	14	
9	Нижеказанищенская сош.№3	14	
10	Аркасская оош	12,5	100/70 должны
11	Ванашинская оош	12,5	
12	Нижеказанищенская сош.№4	12,5	
13	Халимбакаульская сош	11,8	
14	Дурангинская сош	10,5	
15	Чанкурбенская сош	8,1	
16	Агачкалинская сош	7,7	
17	Верхнеказанищенская сош.№2	7,4	
18	Такалайская сош	7,1	

№	ОУ	ФГИС «Моя школа» Активность школ %	Школы, получившие оборудование в рамках программы ЦОС регистрация/активность 100/70
19	Нижнеказанищенская гимназия	6,4	100/70 должны
20	Чиркейский образовательный центр	6,4	100/70 должны
21	Ишкартынская сош	6,3	
22	В-Казанищенская сош.№1	5,6	100/70 должны
23	Бугленская сош	5,4	
24	Н-Каранайская оош	5,3	100/70 должны
25	Атланаульская гимназия	4	
26	В-Каранайская сош	3	
27	Кафыр-Кумухская сош	2	
28	В-Дженгутаевская сош	0	
29	Карамахинская оош	0	
30	Экибулакская оош	0	100/70 должны
31	Кадарская оош	0	
32	Кадарская сош	0	
33	Карамахинская сош	0	
34	Чиркейская гимназия	0	
35	Апшинская сош	0	
36	Араухментская сош	0	



**АККРЕДИТАЦИОННЫЙ
МОНИТОРИНГ В
СИСТЕМЕ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

НОВАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

(РОСОБРНАДЗОР)

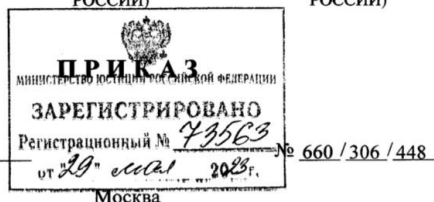
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ
РОССИИ)

24.04.2023



Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, п р и к а з ы в а е м :

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации

С 1 сентября 2023 года

1 раз в 3 года

**Все образовательные
организации**

- 1. Выявление проблемных зон**
- 2. Формирование индикаторов риска**
- 3. Корректировка программ развития**

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

**1.09.2023 –
1.12.2023 для
всех ОО**

**Республика
Дагестан**

**Сбор данных с
13.11.2023 по
26.11.2023**

До 25.01.2024

Обработка данных

До 15.03.2024

Подготовка
итогового отчета

До

1.05.2024

Подготовка рекомендаций

ГРАФИК УЧАСТИЯ



Региональная группа	Период участия
1	12.09 – 24.09
2	18.09 – 01.10
3	25.09 – 08.10
4	02.10 – 22.10
5	16.10 – 29.10
6	23.10 – 05.11
7	30.10 – 12.11
8	06.11 – 19.11
9	13.11 – 26.11
Резервные дни	27.11 – 30.11

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Чат
«Школы_
Аккредмониторинг»

Техподдержка

Горячая линия
Рособрнадзора

Раздел на сайте
Минобрнауки РФ
«Аккредитационный
мониторинг»

Муниципальный
координатор
Алибекова Рабият
Алибековна



УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

Образовательные учреждения общего образования- 35

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

Не принимали участие в аккредитационном мониторинге:

Экибулакская оош – уровень НОО (из-за отсутствия выпуска за 2022-2023 уч.год, уровень ООО (из-за отсутствия выпуска за 2021-2022 учебный год);

Акайталинская сош, Агачкалинская сош, Кадарская сош – уровень СОО (из-за отсутствия выпуска за 2022-2023 учебный год);

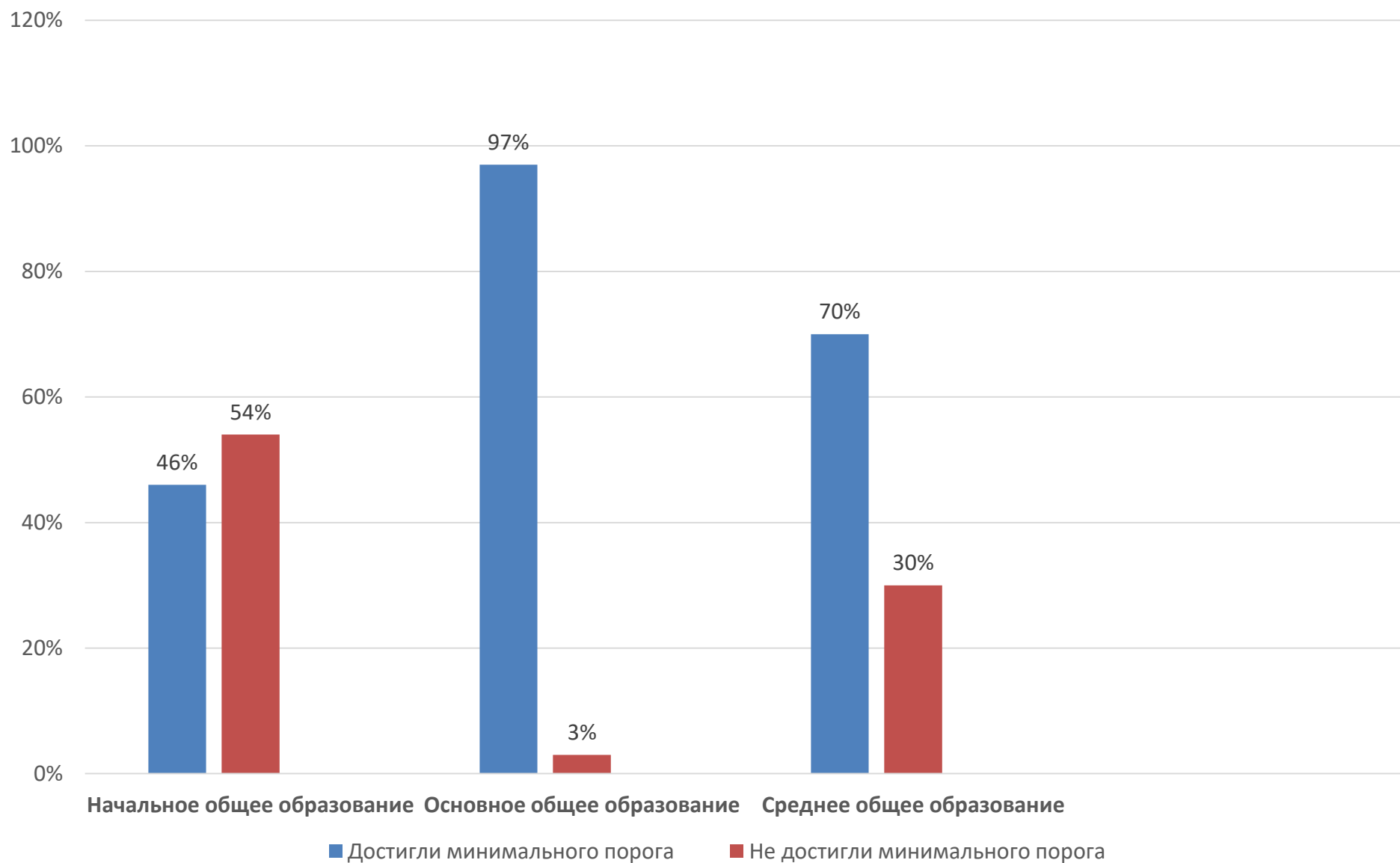
Арахкентская сош, В-Казанищенская сош №2 – уровень СОО (из-за отсутствия выпуска за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы);

К-Кумухская сош – уровень СОО (из-за отсутствия выпуска за 2021-2022 учебный год);

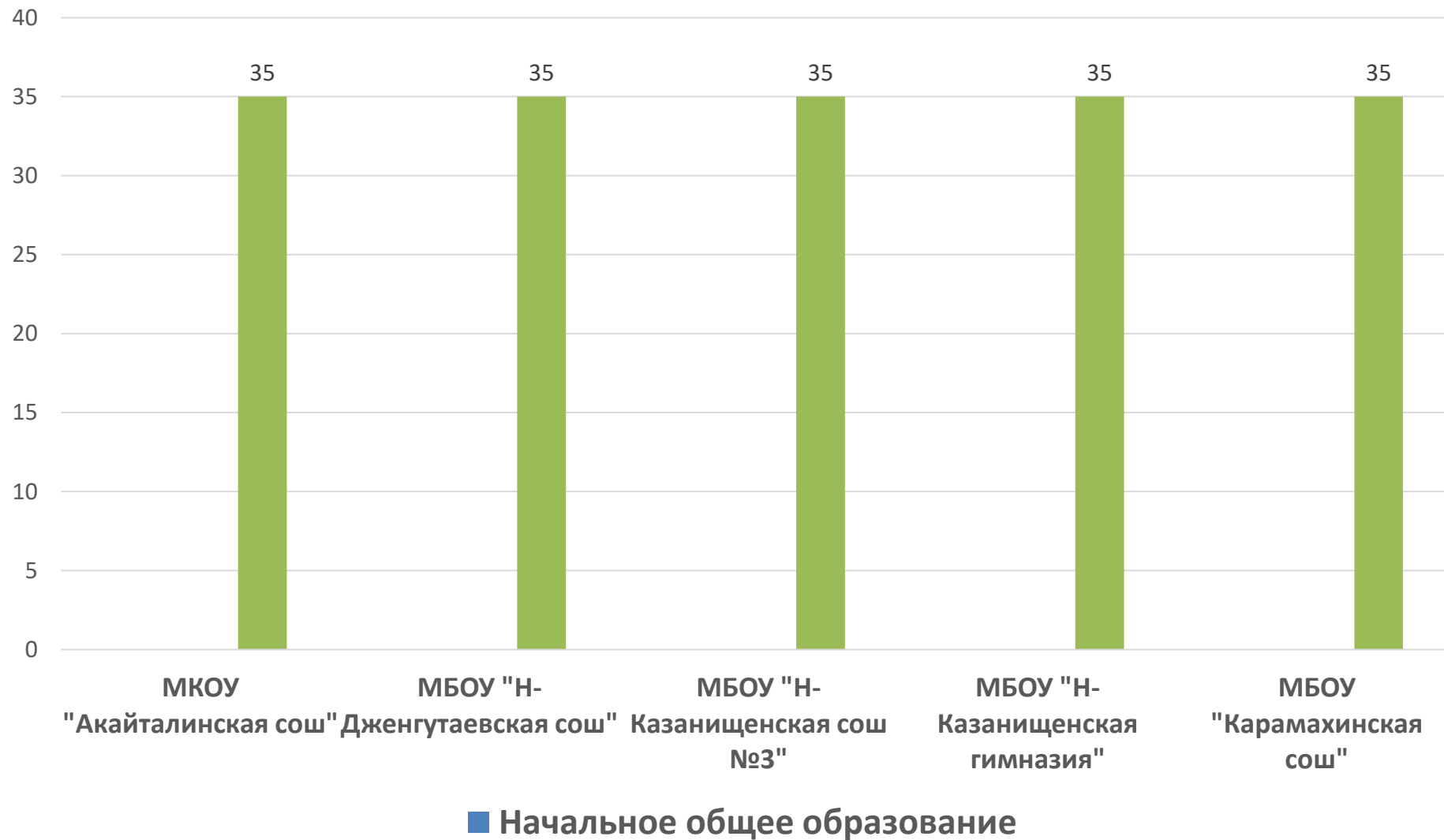
Такалайская сош, Чанкурбенская сош, Чабанмахинская сош – уровень СОО (из-за отсутствия контингента на 2023-2024 учебный год);

Аркасская оош – уровень ООО (из-за отсутствия выпуска за 2022-2023 учебный год).

Результаты мониторинга чек-листов ОУ по уровням общего образования

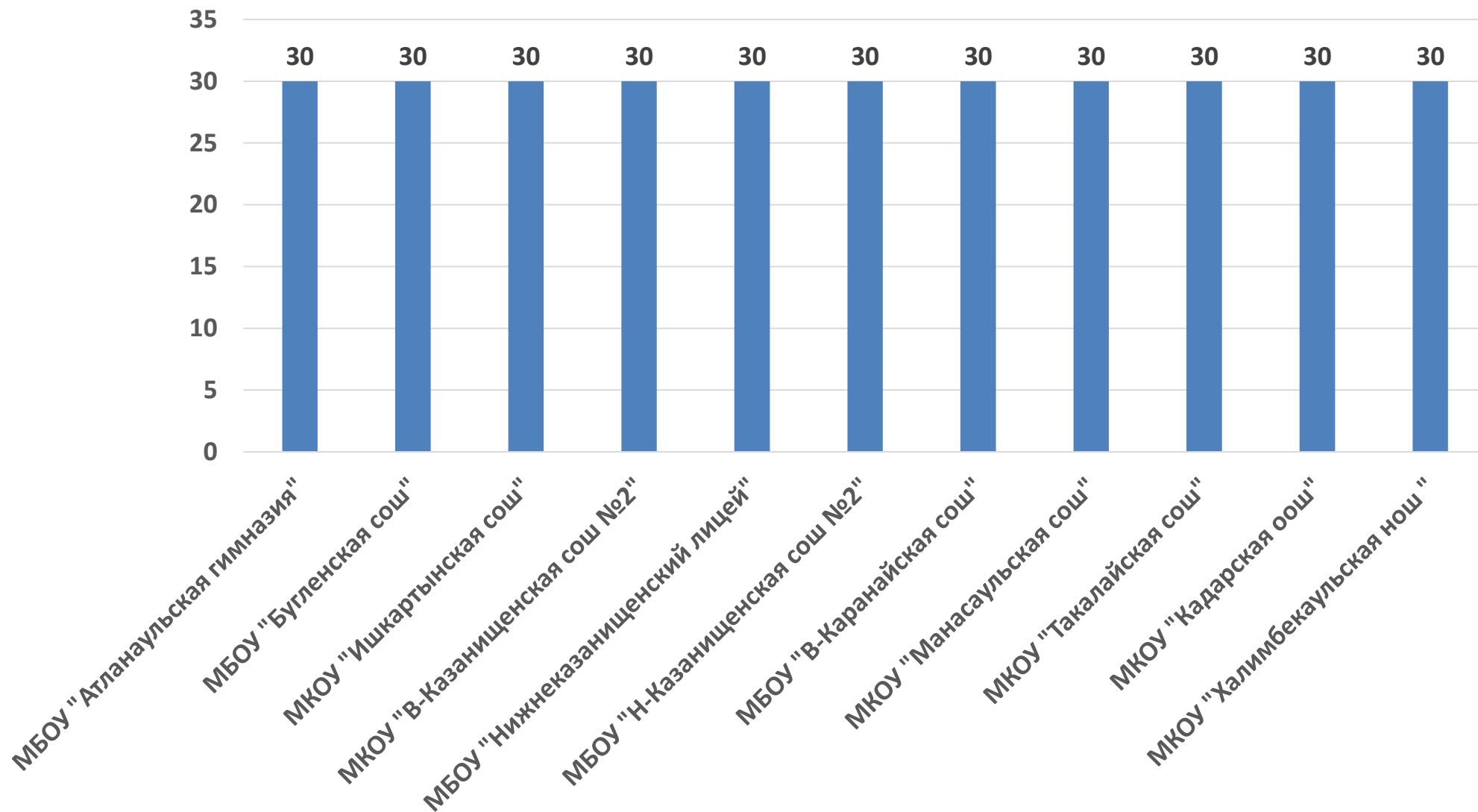


Достигли максимальных значений аккредитационных показателей по программе НОО:



Достигли минимальных значений аккредитационных показателей по программе НОО:

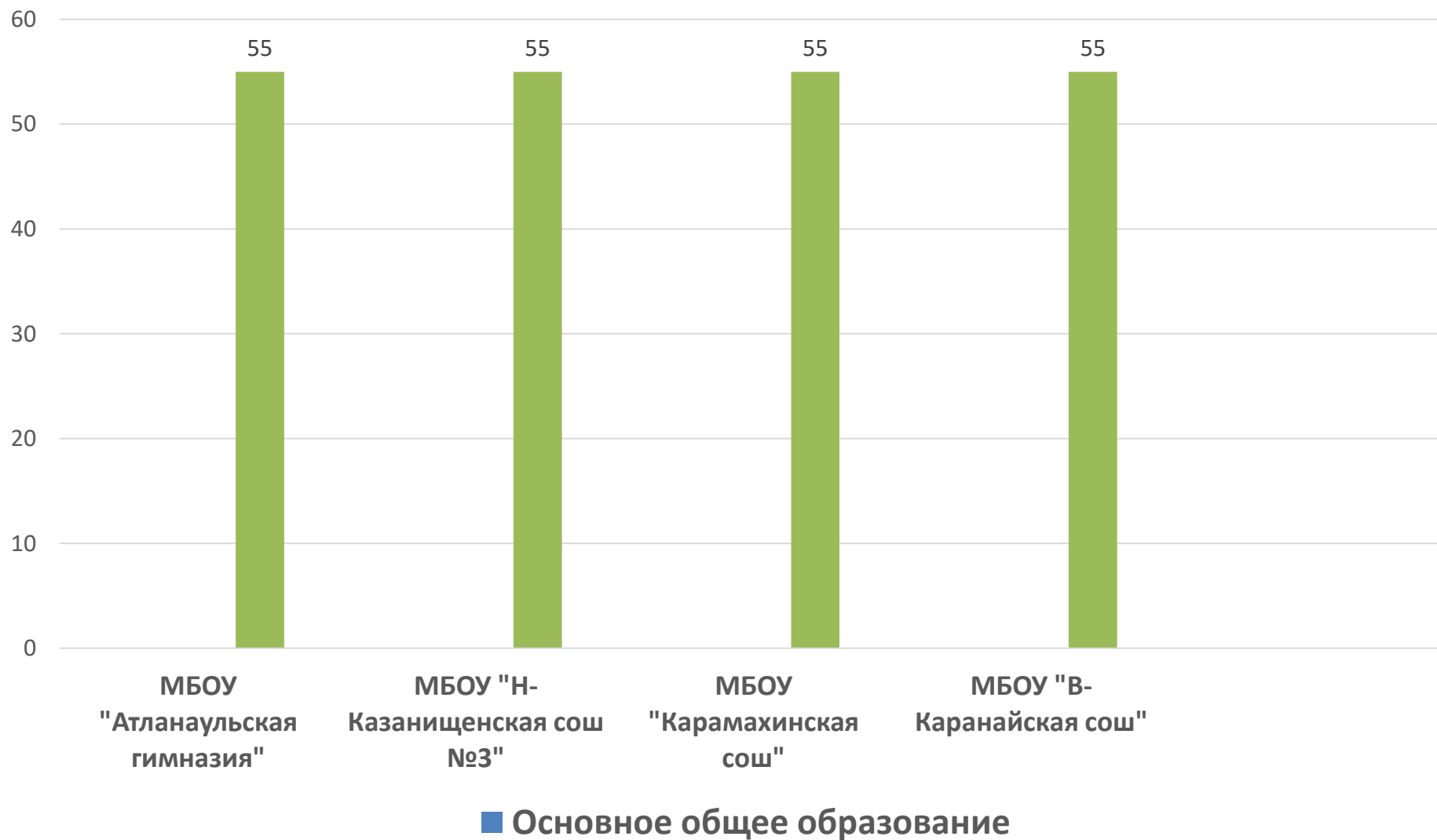
Начальное общее образование



Не достигли минимальных значений аккредитационных показателей по программе НОО:

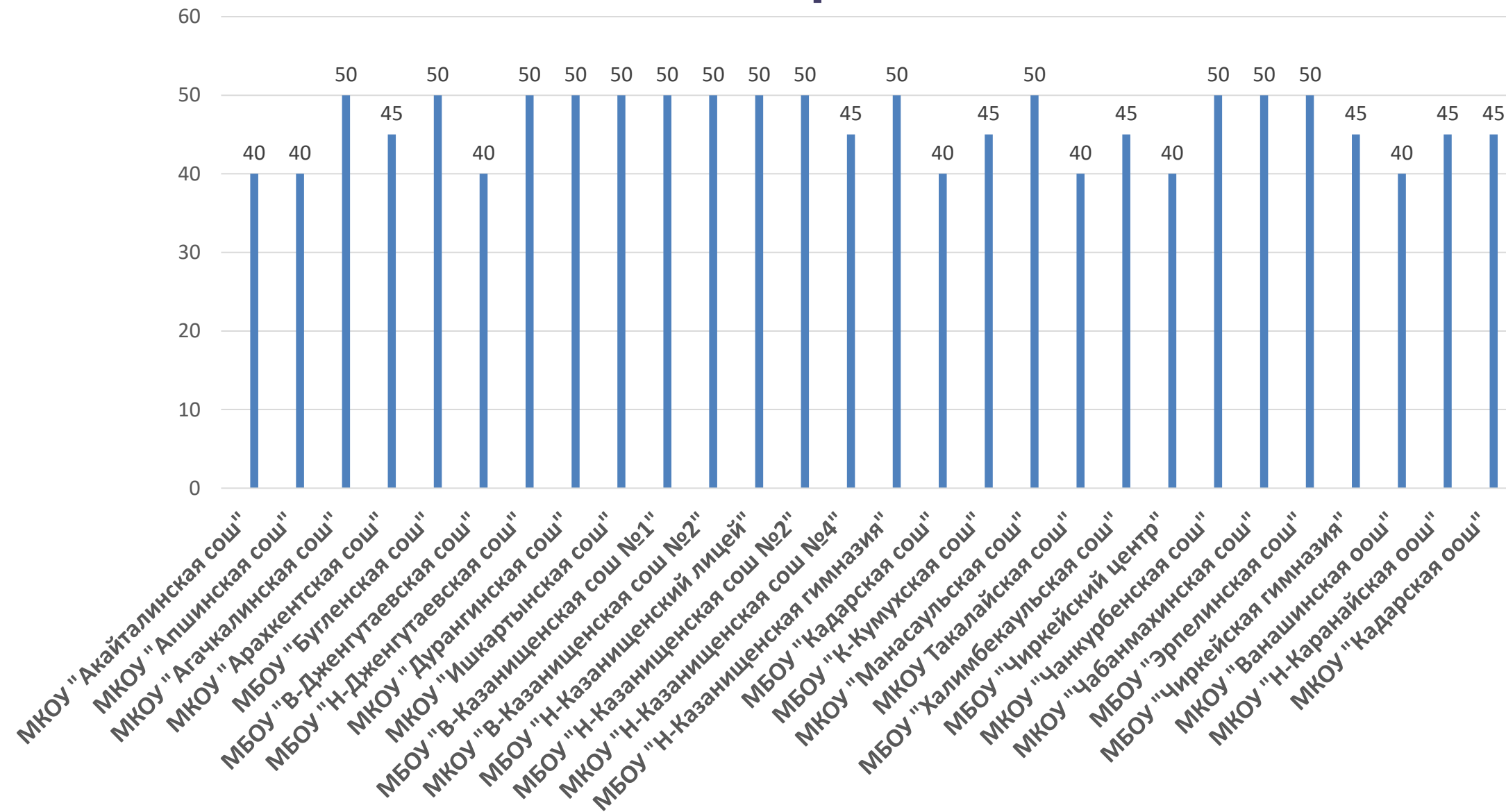


Достигли максимальных значений аккредитационных показателей по программе ООО :



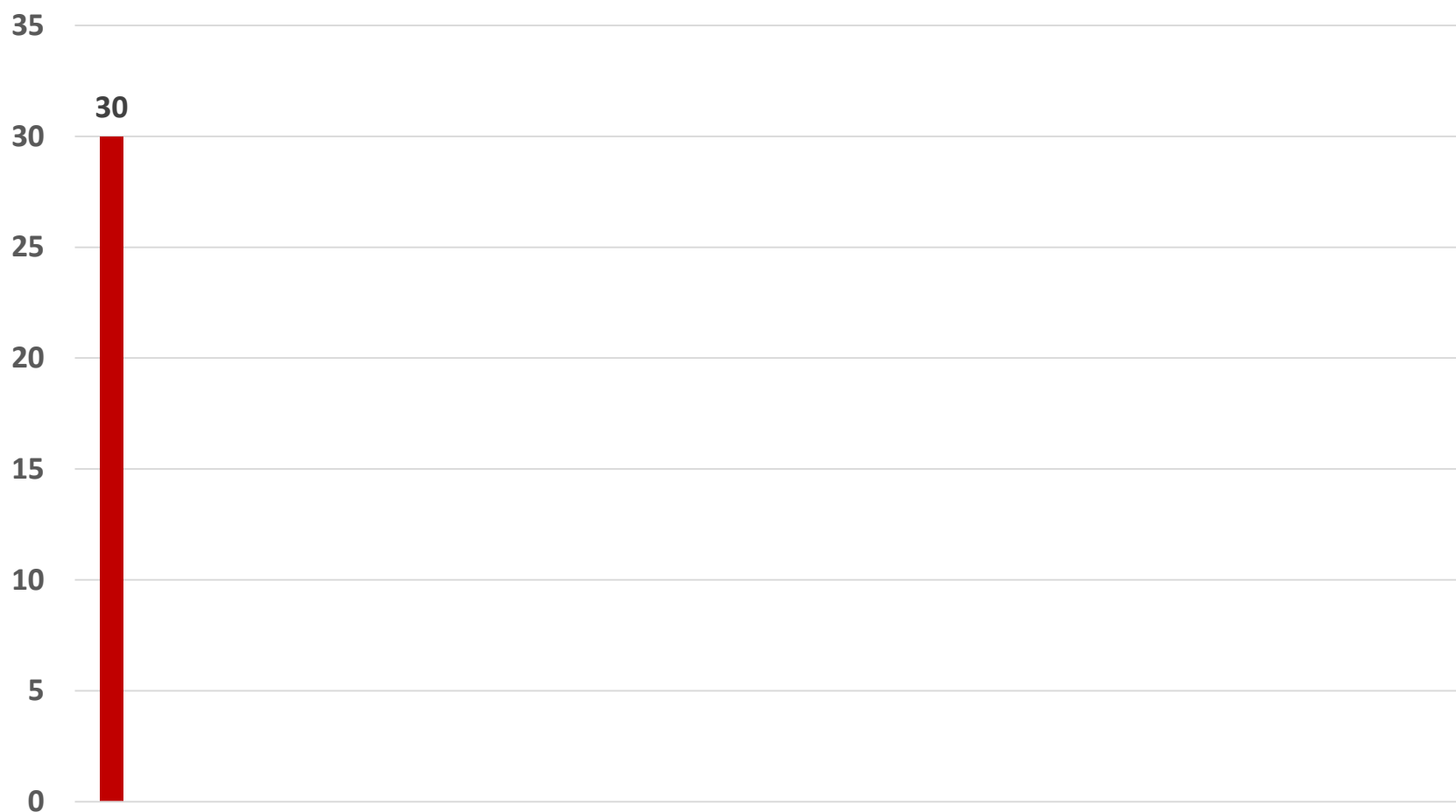
Достигли минимальных значений аккредитационных показателей по программе ООО

:



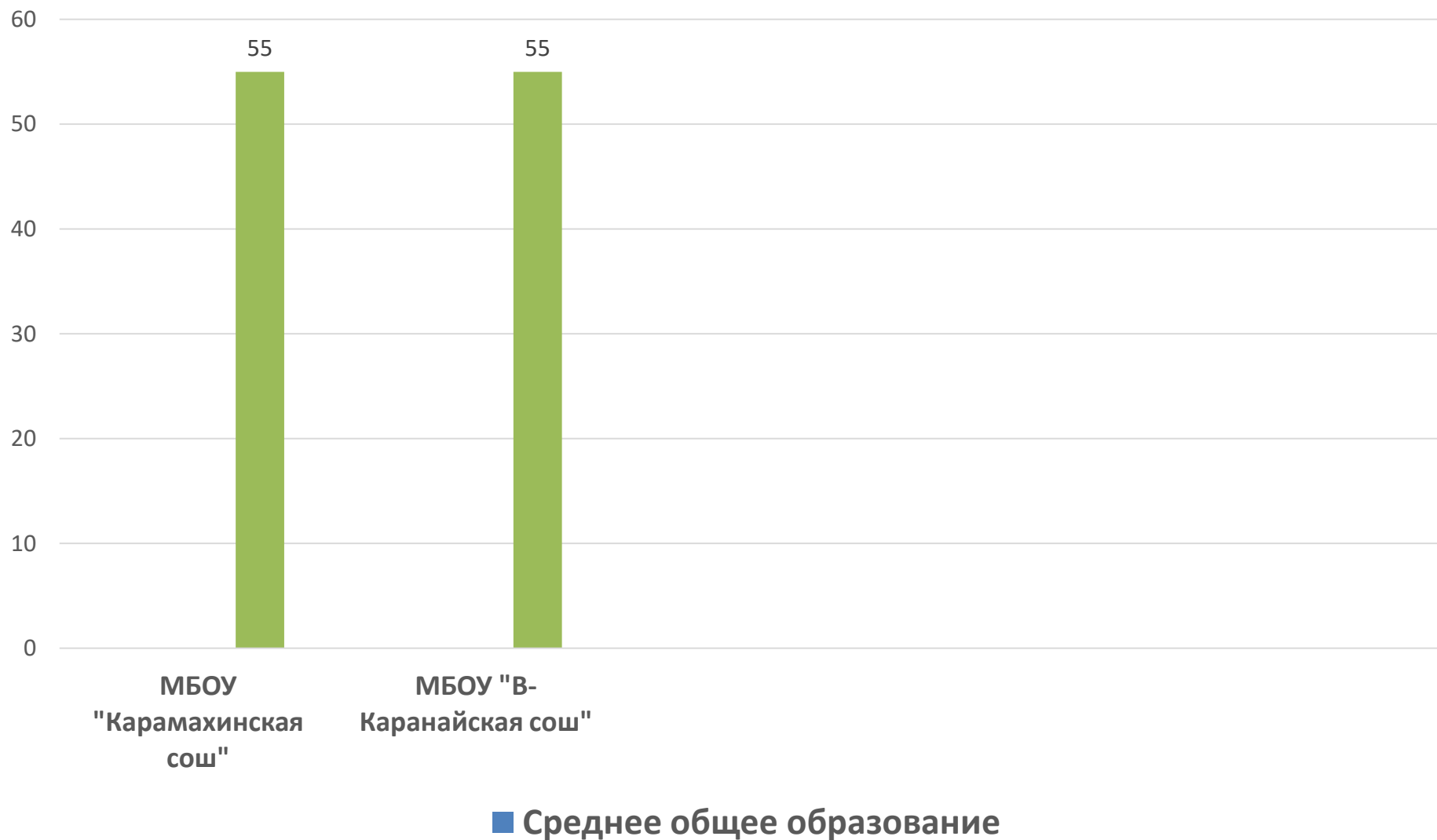
Не достигли минимальных значений аккредитационных показателей по программе ООО:

Основное общее образование



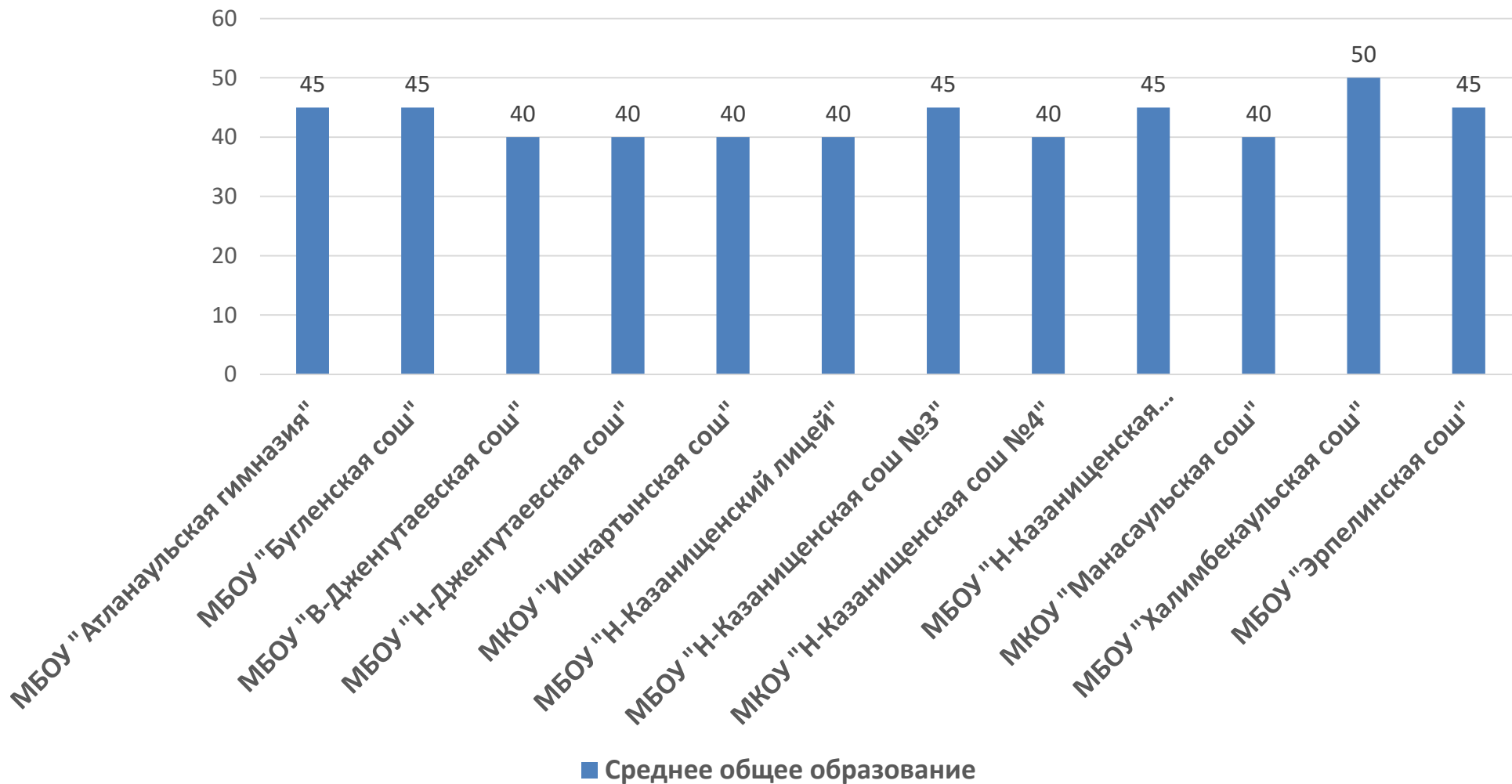
МКОУ "Карамахинская оош"

Достигли максимальных значений аккредитационных показателей по программе СОО:



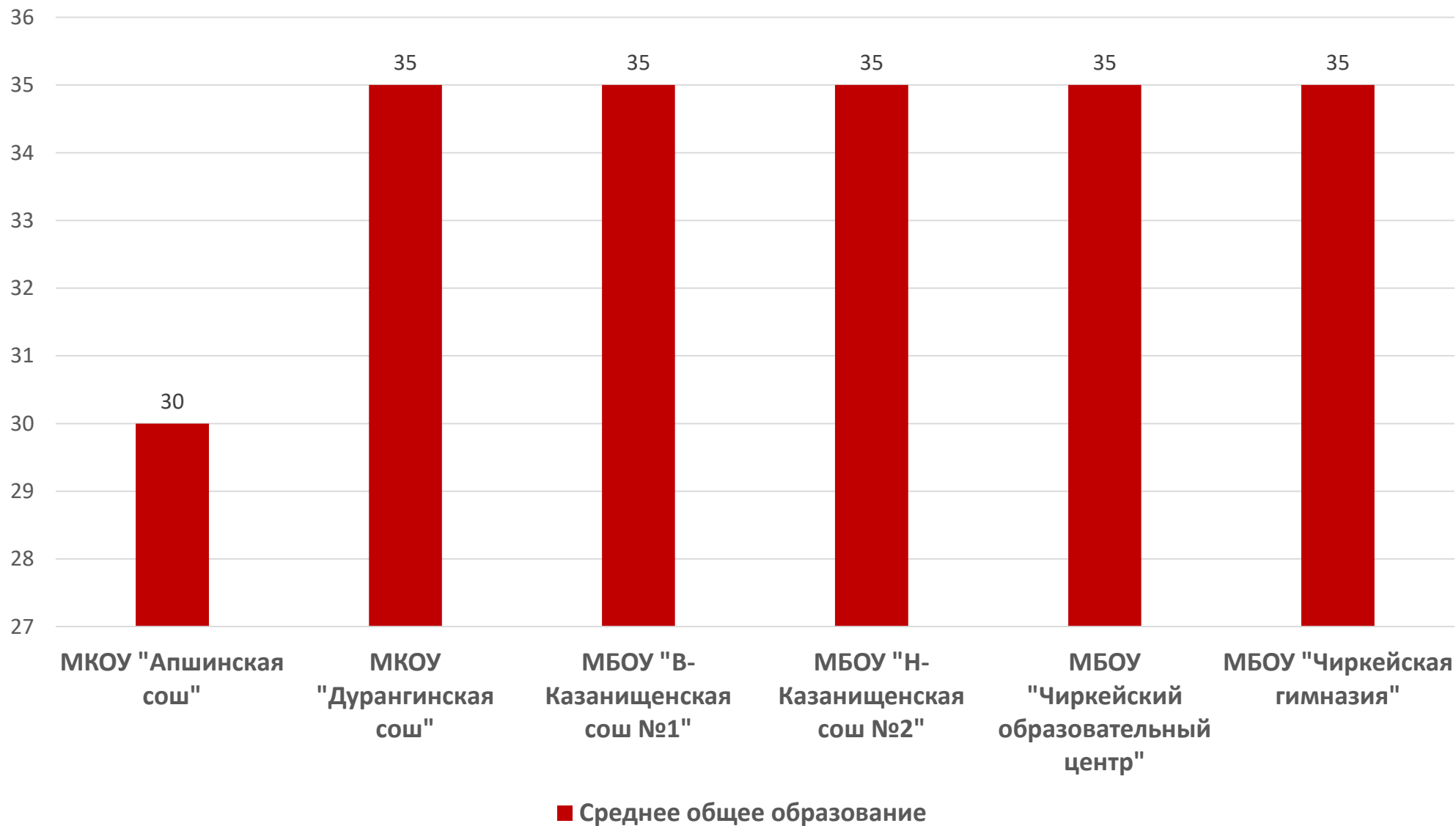
Достигли Минимальных значений аккредитационных показателей по программе СОО:

Среднее общее образование



Не достигли минимальных значений аккредитационных показателей по программе СОО:

Среднее общее образование





Показатель АП1-наличие электронно-информационной образовательной среды

Все общеобразовательные учреждения достигли показателя АП-1

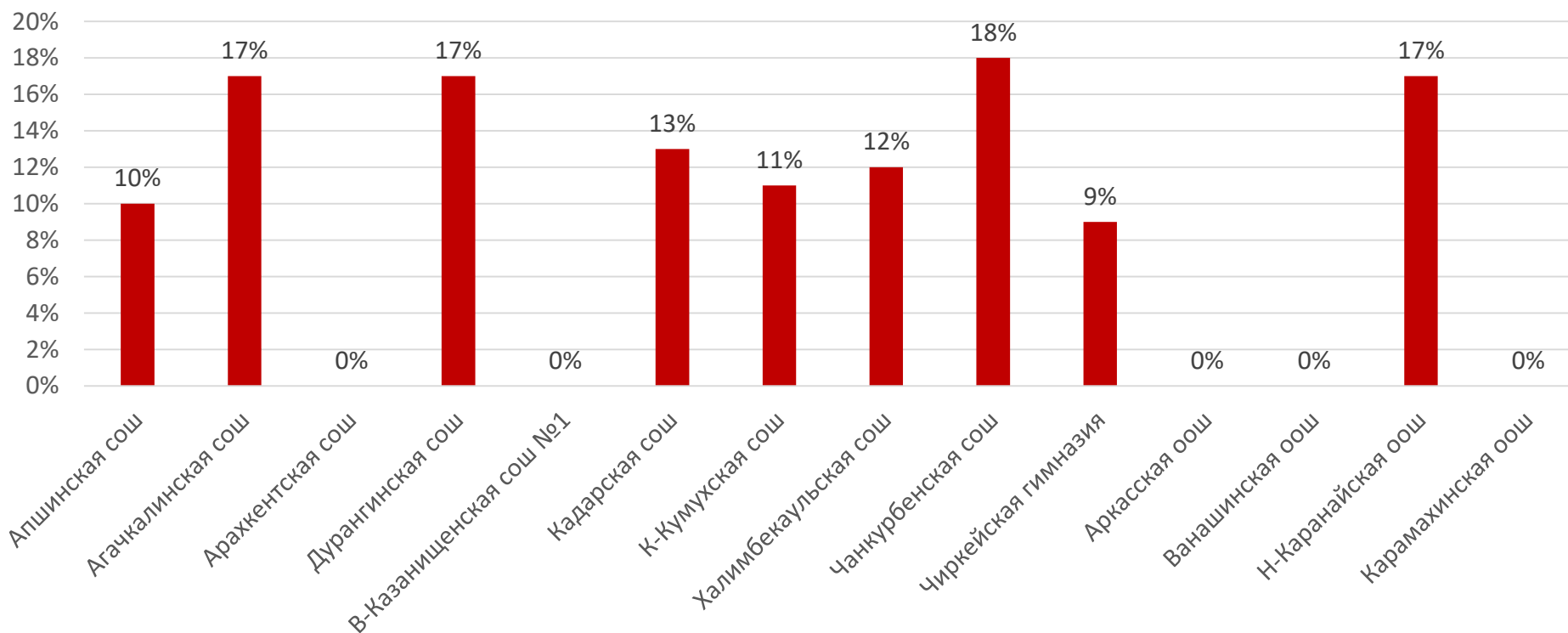
Показатель АП-2 участие обучающихся в оценочных процедурах, проведённых в рамках мониторинга системы образования

Все общеобразовательные учреждения достигли показателя АП-2

Показатель АПЗ- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

ОУ, где наименьший % ООП, достигших АПЗ

начальное общее образование




100% достижение показателя АПЗ по ООП НОО имеют Акайтилинская сош, Н-Дженгутаевская сош, Н-Казанищенская сош №3, Нижнеказанищенская гимназия, Карамахинская сош

Показатель АПЗ- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

ОУ, где наименьший % ООП, достигших АПЗ



100% достижение показателя АПЗ по ООП ООО имеют Атланаульская гимназия, Н-Казанищенская сош №2, Н-Казанищенская сош №3, Карамахинская сош, В-Каранайская сош



Показатель АПЗ- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

100% достижение показателя АПЗ по ООП СОО имеют:

Атланаульская гимназия

Бугленская сош

Н-Дженгутаевская сош

Дурангинская сош

Н-Казанищенская сош №2

Н-Казанищенская сош №3

Н-Казанищенская гимназия

Карамахинская сош

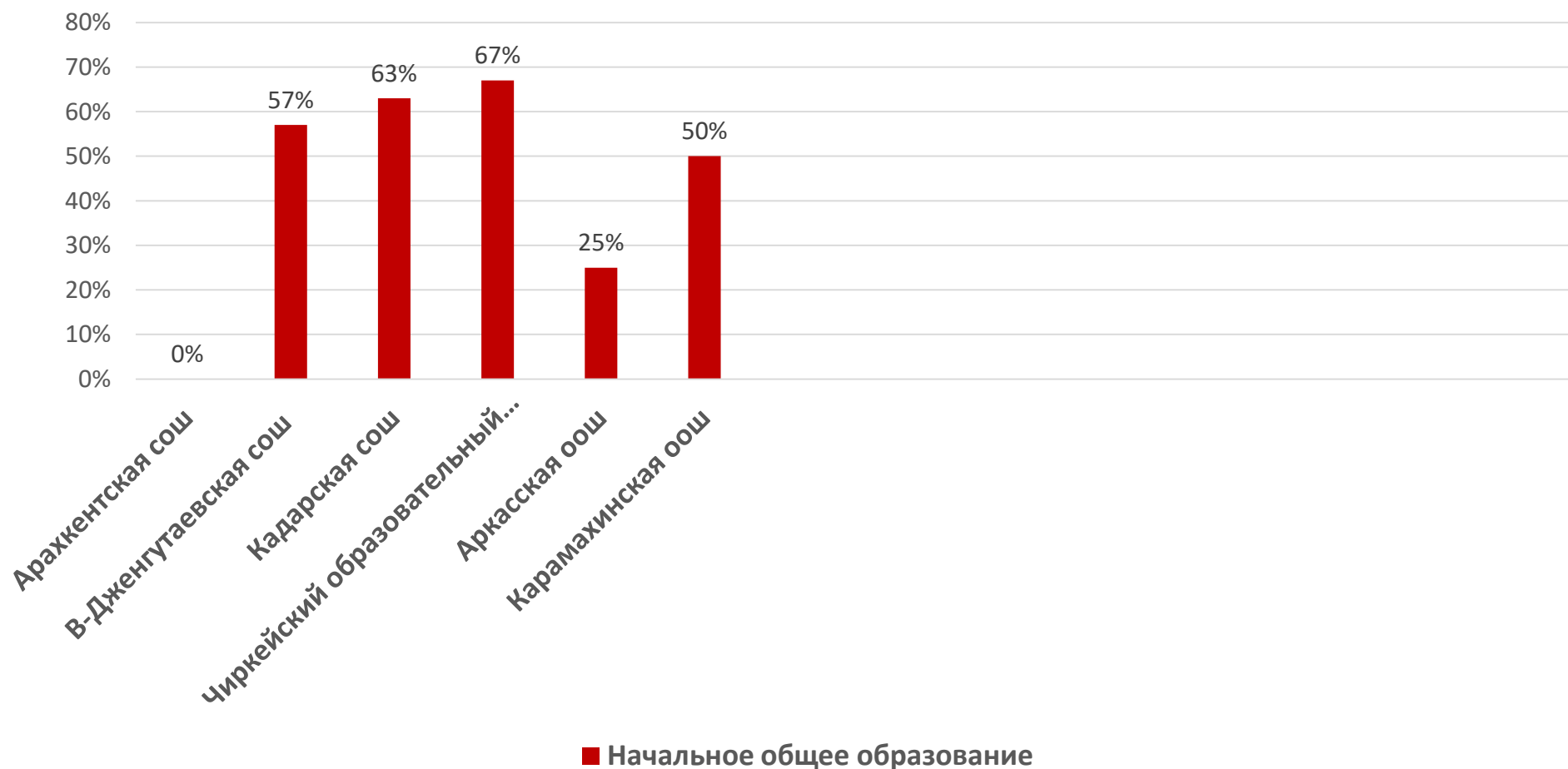
В-Каранайская сош

Эрпелинская сош

Чиркейская гимназия

Показатель АП4- доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

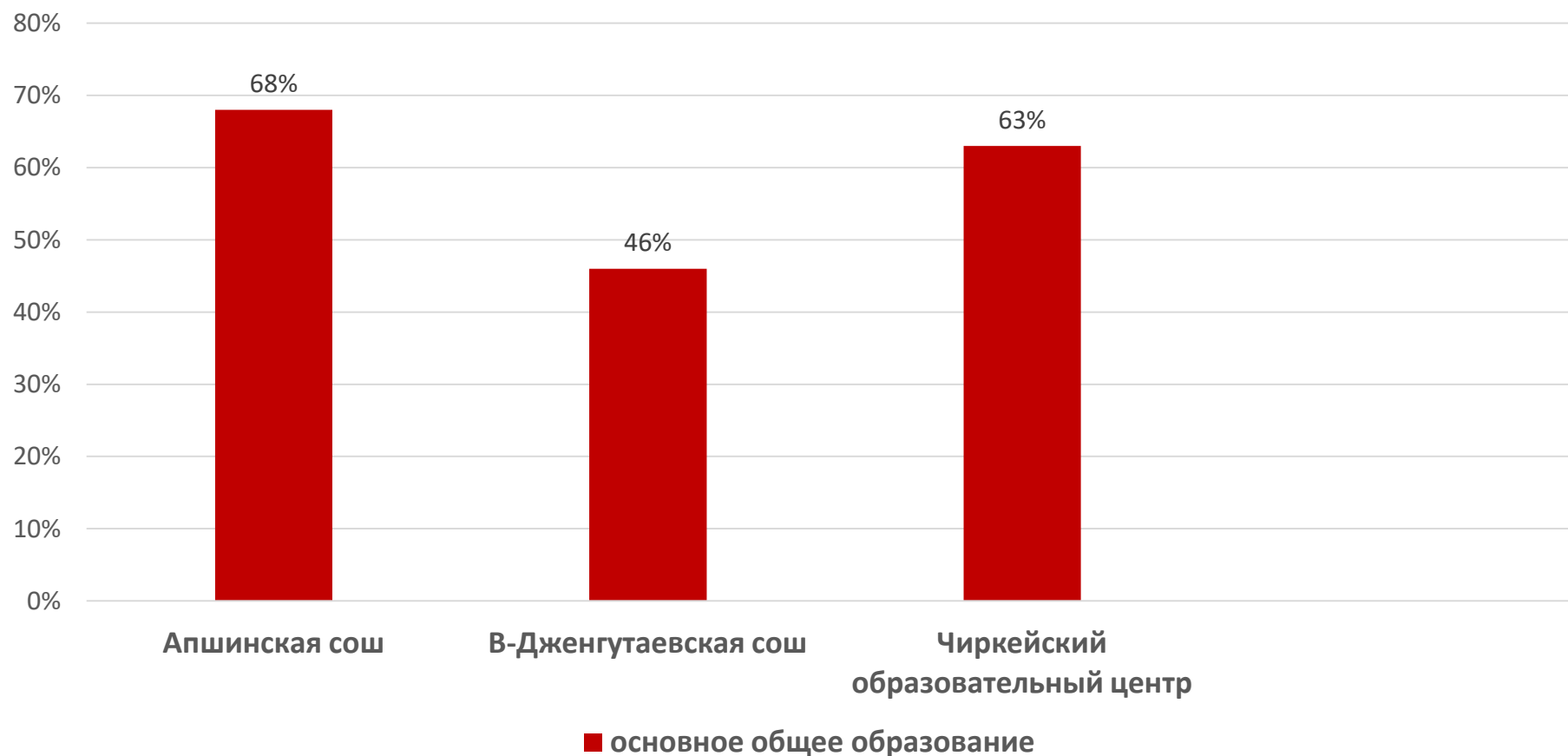
ОУ, где наименьший % ООП, достигших АП4



Показатель АП4- доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

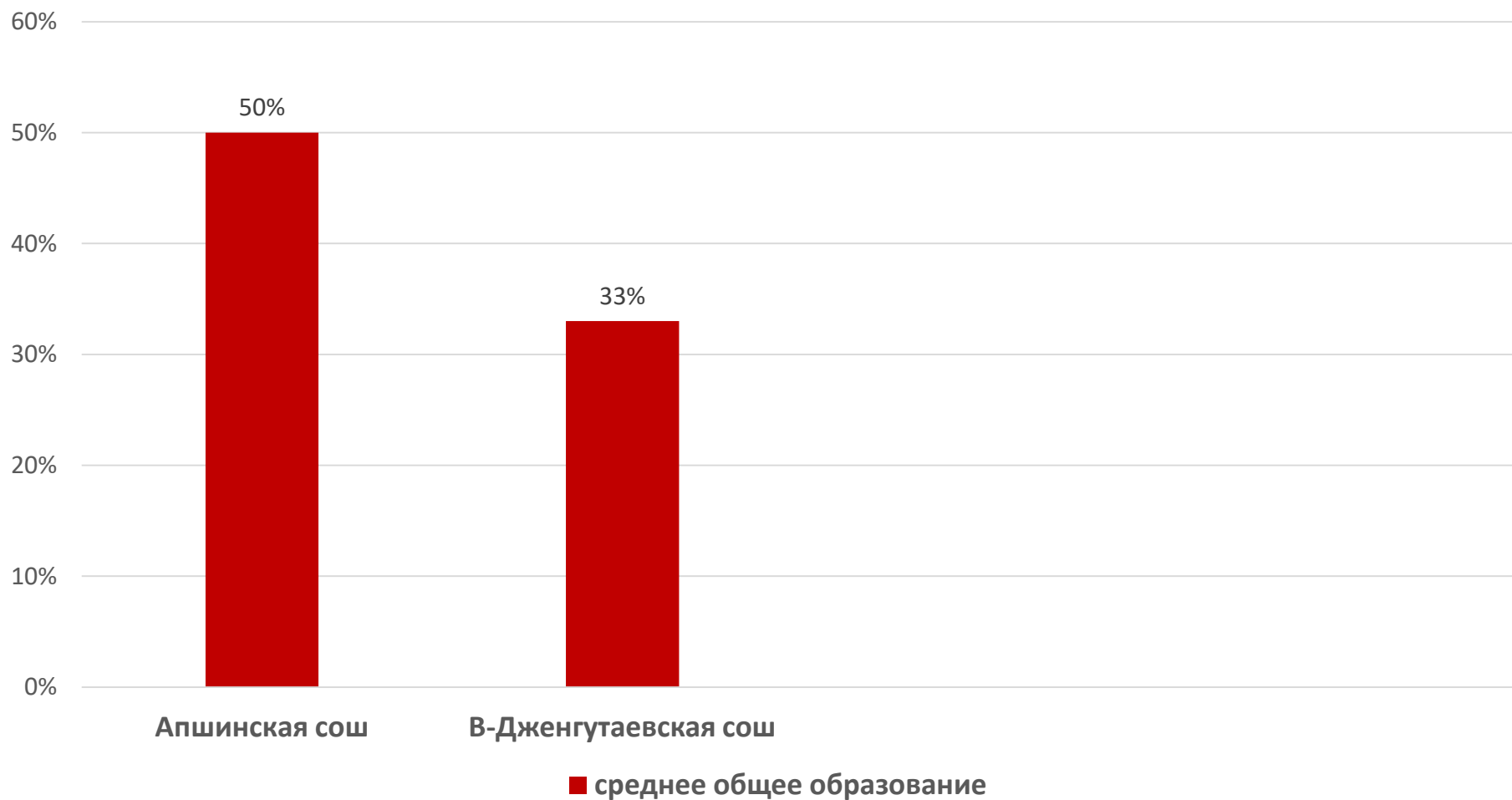
ОУ, где наименьший % ООП, достигших АП4

основное общее образование



Показатель АП4- доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

ОУ, где наименьший % ООП, достигших АП4



Показатель АП5 - доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного (среднего) общего образования от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного (среднего) общего образования

Основное общее образование


ОУ, где наименьший % ООП, достигших АП5

1. Акайтилинская сош (10%)
2. Такалайская сош (100%)
3. Ванашинская оош (29%)
4. Карамахинская оош (19%)
5. Н-Казанищенская сош №2 (5%)

Среднее общее образование

ОУ, где наименьший % ООП, достигших АП5

1. Н-Дженгутаевская сош (7%)
2. Дурангинская сош (33%)
3. Н-Казанищенская сош №2 (11%)
4. Чиркейский образовательный центр (6%)
5. Чиркейская гимназия (100%)



Показатель АП6 - доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности, от общего количества выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования

Основное общее образование

Все общеобразовательные учреждения достигли показателя АП6

Среднее общее образование

Все общеобразовательные учреждения достигли показателя АП6