



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 10 » _____ 11 _____ 2023 г.

Справка

О создании и развитии школьных театров в общеобразовательных учреждениях района, регистрация во всероссийском перечне (реестре) школьных театров

Театральная деятельность школьников становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности, формированию правильной гражданской позиции, повышению мотивации к образованию и саморазвитию, активному участию в общественной жизни школы.

С 2019 года на базе ОУ района осуществляется деятельность театральных студий. В результате успешного освоения вводного и ознакомительного уровней дополнительной общеобразовательной программы театральной студии сформировались группы обучающихся из числа школьников 5-8 классов, активно участвующих в культурной и общественной жизни школ. По их инициативе было принято решение о создании школьного театра. В настоящий момент участники школьного театра являются обучающимися театральной студии, которые находятся на этапе освоения углубленного уровня данной программы. Подобный подход к созданию школьного театра обеспечивает практическое применение полученным знаниям и умениям, улучшает качество сценической подготовки, уровень концертных выступлений и сценических постановок, позволяет разнообразить школьные мероприятия элементами театрализации и активизировать участие школьников в мероприятиях различного уровня и направленности воспитательной работы.

Начинающие «актёры» самостоятельно выбирают литературный материал из предложенных руководителем произведений для сценических постановок, создают тематические литературно-поэтические композиции, занимаются подбором музыкального материала, изготавливают костюмы, сценические образы, грим, декорации и реквизит, организуют и проводят внутришкольные мероприятия.

Деятельность школьного театра осуществляется по согласованию с администрацией образовательного учреждения, плана мероприятий внутришкольного и районного уровней. Репетиционный и организационно-подготовительный процесс проходит под руководством педагогов.

Находясь на начальном этапе развития школьный театр обращается к театральным жанрам малой формы, что позволяет работать над качеством постановок, «оттачивать мастерство», развивать навыки актёрского мастерства по принципу «от простого к сложному».

Становление «творческого коллектива» проходило в условиях периодического дистанционного обучения, репетиции часто проводились онлайн. В связи с этим участники активно работали над созданием тематических видеороликов с исполнением литературного текста (стихотворений), записей генеральных прогонов сценических постановок, концертных номеров. Данная форма работы позволила анализировать и вносить коррективы в освоение навыков что называется «по горячим следам», осуществить «работу над ошибками» для достижения наилучшего результата. В дальнейшем эти видеозаписи отправляются для участия в онлайн-конкурсах, фестивалях, для онлайн-концертов.

Немаловажной особенностью школьного театра является самостоятельное участие его членов во всех формах и видах работы: распределение ролей, функции звукооператора, осветителя, декоратора, гримера, ведущего и др. Анонсирование и релиз мероприятий в соцсетях, фото и видеосъемка также осуществляется силами участников школьного театра. Это позволяет им освоить новые навыки и умения, познакомиться с «азами» сценических профессий, развить свои компетенции в различных сферах деятельности, помогает раскрытию личного потенциала и творческой самореализации, развивает чувство собственной значимости в процессе коллективной работы, ответственности и самодисциплины.

За относительно короткий срок существования школьные театры подготовили и осуществил постановку литературно-поэтических композиций «Нашим мамам посвящаем...», «С днем учителя!», «Дети войны», «Дневники детей блокадного Ленинграда», «Защитникам Отечества – Слава!», «Посвящение ветеранам», и др. Организованы и проведены школьные мероприятия «Вечер поэзии», «День театра».

В целях воспитания в детях интереса к русскому и дагестанскому фольклору, сохранения и развития русского языка в полиэтническом регионе среди учащихся 2-3 классов в ОУ Буйнакского района прошел муниципальный этап фестиваля *русской и дагестанской народной сказки*.

Всего в районном этапе приняли участие 24 школы. По итогам муниципального этапа на участие в отборочный республиканский тур представили четыре театральные постановки из следующих школ : Н-Казанищенской сош №5, Кафыркумукской сош, В-Казанищенской сош №2., Н-Дженгутайской сош.

Школьный театр принимает активное участие в районных, городских и республиканских мероприятиях

В финал седьмого Республиканского фестиваля русской и дагестанской народной сказки по итогам отборочного тура, вышли 3 коллектива из Буйнакского района: В-Казанищенская сош №2, Кафыркумукская сош. и Н –Казанищенская сош №5 23 ноября в Кумыкском музыкально-драматическом театре им. А.П. Салаватова состоялись показательные выступления финалистов VII Республиканского фестиваля русской и дагестанской народной сказки ,где все три наши коллектива были награждены дипломами победителей и ценными подарками.

Дети и подростки, посещающие театральные занятия, показывают в учебе более высокие результаты, чем их сверстники. А происходит это за счет более развитого произвольного внимания, тренинга памяти, приобретенных навыков выразительного чтения, активизации мышления и познавательного интереса, развития творческого потенциала на театральных занятиях и формирующейся «ситуации успеха», когда приобретенные сценические навыки и умения, а также творческое самовыражение приносит одобрение со стороны зрителей и заслуженное уважение окружающих.

В заключении хочется отметить, что посещение театральных занятий способствует развитию у обучающихся наблюдательности, фантазии, учит образному восприятию окружающего мира, вводит в мир прекрасного, пробуждает способность к состраданию и сопереживанию, развивает речь, активизирует мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощает творческие возможности обучающегося и помогает его психологической адаптации в коллективе.

<i>№</i>	<i>ОУ района</i>	<i>ID номера Школьного театра в реестре</i>
1	МКОУ «Акайтилинскаясош»	22-13325806652
2	МКОУ «Апшинскаясош»	23-1533097329
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	22-13337459641
4	МКОУ «Агачкалинскаясош»	23-1503803173
5	МКОУ «Арахкентскаясош»	23-1508888852
6	МБОУ «Бугленскаясош»	22-13327876880
7	МБОУ «В-Дженгутайскаясош»	23-1530704902
8	МБОУ «Н-Дженгутайскаясош»	23-1406567981
9	МКОУ «Дурангинскаясош»	23-1544440363
10	МКОУ «Ишкартынскаясош»	23-1538082580
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	22-1235945479
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	22-1216278117
13	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	22-13343313779
14	МБОУ «Н-Казанищенская сош№2»	23-1505466830
15	МБОУ «Н-Казанищенская сош№3»	23-1538460045
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	23-1530986553
17	МБОУ «Н-Казанищенскаясош №5»	22-13343216988
18	МБОУ «Кадарскаясош»	23-1503803173
19	МБОУ «Карамахинскаясош»	23-1505335395
20	МБОУ «К-Кумухскаясош»	23-1522843532
21	МБОУ «В-Каранайскаясош»	23-1526965267
22	МКОУ «Манасаульскаясош»	22-13335147709
23	МКОУ «Такалайскаясош»	23-1532658636
24	МБОУ «Халимбекаульскаясош»	22-13334589885
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	23-1527559935
26	МКОУ «Чанкурбенскаясош»	23-1503615635
27	МКОУ «Чабанмахинскаясош»	23-1505483299
28	МБОУ «Эрпелинскаясош»	22-13331242821
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	22-13343198817

30	МКОУ «Аркасскаяоош»	23-1509882288
31	МКОУ «Ванашинскаяоош»	23-1503968187
32	МКОУ «Н-Каранайскаяоош»	23-1526221453
33	МКОУ «Карамахинскаяоош»	22-13326074815
34	МКОУ «Экибулакскаяоош»	22-13326253204
35	МКОУ «Кадарскаяоош»	22-13343311227
36	МКОУ «ХНОШ»	23-1525591085

Методист МКУ «УОБР» А. Аташева



