



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«19» 12. 2023 г

Информация

по результатам социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов школ Буйнакского района

Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для региональной системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум.

Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Во исполнение приказа МОН РД №08-02-1-792/23 от 03.08.2023г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ОО и СПО, расположенных на территории РД в 2023/2024 учебном году», с октября по ноябрь 2023 года в Республике Дагестан на онлайн платформе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

Со школ Буйнакского района в тестировании приняло участие **3727 (100%)** учащихся.

Важно отметить что:

- тестирование в онлайн формате проводится уже пятый год;
- тестирование проводится анонимно и на добровольной основе;
- грамотно построенное консультирование второй год позволяет держать высокий показатель числа респондентов, принимающих участие в СПТ на уровне 100% по району;
- жалоб от родителей о нарушении процессуальных действий не поступает.

Основное анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей/законных представителей (при необходимости).

Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование обучающихся проводилось анонимно в онлайн-формате на портале r05.spt2022.ru.

Анализ полученных результатов тестирования позволил определить школы, в которых наблюдается повышенный риск.

Буйнакский район - **283** обучающихся в зоне высочайшего риска из **3727** принявших участие в тестировании, что составляет **(7,59%)** по району.

В процентном соотношении можно выделить 3 школы с района где наибольшее количество респондентов с высочайшим риском вовлечения в зависимое поведение:

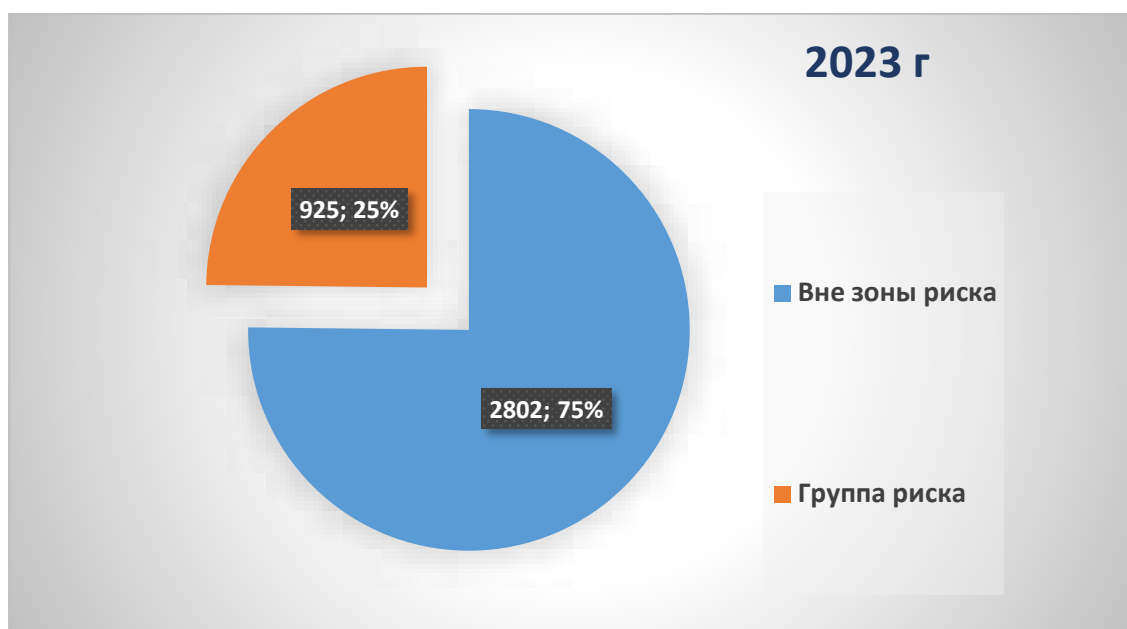
- МБОУ «Верхнеказанищенская СОШ №1» **51** детей из **186** принявших участие, что составляет **27,42%**;

- МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова» **55** детей из **321** принявших участие **(17,13%)**.

- МБОУ «Халимбакаульская СОШ» **37** детей из **294** принявших участие **(12,59%)**.
Результаты тестирования по району:

Общее количество детей 7-11 классов общеобразовательных организаций в процентном соотношении с факторами рисков.

Классы	Общее количество принявших участие	Низкая вероятность проявления рискового поведения	Средняя вероятность проявления рискового поведения	Высокая вероятность проявления рискового поведения	Высочайшая вероятность проявления рискового поведения
Общее количество 7-11 классов	3727	2602 (69%)	200 (5%)	642 (18%)	283 (8%)
7-9 классы	3350	2434 (72%)	154 (4%)	497 (15%)	265 (9%)
10-11 классы	377	168 (44%)	46 (13%)	145 (38%)	18 (9%)



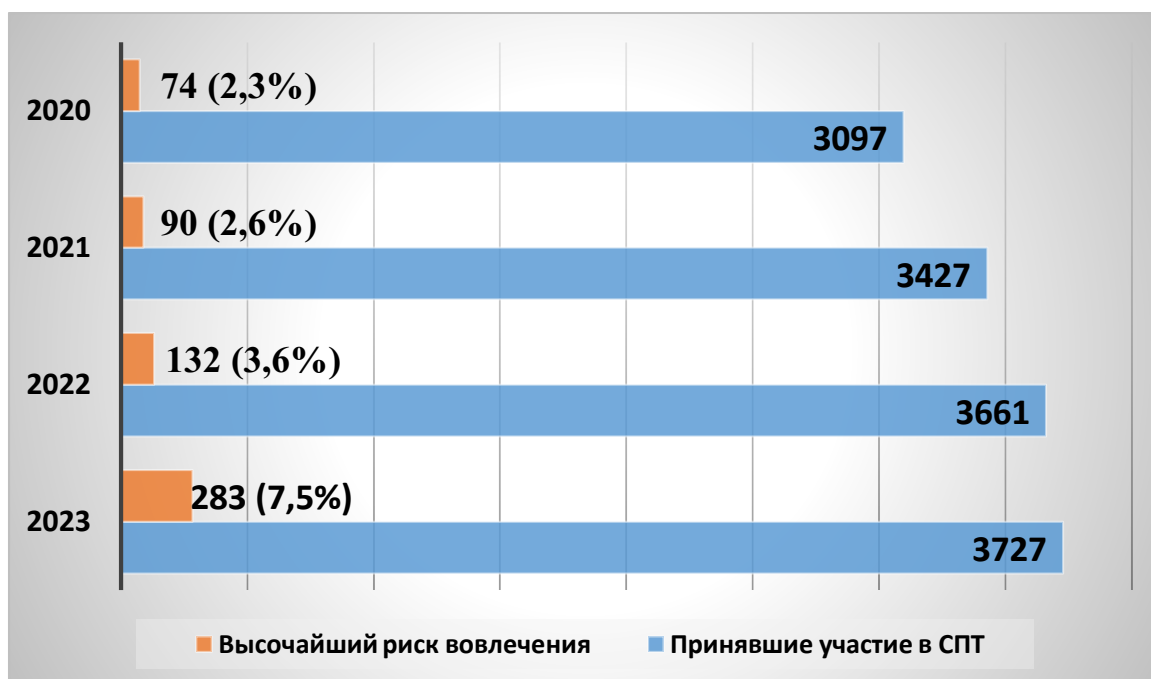
Количество обучающихся 7-11 классов по району с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение **925 (25%)**:

- в зоне высочайшего риска вовлечения - **283 (7,5%) учащихся**, это подростки, которые уже готовы попробовать ПАВ.

- в зоне высокого риска вовлечения – **642 (17,5%) учащихся**. У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся поведенческие реакции рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление игнорировать или нарушать их. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.

Средний риск вовлечения у нас составляет **528 (14%) учащихся**. Это обучающийся, находящийся в состоянии дисбаланса защитных и рискогенных ресурсов. Опасность заключается в том, что при изменении жизненной ситуации, личностных особенностей, отношений с близкими или в неформальной группе, обучающийся может перейти в «группу риска» в зависимости от скорости происходящих негативных изменений в его состоянии или социальном окружении.

Результаты мониторингования позволяют проследить динамику и оценить качество проведенной работы за четыре года.



С 2022 на 2023 год, в процентном соотношении количество учащихся с группы риска увеличилось почти на 4%. Динамика отслеживания результатов тестирования за 4 года показывает, что количество подростков с высокой вероятностью вовлечения в зависимое положение с каждым годом увеличивается, это говорит о том, что диагностическая и профилактическая работа не дает положительных результатов и требует ежегодного анализа и работы.

Изначально методика была предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному (рискогенному) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В этом году, методика была усовершенствована и обновлена. Можно диагностировать не только наркопотребление и ПАВ, но и аутодеструктивное суицидальное и девиантное поведение. Предполагается, что, педагоги-психологи, получив результаты тестирования имеют возможность дополнительно протестировать обучающегося на аутодеструктивное поведение.

Ознакомиться результатами СПТ каждый педагог-психолог образовательной организации может, зарегистрировавшись в онлайн-системе. Педагог-психолог получает на каждого ученика, принимавшего участие в тестировании развернутую интерпретацию его результатов. Если педагог-психолог тщательно обратит внимание на все параметры полученных данных, то можно оказать обучающемуся психолого-педагогическую помощь. Данная методика дает полную картину образовательной организации, при условии тщательности и серьезности проведения процедуры СПТ.

Для повышения устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работы с учетом развития недостающих компетенций.

Необходимо отметить, что проводимое тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

На основании полученных результатов тестирования даны рекомендации:

1. Заместителям дир. по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классным руководителям:

- проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
- взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

3. Педагогам-психологам:

- довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
- в классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
- с детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
- вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, снюс, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Методист



З.Амирханова