



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«21» декабря 2023 г.

№ __

Справка
по результатам проверки утверждённых рабочих программ профильного обучения учащихся 10-11 классов
ОУ Буйнакского района за 2023-2024 учебный год

Согласно плану работы Управления образования проведена проверка элективных курсов и рабочих программ по профилям обучения в 10-11 классах школ района.

Цель: контроль содержания учебных рабочих программ по профильным предметам, элективным курсам их соответствия уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах» профильная подготовка осуществляется во всех школах района.

Согласно ФГОС СОО школа обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения:

- технологический
- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- универсальный

В текущем учебном году все 363 ученика 10-11 классов охвачено профильным обучением по пяти направлениям:

- естественно-научное направление – 17 школ (230)
- социально-экономическое направление – 1 школа (5)
- гуманитарное направление – 6 школ (95)
- информационно-технологическое направление – 3 школы (13)
- универсальное направление – 2 школы (20)

Анализ качества составления рабочих программ по учебным предметам проводился по следующим критериям:

- наличие рабочих программ на сайте ОУ;
- титульный лист;
- пояснительная записка с указанием целей и задач данной учебной дисциплины, внесенными учителем изменениями, связанными с перераспределением часов на изучение отдельных тем и аргументацией этих изменений;
- наличие основных структурных элементов рабочей программы;
- наличие КТП с указанием дат (или недель).

Рекомендации:

1. Заместителям директоров по учебной работе взять на контроль реализацию в полном объёме программ по профилям в соответствии с учебным планом.
2. Руководствоваться рекомендациями по организации профильного обучения в ОУ в соответствии с ФГОС.
3. До 29.12.2023г. выставить на сайты школ всю необходимую информацию о профильном обучении в разделах «Профильные направления», «Образование».

Результаты проверки

№	ОУ	Инф. на сайте школы в разделах «Профильные направления», «Образование» 0-2 б.	Утверждённый титульный лист 0-1 б.	Пояснительная записка с указанием целей и задач данной учебной дисциплины 0-2 б.	Содержание и планируемые результаты изучения предмета 0-2 б.	КТП с указанием дат, ЭОР 0-2 б.	Общий балл
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	1	1	1	1	1	5
2	МКОУ «Апшинская сош»	1	1	2	2	1	7
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	1	1	2	2	1	7
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	-	1	2	2	1	6
5	МКОУ «Арахкентская сош»	1	1	2	2	1	7
6	МБОУ «Бугленская сош»	-	1	2	2	1	6
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	-	1	1	1	1	4
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	1	1	2	2	1	7
9	МКОУ «Дурангинская сош»	1	1	2	2	1	7
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	-	1	1	1	1	4
11	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	1	1	2	2	1	7
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	-	-	-	-	-	-
13	МБОУ «Нижеказанищенский мн. лицей»	1	1	2	2	1	7
14	МБОУ «Нижеказанищенская сош №2»	1	1	2	2	1	7
15	МБОУ «Нижеказанищенская сош №3»	1	1	2	2	-	6
16	МКОУ «Нижеказанищенская сош №4»	-	1	2	2	1	6
17	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	1	1	2	2	1	7
18	МБОУ «Кадарская сош»	-	1	2	2	-	5
19	МБОУ «Карамахинская сош»	-	1	2	2	1	6
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	-	-	-	-	-	-
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	-	-	-	-	-	-
22	МКОУ «Манасаульская сош»	-	1	2	2	1	6
23	МБОУ «Халимбакаульская сош»	-	1	2	2	1	6
24	МБОУ «Чиркейский образоват. центр»	1	1	2	2	1	7
25	МБОУ «Эрпелинская сош»	1	1	1	1	1	5
26	МБОУ «Чиркейская гимназия»	-	-	-	-	-	-

Замначальника



З. Асельдеров

Взаимосвязь учебного предмета и профессиональной сферы.

- 1. Языки и литература.** Языкознание, литературоведение. Журналистика. Библиотекведение. Перевод, логопедия. Литературная критика. Редактор, корректор, литработник. Преподавание языка и литературы. Делопроизводство. Философия. Политология. Научный референт. Литературное художественное творчество: писатель, поэт, сценарист.
- 2. Математика.** Математика и ее специализации. Программирование. Экономика. Бухгалтерский учет. Статистика. Вычислительная техника. Астрономия. Инженерные специальности. Строительство. Геодезия. Мелиорация. Землеустройство. Смежные области физики, химии и биологии. Научная работа и преподавание.
- 3. Физика.** Специальности механики, электроники, радиоэлектроники. Фототехнология. Связь. Энергетика. Авиация. Космонавтика. Научная работа и преподавание. Экология. Фотодело.
- 4. Химия.** Химия и специальности химической промышленности. Технологии пищевой промышленности. Фармация. Бытовое обслуживание: оператор химчистки, парикмахер. Полиграфия. Медицина. Экология. Научная работа и преподавание.
- 5. Биология.** Биология и ее специализации. Биохимия. Биофизика. Агронмия. Медицина. Ветеринария. Психофизиология. Экология. Ландшафтное проектирование и архитектура. Фитодизайн. Научная работа и преподавание.
- 6. География.** География и ее специализации. Геология. Транспорт. Лесоводство. Горное дело. Торфяное производство, геодезия и картография. Краеведение. Туризм. Экскурсовод. Политическая работа. Внешнеэкономическая деятельность. Дипломатическая работа. Научная работа и преподавание.
- 7. История.** История и ее специализации. Архивная работа. Правоведение. Экономика. Социология. Философия. Психология. Журналистика. Библиотекведение. Литературная работа. Научная работа и преподавание.
- 8. Труд.** Специальности дерево- и металлообработки. Строительство. Сантехника. Машиностроение. Текстильные специальности. Основные специальности пищевой промышленности. Швейные и другие специальности бытового обслуживания населения.
- 9. Изобразительное искусство.** Художник. Декоратор. Дизайнер. Архитектор. Ландшафтный архитектор. Фотограф. Парикмахер. Модельер. Преподавательская работа. Работа в театре и кино. Декоративно-прикладное искусство. Реклама. Полиграфия.
- 10. Физкультура.** тренерская и преподавательская работа. культурно-массовая работа. спортивная медицина. Туризм.

Рекомендации

по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Сокращения в тексте:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ОО - образовательная организация

ООП - основная образовательная программа

ООП СОО - основная образовательная программа среднего общего образования

В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации необходимо создать профильные классы.

Учебно-методическое и программное обеспечение профильного обучения

Профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Направленность (профиль) образования - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

Для осуществления профильного обучения необходимо подготовить ряд документов:

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает локальный акт о правилах приема в 10 класс. Согласно пункту 6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 допускается организация индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для профильного обучения).

Программы предметов, обеспечивающих углубленное изучение, соответствующие требованиям

Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС).

Программы базовых предметов (сложность разработки программ базовых предметов не только в том, чтобы сократить объем предметного материала, но и в том, чтобы учесть специфику обучающихся. Если базовый предмет преподается для гомогенного профильного класса (группы), то следует учитывать особенность профиля. При определении содержания базового предмета в классе с универсальным профилем или в модели организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов следует четко сформулировать образовательные цели и задачи курса).

Программы элективных курсов.

Программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Программы предметов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки (задачи профильной и предпрофильной ориентации обучающихся возможно и желательно решать при преподавании основных предметов. Это не требует значительной коррекции программы. Достаточно лишь выделить в программе темы, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области). Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ, используемые для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения в образовательной организации).

Также администрация образовательной организации на основании статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ), которая

устанавливает право обучающегося и его родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, может использовать анкету для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана.

Профили обучения среднего общего образования

ОО может открыть один или несколько профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования. Предусмотрено пять профилей:

естественно-научный;

гуманитарный;

социально-экономический;

технологический;

универсальный

Учебные планы профилей по ФГОС среднего общего образования

Учебный план профилей по ФГОС среднего общего образования позволит оптимально организовать профильное обучение, т. е. реализовать индивидуальные потребности учащихся.

ОО, которая переходит на ФГОС среднего общего образования, принимает за основу учебные планы из примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Примерная ООП СОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Учебный план профиля составляют:

обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

учебные предметы для изучения на углубленном уровне;

индивидуальный проект;

элективные курсы.

Таблица 1.

Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП СОО

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Технологический			
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Информатика. Физика	Компьютерная графика. Биохимия

Естественно-научный			
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика. Естественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Химия. Биология	Теория познания. Биофизика
Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки	Иностранный язык. История. Право	Психология
Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика. Общественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. География. Экономика	Обработка информации
Универсальный			
Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов	Математика и информатика. Общественные науки	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. История	Технология
	Иностранные языки	Иностранный язык	Дизайн. История родного края
	Русский язык и литература. Математика и информатика. Естественные науки	Русский язык. Литература. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Биология	
	Русский язык и литература. Математика и информатика	Русский язык. Литература. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	

