

Протокол № dd
семинар-совещания «Организация методической работы ОУ
по формированию функциональной грамотности обучающихся»

от 19.01.2024г.

Присутствовали – 30 зам.по УР .

Повестка дня

1. Входная самооценка(анкетирование)
2. Выступление А.Т. Гаджиевой «Организация методической работы ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся»
3. Анализ Мониторинга реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке Функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций района за 2022 – 2023уч.г.
4. Работа опорных школ по направлениям функциональной грамотности.
5. Из опыта работы по формированию читательской грамотности обучающихся (Мамаева Р.)
6. Разное

1. В рамках реализации плана мероприятий по организации методической работы ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся, координатор от управления образования А. Гаджиева провела семинар - совещание с заместителями по У Р школ района.

В ходе семинара она провела анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.

2. Доклад выступления А.Гаджиевой «Организация методической работы ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся»(прилагается).
3. Анализ Мониторинга реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке Функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций района за 2022 – 2023уч.г.(прилагается)
4. А.Гаджиева зачитала приказ о создании в районе «Опорных школ» по направлениям функциональной грамотности.

Также она уточнила, какую функцию должны выполнять и в чём заключается работа «Опорных школ» по функциональной грамотности. Дала рекомендации по ведению на сайте школы страницу функциональной грамотности и перечень нормативно-правовой документации необходимой выставить на страницу.

5. По направлению читательской грамотности выступила методист управления образования Р. Мамаева. В своем выступлении она подчеркнула, какую огромную роль играет читательская грамотность в расширении знаний и возможностей учащихся участвовать в социальной жизни.
6. А также о роли креативного мышления в формировании личности, высказала методист управления А.Ханмурзаева, и какую нужно вести работу в этом направлении.
7. В завершении семинара А. Гаджиева отметила, что при формировании функциональной грамотности учитель выступает больше в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Если учащиеся овладели системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и успешно использовать в процессе социальной адаптации, значит, учителю удалось решить поставленную задачу по формированию функциональной грамотности школьников.
8. Все участники совещания обменялись мнениями по работе, дали советы как эффективно выстроить работу, для достижения высоких результатов.

Постановили:

1. Ответственным и школьным координаторам по реализации функциональной грамотности в ОУ, обеспечить реализацию плана мероприятий (Дорожную карту) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОУ на 2023-2024 учебный год.
2. Создать пакет информационно- методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся.
3. Проконтролировать работу учителей по использованию в работе банка заданий по функциональной грамотности на портале РЭШ.
4. Открыть на сайте школы страницу функциональной грамотности и выставить все нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также всю информацию по проводимым мероприятиям.
5. Проходить курсы повышения квалификации, для повышения профессионального мастерства педагогов.

Председатель:



А.Гаджиева

Секретарь:

А.Сулейманова