



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

**Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за январь 2024 года**

№	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	29 января проведено совещание руководителей ОУ с повесткой дня: 1. О ходе подготовки к ГИА-2024 2. Реализация муниципальных планов социальной службы 3. Реализация ЦОС в ОУ района 4. Инструктаж по ведению НПА в рамках трудового законодательства 5. Исполнительская дисциплина Протокол №23 от 29.01.2024 г. на сайте УОБР	А. Залимханова З. Асельдеров
2.	Проведён мониторинг охвата учащихся, оставленных на повторный год обучения Справка размещена на сайте УОБР	З. Асельдеров
3.	Согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» проведён мониторинг контроля выполнения программ элективных курсов профильного обучения администрациями школ района Цель: мониторинг контроля выполнения программ элективных курсов профильного обучения заместителями директоров по учебной работе ОУ района Справка на сайте УОБР	З. Асельдеров
4.	Согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» проведена проверка учебных планов профильного обучения в 10-11 классах школ района Цель: проверка учебных планов профильного обучения на соответствие ФОП СОО Справка на сайте УОБР	З. Асельдеров

5.	Согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» проведён анализ содержания и размещения на сайтах ОУ программ развития, рабочих программ по предметам Приказ о распределении рейтинговых баллов и справка размещены на сайте УОБР	Н. Абдуразакова Р. Алибекова
6.	В рамках реализации плана мероприятий по организации методической работы ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся, координатор от Управления образования А. Гаджиева 19 января провела семинар - совещание с заместителями по УР школ района. В ходе семинара проведено анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся. Разъяснены функции опорных школ по функциональной грамотности. По направлению читательской грамотности выступила методист управления образования Р. Мамаева. Она рассказала какую огромную роль играет читательская грамотность в расширении знаний и возможностей участвовать в социальной жизни. А также о роли креативного мышления в формировании личности, высказала методист управления А. Ханмурзаева, и какую нужно вести работу в этом направлении. В завершении семинара А. Гаджиева отметила, что при формировании функциональной грамотности учитель выступает больше в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Если учащиеся овладели системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и успешно использовать в процессе социальной адаптации, значит, учителю удалось решить поставленную задачу по формированию функциональной грамотности школьников Протокол на сайте УОБР	А. Гаджиева
7.	В Минобразования РД представлен еженедельный отчёт по проведённым онлайн-урокам финансовой грамотности	А. Гаджиева
8.	Проведён целевой инструктаж с сотрудниками ОУ по вопросам антитеррористической защищённости, соблюдению мер пожарной безопасности при проведении праздничных мероприятий Организовано круглосуточное дежурство должностных лиц ОУ в период проведения праздников Справка на сайте УОБР	Д. Магомедов
9.	Ко Дню вежливых людей (11 января) во всех школьных библиотеках оформлены иллюстративно-книжные выставки, газеты: «День вежливых людей» Библиотекари вместе с учащимися поиграли в игру «Вставь словечко», где участникам предлагалось на нарисованном дереве клеить сердечки с вежливыми словами, которыми они пользуются каждый день Справка на сайте УОБР	Д. Ахмедханова
10.	К 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) библиотекарями школ организованы книжные выставки На книжных выставках были представлены произведения разных годов: «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Голубая чашка», «Школа», «Судьба барабанщика», «Дым в лесу», «Горячий камень», «Дальние страны» и другие Благодаря писателю возникло молодежное движение Тимуровцы. Книги Гайдара остаются любимы не одним поколением читателей, большинство из произведений экранизированы Справка на сайте УОБР	Д. Ахмедханова
11.	27 января исполнилось 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, подарившего миру сказы об искусных уральских мастерах, русской природе и чудесах, созданных руками человека. П.П. Бажов прославился как автор сказов по мотивам уральского фольклора Павел Петрович Бажов – это не только писатель, но и фольклорист, публицист, журналист 26 января школьные библиотекари провели беседы, посвящённые жизни и творчеству П.П. Бажова. Ребята с удовольствием слушали, читали, смотрели отрывки художественных и театральных постановок по произведениям П.П. Бажова. Память о Серебряном копытце, Хозяйке Медной Горы, Даниле-Мастере К юбилею писателя во всех школьных библиотеках также были оформлены выставки	Д. Ахмедханова

	Справка на сайте УОБР	
12.	27 января во всех школьных библиотеках были оформлены выставки ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Подвиг славных защитников Ленинграда навечно останется примером беззаветной отваги и мужества советских людей. Помним! Гордимся!	Д. Ахмедханова
13.	Методисты ИМО приняли участие в работе онлайн -вебинаров РМЦ «ДИРО» на темы: -Практики наставничества. Образовательный марафон «Эффективные программы наставничества»; -Персонифицированная модель повышения профессионализма педагогов - Подготовка к ГИА-2024 (для учителей английского языка)	Р.Омарова
14.	Проведён мониторинг сайтов ОУ района по организации работы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в соответствии с приказом Управления образования № 117 от 06.01.2023г. о создании муниципальной управленческой команды по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Приказ №6 от 17.01.2024 по итогам мониторинга на сайте УОБР	Р.Омарова
15.	В ДИРО представлена информация о проделанной работе ИМО по итогам Года педагога и наставника	Р.Омарова
16.	В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 17 января методисты ИМО приняли участие в вебинаре «Реализация магистрального направления «Учитель. Школьная команда»	Р.Омарова
17.	С целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 5-8 классов проводилось диагностическое обследование методом анкетирования. Методика: Лускановой Н.Г. Были обследованы 2386 учащихся. Анализ содержания анкет выявил следующее: - с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности выявлено 451 (19%) учащихся. - с хорошей школьной мотивацией – 1252 (42%) - с положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью – 607 (25%) учащихся. - с низкой школьной мотивацией – 287 (12%) учащихся. - с негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией – 40 (2%) учащихся. В целом средний тестовый результат во всех 5-8 классах соответствует уровню «положительного отношения к школе». По результатам диагностики даны рекомендации педагогам и родителям Справка на сайте УОБР	З. Амирханова
18.	26 января в школах района прошла акция памяти «Блокадный хлеб», которая актуализирует память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда Очень важно помнить о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, направленном на уничтожение голодом мирных жителей Ленинграда; вызвать у участников акции гордость за мужество ленинградцев в годы блокады Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда	Д. Мехтиев
19.	С 16 по 26 января в школах района прошла акция «Письмо солдату» Цель акции - военно-патриотическое воспитание детей и моральная поддержка солдат РА	Д. Мехтиев

	Ученики начальных классов написали письма солдатам, проходящим службу в РА	
20.	<p>К Международному дню родных языков проведён муниципальный этап конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках» среди учащихся 11 классов</p> <p>Конкурсанты прочли стихотворения на кумыкском, аварском и даргинском языках</p> <p>Основная цель проведения данного конкурса — это популяризации, сохранение и изучение родных языков, развитие интереса к родной литературе, а также расширение читательского кругозора у школьников</p> <p>По результатам конкурса определились лучшие чтецы по следующим номинациям:</p> <p>«Кумыкский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акаева Айида ученица В-Казанищенской сош №2 - Гаджиева Суюкюмлю, ученица В- Казанищенской сош №1 <p>«Аварский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ходжаков Башир, ученик Чиркейского образовательного центра <p>«Даргинский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изиева Хадижат, ученица Карамахинской сош <p>Приказ на сайте УОБР</p>	Р. Мамаева
21.	В Минобразования РД представлен список учителей начальных классов, ИЗО, музыки, технологии, иностранного языка, физики, информатики, осуществляющих педагогическую деятельность в 2023-2024 учебном году в ОУ района	Р. Мамаева А. Ханмурзаева Р. Омарова А. Гаджиева
22.	25 января семь учителей начальных классов прошли в ДИРО диагностику профессиональных дефицитов, лучшие из которых войдут в региональный методический актив НОО	Р. Мамаева
23.	<p>В рамках реализации муниципальной программы «Чтение» в ОУ района проведены мероприятия «Чтение за круглым столом, Читаем вместе с родителями, Читаем всей семьей»</p> <p>Основная цель: поддержание традиции семейного чтения, повышение культуры речи детей и воспитание бережного отношения к книге</p> <p>Информация на сайте УОБР</p>	Р. Мамаева
24.	<p>В рамках реализации муниципальной программы «Чтение» с целью пополнения фонда классной библиотеки, формирования читательской грамотности учащихся, привлечения детей к чтению в 24 школах прошла акция «Подари книгу классу»</p> <p>Самое активное участие в акции приняли следующие ОУ:</p> <p>Акайталинская сош, Эрпелинская сош, Чиркейская гимназия, В-Казанищенская сош №2, В-Казанищенская сош №1, Халимбакаульская сош, Н-Казанищенский лицей, Кафыркумукская сош, Н-Казанищенская гимназия, Манасаульская сош</p> <p>Книжный фонд классных библиотек пополнился на 1382 экз.</p> <p>Информация на сайте УОБР</p>	Р. Мамаева
25.	<p>Подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>Приказ на сайте УОБР</p>	А. Ханмурзаева
26.	<p>С 27 декабря по 23 января прошёл муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2024»</p> <p>В Конкурсе приняли участие педагоги из 11 дошкольных образовательных учреждений района</p> <p>По результатам Конкурса места распределены следующим образом:</p> <p>1- место – Умалатова С. А.- воспитатель МКДОУ «Ласточка» с. Атланаул;</p>	А. Магомедова

	<p>2- место – Салаватова Б.Н.- воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище; 2- место – Джигараева Р. А.- воспитатель МБДОУ «Улыбка» с.Чиркей; 3- место – Магардамова А.И.- воспитатель МБДОУ «Радуга» с. В-Казанище; 3-место – Юсупова Н.З.- воспитатель МКДОУ «Родничок» с. Эрпели; 3- место – Алисултанова А.И.- воспитатель МБДОУ «Рахмат» с. Чиркей.</p> <p>Победители в номинациях: - Амирханова А.М.- воспитатель МБДОУ «Журавлик» с. Халимбекаул в номинации «Лучший воспитатель в профориентационном обучении дошкольников»; - Мустафаева Н.Р.- воспитатель МКДОУ «Яшлык» с.Н-Кумух в номинации «Лучший воспитатель в обучении ПДД»; - Алигаджиева З.С. - воспитатель МБДОУ «Пчёлка» с.Карамахи в номинации «Лучший воспитатель в познавательном развитии дошкольников»; - Бабатова Н.М.- воспитатель МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище в номинации «Лучший воспитатель в формировании логического мышления дошкольников». - Мирзаева П.М. – воспитатель МБОУ «Чиркейский образовательный центр» в номинации «Лучший воспитатель в применении инновационных технологий в обучении дошкольников» Приказ на сайте УОБР</p>	
27.	<p>Ежегодно 17 января во всем мире отмечают День детских изобретений В рамках Дня во всех дошкольных образовательных учреждениях района прошли демонстрации детских изобретений, конкурсы, награждения, знакомство детей с историей возникновения праздника Информация на сайтах ДОУ</p>	А. Магомедова
28.	<p>Всемирный день религий (16 января) С целью формирования представления об основных религиях мира, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками во всех ОУ района прошли мероприятия с учащимися На данных мероприятиях педагогам удалось сформировать у учащихся чувство уважения к взглядам и верованиям людей разных религиозных конфессий, способствовать воспитанию общечеловеческих духовно-нравственных ценностей Информация выставлена на сайтах УОБР и ОУ</p>	А. Аташева
29.	<p>Ко Дню работника прокуратуры (12 января) во всех ОУ района с учащимися 5-10 классов проведены классные часы, лекции, беседы об истории прокуратуры, её роли в построении правового государства и функциях прокуратуры в реалиях современного общества Информация выставлена на сайтах УОБР и ОУ</p>	А. Аташева
30.	<p>Во всех ОУ района проведены мероприятия, а также классные часы на тему «Блокадный Ленинград» В ходе мероприятий, учащиеся просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как её называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами Информация выставлена на сайтах УОБР и ОУ</p>	А. Аташева Д. Мехтиев
31.	<p>11 января в школах района прошла акция, посвящённая Всемирному дню «Спасибо» Целью акции являлось закрепление вежливого обращения друг к другу, взрослым, воспитание доброжелательности в общении с людьми Учащиеся начальных классов провели акцию под девизом «За всё спасибо говорим»</p>	А. Аташева

32.	<p>Беседы, квесты на тему «Речь – это показатель ума» Час проблемного разговора «Культура речи – культура человека» провели педагоги с учащимися в общеобразовательных учреждениях района В беседах были затронуты вопросы сквернословия, молодёжного сленга, использования в речи слов-паразитов Подводя итоги бесед, учащиеся согласились с утверждением, что только грамотный и правильно выражающий свои мысли человек успешен в своей профессии, и как следствие – в жизни, а сквернословие и хамство – оружие неуверенных в себе людей</p>	А. Аташева