



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

---

13.02.2024г.

## Протокол № 24

### **Семинар- совещание со старшими вожатыми общеобразовательных учреждений района.**

Участники: Старшие вожатые ОУ района.

Присутствовало: 22 чел.

Повестка дня:

1. Организация внеурочной занятости учащихся школы, в том числе обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. «Развитие деятельности РДДМ среди младших школьников»
3. «Организация работы школьного актива в рамках деятельности РДДМ»
4. Создания первичных отделений РДДМ, деятельность по оформлению ЦДИ, реализация Всероссийского проекта "Классные встречи", участие отряда вожатых во Всероссийском конкурсе "Лига вожатых".
5. Разное.

Выступила методист МКУ «УОБР» Аташева А.М.

Принять к сведению доклад Аташевой А.М.» (доклад прилагается)

Постановили:

1. Признать работу по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС удовлетворительной. Вовлечь 100 % обучающихся в систему дополнительного образования на стенах ОУ и вне школы

2. В своей деятельности ориентироваться на основополагающие принципы формирования первичного отделения РДШ:

- массовость и добровольность участия;
- учитывать интересы обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей,
- учитывать эмоционально-волевые и ценностнонравственные сферы;
- учитывать вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- Соблюдать доброжелательные отношения между взрослыми и детьми в процессе совместной деятельности.

Методист МКУ «УОБР» А. Аташева



## Доклад

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности,

способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

12 ключевых направлений РДДМ. Совокупность этих направлений позволяет содействовать социальным институтам в пропаганде и распространении знаний в области воспитания подрастающего поколения. Дополнительное образование является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях в свободное время. Школа актива РДДМ является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Так, интегрированный характер программы может позволить решить целый ряд образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Орлята России

Программа внеурочной деятельности «Орлята России»

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы:

- ◆ Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций
- ◆ Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в

социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Ценностные основания программы:

**РОДИНА:** любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

**СЕМЬЯ:** основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.

**КОМАНДА:** содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

**ПРИРОДА:** бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны

**ПОЗНАНИЕ:** открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

- ➡ Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- ➡ Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- ➡ Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- ➡ Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- ➡ Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- ➡ Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)
- ➡ Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Что даёт участие в Программе?

Ребенку

- ◆ Становится социально-активной личностью
- ◆ Формируется мировоззрения на основе базовых национальных ценностей

Педагогу

- ◆ Вместе с классом — единая команда!
- ◆ Повышает свою квалификацию

Родителю

- ◆ Открытость воспитательного процесса
- ◆ Проявление интереса к деятельности и успехам своего ребёнка.

При формировании годового отчёта необходимо учитывать:

Все направления деятельности РДДМ; возрастные группы детей; ответственные за проведение мероприятий; направления работы с родителями; взаимодействие с педагогами учреждений дополнительного образования; взаимодействие с педагогом организации социального партнера; совместная методическая работа (с классными руководителями, методическими объединениями и т. д.); работа с активом РДДМ.