



15 февраля 2024 г.

№

Справка
по мониторингу контроля преподавания профильных предметов в ОУ района

Цель проверки: мониторинг состояния преподавания профильных предметов в рамках планов ОУ по внутришкольному контролю.

Согласно плану работы Управления образования на февраль все школы, за исключением Чиркейской гимназии, в указанный срок разместили на официальных сайтах школ справки о состоянии преподавания профильных предметов.

Следует отметить, что с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех ОУ района в 2023-2024 учебном году функционируют профильные классы.

В текущем учебном году все 363 ученика 10-11 классов охвачено профильным обучением по пяти направлениям:

- естественнонаучное направление –17 школ (230)
- социально-экономическое направление –1 школа (5)
- гуманитарное направление –6 школ (95)
- информационно-технологическое направление – 3 школы (13)

Деятельность заместителей директоров по учебной работе в реализации профильного обучения анализировалась по следующим направлениям:

- кадровое обеспечение;
- анализ посещённых уроков;
- анализ письменных (контрольных) работ;
- учебно-методическое обеспечение;
- состояние рабочих тетрадей;

В рамках планов внутришкольного контроля заместителями директоров по учебной работе ОУ района проведён анализ уровня преподавания профильных предметов.

Справки по итогам проверки размещены на официальных сайтах школ в разделе «Педагогам и сотрудникам».

Что касается структуры справок, то в целом обозначены цели, направления и методы проверок, даны рекомендации.

В ходе обобщения содержания справок замдиректоров по УР неполный (поверхностный) анализ выявлен в следующих школах:

1. Анализ посещённых уроков:

- Акайтилинская сош
- В-Каранайская сош

2. Анализ кадрового обеспечения:

- Акайтилинская сош
- Агачкалинская сош
- Ишкартынская сош
- В-Казанищенская сош №1
- Н-Казанищенская сош №2
- В-Каранайская сош
- К-Кумухская сош

3. Анализ письменных работ:

- Агачкалинская сош
- Арахкентская сош
- В-Дженгутайская сош
- Дурангинская сош
- В-Казанищенская сош №1
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей
- Н-Казанищенская сош №2
- Н-Казанищенская сош №3
- Эрпелинская сош
- Ишкартынская сош
- К-Кумухская сош

4. Анализ учебно-методического обеспечения:

- Апшинская сош
- Арахкентская сош
- Ишкартынская сош
- Кадарская сош
- Карамахинская сош
- В-Каранайская сош
- Халимбекаульская сош
- Чиркейский образовательный центр
- К-Кумухская сош

5. Анализ состояния рабочих тетрадей проведён только замдиректорами Н-Дженгутайской и Ишкартынской школ.

В справке замдиректора по УР Манасаульской сош нет анализа по всем направлениям.

Рекомендации:

1. Руководителям школ взять под личный контроль реализацию профильного обучения с последующим обсуждением на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УР с учётом указанных замечаний провести объективный критический анализ состояния преподавания профильных предметов в конце второго полугодия и своевременно разместить на сайте школы в указанном разделе.

Заместитель начальника

З. Асельдеров