



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»**

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77е-mail:[bruo30@mail.ru](mailto:bruo30@mail.ru)

13.03.2024 г.

№ 27

**ПРОТОКОЛ**

**совещания руководителей ОУ и ДОУ.**

**Присутствующие:** руководители ОУ и ДОУ, работники УОБР.

**Повестка дня.**

№	Наименование	Ответственный
1	Об исполнении поручений по постановляющей части предыдущего совещания.	Алибекова Р.А.
2	Результаты проверки антитеррористической защищённости ОУ района	Залимханова А.О..
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьёй с целью повышения ответственности родителей.	Магомедова А.К.
4	Итоги общешкольных родителей с участием начальника Управления образования.	Залимханова А.О.
5	Результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ. Мониторинг успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении».	Асельдеров З.Т.

**1. Об исполнении поручений по постановляющей части предыдущего совещания сообщила Алибекова Р.А.**

**2. Результаты проверки антитеррористической защищённости ОУ района.**

По третьему вопросу выступила Залимханова А.О. Она сообщила, что комплексная безопасность в ОУ района осуществляется в соответствии с Программой развития комплексной безопасности на 2120-2025 гг., утвержденной Постановлением Главы МР «Буйнакский район» №139 от 29.06.2020г., ежегодными планами (дорожными картами) по комплексной безопасности дорожного движения и по противодействию идеологии терроризма, экстремизма. Принять к сведению доклад (прилагается).

**ПОСТАНОВИЛИ.** Руководителям:

1. Установка ограждения в-Казанищенской сош №1, В-Казанищенской сош №2, Н-Казанищенском лицее, Атланаульской гимназии, Кадарской оош, Ванашинской оош, Агачкалинской сош, Эрпелинской сош, Н-Дженгутаевской сош.

2. Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией в 16 ОУ.
3. Приобретение кнопки тревожной сигнализации для Бугленской сош, Чиркейской гимназии, Эрпелинской сош, Такалайской сош, В-Казанищенской сош №1, Н-Казанищенской сош №3, Халимбекаульской нош.
4. Установка охранной сигнализации в школах третьей категории в 23 ОУ.
5. Установка дополнительных камер по периметру зданий.

### **3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьёй с целью повышения ответственности родителей.**

По третьему вопросу выступила Магомедова А.К. Она сообщила, что согласно Федерального Закона РФ от 26.06.1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Управлением образования и школами проводится работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, принимаются меры по воспитанию и получению этими учащимися общего образования, осуществляются меры по реализации программ и дорожной карты по реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

В ОУ Буйнакского района прошли единые родительские собрания с участием начальника УОБР Залимхановой А.О «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», основным фактором в воспитании было и остается постоянное влияние родителей на формирование личности ребенка.

Принять к сведению доклад (прилагается).

#### **ПОСТАНОВИЛИ.** Руководителям:

1. Усилить работу социально-психологической службы ОУ района в 2024- 2025 учебном году;
2. При постановке несовершеннолетних на внутришкольный учёт разрабатывать планы индивидуальной профилактической работы.
3. При разработке межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации на семьи и несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, планировать профилактические мероприятия с семьей.
4. Для предупреждения совершения правонарушений, активизировать работу по выявлению несовершеннолетних и семей, с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы (все учреждения образования).

#### **4. Итоги общешкольных родителей с участием начальника Управления образования.**

По четвёртому вопросу выступила Залимханова А.О. Она сообщила, что во исполнение приказа Управления образования Буйнакского района № 218 от 20 декабря 2023 г. с целью выявления интересов подростков в сфере образования, досуговой деятельности, отношения к школе, взаимодействия с учителями и родителями, с декабря по февраль 2023-2024 учебного года в ОУ Буйнакского района проводилось анкетирование среди учащихся 9-11 классов.

Анкетирование проводилось в присутствии педагогов-психологов школ.

Результаты данного анкетирования, СПТ-тестирования, других видов диагностик в обобщённом виде, наряду с вопросами воспитания, государственной итоговой аттестации обсуждались на родительских собраниях, которые на данный момент времени прошли в 15 школах района с участием начальника Управления образования А.Залимхановой.

На собраниях были отмечены благодарностью учителя-предметники с высоким рейтингом среди учащихся. Вся остальная информация была представлена в обобщённом виде.

В опросник были включены следующие вопросы:

- какие мероприятия включили бы для проведения в школе?
- что измените в школе?
- довольны ли классным руководителем?
- что вам нужно чтобы быть счастливым?
- назовите учителя (лей), которому (ым) бы вы выделили премию.
- каких работников школы вы бы заменили и почему?
- чувствуешь ли ты любовь и поддержку родителей?
- я хотел(а) бы чтобы мой отец.....

- я хотел(а) бы чтобы моя мама.....
- какие меры наказания применяют родители по отношению к тебе? (если провинился(лась))
- задайте вопрос, на который хотите получить ответ.
- чего боитесь на данный момент времени?
- кто является вашим героем?
- любимая книга.
- знаете ли вы свой родной язык?

Собрания проходили в доброжелательной обстановке с целью привлечения родителей к школьной жизни учащихся, налаживания взаимодействия ученик-учитель-родитель.

**ПОСТАНОВИЛИ.** Руководителям:

1. Принять к сведению.

**5. Результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ. Мониторинг успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении».**

По пятому вопросу выступил Асельдеров З.Т. Он сообщил, что согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» на 2023-2024 учебный год Управлением образования проведён мониторинг результатов пробного ЕГЭ претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

В текущем учебном году из 196 выпускников 39 (19%) претендуют на медаль «За особые успехи в учении» I степени.

По результатам пробных испытаний 8 (20%) претендентов подтвердили свои знания.

Также Управлением образования проведён мониторинг результатов пробного ОГЭ, проведённых в ОУ района. Принять к сведению доклад.

**ПОСТАНОВИЛИ.** Руководителям:

1. Руководителям школ до конца учебного года взять под личный контроль подготовку к ГИА-2024
2. Заместителям директоров по учебной работе и учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ЕГЭ.
3. Заместителям директоров по учебной работе и учителям-предметникам. чьи учащиеся не преодолели минимальный порог, усилить работу по подготовке к ОГЭ.

**Председатель**

**А. Залимханова**

**Секретарь**

**Р. Алибекова**



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77e-mail:[bruo30@mail.ru](mailto:bruo30@mail.ru)

---

**Доклад Залимхановой А.О. на совещании руководителей ОУ.**  
**«Организация комплексной безопасности в образовательных**  
**учреждениях района».**

Комплексная безопасность в ОУ района осуществляется в соответствии с Программой развития комплексной безопасности на 2120-2025 гг, утвержденной Постановлением Главы МР «Буйнакский район» №139 от 29.06.2020г.; ежегодными планами (дорожными картами) по комплексной безопасности ОУ района, по безопасности дорожного движения и по противодействию идеологии терроризма, экстремизма.

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода:

- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности.

В случае, когда меры по сохранению и повышению уровня безопасности образовательных учреждений приниматься не будут, может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов, а также нанесен вред государственному и муниципальному имуществу.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны ОУ и ДОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны ОУ и ДОУ.

## Организационные мероприятия.

Работа в ОУ и ДОУ по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны ОУ и ДОУ;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию ОУ и ДОУ;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- обучение воспитанников, педагогов и персонала ОУ и ДОУ рациональным действиям по антитеррористической защищенности.
- накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

## **Обеспечение охраны зданий ОУ и ДОУ и территории, прилегающей к зданию школы**

Охрана зданий в 52 ОУ осуществляется в ночное время 123 сторожами, (из них старше 60 лет 63 человека 51%). В дневное время в 36 ОУ осуществляется специалистами по безопасности и дежурными работниками в соответствии с ежедневным графиком работы, утверждённым руководителем ОУ или ДОУ. 23 школы третьей категории заключили договора с ООО ЧОО «ЭНО» и взяты под охрану специализированной охранной организацией.

### **Основные мероприятия по комплексной безопасности**

	<b>Наименование</b>	<b>ОУ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ	52	1872,0	333887,0	434724
2	Установка и обслуживание камер видеонаблюдения	52		600000	115000
3	Установка и размещение баннеров	52		98451	
4	Оплата услуг сотрудников ЧОО	19		1667295	
5	Строительство и ремонт котельной, замена отопительных котлов	11	5368,077		
6	Установка газового счётчика, ремонт газораспределителя	52	1289,0		
7	Устройство ограждения	5	745,0		
8	Асфальтирование территорий	5	1596,0		

9	Услуги охраны и обслуживание тревожных кнопок	23		3338871	1569577,24
10	Установка системы оповещения			1614542, 5	
11	Ручные металлоискатели	19		155434,5	

Управлением образования осуществлена проверка по организации антитеррористической защищённости в ОУ и выявлены следующие нарушения. В районе функционируют 23 школы- 3 категории и 13 школ- 4 категории. Проверка осуществлялась по следующим требованиям.

**Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) III категории**

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием
- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Обеспечение охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны
- 4 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 5 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий.
- 6 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.
- 7 Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения.
- 8 Оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации.
- 9 Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации
- 10 Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).
- 11 Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями.

**Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) IV категории**

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием

- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 4 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий
- 5 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.

**Системы оповещения и управления эвакуацией** по громкоговорящей связи об угрозе возникновения ЧС или о возникновении ЧС установлена в 15 школах и в 15 садиках.

**Наружное освещение** в образовательных учреждениях имеется, однако не обеспечивается полное освещение всего периметра у 14 учреждений:

- Чабанмахинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Чиркейская сош;
- В.Дженгутайская сош;
- Бугленская сош;
- К.Кумухская сош;
- Эрпелинская сош;
- В.Казанищенская сош №1;
- Н.Казанищенская сош №3;
- Апшинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Кадарская сош;
- Кадарская оош
- Карамахинская сош

**Системы видеонаблюдения** установлены во всех образовательных учреждениях, из них у 21 школ есть нарушения. Охват видеонаблюдения неполный у 15 школ, Монитор не установлен в помещении охраны у 10 школ:

- СОШ с.Чанкурбе, 3-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Чабанмахи 4-наружных (монитор установлен у охраны, охват полный);
- СОШ с.Кадар 7-наружных, (монитор установлен в комнате охрана, охват полный);
- СОШ с.Карамахи и ООШ с.Карамахи 4-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- СОШ с.Халимбекаул 8-внутренних и 8-наружных (монитор установлен в помещении для охранника ЧОП, охват не полный);
- Гимназия с.Чиркей 10-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);
- ОЦ с.Чиркей 12-внутренних, и 10-наружных (монитор установлен в приемной директора, охват не полный);
- СОШ с.Н.Дженгутай 4-внутренние и 4-наружные (2-нерабочие), (монитор установлен в кабинете зам. по безопасности, охват не полный);
- СОШ с.В.Дженгутай 8-наружные, (монитор установлен в кабинете директора,

охват полный);

- Гимназия с.Атланаул 5-наружных (монитор установлен на КПП у сотрудника 4011, охват не полный);

- СОШ с.Буглен 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват полный);

- СОШ с.К.Кумух 8-наружные (монитор установлен в помещении сторожей, охват не полный);

- СОШ с.Эрпели 8-внутренних и 6-наружных (монитор установлен в кабинете директора и помещении ЧОП);

- СОШ № 1 с.В.Казанище 4-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);

- СОШ № 2 с.В.Казанище 6-наружные (монитор установлен в учительской и в помещении охраны, охват не полный);

- СОШ № 1 с.Н.Казанище 9-наружных и 3-внутренние (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- СОШ № 2 с.Н.Казанище 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват полный);

- СОШ № 3 с.Н.Казанище 8-наружные (монитор установлен в помещении охраны, охват не полный);

СОШ № 5 с.Н.Казанище 6-наружных и 10 внутренних (мониторы установлены в кабинете директора и в помещении охраны);

- СОШ с.Апши, 5-внутренних монитор установлен в кабинете директора, охват не полный);

- НОШ с.Халимбекаул, 2-наружные (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный).

- Верхнекаранайская сош, 5- наружные, 2- внутренние (монитор установлен в кабинете директора, охват не полный).

**Охранной сигнализации нет ни в одном образовательном учреждении, она необходима в 23 школах третьей категории.**

**Охрана сотрудниками ЧОП осуществляется во всех 23 ОУ III категории.**

**КПП имеется в 13 образовательных учреждениях:**

- Чиркейский центр;

- Чиркейская гимназия;

- Н.Казанищенская сош №5;

- Халимбекаульская сош;

- Бугленская сош;

- В.Казанищенская сош №1;

- Атланаульская гимназия;

- В-Казанищенская сош №2;

- Н-Казанищенская сош №2.

**Необходимо оборудовать основные входы в здания, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) 15 школ.**

**Необходимо оборудовать на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в 20 школах**

**Шесть объектов оснащены стационарными (арочными) металлоискателями:**

- СОШ с.Н.Дженгутай;

- ОЦ с.Чиркей;
- СОШ с.Эрпели;
- СОШ № 1 и № 2 с.В.Казанище;
- Гимназия с. Атланаул;
- СОШ № 1 с.Н.Казанище.

**ручные металлоискатели имеются у 19 ОУ:**

**Необходимо дооснастить 4 ОУ третьей категории ручными металлоискателями**  
**Системой пожаротушения** оснащены все образовательные учреждения, находятся в исправном состоянии. Однако ни с одного образовательного учреждения сигнал на пульт диспетчера ПЧ не поступает.

**Состояние периметрального ограждения в ОУ**

В пяти учреждениях оно требует частичного ремонта:

- Карамахинская сош - требуется частичный ремонт ограждения.
- В.Казанищенская СОШ № 1 - требуется частичный ремонт ограждения.
- В.Казанищенская СОШ № 2 - требуется частичный ремонт ограждения.
- Н.Казанищенский лицей - требуется частичный ремонт ограждения
- Атланаульская гимназия- требуется частичный ремонт ограждения.
- Кадарской оош- требуется полное ограждение
- Ванашинская оош- требуется полное ограждение

**Мероприятия,  
необходимые для устранения нарушений по комплексной безопасности  
в образовательных учреждениях Буйнакского района.**

Наименование	Перечень учреждений	Объёмы финансирования
Установка ограждения	В. Казанищенская СОШ № 1- 480 м- 1440,0 тыс.руб В. Казанищенская СОШ № 2- 100 м- 300,0 Н. Казанищенский лицей- 420 м- 126,0 Атланаульская гимназия- 506 м- 1508,0 Кадарская оош- 500 м- 1500,0 Ванашинская оош- 200 м- 600,0 Агачкалинская сош – 40 м- 120,0 Эрпелинская сош- 115 м- 345,0 Н-Дженгутайская сош- 73 м – 219,0	6158,0 тыс.руб.
Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией	В 16 ОУ	350,0 тыс. руб.
Приобретение кнопки тревожной сигнализации	7 штук Бугленская сош, Чиркей гимназия, Эрпелинская сош, Такалайская сош, В-Казанищенская сош №1, Н-Казанищенская сош №3, Халимбекаульская нош.	84,0 тыс.руб.
Установка охранной сигнализации в школах третьей категории	23 ОУ	126,50 тыс.руб
Установка дополнительных камер по периметру зданий	40 камер можно демонтировать у 4 группы школ и оплатить работу	120,0 тыс.руб

**Основные мероприятия по комплексной безопасности**

	<b>Наименование</b>	<b>ОУ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1</b>	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ	52	1872,0	333887,0	434724
<b>2</b>	Установка и обслуживание камер видеонаблюдения	52		600000	115000
<b>3</b>	Установка и размещение баннеров	52		98451	
<b>4</b>	Оплата услуг сотрудников ЧОО	19		1667295	
<b>5</b>	Строительство и ремонт котельной, замена отопительных котлов	11	5368,077		
<b>6</b>	Установка газового счётчика, ремонт газораспределителя	52	1289,0		
<b>7</b>	Устройство ограждения	5	745,0		
<b>8</b>	Асфальтирование территорий	5	1596,0		
<b>9</b>	Услуги охраны и обслуживание тревожных кнопок	23		3338871	1569577,24
<b>10</b>	Установка системы оповещения			1614542,5	
<b>11</b>	Ручные металлоискатели	19		155434,5	



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

---

## **Вовлечение родителей в образовательную деятельность, с целью повышения ответственности родителей, совершенствование системы взаимодействия с семьёй.**

Согласно Федерального Закона РФ от 26.06.1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Управлением образования и школами проводится работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, принимаются меры по воспитанию и получению этими учащимися общего образования, осуществляются меры по реализации программ и дорожной карты по реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

В ОУ Буйнакского района прошли единые родительские собрания с участием начальника УОБР Залимхановой А.О «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», основным фактором в воспитании было и остается постоянное влияние родителей на формирование личности ребенка. *Семья* – это первый коллектив в жизни ребенка. И для того, чтобы были благополучными дети, должны быть благополучными родители, недаром говорят: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»

В целях профилактики пропусков уроков детьми, подлежащими обучению, но не обучающихся в нарушение Федерального закона, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися учреждений образований и возвращению не обучающихся школьников в учебные заведения. В течение всего учебного года в школах ведутся журналы контроля посещения учебных занятий, оформлены индивидуальные карточки на несовершеннолетних. Положительным в работе учреждений образований является проведение индивидуальной работы с каждым подростком группы риска, быстрое реагирование на выявленные факты, связанные с беспричинными пропусками занятий и посещение несовершеннолетних на дому. В случае систематического непосещения учащимися школы социальным педагогом направляется ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних о принятии мер по отношению к родителям, не обеспечивающих контроль обучения и воспитания своих детей, к профилактической работе привлекаются сотрудники ПДН ОМВД по Буйнакскому району.

Необходимо отметить, что не все школы вовремя реагируют на большое количество пропущенных занятий, несовершеннолетними не взаимодействуют с отделом образования, стараясь решать проблемы внутри коллектива. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Совместно с участием инспектора ПДН Юсуповой.З проведены рейды по месту жительства несовершеннолетних учащихся, требующих особого педагогического внимания. По ст. 5.35 часть 1 КоАП РФ за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию на учёте в КДН и ЗП состоят 9 неблагополучных семей в них проживают 24 несовершеннолетних:

с. Кафыр-Кумух- 5 семей, 16 несовершеннолетних;

с. Карамахи -1 семья- 2 несовершеннолетних;

с. В-Казанище -1 семья-1несовершеннолетний;

с. Буглен -1 семья – 5 несовершеннолетних.

Управлением образования проведён мониторинг детей «группы риска» с целью определения количества правонарушений среди несовершеннолетних.

Из 12149 учащихся Буйнакского района на внутришкольном контроле, по данным школ на 10 сентября 2023 года, представлено Управление образования 178 учащихся (0,6%).

1. По результатам мониторинга выявлено наибольшее количество совершённых административных правонарушений в следующих ОУ:

- МБОУ «Карамахинская сош»- 26,1 несовершеннолетний на учёте ПДН;

- МБОУ «Кадарская сош»-19;

- МБОУ «Халимбекаульская сош»- 9,1 несовершеннолетний на учёте ПДН;

- МБОУ «Кафыркумукская сош»- 8,2 несовершеннолетних на учёте ПДН;

- МБОУ «В- Казанище сош№1»- 4;

- МКОУ «В- Казанище сош№2»-4.

Основное количество правонарушений совершается несовершеннолетними в свободное время. Поэтому предметом особого внимания в работе с ними является выстроенное взаимодействие всех субъектов профилактики.

Наряду с этими, причинами совершения преступлений являются: отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальное неблагополучие семей, неприятие должностными лицами органов системы профилактики адекватных мер воздействия к родителям, недостаточно эффективная профилактическая работа. Ребенок в школе занят лишь часть дня, все остальное время он проводит на улице. Поэтому организация внеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике правонарушений.

### **Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска»**

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

Работа с учащимися данной группы строится по определенной системе: выявление данной категории на ранних этапах, индивидуальная работа с детьми социального педагога и психолога, выработка единых рекомендаций для работы с подростком и его родителями, контроль за его успеваемостью, занятостью во внеурочное время, оказание педагогической и психологической помощи, коррекция поведенческих отклонений через индивидуальные беседы, занятия с психологом, направление на

консультацию к узким специалистам, по необходимости приглашение на Совет профилактики.

Социальным педагогом на каждого подростка ведётся:

- дневник посещения;
- план индивидуальной работы;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- характеристика на ребенка;
- карта индивидуальной работы, в которой отражены индивидуальные беседы, посещения на дому, заслушивание на Совете профилактики, заседаниях при директоре, индивидуальные беседы, беседы с родителями, оказание педагогической, психологической и социальной помощи;
- ведётся накопление официальной документации, писем, обращений по каждому ребенку и семье;
- организация досуга и занятости подростка.

Социально-психологическая служба осуществляет анализ социальной ситуации развития в семье, выявляет индивидуальные особенности детей, причины отклонений в социальном, психологическом здоровье. Для получения объективной информации о ситуации в семье, организуется первичное обследование условий жизни указанной семьи.

По результатам обследования составляется акт обследования жилищно-бытовых условий. С семьями ведётся индивидуальная работа по профилактике обстоятельств и выводу семьи из трудной жизненной ситуации. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по соблюдению их прав и законных интересов осуществляется путем проведения межведомственных мероприятий и взаимосвязанной работы.

С несовершеннолетними детьми и семьями, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводится работа по формированию законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди детей, осуществляется контроль-наблюдение за родителями.

#### **Работа с семьями «группа риска».**

Неблагополучие семей «группы риска» состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

В работе с неблагополучными семьями большая роль отводится индивидуальному подходу, где работа направлена на социальную реабилитацию семьи через взаимодействие с различными службами, где предусматриваются меры:

- Устранения причин и условий неблагополучия,
- Оказание конкретной помощи семье.

Таким образом, в ОУ реализуется комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача

повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

**Рекомендации:**

В целях совершенствования системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения ее эффективности необходимо:

1. Усилить работу социально-психологической службы ОУ района в 2024- 2025 учебном году;
2. При постановке несовершеннолетних на внутришкольный учёт разрабатывать планы индивидуальной профилактической работы.
3. При разработке межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации на семьи и несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, планировать профилактические мероприятия с семьей.
4. Для предупреждения совершения правонарушений, активизировать работу по выявлению несовершеннолетних и семей, с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы (все учреждения образования).

Методист УОБР

Магомедова А.К.



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77е-mail:[bruo30@mail.ru](mailto:bruo30@mail.ru)

---

**Итоги общешкольных родительских собраний с участием начальника  
Управления образования**

Во исполнение приказа Управления образования Буйнакского района № 218 от 20 декабря 2023 г. с целью выявления интересов подростков в сфере образования, досуговой деятельности, отношения к школе, взаимодействия с учителями и родителями, с декабря по февраль 2023-2024 учебного года в ОУ Буйнакского района проводилось анкетирование среди учащихся 9-11 классов.

Анкетирование проводилось в присутствии педагогов-психологов школ.

Результаты данного анкетирования, СПТ-тестирования, других видов диагностик в обобщённом виде, наряду с вопросами воспитания, государственной итоговой аттестации обсуждались на родительских собраниях, которые на данный момент времени прошли в 15 школах района с участием начальника Управления образования А.Залимхановой.

На собраниях были отмечены благодарностью учителя-предметники с высоким рейтингом среди учащихся. Вся остальная информация была представлена в обобщённом виде.

В опросник были включены следующие вопросы:

- какие мероприятия включили бы для проведения в школе?
- что измените в школе?
- довольны ли классным руководителем?
- что вам нужно чтобы быть счастливым?
- назовите учителя (лей), которому (ым) бы вы выделили премию.
- каких работников школы вы бы заменили и почему?
- чувствуешь ли ты любовь и поддержку родителей?
- я хотел(а) бы чтобы мой отец.....
- я хотел(а) бы чтобы моя мама.....
- какие меры наказания применяют родители по отношению к тебе? (если провинился(лась))
- задайте вопрос, на который хотите получить ответ.
- чего боитесь на данный момент времени?
- кто является вашим героем?
- любимая книга.
- знаете ли вы свой родной язык?

Собрания проходили в доброжелательной обстановке с целью привлечения родителей к школьной жизни учащихся, налаживания взаимодействия ученик-учитель-родитель.

**Начальник**

**А.Залимханова**



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»**  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

21 февраля 2024г.

**Справка**  
**по результатам пробного ЕГЭ претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I степени**

Согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» на 2023-2024 учебный год Управлением образования проведён мониторинг результатов пробного ЕГЭ претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Цель: контроль подготовки к ГИА-2024 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I степени.

В текущем учебном году из 196 выпускников 39 (19%) претендуют на медаль «За особые успехи в учении» I степени.

По результатам пробных испытаний 8 (20%) претендентов подтвердили свои знания.

№	ОУ	Количество выпускников	Количество претендентов 39	Подтвердили 8
1.	МКОУ «Агачкалинская сош»	2	2	2
2.	МБОУ «Бугленская сош»	9	4	2
3.	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	11	3	
4.	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	13	1	
5.	МКОУ «Ишкартынская сош»	7	2	
6.	МБОУ «Карамахинская сош»	9	2	
7.	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей	19	2	
8.	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	11	5	
9.	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	3	1	
10.	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	13	2	2
11.	МКОУ «Манасаульская сош»	4	2	1
12.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	20	5	1
13.	МБОУ «Чиркейская гимназия»	7	4	
14.	МБОУ «Эрпелинская сош»	15	4	

Следует отметить, что Приказом № 730 от 29.09.2023г. Минпросвещения РФ утверждён новый Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

2. Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям школ до конца учебного года взять под личный контроль подготовку к ГИА-2024
2. Заместителям директоров по учебной работе и учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

Заместитель начальника



**З. Асельдеров**



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

---

**29 февраля 2024г.**

**Справка  
по результатам пробного ОГЭ, проведённых в ОУ района**

Согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» на 2023-2024 учебный год Управлением образования проведён мониторинг результатов пробного ОГЭ, проведённых в ОУ района.

Цель: контроль подготовки к ГИА-2024.

В текущем учебном году в 35 школах обучаются 1029 девятиклассников.

Русский язык сдавали 980 учащихся.

Из них минимальный порог не преодолели 334 (34%) ученика

Математику сдавали 973 ученика.

Из них минимальный порог не преодолели 396 (40%) учащихся.

Обществознание выбрали 488 учащихся. Минимальный порог по обществознанию не прошли 172 (35%) ученика.

Химию выбрали 47 учащихся. Минимальный порог не прошли 18 (38%) учащихся.

Биологию выбрали 723 ученика. Минимальный порог по химии не преодолели 244 (33%) ученика.

Историю выбрали 26 учащихся, из них не преодолели минимальный порог 11 (42%) учащихся.

Физику сдали все 3 ученика.

Английский язык сдали все 4 ученика.

Информатику сдавали 209 учащихся. Из них минимальный порог не преодолели 62 (29%) ученика.

Географию выбрали 299 учащихся. Минимальный порог не прошли 137 (34%) учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Руководителям школ до конца учебного года взять под личный контроль подготовку к ГИА-2024
2. Заместителям директоров по учебной работе и учителям-предметникам. чьи учащиеся не преодолели минимальный порог, усилить работу по подготовке к ОГЭ.

**Таблица результатов ОГЭ в разрезе школ прилагается**

**Заместитель начальника**



**З. Асельдеров**

### Результаты пробного ОГЭ в разрезе школ

№	ОУ	кол-во уч-ся	русский язык сдал/не сдал	матем. сдал/не сдал	предметы по выбору								
					география сдал/не сдал	химия сдал/н е сдал	биология сдал/не сдал	история сдал/не сдал	общест.	инфор.	англ. яз.	физика	
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	11	7/4	9/2	7/4	1/-	10/-						
2	МКОУ «Апшинская сош»	16	8/6	7/7	7/3	2/-			5/2	1/1			
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	51	34/15	21/28	1/13		5/25		1/2	20/23	1/-		
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	13	9/4	8/5	7/4		4/1	1/-	5/4				
5	МКОУ «Арахкентская сош»	4	3/1	3/1	3/1				3/1				
6	МБОУ «Бугленская сош»	19	9/9	5/14	2/9	1/-	3/3	1/3	-/8	7/1			
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	34	22/11	20/13	22/3		22/5		6/1	1/-			
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	66	34/31	41/22	1/-	3/1	34/28		31/27	3/1			
9	МКОУ «Дурангинская сош»	13	5/8	6/7	4/8		3/9			1/-	1/-		
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	16	11/5	10/6			12/4		5/4	4/3			
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	44	18/19	7/30	4/17	4/10	21/8			3/5		1/-	
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	35	22/13	24/11	13/16		18/13		5/5				
13	МБОУ «Нижеказанищенский лицей»	66	54/12	49/17		6/1	36/8		23/4	34/12	2/-		
14	МБОУ «Нижеказанищенская сош№2»	36	31/5	29/7	26/3	1/-			16/2	14/2			
15	МБОУ «Нижеказанищенская сош№3»	22	18/4	12/10	1/-	3/5	17/3		7/5	1/-			
16	МКОУ «Нижеказанищенская сош№4»	11	9/2	9/2	-/1		6/2		4/1			1/-	
17	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	57	40/14	37/14	5/3	4/-	20/8		33/13	16/8			
18	МБОУ «Кадарская сош»	21	15/6	12/9	16/5		14/5		2/-				
19	МБОУ «Карамахинская сош»	38	21/17	19/19			23/15	10/8	10/10				
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	58	40/18	34/24			44/14		37/20			1/-	
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	9	6/3	7/2			7/2		5/4				
22	МКОУ «Манасаульская сош»	10	6/4	6/4			8/2		6/4				
23	МКОУ «Такалайская сош»	8	6/3	2/5		1/-	7/-						
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	107	72/28	66/32	72/12	3/1	14/3		18/8	38/2			
25	МБОУ «Чиркейский обр. центр»	85	49/36	49/36			52/33		58/27				
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	42	14/15	10/19	28/7		28/6						
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	17	3/14	3/14	3/14		5/12						
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	45	29/13	24/10			27/9	2/-	21/8	4/4			
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	32	23/9	22/10	22/10		13/10	1/-	4/4				
30	МКОУ «Аркасская оош»	1	1/-	1/-	1/-				1/-				
31	МКОУ «Ванашинская оош»	5	4/1	4/-	5/-		4/1						
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	4	3/1	3/1			4/-		2/2				
33	МКОУ «Карамахинская оош»	10	5/5	5/5			5/5		5/5				
34	МКОУ «Экибулакская оош»	4	3/1	2/2			3/1		3/1				
35	МКОУ «Кадарская оош»	19	12/7	11/8	12/7		12/7						
<b>Итого:</b>		<b>1029</b>	<b>646/334</b>	<b>577/396</b>	<b>262/137</b>	<b>29/18</b>	<b>481/242</b>	<b>15/11</b>	<b>316/172</b>	<b>147/62</b>	<b>4/-</b>	<b>3/-</b>	
<b>%</b>			<b>66/34</b>	<b>60/40</b>	<b>66/34</b>	<b>62/38</b>	<b>67/33</b>	<b>58/42</b>	<b>65/35</b>	<b>71/29</b>	<b>100/-</b>	<b>100/-</b>	

