



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул.Ленина,61,г.Буйнакск,368220,тел.8-928-527-79-77е-mail:bruo30@mail.ru

27.03.2024 г.

№ 30

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей ОУ.

Присутствующие: руководители ОУ, педагоги-психологи ОУ, работники УОБР.

Повестка дня.

№	Наименование	Ответственный
1	Об исполнении поручений по постановляющей части предыдущего совещания.	Алибекова Р.А.
2	Патриотическое воспитание школьников (Юнармия. ТОКС. Движение первых. Разговоры о важном).	Аташева А.М.
3	Реализация проекта «Билет в будущее». Внедрение единой модели профориентации в школах с использованием сетевых ресурсов иных образовательных организаций (профминимум).	Амирханова З.А.
4	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Магомедова А.К.
5	Прочее: - снижение документарной нагрузки	Залимханова А.О.

1. Об исполнении поручений по постановляющей части предыдущего совещания сообщила Алибекова Р.А.

2. Патриотическое воспитание школьников (Юнармия. ТОКС. Движение первых. Разговоры о важном).

По второму вопросу выступила Аташева А.М. Она сообщила, что в школах руководителями отряда ТОКСа успешно реализуется программа «Патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и во внеурочное время посредством исторического краеведения». Для того, чтобы ребёнок вырос гармоничной личностью, умеющей реализовывать себя не только в знаниях, но и в обществе, необходимо его всестороннее развитие. По приказу Управления образования муниципальными координаторами Юнармии будет назначен Чопанов М.М., заместитель директора МБОУ «Н-Дженгутаевская сош», а ТОКСа Хабуллаев Х.К., заместитель директора МБОУ «Эрпелинская сош». Для того, чтобы ребёнок вырос гармоничной личностью, умеющей реализовывать себя не только в знаниях, но и в обществе, необходимо его всестороннее развитие. Именно на это и направлены «Разговоры о важном»: привить детям уважительное отношение к людям, рассказать о значении труда в жизни общества, о многообразии профессий, о волонтерстве, об истории родной страны, о наших достижениях, экологии, традициях и культуре. Это именно те темы, которые не затрагиваются в рамках обязательной школьной

программы. «Разговоры» совсем не похожи на традиционные уроки. Это, прежде всего, неформальное общение с детьми, обсуждение тех вопросов, которые их интересуют.

Принять к сведению доклад (прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Завершить регистрацию всех учащихся ОУ на сайте РДДМ «Движение Первых» до 1 мая 2024 г.
5. Активно развивать детское волонтерское движение.
6. Учесть результаты анализа состояния патриотического воспитания в дальнейшей работе по направлению.
7. Усилить работу по патриотическому воспитанию школьников: внедрить в практику новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания. Ответственный: замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники. Срок: в течение учебного года.
8. Обеспечить внедрение новых технологий взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению их в систему патриотического воспитания. Ответственный: советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Срок: ноябрь.
9. Обеспечить распространение позитивного педагогического опыта по реализации патриотического воспитания среди педагогов школы. Ответственный: замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Срок: в течение учебного года.

3. Реализация проекта «Билет в будущее».

Внедрение единой модели профориентации в школах с использованием сетевых ресурсов иных образовательных организаций (профминимум).

По третьему вопросу выступила Амирханова З.А. Она сообщила, что проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для региональной системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум.

Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

На онлайн платформе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ). Со школ Буйнакского района в тестировании приняло участие **3727 (100%)** учащихся.

Анализ полученных результатов тестирования позволил определить школы, в которых наблюдается повышенный риск. **283** обучающихся в зоне высочайшего риска из **3727** принявших участие в тестировании, что составляет **(7,59%)** по району.

В процентном соотношении можно выделить 3 школы с района где наибольшее количество респондентов с высочайшим риском вовлечения в зависимое поведение:

- МБОУ «Верхнеказанищенская СОШ №1» **51** детей из **186** принявших участие, что составляет **27,42%**;

- МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова» **55** детей из **321** принявших участие **(17,13%)**.

- МБОУ «Халимбекаульская СОШ» **37** детей из **294** принявших участие **(12,59%)**.

Принять к сведению доклад (прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. В рамках предпрофильной подготовки (8-9 кл) предусмотреть выделение дополнительных часов учебным предметам «Физика, «Информатика», «Математика».

2. До 10 апреля на эл/почту bruo30@mail.ru направить списки обучающихся профессиям в рамках сетевого взаимодействия с СПО.

3. В целях развития физико-математического образования следующим школам принять участие в образовательном проекте «Физико-математические классы»:

-Н-Дженгутайская сош

-Нижнеказанищенская гимназия

-Халимбекаульская сош

-Чиркейская гимназия

-Чиркейский образовательный центр

4. При формировании профильных классов отдавать приоритет инженерному, социально-педагогическому, агротехнологическому направлениям.

5. Промониторить каким видом искусства увлекаются дети с высочайшим риском вовлечения в зависимое положение.

5.Заместителям директоров по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

6.Классным руководителям:

- проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

- взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

7.Педагогам-психологам:

- довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.

- в классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.

- с детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

- вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, снюс, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

4.Подготовка к летней оздоровительной кампании.

По четвёртому вопросу выступила Магомедова А.К. Она сообщила, что Управление образования совместно с общеобразовательными учреждениями проводят работу по охвату детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже 80% от общего количества обучающихся. В рамках проведения летней оздоровительной кампании особое внимание необходимо уделить отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников специальной военной операции, детей из малоимущих семей.

Летняя оздоровительная кампания стартует с 6 июня и завершится 26 августа, всего летом будут задействованы на территории Буйнакского района 9 загородных оздоровительных лагерей и 1 лагерь с дневным пребыванием (пришкольный) на базе МБОУ «Халимбекаульская сош» - 100 детей.

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. В Рейтинг ОУ включить количество учащихся охваченных летним оздоровительным лагерьем.

2. Охватить детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже 80% от общего количества обучающихся;
3. назначить ответственного за мониторинг по охвату детей всеми формами летнего отдыха;
4. Охватить отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников специальной военной операции, детей из малоимущих семей;
5. Включить программы проведения летней оздоровительной кампании, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю.

5. Прочее:

- снижение документарной нагрузки

ПОСТАНОВИЛИ. Руководителям:

1. Внести изменения в должностные инструкции

Председатель



А. Залимханова

Секретарь



Р. Алибекова

Патриотическое воспитание школьников (Юнармия. ТОКС. Движение первых. Разговоры о важном).

Для того, чтобы ребёнок вырос гармоничной личностью, умеющей реализовывать себя не только в знаниях, но и в обществе, необходимо его всестороннее развитие. Именно на это и направлены «Разговоры о важном»: привить детям уважительное отношение к людям, рассказать о значении труда в жизни общества, о многообразии профессий, о волонтерстве, об истории родной страны, о наших достижениях, экологии, традициях и культуре. Это именно те темы, которые не затрагиваются в рамках обязательной школьной программы. «Разговоры» совсем не похожи на традиционные уроки. Это, прежде всего, неформальное общение с детьми, обсуждение тех вопросов, которые их интересуют.

Ценно, когда у детей появляется желание и возможность высказать своё мнение. Поэтому часто уроки построены в формате диалога. На уроках можно обмениваться знаниями и вести обсуждение. Учитель становится не просто педагогом, передающим знания, а собеседником, который делится опытом, поддерживает мысли ребёнка или, наоборот, не соглашается с ними. Во время таких диалогов отрабатывается навык выступлений на публику, учатся рассуждать, находить компромисс с оппонентом.

Также на уроках поднимаются темы нравственности, текущей мировой ситуации, исторических предпосылок к тому, что происходит сейчас. Эти моменты просто нельзя обойти стороной. Таким образом у классных руководителей, появилась возможность обсуждать с детьми эти непростые, но важные для всех нас вопросы.

В итоге «Разговоры о важном» дают хороший результат. Дети заинтересовались своей страной, возможностями в своих городах и сёлах. Много лет нам пытались рассказывать, что хорошо где-то там, где нас нет. А сейчас мы меняем эту установку. Мы учим детей любить Родину, гордиться ею, быть порядочными и ответственными людьми.

Если же говорить о том, что бы я лично добавила в эти уроки, то, на мой взгляд, стоит рассмотреть темы взаимоотношений между людьми, чтобы дети понимали причины и последствия совершаемых поступков, формировали свой нравственный компас, умели прислушиваться к голосу совести. Важно, чтобы каждому из них были известны такие понятия, как дружба, любовь, сострадание, солидарность и взаимопомощь. Ведь именно эти человеческие качества вкупе со знанием истории, традиций и культуры своей страны формируют у нас ощущение полноценности жизни и счастья.

Основное направление деятельности краеведов-следопытов – это поиск сведений о без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны, сбор фото и письменных материалов о ветеранах, о тружениках тыла, воинах-интернационалистах.

С этой целью учащиеся района побывали во многих городах Дагестана и России. Дети никогда не забудут интересные поездки в г.Севастополь, во

время которого посетили Сапун гору, Малахов курган и другие исторические места. Были совершены поездки в Крым, в Брянскую область, в Ленинградскую область.

В поисках данных о без вести пропавших, дети-краеведы не только выезжают в разные регионы, но и активно работают по Интернет сайтам «Мемориал», «Солдат.ру», «Память народа», «Подвиг народа» и т.д. К этому времени удалось выяснить боевой путь и места гибели более 30 наших земляков, которые до сих пор считались без вести пропавшими.

Несколько примеров из краеведческо-поисковой работы учащихся.

Благодаря активной помощи руководства Буйнакского района и поддержке Дагестанского ТОКСа краеведам нашего района несколько лет назад удалось установить памятник в г.Севске Брянской области, где в годы Великой Отечественной войны погибло более 400 дагестанцев из 7-й Дальневосточной кавалерийской дивизии.

Несколько лет назад в составе делегации Буйнакского района приняли участие в военно-морском параде в г.Севастополь. Тогда учащиеся посетили не только исторические места города-героя, наши токсовцы заступили также на пост № 1, что, несомненно, стало большой честью для нас.

В школах руководителями отряда ТОКСа успешно реализуется программа «Патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и во внеурочное время посредством исторического краеведения». Программа имеет рецензию профессионального сообщества (рецензент – старший научный сотрудник Дагестанского НИИ педагогики им.А.А.Тахо-Годи, кандидат исторических наук Исалабдулаев М.А.).

В рамках этой программы отряд ТОКСа Эрпелинской школы под руководством Хайбуллаева Х.Х. реализует школьный проект «Память». В рамках данного проекта провели единый Всероссийский урок на тему «Во имя жизни на земле» и урок Мужества «Без вести они не пропали, за Родину жизнь отдали».

Методическая разработка показало свою эффективность и результативность. Более 10 учащихся, которые посещают кружок ТОКСа и Юнармии, и которые активно занимаются краеведением, за последние годы заняли призовые места в республиканских и Всероссийских конкурсах.

Несколько раз учащиеся Эрпелинской школы приняли участие и выступили на телепередаче «ТОКС ведет поиск». Завершающим этапом данного проекта станет издание книги об участниках войны, об истории села Эрпели.

Дети из отряда ТОКСа Хайбуллаева Патимат в прошлом году вышла в число финалистов – победителей регионального этапа Всероссийского конкурса с международным участием «Правнуки победителей».

Конкурс позволил ей выяснить и точно установить, что отважный разведчик, командир взвода отдельной разведроты 176-й Житомирской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии И. Акаев за боевое мужество и отвагу в апреле 1945 года был представлен к ордену Славы I степени. Удалось найти представление воинской части, где подробно описываются его боевые заслуги.

Да, учить историю можно по книгам. А можно на конкретных примерах. Такие уроки самые запоминающиеся.

Поисковики-следопыты возвращают без вести пропавших сыновей, отцов, мужей их родным, предоставляют им возможность поклониться родным могилам. Ведь не зря было сказано когда-то: «это нужно не мёртвым, это нужно живым».

В декабре месяце 2023г районе состоялся первый муниципальный слёт ТОКСовских отрядов района, посвящённый дню Героев Отечества. В нем приняли участие 10 школьных отрядов движения « Телевизионных отрядов краеведов-следопытов» из образовательных учреждений района.

На слёт ТОКСа были приглашены почетные гости, участники СВО: Зураб Гереев из Нижнего Дженгутая и Наби Койчакаев из селения Эрпели. Отряды ТОКСа выступили с рассказами и презентациями о Героях Советского Союза и России Юсупе Акаеве, Аскере Аскерове, Закире Даудове, также об участниках Афганских и Чеченских событий и СВО.

Нашим краеведам-токсовцам представилась возможность посетить с экскурсионной поездкой город-герой Москву. Поездка состоялась в рамках выполнения Всероссийской программы военно-патриотического воспитания «Навигатор Победы».

Программа поездки была очень насыщенной. В первый день экскурсии мы посетили музей маршала Г. К. Жукова.

Токсовцы инициировали мероприятия патриотического характера. Во многих школах с участием токсовцев открыты Парты Героев в память о погибших на СВО участниках специальной военной операции. Они отправили на СВО посылки, написали письма военнослужащим на передовой. Все это было доставлено им через республиканский штаб ТОКСа. Также отряды ТОКСа регулярно проводят уроки мужества к датам воинской славы и классные встречи с участниками СВО.

Каждый год токсовцы принимают участие и отчитываются о своей работе во время республиканского слетов ТОКСа. Награждены Грамотами Министерства образования и науки Дагестана. В этом году тоже с 24 по 27 апреля планируется участие наших токсовцев на очередном слете.

В феврале 2023 года образовательные учреждения района начали присоединяться к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе

традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

На Республиканском чемпионате по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта Движение Первых «Первая помощь», в которой приняли участие волонтеры медики Кадарской школы достойно справилась со всеми испытаниями и продемонстрировала знания и умения по оказанию первой помощи и заняла почетное 2-е место!

Рекомендации

- 1 Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
- 2 Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
- 3.Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
- 4 Завершить регистрацию всех учащихся ОУ на сайте РДДМ «Движение Первых» до 1 мая 2024г
- 5 Активно развивать детское волонтерское движение.
6. Учесть результаты анализа состояния патриотического воспитания в дальнейшей работе по направлению.
7. Усилить работу по патриотическому воспитанию школьников: внедрить в практику новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания. Ответственный: замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники. Срок: в течение учебного года.
8. Обеспечить внедрение новых технологий взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению их в систему патриотического воспитания. Ответственный: советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Срок: ноябрь.
9. Обеспечить распространение позитивного педагогического опыта по реализации патриотического воспитания среди педагогов школы. Ответственный: замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Срок: в течение учебного года.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

Информация

по результатам социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов школ Буйнакского района

Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для региональной системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум.

Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Во исполнение приказа МОН РД №08-02-1-792/23 от 03.08.2023г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ОО и СПО, расположенных на территории РД в 2023/2024 учебном году», с октября по ноябрь 2023 года в Республике Дагестан на онлайн платформе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

Со школ Буйнакского района в тестировании приняло участие **3727 (100%)** учащихся.

Важно отметить что:

- тестирование в онлайн формате проводится уже пятый год;
- тестирование проводится анонимно и на добровольной основе;
- грамотно построенное консультирование второй год позволяет держать высокий показатель числа респондентов, принимающих участие в СПТ на уровне 100% по району;
- жалоб от родителей о нарушении процессуальных действий не поступает.

Основное анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей/законных представителей (при необходимости).

Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование обучающихся проводилось анонимно в онлайн-формате на портале r05.spt2022.ru.

Анализ полученных результатов тестирования позволил определить школы, в которых наблюдается повышенный риск.

Буйнакский район - **283** обучающихся в зоне высочайшего риска из **3727** принявших участие в тестировании, что составляет **(7,59%)** по району.

В процентном соотношении можно выделить 3 школы с района где наибольшее количество респондентов с высочайшим риском вовлечения в зависимое поведение:

- МБОУ «Верхнеказанищенская СОШ №1» **51** детей из **186** принявших участие, что составляет **27,42%**;

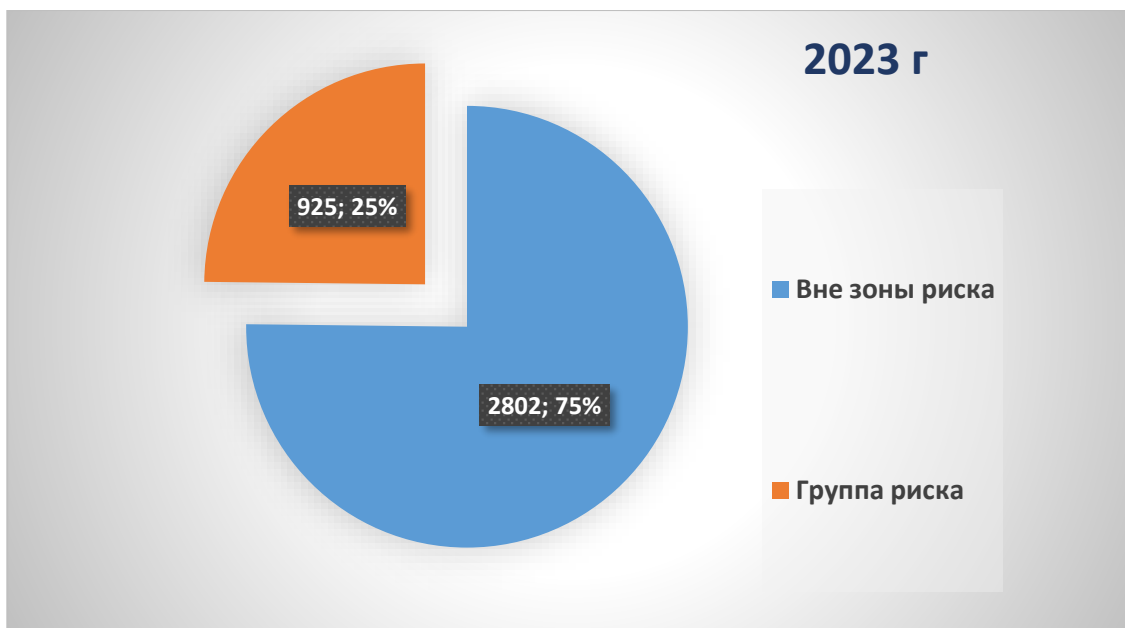
- МБОУ «Чиркейский образовательный центр им.А.Омарова» **55** детей из **321** принявших участие **(17,13%)**.

- МБОУ «Халимбакаульская СОШ» **37** детей из **294** принявших участие **(12,59%)**.

Результаты тестирования по району:

Общее количество детей 7-11 классов общеобразовательных организаций в процентном соотношении с факторами рисков.

Классы	Общее количество принявших участие	Низкая вероятность проявления рискового поведения	Средняя вероятность проявления рискового поведения	Высокая вероятность проявления рискового поведения	Высочайшая вероятность проявления рискового поведения
Общее количество 7-11 классов	3727	2602 (69%)	200 (5%)	642 (18%)	283 (8%)
7-9 классы	3350	2434 (72%)	154 (4%)	497 (15%)	265 (9%)
10-11 классы	377	168 (44%)	46 (13%)	145 (38%)	18 (9%)



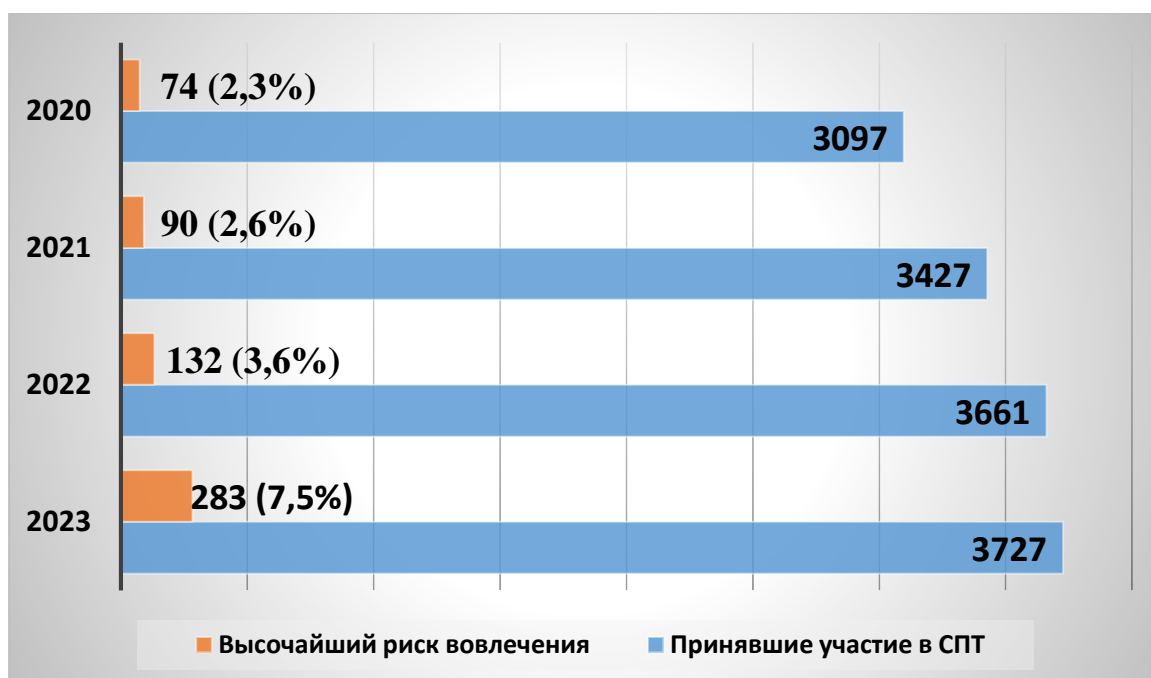
Количество обучающихся 7-11 классов по району с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение **925 (25%)**:

- в зоне высочайшего риска вовлечения - **283 (7,5%) учащихся**, это подростки, которые уже готовы попробовать ПАВ.

- в зоне высокого риска вовлечения – **642 (17,5%) учащихся**. У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся поведенческие реакции рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление игнорировать или нарушать их. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.

Средний риск вовлечения у нас составляет **528 (14%) учащихся**. Это обучающийся, находящийся в состоянии дисбаланса защитных и рискогенных ресурсов. Опасность заключается в том, что при изменении жизненной ситуации, личностных особенностей, отношений с близкими или в неформальной группе, обучающийся может перейти в «группу риска» в зависимости от скорости происходящих негативных изменений в его состоянии или социальном окружении.

Результаты мониторингов позволяют проследить динамику и оценить качество проведенной работы за четыре года.



С 2022 на 2023 год, в процентном соотношении количество учащихся с группы риска увеличилось почти на **4%**. Динамика отслеживания результатов тестирования за 4 года показывает, что количество подростков с высокой вероятностью вовлечения в зависимое положение с каждым годом увеличивается, это говорит о том, что диагностическая и профилактическая работа не дает положительных результатов и требует ежегодного анализа и работы.

Изначально методика была предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному (рискогенному) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В этом году, методика была усовершенствована и обновлена. Можно диагностировать не только наркопотребление и ПАВ, но и аутодеструктивное суицидальное и девиантное поведение. Предполагается, что, педагоги-психологи, получив результаты тестирования имеют возможность дополнительно протестировать обучающегося на аутодеструктивное поведение.

Ознакомиться результатами СПТ каждый педагог-психолог образовательной организации может, зарегистрировавшись в онлайн-системе. Педагог-психолог получает на каждого ученика, принимавшего участие в тестировании развернутую интерпретацию его результатов. Если педагог-психолог тщательно обратит внимание на все параметры полученных данных, то можно оказать обучающемуся психолого-педагогическую помощь. Данная методика дает полную картину образовательной организации, при условии тщательности и серьезности проведения процедуры СПТ.

Для повышения устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работы с учетом развития недостающих компетенций.

Необходимо отметить, что проводимое тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

На основании полученных результатов тестирования даны рекомендации:

1. Заместителям дир. по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классным руководителям:

- проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
- взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

3. Педагогам-психологам:

- довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
- в классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
- с детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
- вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, снюс, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Методист



З.Амирханова



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«27» _03_ 2024 г.

Информация

«Об организации летнего оздоровительного отдыха детей Буйнакского района».

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей в МР «Буйнакский район» в 2024 году и исполнения постановления администрации муниципального образования МР «Буйнакский район» от 31.05.2023 года № 89 об организации отдыха и оздоровления детей на территории муниципального района «Буйнакский район» Управление образования совместно с общеобразовательными учреждениями проводят работу по охвату детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже 80% от общего количества обучающихся. В рамках проведения летней оздоровительной кампании особое внимание необходимо уделить отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников специальной военной операции, детей из малоимущих семей.

Летняя оздоровительная кампания стартует с 6 июня и завершится 26 августа, всего летом будут задействованы на территории Буйнакского района 9 загородных оздоровительных лагерей и 1 лагерь с дневным пребыванием (пришкольный) на базе МБОУ «Халимбекаульская сош» - 100 детей.

ОУ ежедневно необходимо проводить мониторинг по охвату детей всеми формами летнего отдыха: в детских оздоровительных лагерях, «малыми» формами отдыха на досуговых площадках, спортивных при образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

В центре непрерывного повышения профессионального мастерства, педагогические работники общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам «Подготовка вожатых и педагогов сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления», «Профессиональная мобильность в управлении учреждением отдыха и оздоровления».

В пришкольных лагерях с дневным пребыванием (пришкольные), разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы для реализации в летний период, образовательные модули «Патриоты России», «Наши герои», «Время первых», «Расскажи о главном», «Орлята России».

Во все программы проведения летней оздоровительной кампании включены выборы детского актива лагерной смены, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю, проведение занятий с учащимися по обучению мерам предосторожности на водных и других объектах.

Управление образования в течение летнего периода координирует работу по организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Изданы приказы:

- «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Буйнакского района в 2024 году»;
- «О мониторинге охвата детей всеми видами отдыха в каникулярное в 2024 году»;
- Об обеспечении безопасности отдыхающих в организация отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Буйнакского района.
- Об организации отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул 2024 года через реализацию программ дополнительного образования детей.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» рекомендуется охватить такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

1. Охватить детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже 80% от общего количества обучающихся;
2. назначить ответственного за мониторинг по охвату детей всеми формами летнего отдыха;
3. Охватить отдыхом и оздоровлением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников специальной военной операции, детей из малоимущих семей;
4. Включить программы проведения летней оздоровительной кампании, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю.

Методист УОБР А.К.Магомедова.