

Отчет
о проведении диагностики математической грамотности
в 6-х классах образовательных учреждениях
Буйнакского района

Согласно письму ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 4 января 2024 года № 208 и в рамках реализации комплекса мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в период с 11 по 22 марта 2024 года в образовательных учреждениях района была проведена диагностика математической грамотности обучающихся 6-х классов.

Диагностику было рекомендовано провести на РЭШ, что позволяет вовлечь в мониторинговые процедуры школьников второго года обучения в основной школе.

В процедуре диагностики приняли участие 12 ОУ района:

1. В-Дженгутайская сош;
2. К-Кумухская сош;
3. Н-Казанищенская гимназия;
4. Н-Казанищенский лицей;
5. Эрпелинская сош;
6. Апшинская сош;
7. Кадарская сош;
8. Чабанмахинская сош;
9. Арахкентская сош;
10. В-Каранайская сош;
11. Карамахинская ош;
12. Н-Каранайская ош.

Проанализируем общую статистику по участию в мониторинге уровня сформированности математической грамотности в рамках «Декады математической грамотности», проведенной с 11 по 22 марта 2024 года.

Школа	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся прошедших работу	Проверено работ
Всего:	12	26	16	474	467	446
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Арахкентская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	16	16	16
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Верхне-Дженгутайская средняя общеобразовательная школа"	1	2	1	38	38	38
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРХНЕКАРАНАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	1	1	1	5	5	5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	26	26	26
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Карамахинская основная общеобразовательная школа"	1	1	1	11	11	11

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАФЫРКУМУХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.А. АЛХЛАЕВА"	1	1	1	53	47	47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Нижнее Казанише"	1	2	2	84	84	84
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нижне-Казанишенский многопрофильный лицей"	1	4	2	61	61	40
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Н-КАРАНАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	1	1	1	8	8	8
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чабанмахинская средняя общеобразовательная школа"	1	7	3	101	100	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа"	1	4	1	51	51	51
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Апшинская средняя общеобразовательная школа"	1	1	1	20	20	20

Изучено участие на РЭШ и результаты выполнения работ 263 общеобразовательных организаций следующих районов/городов:

Район/город	Кол-во ОО	Создано работ	Кол-во учителей	Кол-во учащихся для которых созданы работы (ОШ, СШ)	Кол-во учащих- ся, прошед- ших работу	%	Проверено работ	%
Агульский	0	0	0	0	0	0	0	0
Акушинский	11	14	12	148	137	93%	100	73%
Ахвахский	2	2	2	52	52	100%	52	100%
Ахтынский	9	15	10	245	178	73%	128	72%
Бабаюртовский	2	2	2	30	0	0	0	0
Ботлихский	1	1	1	32	30	94%	30	100%
Буйнакский	12	26	16	474	467	99%	446	96%
Гергебильский	0	0	0	0	0	0	0	0
Гумбетовский	2	2	2	15	15	100%	15	100%
Гунибский	4	10	4	73	32	44%	15	47%
Дахадаевский	11	26	14	266	159	60%	136	86%
Дербентский	24	112	43	1919	1305	68%	1089	83%
Докузпаринский	0	0	0	0	0	0	0	0
Казбековский	7	16	10	283	249	88%	173	69%
Кайтагский	6	7	6	108	108	100%	108	100%
Карабудахкентский	1	2	2	57	10	18%	10	100%
Каякентский	0	0	0	0	0	0	0	0
Кизилюртовский	0	0	0	0	0	0	0	0
Кизлярский	3	11	3	117	83	71%	74	89%
Кулинский	2	3	2	26	16	62%	16	100%
Кумторкалинский	8	23	18	612	508	83%	463	91%
Курахский	0	0	0	0	0	0	0	0
Лакский	4	5	4	18	13	72%	2	15%
Левашинский	23	29	23	564	467	83%	360	77%
Магарамкентский	24	133	55	1775	1312	74%	1280	98%

Новолакский	9	20	14	313	181	58%	108	60%
Ногайский	5	21	8	454	266	59%	236	89%
Рутульский	0	0	0	0	0	0	0	0
Сергокалинский	18	63	27	878	554	63%	531	96%
Сулейман-Стальский	0	0	0	0	0	0	0	0
Табасаранский	0	0	0	0	0	0	0	0
Тарумовский	9	11	9	180	156	87%	141	90%
Тляртинский	2	8	3	82	42	51%	42	100%
Унцукульский	1	2	2	15	6	40%	6	100%
Хасавюртовский	12	34	21	872	619	71%	609	98%
Хивский	0	0	0	0	0	0	0	0
Хунзахский	0	0	0	0	0	0	0	0
Цумадинский	2	2	2	35	28	80%	28	100%
Цунтинский	1	1	1	18	18	100%	18	100%
Чародинский	4	5	4	25	19	76%	14	74%
Шамильский	0	0	0	0	0	0	0	0
Бежтинский участок	0	0	0	0	0	0	0	0
г.Махачкала	0	0	0	0	0	0	0	0
г.Дербент	1	10	3	155	88	57%	79	90%
г.Буйнакск	1	3	3	125	49	39%	40	82%
г.Хасавюрт	12	27	18	1066	778	73%	617	79%
г.Каспийск	16	60	29	2788	1872	67%	1543	82%
г.Кизляр	4	34	13	938	670	71%	415	62%
г.Кизилюрт	4	8	5	369	224	61%	114	51%
г.Избербаш	4	18	10	704	574	82%	574	100%
г.Дагестанские Огни	0	0	0	0	0	0	0	0
г.Южно-Сухокумек	2	8	5	197	109	55%	109	100%
	263	774	406	16028	11394	71%	9721	85%

В образовательных учреждениях Буйнакского района 16 учителей создали на платформе РЭШ 26 работ для обучающихся. Работы были адресованы 474 ученикам, при этом выполняли работу только 467 учащихся (98.5%).

Следует отметить как проблему уже не одного года, учителями проверено только 96% выполненных обучающимися, работ.

По состоянию с 11 по 22 марта 2024 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ учащихся 6-х классов и результаты выполнения работ детьми 66 общеобразовательных организаций следующих районов/городов:

№	Мушницпалитет	Проверено работ	Высокий	Недоста- точный	Низкий	Повы- шенный	Средний
			Доля	Доля	Доля	Доля	Доля
1.	Акуинский р-н	16	0,01	12,50	37,50	18,75	31,25
2.	Буйнакский р-н	198	32,31	5,53	15,34	13,28	33,57
3.	г. Кизилюрт	10	0	0	50,00	0	50,00
4.	г. Кизляр	24	4,17	4,17	45,83	12,50	33,33
5.	Гумбетовский р-н	9	0	0	11,11	0	88,89

6.	Дахадаевский р-н	73	12,44	28,28	14,38	19,18	25,72
7.	Дербентский р-н	276	3,62	4,67	10,82	20,35	60,56
8.	Казбековский р-н	56	0	11,67	26,48	9,26	52,59
9.	Кайтагский р-н	72	45,05	2,09	16,67	13,45	22,76
10.	Кизлярский р-н	64	0	1,56	20,31	4,69	73,44
11.	Кулинский р-н	16	0	0	0	50,00	50,00
12.	Кумторкалинский р-н	74	10,81	10,81	17,57	35,14	25,68
13.	Левашинский р-н	84	8,04	7,15	13,40	16,07	44,64
14.	Магарамкентский р-н	177	8,15	25,21	30,22	13,97	22,47
15.	Новолакский р-н	25	11,12	26,90	11,37	12,13	38,51
16.	Ногайский р-н	50	2,33	15,12	33,06	3,49	46,01
17.	Сергокалинский р-н	101	20,85	8,77	25,64	19,36	28,60
18.	Тарумовский р-н	8	12,50	12,50	0	25,00	50,00
19.	Хасавюртовский р-н	48	9,53	33,34	17,86	20,24	19,05
20.	Цунтинский р-н	18	0	0	22,22	0	77,78
21.	Итого	1399	9,05	10,52	20,99	15,35	43,74

Таким образом, анализу на федеральном уровне подвергнуты общеобразовательные организации из 20 муниципалитетов Республики Дагестан.

В частности Буйнакском районе Доля работ (198), имеющих недостаточный уровень – 5,53 %. Низкий уровень определен у 15,34 % работ обучающихся. Суммарно 20,87% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по математической грамотности.

Школьным координаторам по функциональной грамотности взять на контроль работу ответственных по направлениям грамотности и проводить ежеквартальные мониторинги уровня сформированности математической грамотности обучающихся, особое внимание, уделив школьникам 5-6 классов. Без овладения навыками математической грамотности на повышенном и высоком уровне обучающиеся будут испытывать трудности в освоении учебного материала в последующие годы обучения, когда учебные планы пополнятся новыми предметами, такими как физика, химия, геометрия, информатика и ВТ, теория вероятности и др.

Школьным координаторам ежеквартально проводить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, анализировать результаты выполнения работ на семинарах, заседаниях и консультациях школьных методических служб, оказывать действенную и оперативную методическую помощь педагогам, затрудняющимся в методике работы по формированию функциональной грамотности школьников.