



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

Дата составления: 15.01.2024г.

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования Буйнакского района»

«Индивидуальный образовательный маршрут взаимодействия с молодыми специалистами учителей географии Буйнакского района на 2023-2024год»

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, конференции и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

База данных молодых специалистов, учителей географии школ Буйнакского района и их наставников

№	Наименование школы	Ф.И.О. (молод. спец. телефон адрес эл. почты)	Предмет	Ф.И.О. (наставника) телефон адрес электронной почты	Приказ по школе о наставничестве, № приказа и от какого числа	Дата и количество посещенных уроков	Количество посещенных уроков руководством школы
1.	МБОУ «Бугленская сош»	Ибрагимова Нурият Абдулмуталимовна	География	Гатаева Зульфийат Камалутдиновна	Приказ № 161, от 31.08.2023г.	По расписанию уроков школы	
2.	МКОУ «Халимбекаульская сош»	Эльмурзаева Шамсият Арсеновна	География	Далгатова Эльмира Алиевна	Приказ № 72, от 31.08.2023г.	По расписанию уроков школы	

Алгоритм реализации плана работы индивидуального образовательного маршрута (дорожная карта) методиста с молодым специалистом ОУ района.

Индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий (дорожная карта), включающий описание содержания, форм, технологий, темпа освоения педагогом необходимых знаний на определенный временной период с описанием ожидаемых результатов, условий выполнения запланированных действий, содержащий формы саморефлексии.

1. Инструкция ОУ района по составлению индивидуального образовательного маршрута педагога. Индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь творческой реализации профессионального и личностного потенциала учителя школы.
2. Методическое сопровождение педагога в процессе разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута.

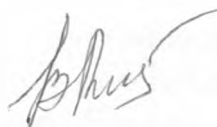
3. Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога в ОУ района (утвержденное руководителем ОУ). Положение о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогов образовательной организации.
4. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
Личная карта профессионального роста педагога.
5. Технология построения индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога в школьной системе методической работы.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога:

- а) содержит перечень способов самообучения, самообразования и самореализации педагога,
- б) основывается на рефлексивных умениях по преодолению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур и самодиагностики компетенций,
- в) включает сформулированные на основе образовательных потребностей профессиональные запросы.

Сроки реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательной организации и локальных задач (например, подготовка к аттестации или подготовка к введению ФГОС, подготовке школьников к участию в олимпиадах и др.).

**Индивидуальный образовательный маршрут
взаимодействия
с учителями географии составила**



Р. Омарова