



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.

Дата составления: 14.03.2024г.

**Справка**  
**по итогам посещённых уроков учителей английского языка**  
**молодых специалистов Р.Омаровой, методиста**  
**информационно-методического отдела МКУ «УОБР»**

В соответствии с планом работы информационно-методического отдела управления образования Буйнакского района на март 2024г., в рамках реализации приказа Управления образования №107 от 11.07.2023г. «О реализации целевой модели наставничества, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом взаимодействия с молодыми специалистами учителей английского языка на 2023-2024год» в школах района было организовано посещение уроков молодых специалистов. 14 марта 2024года посетила 3 урока (2, 3, 5 классы) молодого специалиста МКОУ «Манасаульская сош».

**Цель:** изучить состояние преподавания английского языка молодыми специалистами.

**Вид контроля:** предметный

**Методы контроля:** посещение уроков с последующим анализом.

**Сроки:** 01.03. - 29.03.2024г.

**По итогам посещенных уроков английского языка сделаны следующие выводы:**

учитель работает по УМК учебникам «Rainbow English», Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Учителем созданы рабочие программы на платформе <https://edsoo.ru> в конструкторе рабочих программ в соответствии с ФООП, в рамках реализации обновлённых ФГОС по УМК учебников «Spotlight», Дженни Дули, Вирджиния Эванс, Пospelова Марина Давидовна.

Учитель проводит уроки с использованием элементов ФГОС, структура урока соответствовала типу урока, соблюдалась последовательность этапов урока. Материал к урокам был правильно подобран, соответствовал темам уроков. На уроках используются разные виды работ (фронтальный опрос, лексический тест, работа с текстом учебника (чтение, ответы на вопросы по тексту). Основные методы обучения на уроках - репродуктивный, объяснительно-разъяснительный. Учитель предпочитает традиционные типы

уроков. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание и языковой полифорт в общении с учащимися.

**Выводы по итогам посещенных уроков английского языка:**

Чётко формулировать цели урока, установки давать учащимся на английском языке. Тщательнее продумывать не только образовательную цели и задачи урока. Необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с каждым учеником, развивать их интеллектуальные и творческие возможности. Усилить личностно-ориентированный подход в преподавании английского языка, уделяя внимание развитию всех видов речевой деятельности. На уроках английского языка уделять больше внимания на задания: лексико-грамматический тест, чтение с последующим тестированием, аудирование с последующим тестированием, подачу аудиоприложения необходимо через сеть интернет в соответствии с материалами УМК учебника. На заключительном этапе урока проводить рефлексию, оценивать учащихся устно или использовать для оценивания учащихся взаимопроверку, оценочный лист. На уроке использовать наглядность, другой соответствующий реквизит для актуализации знаний.

На уроках английского языка наблюдается готовность учащихся к урокам: у учащихся на партах есть учебники, словари и тетради английского языка. Предложенные учителем технологии и виды учебной деятельности способствуют мотивации к предмету и достижению образовательных результатов.

**Рекомендации руководству школы:**

- направить учителя английского языка на курсы повышения квалификации педагогических кадров;
- способствовать улучшению МТБ предмета;
- улучшить наставническую работу в соответствии с ИОМ взаимодействия наставника школы и молодого специалиста.

**Рекомендации учителю:**

- молодому специалисту необходимо писать развернутую технологическую карту на каждый урок;
- установки на уроках английского языка давать учащимся на английском языке, использовать устный опережающий метод обучения;
- формулировать чётко цели урока;
- тщательнее продумывать образовательную цель урока, воспитательную и развивающую;
- рационально использовать время каждого этапа урока, включать в тестовую работу все виды речевой деятельности для полного объективного анализа изученного учащимися класса;
- проводить заключительный этап урока - оценивание учащихся, рефлексию;
- при проведении тестовой работы по английскому языку задания рассчитывать на 20-25 минут, а не на 45 минут.

Справку подготовила



Р.Омарова