

практического семинара с координаторами функциональной грамотности ОУ Буйнакского района на  
 тему: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»  
 (МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»)

Присутствовали: 59 учителя Буйнакского района

Работники управления образования: 2

Повестка дня:

1. Ознакомление с программой работы семинара. – Сайпуллаева А.Р.
2. Открытие семинара. – отв. Акаева Л.Г., Исмаилова А.А. и Гаджиханова С.Б.
3. Открытые уроки, мастер - классы учителей МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева».
4. Внеклассное мероприятие - Мастер-класс "Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» как инструментальный формирования функциональной грамотности"
5. Анализ уроков. Подведение итога семинара.

**Ход заседания:**

**Слушали:**

По 1 вопросу: С информацией выступила Сайпуллаева А.Р., заместитель директора по НМР. Она отметила, что в условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики - это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Сегодня в соответствии с планом работы Управления Образования Буйнакского района провели практический семинар с координаторами функциональной грамотности ОУ Буйнакского района на тему: «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках».

Присутствующие на мероприятии поделились впечатлениями по посещённым урокам:

1. Хадисова М. – Зам. по УР Эрпелинской сош : 5 класс. Русский язык "Суд над глаголом" вела молодой специалист Атавова Раисат Алиевна со своим наставником Сельдерхановой З.А. (программа наставничества «Учитель-учитель»). Урок прошел с использованием современных технологий.

Отлично был спланирован урок, продумано всё: интересная групповая и парная работа. Весь урок дети были активны, эмоциональны, работали творчески. Они не боятся высказывать своё мнение, не боятся ошибаться. Одно занятие включило в себя много видов деятельности, форм, технологий, но не перегружено. Большое спасибо учителю, многому научились.

2. Мутайгаджиева З.- учитель биологии В-Казанищенской сош №2: 10 класс. Тема: «Методы селекции растений и животных». Урок биологии провела ученица 11 класса Гаджиева Марьям Далгатовна со своим педагогом-наставником, учителем биологии Идрисовой З.М. На уроке были использованы все направления функциональной грамотности.

Марьям Далгатовна на уроке применяла технологии для формирования и развития ЕНГ:

- смысловое чтение;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- ИКТ;
- проектно-исследовательская деятельность.

3. Магардамова П – учитель химии В-Казанищенской сош №1: 11 класс. Яхьяева Салихат Ибрагимовна. ученица 11 класса провела урок химии. Тема: «Амфотерные неорганические и органические соединения». Педагог-наставник, учитель химии Багавутдинова У.И. (программа наставничества «Учитель-ученик»). Профорориентационная работа – привлечение обучающихся к профессии «Учитель». На уроке Салихат Ибрагимовна применяла проблемно-поисковый

метод, обучающиеся на уроке были активны, сумела провести грамотно практическую часть урока. Урок удался.

4. Алиева З – методист Халимбекаульской сош:

7 класс. Физика. Тема: «Природная батарея», учитель Исаева И.П.

Большая благодарность за познавательный, насыщенный мастер – класс. Учителем на уроке были использованы интересные приёмы, было желание работать, узнали новые технологии, как получить электроэнергию из овощей и фруктов. Попробую изучить подробнее и применять в своей работе. Учащиеся продемонстрировали навыки, необходимые им для познания мира, сохранения собственного здоровья. На протяжении всего урока чувствовалась доверительная атмосфера между педагогом и детьми. По окончании урока ученики покинули класс с хорошим настроением.

В школе мы почувствовали атмосферу доброты, взаимопонимания, комфортности. Хочется пожелать школе успехов, а педагогическому коллективу - ярких новых идей! Спасибо!

5. Абдулова С.Г - директор Нижнеказанищенского лицея:

8 класс. Геометрия. Тема: «Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника», Гашимова З.А.

Заира Агалатиповна на уроке использовала следующее оборудование: интерактивную доску, листы с заданием, листы – самооценки, таблицу «Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника». Использовала репродуктивный метод. Обратная связь осуществлялась с помощью самостоятельной и практической работы, задания ОГЭ, которые были представлены в виде карточки с дозированной помощью. Осуществлялась взаимопроверка. Учителем были достигнуты поставленные цели.

6. Мамаков Г. – Зам.по УР Чиркейской гимназии:

5 «г» класс. История. Тема: «Путешествие по Древнему миру», учитель Хамаева Д.И.

Урок начала с показа видеоролика для определения темы урока. Класс разделила на команды, и каждая команда имела свое дерево, на котором вывешивали свои плоды знаний. Свое путешествие они начали со станции “Блиц”. Особенно детям понравилась Станция “Что? Где? Когда?” Дети на всех этапах урока были активны. Она достигла цели. Я очень рад, что попал на этот семинар. Мне очень понравился семинар, узнал много нового. Спасибо Вам за Вашу работу!

7. Мугутдинова П. - директор Н-Казанищенской сош №2:

5 «б» класс. География. Тема: «Землетрясения и вулканы», учитель Дадаева Б.О.

На этом уроке мы увидели очень интересные формы работы. О некоторых вещах узнала впервые, появилось огромное желание всё это освоить! Сразу виден профессионализм педагога. Только компетентный, творческий педагог сможет осилить такую работу. Увидели настоящую команду педагога и детей. Спасибо за урок!

8. Мамаева Р.Н. – методист управления образования:

4 «а» класс. Родное литературное чтение. Тема: «Сёнмейгенюлдузлар». А. Аджиев.

Садия Бегеевна применяла на уроке наглядный, словесный, практический, исследовательский методы и приёмы работы. Проводилась на уроке работа в группах, как важный аспект развития коммуникативных УУД.

На заключительном этапе урока - рефлексивно – оценочном, письменный мини-вывод способствовал развитию личностных и коммуникативных УУД. При закреплении темы прочтение стихотворения использовала как метод эмоционального стимулирования с вытекающей постановкой домашнего задания.

Музыкальные произведения (песни о войне), считаю, способствовали эмоциональному настрою, повышению мотивации к изучению темы урока.

Реализовать поставленные задачи удалось на уроке. Большинство детей справились со всеми заданиями, выявили трудности в работе, оценили свою деятельность на уроке, использовала все направления функциональной грамотности. Цель урока достигнута.

9. Закарьяева Б. – зам. по начальным классам Н-Казанищенского лицея:

2 «г» класс. Окружающий мир. Тема: «Путешествие по звездам», учитель Абулаева М.З. Урок начала со стихотворения для мотивирования обучающихся к уроку. Подвела детей к определению новой темы. После объяснения урока была проведена практическая работа для определения смены дня и ночи. Во время закрепления нового материала она провела тестирование.

10. Мастер-класс "Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?» как инструментальный формирования функциональной грамотности" с присутствующими, Акаева Л.Г.

Мастер – класс познавательный, взяла очень много нового и интересного: как быстро распределить детей на группы, как использовать новые технологии, приёмы и видеороликов. Проведенный Акаевой Л.Г. мастер – класс помог нам посмотреть на свою работу и оценить её с новых позиций. Спасибо за науку! Побольше таких мероприятий.

11. Во время открытия семинара ответственные за мероприятие (Акаева Л., Гаджиханова С.Б. и Исмаилова А.А.) ознакомили гостей с работой секций по НОУ «Созвездие талантов» МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева»

Каждый руководитель по НОУ «Созвездие талантов» МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А. Акаева» со своими Молодыми учеными организовали информационно-просветительскую работу по следующим секциям:

«Исследователь» - Темирханова С.И., учитель русского языка и литературы;

«Я-проектировщик» - Умарова П.О., учитель информатики;

«Я - юрист» - Асельдерова Б.Т., учитель истории;

«Финансист»- Абдуллатипова Н.Г., Пайзутдинова З.А., учителя математики;

«Медик» - Асеева С.А., биологии.

Каждая секция имела руководителя из состава обучающихся 11 класса (это программа наставничества «Ученик-ученик»).

За работу НОУ «Созвездие талантов» полностью ответственность несла руководитель ТГ по гимназии Багавова Рабият Габидовна, учитель английского языка.

Присутствующие были восхищены высоким уровнем работы педагогов и учащихся Нижеказанищенской гимназии имени А. Акаева. Узнали для себя о различных техниках, приёмах, методах, технологиях работы. Организация работы, выставки детских работ, хорошие условия для творческого развития детей вызывают восхищение.

Выступила директор Нижеказанищенского лицея, Абдулова С.Г. Она выразила глубокую благодарность администрации и педагогическому коллективу гимназии за тёплый прием и проведенный семинар. Подчеркнула, что со своими заместителями по УВР получили большой объем интересной и нужной информации, огромное удовольствие от общения с коллективом.

Представители Нижнедженгутаевской СОШ во главе заместителем директора Салахбековой Барият Османовной выразили благодарность, что им очень понравился психологический климат гимназии. Подчеркнула, что здесь работает команда профессионалов. Приятно было побывать в стенах гостеприимной гимназии.

Сегодня проведенный семинар обращает внимание на ваш профессионализм, вдохновение, стремление искать новые пути и желание делиться своим опытом с другими. Большое спасибо администрации гимназии, педагогическому коллективу за возможность побывать в вашей гимназии. Выстроена и показана модель образования, система внеурочной деятельности гимназии. Наглядно увидели практический опыт работы коллектива по введению естественнонаучного направления. Вы по-настоящему лидеры по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс. Узнали многого, большую часть постараемся применять в своей работе. Коллектив наглядно показал и доказал преимущество и необходимость внедрения функциональной грамотности и многих технологий, применяемых в гимназии. Даже за столь короткое время, проведенное в гимназии, видна система, профессионализм, а главное результат этой работы – открытые, эмоциональные, увлечённые, творческие дети. Спасибо, успехов и процветания вашей гимназии!

**Постановили:**

1. Составить и утвердить план (Дорожная карта) мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников (координатор вместе с ответственными по направлениям функциональной грамотности).
2. Проводить раз в четверть семинар - практикумы функциональной грамотности в школах района.
3. На заседаниях ШМО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей (ответственные координаторы, руководители ШМО)
4. Педагогам внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся, использовать Банк-заданий РЭШ (ответственные: все педагоги, постоянно)
5. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность (ответственные: руководители ШМО, в течение года)
6. Проходить курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.
7. Принимать участие в различных мероприятиях (в федеральные и региональные диагностические работы, инструктивно-методические совещания, семинары, вебинары, круглые столы и т.п.), проводимых на различных уровнях по вопросам реализации Функциональной грамотности.

Секретарь:



А.Сайпуллаева