



## Информация о реализации муниципального плана по профориентационной работе за 2023-2024 учебный год

Большую роль в помощи подросткам играет школьный психолог. Психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся, независимо от желания психолога, становится неотъемлемой частью его работы, так как готовность учащихся к профессиональному самоопределению происходит в ходе эмоционального, социального и психического становления личности в ходе всего обучения в школе.

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Срок исполнения	Охват учащихся	Охват родителей	Охват педагогов
	Открытые-онлайн уроки профориентационном портале «ПроеКТОрия» (11 школ)	Онлайн-уроки	Сентябрь	<b>6804</b>	-	-
3	Билет в будущее	Тестирование в рамках проекта	октябрь	<b>1174</b>	-	-
4	Неделя профориентации	Классные часы, открытые уроки, выставки, анкетирования	с 17 по 21 ноября 2022г	<b>5487</b>	<b>503</b>	<b>712</b>
5	Экскурсия в «Колледж экономики и предпринимательства» Буйнакска.	собрание	ноябрь	<b>21</b>	-	<b>5</b>
	День открытых дверей в «АТиСО»	экскурсия	апрель	<b>474</b>	-	<b>28</b>
	Экскурсии на предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	экскурсия	Ноябрь-декабрь	<b>493</b>		<b>45</b>
6	Профориентационное тестирование учащихся 8-10 классов школ Буйнакского района на 2020-2021 учебный год.	Тестирование	Декабрь	<b>2035</b>	-	-

7	Тестирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».	Тестирование	Февраль	-	751	-
8	Всероссийские профориентационные родительские собрания в ОУ Буйнакского района.	Родительские собрания «Мир профессий»	март	-	1254	258

## Проведенные мероприятия:

### Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»

"Билет в будущее" – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, родители, педагоги.

Проект «Билет в будущее» стартовал в 2019 году.

С нового учебного года в проекте принимают участие **1174** учащихся 7-11 классов из 35 школ Буйнакского района.

Проект делится на 3 этапа:

1 этап - проведение интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения.

2 этап - онлайн диагностика в 2 этапа. Исходя из результатов пройденного теста на платформе проекта, школьник приглашается на профессиональные пробы в ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева» г. Махачкала.

3 этап - мероприятия профессионального выбора. Во время профессиональной пробы участники решают практические задачи и выполняют рабочие операции в одной из профессиональных областей.

В целях организации работы для участия в проекте «Билет в будущее» и определения роли педагога-навигатора, Управлением образования был проведен семинар для педагогов-навигаторов школ района, на котором обсуждались вопросы по проекту.

### Профориентационные уроки: «Россия – мои горизонты»

С начала учебного года в школах Буйнакского района каждый четверг проходят занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты», в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». На занятиях курса школьники узнают о важности труда в жизни каждого человека, отраслях экономики нашей страны, о качествах и навыках, которые необходимы для разных профессий, а также о достижениях в области науки и технологий.

Программа проводится в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Курс «Россия – мои горизонты» рассчитан на 34 занятия.

### Профориентационные экскурсии и профпробы.

С сентября месяца участники проекта с ОУ района по графику прошли профессиональные пробы на площадках предприятий ООО "БОФФ", ООО

"Буйнакский завод "Известняк", ООО ЗАО "Мушарака", ОАО "Буйнакский агрегатный завод" и ООО "Курбансервис". Эти мероприятия дали учащимся возможность окунуться в сферу деятельности и оценить свои возможности профессионального развития.

Также с сентября по ноябрь для участников проекта "Билет в Будущее" была организована виртуальная экскурсия "Лаборатория будущего" в историческом парке "Россия - моя история", которую посетили учащиеся В-Казанищенской сош №1, Атланаульской гимназии, Чиркейской гимназии, Н-Казанищеской сош №3, В-Каранайской сош.

В рамках проекта учащиеся 9 классов Халимбекаульской, Н-Казанищенской сош №4, Н-Дженгутайской и К-Кумухской школ посетили Колледж экономики и предпринимательства г. Буйнакск.

Преподаватели колледжа провели экскурсию, мастер классы: банковское дело, дизайнер, бухгалтер, на которых учащиеся сами имели возможность принять участие.

Старшеклассники посмотрели мастерские, побеседовали на интересующие их темы с преподавателями, получили интересный и полезный материал.

Вниманию старшеклассников так же были представлены видео Регионального чемпионата по компетенции «Банковское дело» и презентация по «Бухгалтерскому учету».

В конце всех участников наградили сертификатами и сладостями.

Будущие выпускники остались довольны и получили ответы на все интересующие их вопросы.

С 23 по 25 апреля 2024 года в Дагестанском гуманитарном институте (филиал) ОУП ВО «АТиСО» проходил «День открытых дверей», на который были приглашены учащиеся 9-х классов школ Буйнакского района. Всего в мероприятии приняли участие **474** учащихся района.

Проект "Билет в будущее" позволяет школьникам познакомиться с востребованными профессиями на рынке труда. Они могут «примерить» на себя профессию под руководством грамотных наставников. Проект учит самостоятельно и осознанно подходить к выбору профессии.

### **Открытые онлайн-уроки «Проектория»**

В рамках профориентационной работы, обучающиеся 5-11 классов ОУ района принимают участие во Всероссийских открытых уроках "ПРОЕКТОРИЯ" с демонстрацией выпусков «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композитов», «Информационные системы и программирование». В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие **3815** учащихся 5-11 классов школ Буйнакского района.

«ПроеКТОриЯ» призвана помочь старшеклассникам в выборе собственного профессионального будущего. Организаторы проекта создают специальные открытые онлайн-уроки, на которых наглядно представляют труд специалистов различных сфер.

### **Профориентационное тестирование.**

Ежегодно психологической службой Управления образования проводится мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов школ района по методикам «Матрица профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа».

В текущем учебном году в тестировании приняли участие **2035** учащихся 32 школ района.

Список выбираемых профилей остается стабильным.

Наибольшее количество предпочтений получил химико-биологический 438 (21%), профиль.

Второе место по предпочтительности оборонно-спортивный профиль – 229 (11%).

К социально-экономическому (10%) и биологическому (10%) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес, так же как и к физико – математическому (6%), художественно-эстетическому (6%), филологическому (6%) и информационно-технологическому (6%) профилям.

Социально-гуманитарный профиль выбрали 8% учащихся.

Наименее выбираемой оказались физико-химическая (2%) и агротехнологическая (3%) сферы. Интерес к этим профессиональным сферам у учащихся выражен слабо. Данные итоги подведены без учета результатов Экибулакской оош и В-Казанищенской сош №1.



По итогам мониторинга психологам школ даны рекомендации.

### **Тестирование родителей.**

Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребенка.

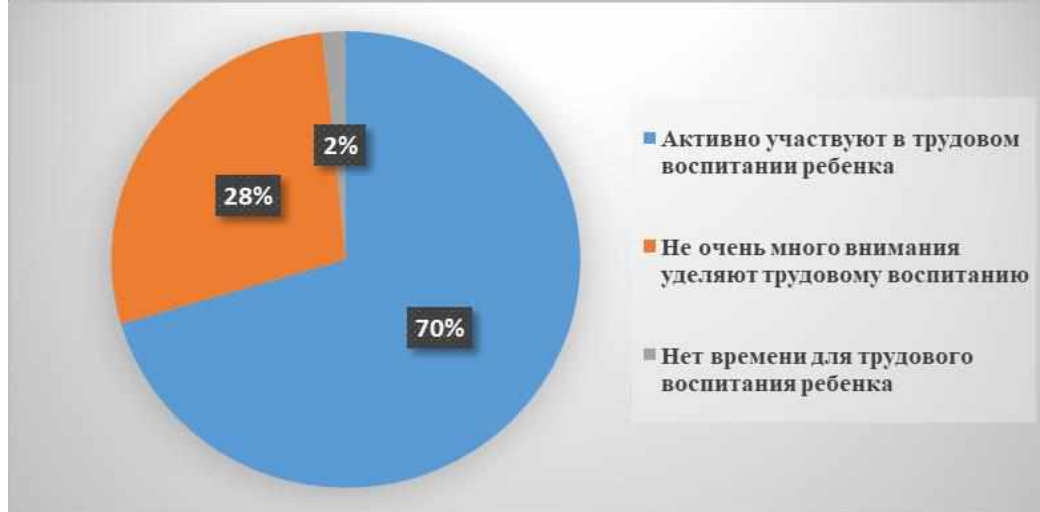
Семья, воспитывая у ребенка трудолюбие, готовит, тем самым, его к вдумчивому выбору профессии, к поиску дела по душе, интересам, по общественной значимости.

С целью оценить роль родителей в трудовом воспитании детей и участие в профессиональной ориентации, педагогами-психологами школ района было проведено анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».

Анкетирование прошли **751** родителей.

Диагностика показала следующие результаты:

- активно участвуют в трудовом воспитании ребенка 529 (70%);
- не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию 210 (28%);
- нет времени для трудового воспитания ребенка 12 (2%).



По итогам тестирования даны рекомендации родителям и педагогам.

С начала учебного года в Н-Казанищенском многопрофильном лицее, Чиркейском образовательном центре и Н-Дженгутаевской школе открыты психолого – педагогические классы. Психолого-педагогические классы знакомят школьников с профессией учителя. Учащиеся педагогических классов отборочно проводят уроки в начальных и старших классах, тренинги и упражнения, направленные на то, чтобы научиться выражать свои позитивные чувства другим людям, оказывать и принимать знаки внимания.

### **Психолого – педагогические классы (ППК)**

С 01.09.2023 г. в Буйнакском районе открыты психолого-педагогические классы в Нижнеказанищенском многопрофильном лицее, Н-Дженгутайской сош и Чиркейском образовательном центре, в которых обучаются 50 учащихся. Совместно

С психолого-педагогическими классами (группами) заключен типовый договор о сотрудничестве с Дагестанский государственный педагогический университетом Профессионально-педагогическим колледжем им. Р. Гамзатова и Министерством образования и науки Республики Дагестан.

При наборе в данный класс был проведен отбор и зачисление школьников на обучение в психолого-педагогическом классе на основании локальных нормативных актов; закреплены за обучающимися педагоги-кураторы, которые обеспечивают освоение обучающимися Программы в полном объеме, обеспечивают организационную, методическую, консультационную поддержку обучающихся психолого-педагогического класса в ходе реализации волонтерских проектов.

Старшеклассники знакомятся с компетенциями по основным дисциплинам, учащиеся активно участвуют в творческих конкурсах.

Школьники на практике имеют возможность попробовать себя в различных видах профессиональной деятельности (учитель начальных классов, вожатый, волонтер), проходят различные психологические тренинги.

В течение года ребята выполняли индивидуальные практические задания на базе школ, участвовали в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Учащиеся ППК совместно с наставниками приняли участие в VII Всероссийском форуме «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего-будущие учителя», который проходил на базе исторического парка «Россия-моя история».

## **Всероссийские профориентационные родительские собрания в ОУ Буйнакского района.**

В апреле 2024 года в рамках реализации профориентационного минимума для родителей учащихся 6-11-х классов прошли Всероссийские родительские собрания, посвященные единой модели профориентации школьников, внедренной с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

На собраниях приняли участие **1254** родителей учащихся 6-11 классов.

Информация, представленная родителям на собраниях, состояла из нескольких тематических блоков, из которых родители узнали о целях Единой модели профориентации и курсе «Россия – мои горизонты», роли родителей в формировании готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, а также региональных возможностях развития образовательно-профессиональной траектории.

Участникам собраний были представлены первые результаты профориентационной работы в 6-11 классах. Сначала классные руководители отдельно рассказали родителям о том, какие склонности, способности и интересы есть у учащихся, как возможно развить или направить интересы ребят на знакомство и погружение в приоритетные для страны отрасли и востребованные профессии и где найти об этом информацию.

Так же на собраниях была подчеркнута важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, даны ответы на вопросы родителей о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков и какое влияние они, сами родители могут повлиять на своих детей.

