



Республика Дагестана
Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №3» 368205
Буйнакский район с. Нижнее Казанище, ул. Ш.Алыпкачева, 6,
ОКПО 56070194/ОГРН1070507000178; ИНН 0507020540/КПП 050701001
тел. 89882061346; <https://s3nkz.siteobr.ru/>, skolank3@yandex.ru

Протокол

семинара- практикума педагогов района «Реализация ФГОС в школе :
удачи, проблемы, открытые уроки» по итогам посещённых открытых
уроков учителей МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3» от 12 декабря
2023 года.

В соответствии с планом работы информационно-методического отдела Управления образования Буйнакского района на ноябрь 2022г, педагоги района посетили открытые уроки учителей Н-Казанищенской сош №3 по запланированному графику (график уроков к протоколу прилагается)

Присутствовали: 39 учителей ОУ района.

Алыпкачева Умрагиль Алыпкачевна - директор Н-Казанищенской сош №3;

Ильясова Заира Магомедзагировна – зам. дир. по УВР Нижнеказанищенской СОШ №3;

Абукеримова Заира Ильясовна - методист Н-Казанищенской сош №3;

Гаджиева Зарема Расуловна -завуч по начальным классам Н-Казанищенской сош №3;

Руководители школьных предметных ассоциаций учителей Н-Казанищенской сош №3. **Повестка дня:**

1. Анализ посещённых открытых уроков.
2. Выводы и рекомендации по посещённым урокам.

Цель посещения уроков: обмен опытом, взаимопосещение уроков учителей района, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения, сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

Открытые уроки показали учителя Нижнеказанищенской средней общеобразовательной школы №3:

- Атаева Заира Атаевна, учитель начальных классов;
- Адилханова Саният Далгатовна, учитель начальных классов;
- Абукеримова Заира Ильясовна, учитель русского языка и литературы;
- Махмудова Зулайха Имандиновна, учитель истории и обществознания;
- Абдулова Саният Магомедовна -учитель истории Дагестана;
- Минатуллаева Пахуздек Махтибековна- учитель географии Дагестана;

Уроки получили высокую оценку, на каждом уроке применялись ИКТ, использовались презентации к урокам созданные педагогами к данным урокам.

1. Урок математики во 2 «б» классе, Адильхановой Саният Далгатовны, учителя начальных классов; Слушали выступления по уроку в 2 «б» классе Адильханову Саният Далгатовну. Тема урока «Буквенные выражения»

Слушали завуча Нижнеказанищенской сош №3 Гаджиеву З.Р.

Урок был интересный, выстроенный методически правильно с учетом требований ФГОС третьего поколения. В течение урока учитель использовал разнообразные формы, методы и приемы обучения: частично-поисковый метод, выполнение заданий по алгоритму, работа с рисунками, иллюстрациями, слайдами, работа в парах и коллективное творчество.

Слушали учителя начальных классов Атланаульской сош,- Далгатову Сапият Абдурапиевну. Мне очень понравился урок Саният Далгатовны. Урок соответствовал всем требованиям ФГОС. Атмосфера на уроке была идеальная, спокойствие учителя передалось и ученикам, и нам. Выполнили несколько видов работ, использовала разные техники. Дети отлично усвоили материал и доказали это, самостоятельно, составив буквенные выражения. Желаю дальнейших успехов в работе!

Слушали учителя начальных классов Н-Казанищенской сош №5 – Улакаеву Атикат Абдурахмановну. Урок Саният Далгатовны, был организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а также при первичном закреплении материала. Урок прошел живо на одном дыхании, все очень понравилось, много чего нового взяла себе на заметку. Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме.

Рекомендации по уроку математики Адильхановой С.Д.

Приемы обучения соответствуют решению триединой образовательной цели. Происходила передача знаний от учителя к ученику. Была поставлена взаимосвязь деятельности учителя и обучающихся, которые способствовали решению образовательной цели. Объяснительно-иллюстративный метод, частично-поисковый, исследовательский.

2. Урок окружающий мир в 3 «в» классе, Атаевой Заиры Атаевны, учителя начальных классов.

Тема урока: «Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных»

Слушали самоанализ Атаевой Заиры Атаевны, учителя начальных классов: - я считаю, что добилась достижения поставленных целей. Дети работали хорошо, но чуть не хватило времени на закрепление.

Слушали Шамандарову Сапият Валиевну – учителя начальных классов Атланаульской сош. Учитель начал урок настроив детей на виртуальное путешествие в мир животных. При помощи ИКТ и наглядных пособий добивалась того, чтобы дети самостоятельно рассказали о животных. Дети отгадывали загадки. Ученики все активно участвовали на уроке. Была межпредметная связь, где дети читали стихи. Учитель требовала от детей полных, грамотных ответов. При этом помогала им и исправляла.

Слушали учителя начальных классов Н-Казанищенской сош №5 – Улакаеву Атикат Абдурахмановну. Урок Заиры Атаевны тоже очень понравился. На протяжении всего урока учитель создавал обучающимся все условия для самостоятельной работы практического характера, которая стимулирует учебно - познавательную деятельность. Все части урока были связаны единой дидактической целью, переходы от одного к другому проводились плавно, почти незаметно.

Слушали учителя начальных классов Н-Казанищенской сош№4 – Умаханову А. И.

Урок начинается с организационного этапа, задача которого – подготовить обучающихся к работе на уроке, мотивировать учащихся к учебной деятельности. при изучении новых знаний для восприятия, осмысления и запоминания постаралась разнообразить виды деятельности. Использовала разнообразные формы, методы и приёмы обучения, повышающие степень познавательной активности. Обучающиеся, на основе знаний, приобретённых на прошлых уроках, соотносили животных с местом проживания, выбирали корм для зверей с учетом природных. условий.

Слушали завуча Нижнеказанищенской сош№3 Гаджиеву З.Р.

Урок интересный, выстроенный методически правильно с учетом требований ФГОС третьего поколения. В течение урока учитель использовал разнообразные формы, методы и приемы обучения: частично-поисковый метод, выполнение заданий по алгоритму, работа с рисунками, иллюстрациями, слайдами, работа в парах и коллективное творчество.

Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроке, были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. Отбор материала и методов обучения осуществлялся с учетом особенностей учащихся. Все задания были нацелены на формирование и закрепление умений и навыков классифицировать животных по группам.

Рекомендации: Стимулировать учебную мотивацию через создание проблемных ситуаций. Развивать самостоятельность в мышлении и деятельности учащихся, дифференцировать обучение.

3. Внеурочное занятие Разговоры о важном в 8 «б» классе, Абукеримовой Заиры Ильясовны – учителя русского языка и литературы, классного руководителя 8 класса.

Тема занятия: «Главный закон страны»

Слушали самоанализ Абукеримовой З.И. Считаю, что цели достигла. Учащиеся на занятии узнали много нового об Основном законе страны, о важности Конституции в жизни гражданина, узнали о правах и обязанностях граждан.

Слушали Дину Абакаровну. Урок был очень разнообразным, учительница с учащимися обсудили основной закон страны, а также права и обязанности гражданина России. Занятие прошло в форме познавательной беседы с использованием видеоматериалов. На занятии учитель разобрала с учениками такие вопросы, как основы конституционного строя, права и свободы гражданина РФ, значения семьи и семейных ценностей в жизни каждого человека. Так же предложила порассуждать, для чего нужны правила, почему нужно их соблюдать и чем права отличаются от ценностей. Учащиеся прошли небольшой тест, который определил, насколько хорошо они понимают основные положения Конституции. Дети приводили примеры из реальной жизни, приводились примеры патриотизма участников СВО-сельчан. Психологическая атмосфера была доброжелательная. Таким образом, поставленные цели были достигнуты.

Слушали. На занятии школьники посмотрели и обсудили видеоролик об истории становления основного закона в России. Ученики решали кейсы «Наши права и обязанности», которые помогли им осознать, что у человека и гражданина не может быть только круг прав, должны быть и обязанности. На занятии учащиеся разгадали Филфорд, нашли слова, которые часто встречаются в Конституции Российской Федерации, заполнили рабочие листы. Очень растрогались дети, когда вспоминали участников СВО, рассказали о своих папах, которые выполняют свой долг перед Отчиной, с первых дней участвуют в спецоперации на Украине.

4. Урок Обществознания в 9 «а» классе, Махмудовой Зулайхи Имандиновой – учителя истории и обществознания

Тема урока: «Конституция РФ»

Слушали.... Очень понравился урок, языковая компетентность учителя, особенно понравилось, как она подвела итог урока. Всё было созвучно, весь языковой материал урока был связан с темой календарного дня: «День Конституции РФ». Учитель хорошо ладит с учащимися, я даже влюбилась в эту учительницу.

5. Бинарный урок (география и история Дагестана) в 10 «а» классе, Абдуловой Саният

Магомедовны -учителя истории и обществознания и Минатуллаевой Пахуздек Махтибековны – учителя географии. Тема урока: «Первые школы Буйнакского района».

Слушали зам. дир. по УВР Ильясову З.М.

Очень понравился урок, языковая компетентность учителей. Были соблюдены все УУД по ФГОС, особенно понравилось, как они подвели итог урока. Всё было созвучно, весь языковой материал урока были связаны с темами: «100-летие Буйнакского района», «100-летие Р.Гамзатова» и «Год педагога и наставника». Соблюдены поэтапность урока, мотивация, прослеживался воспитательный аспект на протяжении всего образовательного процесса урока. Учителя хорошо владеют цифровой технологией, отработан навык работы учителя с учащимися на интерактивной доске.

6. Подведение итогов.

Амирбекова Маржанат Изамутдиновна – учитель родного языка и литературы подготовила мероприятие с учащимися 4-11 кл, в которой были отражены темы: «100-летие Буйнакского района» и «100-летие Р.Гамзатова» Мероприятие было очень познавательное и интересное. Учащиеся встретили гостей песнями, стихами Р. Гамзатова, в которых отразилась вся красота и мудрость нашего народа. Также рассказала об истории создания знаменитой песни «Журавли» и вместе с ребятами послушали её. Все гости отметили, что на всех уроках и на данном мероприятии на высоком уровне поставлено патриотическое воспитание учащихся .

Вывод:

Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Уроки были проведены в центре «Точка роста». Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знаний. Уроки проведены учителями, в целях оказания методической взаимопомощи.

Постановляющая часть:

- 1 Продолжить работу по взаимопосещению открытых уроков педагогов района, продолжить сетевое взаимодействие в целях оказания методической взаимопомощи и получение нового импульса в дальнейшей профессиональной деятельности.
- 2.Организовать взаимопосещение уроков т.к. очень важный этап обмена опытом в работе каждого учителя, который даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки», новинки в их работе, перенять опыт коллег.
- 3.Развивать рефлексивную деятельность учителя при посещении урока коллеги, которая позволит учителю развить методическую компетентность. Таким образом, учитель самосовершенствуется, черпая для себя новые способы и инструменты обучения.

Директор



Секретарь совещания

Handwritten signature in blue ink.

Абукеримова

Алыпкачева У.А.



Республика Дагестана
Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №3» 368205
Буйнакский район с. Нижнее Казанище, ул. Ш.Алыпкачева, 6, ОКПО
56070194/ОГРН1070507000178; ИНН 0507020540/КПП 050701001
тел. 89882061346; <https://s3nkz.siteobr.ru/> , skolank3@yandex.ru



График
семинара- практикума педагогов района
«Реализации ФГОС в школе: удачи, проблемы, открытые уроки»
В
МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»

№	Учитель	Класс	Предмет	Тема	Дата	Время
	Открытие семинара «От качества урока – к качеству образования» Цель семинара: Рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива. Задачи: 1. Конкретизировать представления педагогов о современном уроке; 2. Научить отличать современный урок от традиционного; 3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей; 4. Патриотическое воспитание через урочную деятельность; 5. Привить любовь и расширить знания учащихся к 100-летию юбилею Буйнакского района и выдающегося поэта Расула Гамзатова				12.12.2023	9.00
1	Абукеримова Заира Ильясовна	8б класс	Разговоры о важном	«Главный закон страны»	12.12.2023	1 урок 9.30-10.15
2	Шихшаидова Умукусюм Хайбуллаевна	7а класс	Русский язык	«Не с деепричастиями»	12.12.2023	1 урок 9.30-10.15
3	Махмудова Зулейха Имандиновна	9 класс	Обществознание	«Конституция РФ»	12.12.2023	2 урок 10.25-11.10

4	Атаева Заира Атаевна	3в класс	Окружающий мир	«Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных»	12.12.2023	2 урок 10.25-11.10
5	Минатуллаева Пахуздек Махтибековна и Абдулова Саният Магомедовна	10 класс	Бинарный урок (география и история Дагестана)	«Первые школы Буйнакского района»	12.12.2023	3 урок 11.20-12.05
6	Адилъханова Саният Далгатовна	2б клас с	Математика	«Расчетные задачи на увеличение и уменьшение величины на несколько единиц»	12.12.2023	3 урок 11.20-12.05
7	Абдуллатипова Нурьяна Гаджиевна	ба клас с	Технология	«Основы рационального питания молока и молочных продуктов»	12.12.2023	4 урок 12.15-13.00

Директор



У.А.Алыпкачева

